

1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios

Profesor: Leopoldo Fergusson, <http://economia.uniandes.edu.co/fergusson>

Horario de Atención: Martes y Jueves, 10.30am-12pm, W 812

Monitora:

Horario de Atención: Jueves, 7:00am -8:00am, W 715

Horario de clase: Martes y Jueves, 3.30pm-4.50pm

Salón: Martes W 505, Jueves B 203

2. Introducción y descripción general del curso

Con frecuencia, los economistas estudiamos las decisiones de actores sociales (hogares, empresas, individuos) en el mercado sin prestar mucha atención al contexto político. También solemos suponer que las decisiones de política económica son tomadas por "planificadores" que quieren maximizar el bienestar de la sociedad. Este enfoque, aunque útil para algunos propósitos, es ingenuo y poco realista.

Este curso incorpora al análisis económico una visión más realista de la sociedad, puesto que reconoce que las decisiones de los individuos en el mercado dependen de las reglas de juego tanto económicas como políticas. Así mismo, tiene en cuenta que cuando los políticos toman decisiones están influidos no solo por los intereses de quienes representan, ya que sus objetivos personales y el entorno institucional cumplen un papel relevante en ello.

De esta forma, el curso demuestra que esta visión ayuda a entender por qué, y bajo qué circunstancias, los resultados económicos son ineficientes e insatisfactorios. El curso abre la "caja negra" de las decisiones de política económica por medio de modelos teóricos que ayudan a entender ese proceso de toma de decisiones. También, presenta aplicaciones a diversos campos, como la política distributiva, la política fiscal, la política monetaria y cambiaria, y la reforma y estabilización macroeconómica; haciendo énfasis en los problemas y la evidencia relevante para Colombia.

3. Objetivos de la materia

El objetivo primordial es dotar a los estudiantes de las herramientas básicas de análisis de la nueva economía política. Específicamente, se estudiarán los modelos de toma de decisiones colectivas en el contexto de competencia electoral, política partidista y problemas de agente-principal.

De esta manera, con el fin de ilustrar los efectos de la naturaleza política de la toma de decisiones sobre la política económica se presentarán diversas aplicaciones en los campos de la política redistributiva, la política fiscal, monetaria, comercial y cambiaria, así como en el ámbito de la estabilización macroeconómica y las reformas económicas.

Dada la vasta literatura acerca de la economía política de la política económica se hará énfasis en el enfoque teórico dentro de las aplicaciones, ello se ilustrará con algunos artículos de lectura obligatoria. Al mismo tiempo, el programa incluye una serie de referencias adicionales para el estudiante interesado en ahondar sobre dichos temas.

Al final de este curso, los estudiantes estarán familiarizados con los principios básicos de la nueva economía política. Concretamente, conocerán sus herramientas analíticas, podrán aplicarlas a problemas específicos, y tendrán la capacidad de adoptar una perspectiva de economía política para tratar distintas dimensiones de la política económica.

El énfasis del curso es *positivo* ya que pretende proveer los principios teóricos fundamentales para comprender por qué la política económica es con frecuencia ineficiente, concentrándose en el papel de las instituciones políticas. Sin embargo, el curso también tiene una implicación *normativa* puesto que al entender las razones por las cuales las políticas óptimas no se adoptan pueden diseñarse estrategias exitosas para superar este problema.

4. Contenido

En la siguiente tabla se especifican los temas a cubrir durante el semestre, las lecturas básicas correspondientes a cada uno de estos y los temas que serán evaluados con *quizzes*. Adicionalmente, el segundo examen parcial está programado para la semana de finales y *el número de sesiones estimado por temas es tentativo*, podrá haber ajustes a lo largo del semestre. Finalmente, cabe aclarar que los talleres son acumulativos.

