

Profesor: Alberto Carrasquilla
a.carrasquilla@uniandes.edu.co
Horario: Viernes 11:00AM – 12:20PM
Salón:

Atención a estudiantes:
Lugar: Facultad de Economía.
Horario: Viernes 10:00AM– 10:45AM
Favor inscribirse previamente enviando un email.

Profesores Complementarios
[Juan Camilo Mejía](#)
jc.mejia147@uniandes.edu.co
Horario de atención 12:20 a 1 los miércoles

[Germán Machado](#)
gd.machado40@uniandes.edu.co
Horario de atención: Lunes de 11am a 12m con cita previa.

[Juan Andrés Páez](#)
ja.paez914@uniandes.edu.co

Monitora:
[Ana María Ruiz](#)

1. Introducción y descripción general del curso

Este curso busca que los estudiantes conozcan las características esenciales de la economía colombiana; su estructura institucional, su desempeño reciente, los desafíos internos y externos que enfrenta y la organización institucional que la subyace.

El curso está basado en 7 preguntas esenciales, cada una de las cuales es discutida en un capítulo. Ninguna de las preguntas tiene una respuesta única y en cada una caben, al menos, dos interpretaciones, las cuales recibirán atención. Cada capítulo motiva la pregunta con cifras colombianas y comparaciones internacionales. Luego se introducen conceptos analíticos que permiten abordarla y se termina con una discusión.

2. Objetivos de la materia

Al finalizar este curso los estudiantes deben tener una comprensión básica pero detallada de la estructura económica colombiana, un conocimiento de las principales cifras que permiten aproximar los diversos problemas discutidos, un manejo básico de los conceptos económicos usualmente utilizados para el análisis y una visión de algunos de sus principales desafíos y de la naturaleza de las diversas opiniones acerca de la mejor manera de enfrentarlos.

3. Organización del curso

El curso seguirá los lineamientos señalados en la Tabla 1.

Tabla 1 – Introducción a la Economía Colombiana

Semana	FECHA	Programa	Pregunta Principal	Conceptos Importantes
1	Agosto 5	Introducción. Capítulo 1	¿Por que tantas diferencias en el nivel medio de vida de gente que vive en Colombia y gente que vive en Estados Unidos? ¿En Haití?	PIB, PIB per capita, PPA, Función de Producción, Tasa de Descuento Intertemporal, Capital, Trabajo, Capital Humano.
2	Agosto 12	Capítulo 1 (Continuación)		
3	Agosto 19	Capítulo 2	¿Por que tantas diferencias en el nivel de vida de la gente en Colombia?	Indíces de Desigualdad, Cambio Tecnológico,
4	Agosto 26	Capítulo 2 (Continuación)		
5	Septiembre 2	Capítulo 3	¿Colombia se beneficiaría con más comercio y capital internacional o con menos?	Ventaja Comparativa, Tasa de cambio real, Paridad de tasas de interés, Enfermedad Holandes
6	Septiembre 9	Capítulo 3 (Continuación)		
7	Septiembre 16	Capítulo 4	¿Colombia se beneficiaría con más Gasto Público y más regulación estatal, o con menos?	Bienes públicos, Déficit fiscal, sector público consolidado, sostenibilidad fiscal, tributación óptima.
8	Septiembre 23	Capítulo 4 (Continuación)		
9	Septiembre 30	RECESO	RECESO	RECESO
10	Octubre 7	Capítulo 5	¿El desempleo y la informalidad mejorarían si hubiera más regulación del mercado laboral o si hubiera menos?	Oferta y demanda laboral, productividad marginal, salario,
11	Octubre 14	Capítulo 5 (Cont.)		
12	Octubre 21	Capítulo 6	¿Que tanto puede la política monetaria ayudar a aliviar el desempleo y la pobreza? ¿Que tanto ayudan los bancos a esos propósitos?	Dinero, Banco Central, Tasa de cambio nominal, Inflación, Flujos de Capital, Crédito, Activos Financieros
13	Octubre 28	Capítulo 6 (Cont.)		
14	Noviembre 4	Capítulo 7	¿Como le va a la política social del estado colombiano (salud, educación) en términos de cumplir sus objetivos? ¿Que hace falta?	Indicadores, metas del milenio, Sistema de Seguridad Social,
15	Noviembre 11	Capítulo 7 (Cont.)		
16	Noviembre 18	Examen de un problema: El sistema pensional en Colombia	¿Como funciona y qué problemas tiene el sistema pensional colombiano?	Prestación definida, ahorro individual, cobertura, pasivo pensional, sostenibilidad, equidad.

