

1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios

Clase magistral

David Pérez Reyna, d.perez-reyna@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: cuadrar en la página <https://davidperez-reyna.youcanbook.me/>

Lugar de atención a estudiantes: W 807

Andrés Zambrano, ja.zambrano@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: lunes de 4 a 6pm

Lugar de atención a estudiantes: W916

Horario sección magistral 1 (secciones complementarias 2 y 3): lunes y miércoles, 8:30-9:50 am
Salón: O 205

Horario sección magistral 4 (secciones complementarias 5 y 6): lunes y miércoles, 10:00-11:20 am
Salón: O 202

Asistentes graduados

Laura Patricia Meza, lp.meza148@uniandes.edu.co

Horario y salón: viernes 10:00-11:20 am, M 100

Horario de atención a estudiantes: jueves de 2:30 a 3:30 pm, W 826

Ana María Zuluaga, am.zuluaga150@uniandes.edu.co

Horario y salón: viernes 10:00-11:20 am, ML 617

Horario de atención a estudiantes: viernes de 11:30 am a 12:30 pm,

Carlos Andrés Molina, ca.molina11@uniandes.edu.co

Horario y salón: viernes 10:00-11:20 am, O 205

Horario de atención a estudiantes: lunes de 7 a 8 am, W 815

Luisa Fernanda Jaramillo, lf.jaramillo180@uniandes.edu.co

Horario y salón: viernes 10:00-11:20 am, W 506

Horario de atención a estudiantes: martes de 8 a 9 am,

2. Introducción y descripción general del curso

Este es el segundo curso de la sucesión de macroeconomía. El curso cubre varios tópicos teóricos y empíricos desde la perspectiva de la macroeconomía dinámica y de equilibrio general: ahorro e inversión, ciclos económicos, competencia imperfecta, desempleo, inflación, política fiscal y monetaria y temas de economía abierta. El tema central del análisis macroeconómico es el estudio de su fundamento microeconómico y cómo la interacción de distintos agentes (familias, firmas, gobierno, sector externo, banco central, etc) en varios mercados (bienes, monetario, ahorro, laboral e internacional) determina el comportamiento agregado de la economía. El curso es también una introducción a las herramientas matemáticas básicas de optimización usadas en la macroeconomía moderna.

3. Objetivos de la materia

El curso tiene dos partes. El objetivo de la primera parte es entender el modelo de ciclos reales (RBC). Para esto se analizará el problema de los tres tipos de agentes que lo componen: consumidores, empresas y gobierno. En esta parte se busca que los estudiantes conecten lo aprendido en los cursos de microeconomía para analizar un problema macroeconómico; es decir, microfundamentar un modelo. En la segunda parte se hará énfasis en el enfoque nekeynesiano e introduciremos el dinero en las decisiones de los hogares. Esto permitirá entender las interacciones entre las políticas monetaria y fiscal óptimas.

4. Organización del curso

Primera parte

- a. Introducción y repaso de matemáticas
- b. Agentes representativos
- c. Problema del consumidor
 - i. Preferencias
 - ii. Escogencia entre consumo y ocio
 - iii. Escogencia entre consumo y ahorro
- d. Problema de la empresa
 - i. Demanda de trabajo
 - ii. Demanda de capital
- e. Gobierno
- f. Teoría de ciclos reales
- g. Economía abierta

Segunda parte

- a. Nekeynesianos versus Neoclásicos
- b. Modelos de demanda de dinero
- c. Interacciones monetarias y fiscales
- d. Política fiscal y tasas de cambio
- e. Política monetaria óptima
- f. Política fiscal óptima
- g. Política monetaria y fiscal óptima

5. Metodología

El curso tiene dos componentes: las clases magistrales y las sesiones del profesor complementario. En las clases magistrales se introducen los conceptos y modelos básicos y en las sesiones complementarias se refuerzan estos conceptos a través de ejercicios y discusiones.