Recuerde que en la página web del curso encuentra los apuntes de clase que constituyen el texto guía: Fergusson y Querubín (en adelante FQ)

Tema	Lecturas Básicas	Talleres/Quizzes
Introducción al curso: ¿Qué es la economía política? ¿Por qué es importante y cómo se diferencia de otros enfoques? (2 sesiones)	FQ: Capítulo 1 AD: Cap. 1 (p. 3 a 19) PT: Cap. 1 (p. 1 a 14) <u>Buchanan (1987)</u>	
Elección social en una democracia directa: ¿Cómo toman decisiones colectivas individuos con preferencias e intereses distintos? ¿Qué perspectivas teóricas permiten estudiar estas decisiones colectivas?	FQ: Capítulo 2 PT: Cap. 2. AR: Cap. 4 AD: Cap. 2 y 3 (p. 20-98) <u>Alesina, A. y Rodrik, D. (1994)</u> <u>Persson, T. y Tabellini, G. (1994)</u>	Quiz 1

¿Cuáles son las políticas elegidas en un contexto de democracia directa? (2 sesiones)		
Los orígenes de la democracia: ¿Por qué unos países son democráticos y otros no? ¿Cuál es el origen de la democracia? (3 sesiones)	FQ: Capítulo 3 AR: Cap. 2. <u>Acemoglu D. y Robinson, J. (2000)</u>	Quiz 2
Elección social en una democracia representativa y aplicaciones: ¿Qué complicaciones surgen al reconocer que hay políticos que toman decisiones? ¿Qué modelos sirven para estudiar las decisiones en una democracia representativa? ¿Cuál es el efecto de los grupos de presión y cómo podemos modelarlo? (4 sesiones)	FQ: Capítulo 4 PT: Cap. 3 (p. 47-68) AR: Cap. 4. <u>Fergusson, Vargas, y Vela (2013)</u>	Quiz 3
Problema de agencia: ¿Qué implicaciones tiene el problema de agencia entre ciudadanos y sus representantes políticos? (3 sesiones)	FQ: Capítulo 5 PT: Cap. 4 (p. 69-91) <u>Lectura adicional por definir</u>	Taller 1
Primer parcial (Jueves 18 de septiembre)		
Semana de Trabajo Individual (26 al 30 de septiembre)		

Políticos partidistas (2 sesiones)	FQ: Capítulo 6	
El problema de inconsistencia temporal: ¿En qué consiste y cuál es su origen política? (2 sesiones)	FQ: Capítulo 8	Quiz 5
La maldición de recursos: ¿Por qué los recursos naturales son una maldición para unos países y una bendición para otros? (3 sesiones)	FQ: Capítulo 10 <u>Robinson et al. (2002)</u> <u>Torvik (2002)</u>	Quiz 6
La economía política de los medios de comunicación: ¿Cuál es el papel de los medios de comunicación en una democracia?	FQ: Capítulo 11 <u>Stromberg (2001)</u> <u>Snyder and Stromberg (2010)</u>	Taller 2

¿Cuándo y por qué son sesgados los medios de comunicación? (3 sesiones)		
Segundo Parcial (Jueves 17 de noviembre, o si se requiere por tiempo, en semana de finales: 21 de noviembre al 6 de diciembre)		

Fechas importantes:

Septiembre 22 (jueves): primer examen parcial.

Nota para estudiantes de Teoría y Política Fiscal: esto es el mismo día de su examen de fiscal. Este año por varios motivos no fue posible coordinar estos exámenes en días distintos. No dejen el estudio para el último día.

Septiembre 30: Fecha límite de entrega del 30%.

Septiembre 26 – 30: Semana de trabajo individual.

Octubre 6: Día del estudiante (no hay clase)

Octubre 7: Fecha límite de retiro de materias (no genera devolución).