4. Metodología

Como se ve en la Tabla 1, hay un objetivo específico en cada semana del curso y cada capítulo tendrá una presentación que será colgada en SICUAPLUS con la debida anterioridad.

Es muy importante estudiar estas presentaciones antes de clase magistral con el fin de hacerla más ágil y efectiva.

Para poder cumplir adecuadamente con el objetivo, los estudiantes deben leer el material asignado, y asistir tanto a la clase magistral como a la sesión complementaria respectiva, en la cual se busca trabajar los conceptos analíticos indispensables para que la discusión tenga la calidad necesaria.

5. Competencias

Terminado el curso, los estudiantes deberán:

- 1) Tener un conocimiento adecuado de la estructura básica de la economía colombiana y conocer en algún detalle su dinámica reciente, sus fortalezas, sus debilidades y sus desafíos.
- 2) Ser capaces de buscar y analizar ordenadamente las cifras necesarias para estudiar preguntas concretas sobre la economía colombiana.
- 3) Ser capaces de analizar cifras económicas colombianas en relación con lo observado en el resto del mundo.
- 4) Tener una familiaridad básica sobre el ordenamiento institucional que soporta la toma de decisiones de política económica en Colombia, sus fortalezas, sus debilidades y sus desafíos.

6. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

El desempeño de los estudiantes estará basado en tres (3) notas;

 Evaluaciones parciales (2 exámenes, 30% de la nota final cada uno)

 Evaluación de ocho tareas (25% de la nota final)

 Número no determinado de quices sorpresa que se desarrollarán a lo largo del

semestre. (8% de la nota final)



Evaluación de un debate (7% de la nota final)

La combinación de tareas, debates y quices tendrá una ponderación de 40% de la nota final.

Las evaluaciones parciales serán preparadas individualmente durante una semana y enfatizarán la identificación y respaldo empírico de argumentos atinentes a diversos problemas económicos colombianos. Serán trabajos de aproximadamente dos páginas referidos a una pregunta o afirmación concreta. La nota asignada buscará ponderar la claridad y lógica de los argumentos esgrimidos, el respaldo cuantitativo aportado y el uso de los conceptos económicos desarrollados en clase.

Las tareas también serán entregadas individualmente tras una semana de trabajo y pretenden evaluar la capacidad de búsqueda de información pertinente a una pregunta específica, así como la capacidad de presentarla de manera clara y ordenada.

Los quices sorpresa son eventos llevados a cabo durante las clases complementarias que buscan evaluar si los estudiantes están o no están llegando con el material asignado debidamente estudiado. Los quices se harán de forma individual y tendrán una duración de 10 a 15 minutos al comienzo de la clase. La decisión de efectuar o no efectuar un quiz o taller está en manos de los profesores de las tres secciones complementarias, [Juan Camilo Mejía, Germán Machado y Juan Andrés Páez](#)

Los debates también se llevarán a cabo durante las clases complementarias y buscan evaluar el nivel de argumentación y análisis de los estudiantes frente a los diferentes temas vistos a través del semestre. Estos se harán de forma grupal y estarán acompañados por un escrito que resuma la postura de cada grupo (entregado antes del debate).