Se espera que los estudiantes

1. revisen por adelantado el material del libro de texto que se va a presentar en cada sección;
2. estudien cuidadosamente el material presentado en clase;
3. participen y contribuyan activamente a la discusión en clase.

El curso está dividido en dos partes: la primera parte la dicta David Pérez Reyna y la segunda la dicta Andrés Zambrano. El profesor a cargo de cada parte dictará las clases magistrales de las dos secciones del curso.

6. Competencias

El curso busca introducir la metodología de la macroeconomía moderna, familiarizar a los estudiantes con los hechos estilizados de la literatura y algunos de los hallazgos más importantes en la literatura y permitirle analizar los fenómenos macroeconómicos corrientes y la discusión de temas de política económica en forma rigurosa. El curso también debe ser visto como una preparación esencial para las clases más avanzadas de macroeconomía (economía monetaria, finanzas internacionales, economía laboral y las clases a nivel de maestría).

7. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

En cada parte habrá quizzes y un parcial. Los primeros evaluarán el contenido de los talleres que se dejen. Estos talleres no deben ser entregados. No habrá examen final. La inasistencia a un examen parcial sin excusa válida dará lugar a una nota de cero. No habrá control de asistencia durante las clases. Sin embargo, los estudiantes son responsables de enterarse sobre todo lo que se diga durante la clase, aunque esto no se encuentre en las diapositivas.

Quizzes primera parte (20%)

Primer parcial (7 de marzo de 2016) (30%)

Quizzes segunda parte (20%)

Segundo parcial (4 de mayo de 2016) (30%)

Los reclamos sólo se aceptarán para parciales escritos totalmente en esfera de acuerdo a los siguientes artículos del reglamento.

“Artículo 62

Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación o sobre la nota definitiva del curso, deberá dirigirlo por escrito y debidamente sustentado al profesor responsable de la materia, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión. El profesor dispone de diez (10) días

hábiles para resolver el reclamo formulado; vencido el término informará al estudiante la decisión correspondiente.

Artículo 63.

Si el estudiante considera que la decisión no corresponde a los criterios de evaluación, podrá solicitar la designación de un segundo calificador mediante un escrito debidamente sustentado, dirigido al Consejo de Facultad o de Departamento, según el caso, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes al conocimiento de la decisión. Si el Consejo encuentra fundada la solicitud, procederá a designar, solamente para tal efecto, un segundo calificador cuya decisión debidamente sustentada será definitiva e inmodificable. En ningún caso, el segundo calificador podrá desmejorar la nota inicialmente asignada por el profesor.”

El fraude no se tolerará por ningún motivo en el curso, siempre se reportará y se llegará hasta las últimas consecuencias que se prevean en el reglamento. Durante los parciales esto incluye usar textos o notas que no estén permitidos, y mirar o permitir mirar a sus compañeros su parcial. También se espera que el trabajo sea inédito y que se usen referencias a otros trabajos cuando estos sean utilizados.

8. Sistema de aproximación de notas definitiva

Las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno punto cinco (1.5) a cinco punto cero (5.0), en unidades, décimas y centésimas. La nota final se aproximará a la centésima más cercana de acuerdo a la siguiente regla: 3.985 a 3.994=3.99; 3.995 a 4.004=4.0, etc.

9. Bibliografía

El libro de texto básico es:

Chugh, S. “A Short Course in Representative-Agent Macroeconomics”. 2012. Una versión del libro se puede encontrar en <http://www.skchugh.com/teachingspring2012/econ602johnshopkins.html>

Otros textos complementarios son:

- a. Wickens, Michael. 2008. “Macroeconomic Theory: A Dynamic General Equilibrium Approach,” Princeton University Press: Princeton, N.J.
- b. Schmitt-Grohé, Stephanie, and Martin Uribe. 2013. “International Macroeconomics,” <http://www.columbia.edu/~mu2166/UIM/notes.pdf>
- c. Walsh, CE. 2010. “Monetary Theory and Policy”. MIT University Press

Adicionalmente se asignarán lecturas complementarias semanalmente y se publicarán las presentaciones hechas en clase