Último día de clases: sábado 19 de noviembre

Noviembre 21 – Diciembre 6: Semanas de exámenes finales

Último día para subir notas a Banner: martes 13 de diciembre

5. Metodología

El curso se desarrollará en dos sesiones magistrales por semana, con una duración de 1 hora y 20 minutos cada una. En las sesiones magistrales se presentarán los capítulos de los textos guía, así como algunas de las referencias obligatorias sobre teoría o aplicaciones. **Es recomendable**, para sacar mejor provecho de las exposiciones magistrales, **leer los capítulos de referencia básicos antes de clase** (en ocasiones, será conveniente una lectura antes de clase y otra u otras durante la resolución de los talleres).

A lo largo del curso, se desarrollarán talleres sobre los modelos presentados en clase, así como comprobaciones de lectura de los textos guía y de las referencias obligatorias. Al mismo tiempo, con el fin de crear una discusión más participativa en clase se fijarán con anterioridad algunas lecturas aplicadas complementarias. Por lo tanto, cuando se discutan estos textos es indispensable leerlos antes de clase, y se procurará hacer una corta comprobación de lectura antes de iniciar la discusión.

Se llevarán a cabo dos exámenes *parciales*.

6. Competencias

La competencia específica que los estudiantes desarrollarán en este curso será incorporar las restricciones políticas y el papel del entorno institucional al análisis económico.

A su vez, el curso brindará diversas herramientas para que el estudiante tenga la capacidad de entender las diferencias entre el análisis normativo y positivo; comprender

la relación del análisis de racionalidad con el marco institucional y de incentivos; reconocer la importancia del papel simplificador de la formalización, su función complementaria en el análisis económico, al tener la capacidad de utilizar los elementos de la matemática y la lógica para formalizar relaciones económicas; tener habilidad para aplicar el análisis formal a la comprensión de la realidad; participar en debates y promover un análisis crítico que permita identificar preguntas de investigación relevantes que incentiven el avance de la teoría y la comprensión de la realidad.

7. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

La distribución porcentual de la nota definitiva es la siguiente:

- Primer parcial (individual): 25%
- Segundo parcial (individual): 25%
- Talleres (parejas): 30%
- Comprobaciones de lectura (individual): 20%

Cuando haya **comprobaciones de lectura, se harán en los primeros 5 minutos de clase**. Después de cada dos comprobaciones, se sorteará una de ellas para ser calificada. Se harán entre 8 y 10 comprobaciones de lectura en total.

Se debe resaltar que para un óptimo desarrollo de los talleres es necesario que los estudiantes dominen las herramientas analíticas que le permitan ahondar en los temas de economía política, por lo cual se resolverán modelos teóricos afines o extensiones de los estudiados en clase, y discutirán sus implicaciones prácticas. En los exámenes se evaluarán estas capacidades, aunque por las limitaciones de tiempo y por el objetivo que persiguen, los ejercicios matemáticos suelen ser más cortos y se incluyen más preguntas sobre los fundamentos y las implicaciones de las teorías estudiadas.

8. Sistema de aproximación de notas definitiva

El Consejo Académico de la Universidad aprobó que a partir del segundo semestre de 2013, las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno punto cinco (1.5) a cinco punto cero (5.0), en unidades, décimas y centésimas. Los profesores tienen autonomía para establecer sus propios criterios de aproximación de notas definitivas.

En este curso la nota definitiva se aproximará al decimal más cercano, siguiendo la regla:

- $[2.75, \text{ a } 2.85)=2.8$,
- $[2.85, \text{ a } 2.95)=2.9$, etc

9. Bibliografía

Fergusson, L. y P. Querubín (2013), "Economía Política de la Política Económica", eBook en preparación, Universidad de los Andes (FQ).

Importante: los estudiantes del curso tendrán acceso el eBook en preparación, las instrucciones para acceder las enviaremos por correo.

Drazen, Allan (2000). Political Economy in Macroeconomics. New Jersey: Princeton. (AD)

Persson, Torsten y Guido Tabellini (2000). Political Economics. Cambridge: MIT press. (PT)

Acemoglu, Daron and Robinson, James A., (2006), Economic Origins of Dictatorship and Democracy, Cambridge University Press. (AR)