Todas las tareas y los parciales serán llevados a cabo individualmente en la forma de trabajos que los estudiantes desarrollarán a lo largo de períodos de una semana. La Tabla 2 presenta las fechas concretas en las cuales se produce cada uno de estos eventos:

Tabla 2 – Evaluaciones

Semana	FECHA	Tareas
1	Agosto 5	
2	Agosto 12	Estudiantes Reciben Tarea No. 1 (R1)
3	Agosto 19	Estudiantes Entregan Tarea No. 1 (E1) y Reciben tarea No. 2 (R2)
4	Agosto 26	E2, R3
5	Septiembre 2	E3, R4
6	Septiembre 9	E4, Estudiantes Reciben Primer Trabajo Parcial
7	Septiembre 16	Estudiantes Entregan Primer Trabajo Parcial (30%)
8	Septiembre 23	
9	Septiembre 30	RECESO
10	Octubre 7	R5
11	Octubre 14	E5, R6
12	Octubre 21	
13	Octubre 28	E6, R7
14	Noviembre 4	E7, R8
15	Noviembre 11	E8, Estudiantes reciben Trabajo Final
16	Noviembre 18	Entrega de Trabajo Final (30%)

La calificación final se aproximará a la centésima más cercana. Por ejemplo, una calificación de 4.265 se aproximará a 4.27 y una calificación final de 4.244 se aproximará a 4.24.

7. Bibliografía

Durante el curso, los estudiantes leerán capítulos de dos textos:

1. Arias, A.F (2012) La Nueva Economía Colombiana (Universidad Sergio Arboleda, Bogotá) en adelante **NEC**.
2. Cárdenas, M (2013) Introducción a la Economía Colombiana, (Tercera Edición, Bogotá, Alfa omega), en adelante **IEC**.

E

Tabla 3 – Lecturas Requeridas

Semana	FECHA	Programa	Lecturas
1	Agosto 5	Introducción. Capítulo 1	IEC, Cap. 2, 3 ; NEC Cap. 2.
2	Agosto 12	Capítulo 1 (Continuación)	
3	Agosto 19	Capítulo 2	IEC, Cap. 10.
4	Agosto 26	Capítulo 2 (Continuación)	
5	Septiembre 2	Capítulo 3	IEC, Cap. 5; NEC, Cap. 8,9
6	Septiembre 9	Capítulo 3 (Continuación)	
7	Septiembre 16	Capítulo 4	IEC, Cap. 6 ; NEC Cap. 5
8	Septiembre 23	Capítulo 4 (Continuación)	
9	Septiembre 30	RECESO	RECESO
10	Octubre 7	Capítulo 5	IEC, Cap. 9, NEC, Cap. 4
11	Octubre 14	Capítulo 5 (Cont.)	
12	Octubre 21	Capítulo 6	IEC, Cap. 7 ; Cap. 7
13	Octubre 28	Capítulo 6 (Cont.)	
14	Noviembre 4	Capítulo 7	IEC, Cap. 11
15	Noviembre 11	Capítulo 7 (Cont)	
16	Noviembre 18	Examen de un problema: El sistema pensional en Colombia	

En adición a las lecturas obligatorias provenientes de estos dos textos, se asignarán lecturas adicionales que podrán ser de carácter opcional o de carácter requerido.

Dichas lecturas serán publicadas con, al menos, una semana de antelación en SICUA.

1.Sistema de aproximación de notas definitiva

El Consejo Académico de la Universidad aprobó que a partir del segundo semestre de 2013, las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno punto cinco (1.5) a cinco punto cero (5.0), en unidades, décimas y centésimas.

Los profesores tiene autonomía para establecer sus propios criterios de aproximación de notas definitivas, pero deben informarlo en el programa del curso, el primer día de clase.

- ✓ Reclamos de acuerdo con los artículos 62 y 63 del Reglamento general de estudiantes de pregrado, el estudiante tendrá ocho días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. El profesor responderá al reclamo en los diez días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta está no concuerda con los criterios de evaluación podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad en los ocho días hábiles posteriores a la recepción de la decisión del profesor.

Fecha de entrega del 30% de las notas: 30 de septiembre de 2016

Último día para solicitar retiros (no genera devolución): 7 de octubre 2016 (6pm)

Último día para subir notas finales en banner: 13 de diciembre 2016