

• **Profesor magistral:**

Hermes Tovar Pinzón - htovar@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: miércoles, 5pm-7.30pm, W-802

• **Profesores asistentes:**

Catalina Cagua - cm.cagua2009@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: Miércoles, 5:00-6:30, terraza séptimo piso del W.

Andrés Mauricio Guiot - am.guiot699@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: Miércoles, 2:00 pm-3.20pm, terraza séptimo piso del W.

• **Monitores:**

María Angélica Acevedo Pico ma.acevedo673@uniandes.edu.co
Estefanía Camacho Valencia e.camacho10@uniandes.edu.co

1. Objetivos de la materia

El curso se dividirá en dos partes que serán dictadas así: la primera por el profesor Hermes Tovar y la segunda por el profesor Miguel Urrutia. La primera parte está orientada a estudiar algunos de los problemas más destacados de la historia económica de Colombia entre 1500 y 1850. Especial atención se dará a la organización empresarial MERCANTIL que contribuyó a transformar el mundo comunitario de los indígenas para fundar la sociedad colonial (1500-1810). Se hará énfasis en los problemas demográficos, en los mecanismos de extracción de recursos minerales y materias primas, en las formas de organización laboral y en la importancia del sistema fiscal. Luego, se estudiarán los costos económicos de la guerra de independencia (1810-1830), el reordenamiento de la economía colonial entre 1830 y 1848 y se concluirá con una visión general sobre el mapa de Colombia como un proyecto de unidad territorial a la deriva. Igualmente el curso busca ofrecer visiones de larga duración sobre algunos de los problemas presentes de la sociedad colombiana.

2. Contenido

- i. La conquista como empresa, el colonialismo y la globalización.
- ii. Función económica de la ciudad y creación de los resguardos indígenas. El sistema monetario
- iii. La población indígena: el desastre demográfico de los siglos XVI-XVII, los cambios del siglo XVIII.
- iv. La trata de esclavos negros y la manumisión.
- v. Las unidades de producción: la Encomienda, la Hacienda y la mina.
- vi. La organización del sistema fiscal. El comercio.
- vii. Costos económicos de la Guerra de Independencia (1808-1830).
- viii. La reconstrucción económica y política (1830-1848). Los baldíos.
- ix. El mapa de Colombia.

3. Metodología

El curso se desarrollará en dos sesiones semanales. En cada una el profesor magistral expondrá los

contenidos correspondientes a los temas expuestos en la Tabla de Contenido. Los estudiantes deben preparar previamente las clases y comprobaciones siguiendo las lecturas que se señalan en el cronograma del curso. Las lecturas, exámenes, ensayos y demás tareas constituyen esfuerzos y visiones complementarias que los estudiantes deberán realizar como parte de las visiones generales que se ofrecen dentro de la clase.

El curso se evaluará de la siguiente manera:

- **Lecturas:** para cada semana se han asignado una o dos lecturas obligatorias (marcadas con un *) que deben ser preparadas con anterioridad (ver cronograma de actividades). La preparación de estas lecturas se evaluará mediante la elaboración de comprobaciones y parciales. También hay lecturas sugeridas, las cuales pueden ser consultadas de forma complementaria.
- **Trabajo final:** El objetivo de este trabajo es que los estudiantes profundicen en algún tema de su interés¹ sobre la historia económica de Colombia entre 1500 y 1850. El trabajo debe ser un texto argumentativo² en el cual los estudiantes expresen su punto de vista de manera crítica y puedan analizar el tema ELEGIDO a la luz de la historia y los instrumentos propios de la economía. El estudiante podrá utilizar fuentes históricas provenientes de colecciones documentales o de archivos históricos y literatura secundaria relevante. El estudiante debe desarrollar el trabajo final a lo largo de las 7 semanas del curso, por lo cual debe efectuar tres entregas:
 - o Primera entrega: Los estudiantes deben entregar por escrito, en no más de media página, el tema de su interés el trabajo de investigación elegido. Este deberá contener un esbozo de la pregunta de investigación elegida, su relevancia a la luz de los problemas en economía y la época a tratar. **ESTA ENTREGA SE HARÁ EN LA SEGUNDA SEMANA DE INICIADO EL CURSO.**
 - o Segunda entrega: Esta entrega consiste en un avance del trabajo de investigación. Éste debe contener la pregunta de investigación consolidada a partir de los comentarios que se reciban de la primera entrega, un análisis de la relevancia y el alcance del texto y una exposición de la bibliografía secundaria relevante (mínimo 3 textos, no es obligatorio que todos los textos sean tratados en la clase, estos quedan a libre elección del estudiante) y las fuentes primarias (opcional) para desarrollar su pregunta. La extensión de esta entrega debe ser de máximo 2 páginas. **La ENTREGA DEBE HACERSE UN MES DESPUES DE INICIADO EL CURSO.**
 - o Tercera entrega: La entrega final del trabajo de investigación debe ser un texto argumentativo de máximo 5 páginas (sin contar la bibliografía) en el que el estudiante logre desarrollar satisfactoriamente su pregunta de investigación a partir de las fuentes primarias y secundarias consultadas.
 - Cada una de las entregas del trabajo debe cumplir las siguientes características: Espacio 1.5. Letra Garamond 12. Márgenes: 3 Izquierdo - derecho, 2.5 superior – inferior y números de página, excelente ortografía y cuidado con la redacción.
 - El incumplimiento de estas características será penalizado en la nota –se descontarán 0.05 unidades sobre la nota obtenida.
 - La no entrega del trabajo final dentro de las fechas establecidas tendrá como nota 0.0.
- **Exámenes parciales:** se realizarán dos exámenes parciales en los que se evaluarán las

¹ El estudiante podrá escoger como tema de su trabajo de investigación alguno de los temas presentados en la sección Contenido o cualquier tema de su interés, siempre y cuando corresponda al periodo tratado en esta parte del curso.

² Se recomienda revisar la siguiente guía elaborada por el Centro de Español:
<http://programadeescritura.uniandes.edu.co/images/Recursos/guias/GTA.pdf>

lecturas asignadas y los temas vistos en las clases magistrales. Por esta razón, tanto la asistencia a clase como la lectura juiciosa de las lecturas asignadas es importante. Antes de cada exámen los estudiantes podrán atender a una monitoria, en la cual se solucionarán dudas e inquietudes.

- o **Monitorias:** Se llevarán sesiones de dudas y apoyo sobre los temas tratados en el curso y destinadas a resolver dudas sobre las lecturas y motivar su reflexión. Estas monitorias serán de asistencia obligatoria.
- **Bono:** Se aplicará un bono de 0,3 unidades sobre la nota final. Este bono **podrá** ser afectado por la nota obtenida en el exámen de conocimientos generales que se realizará en la primera y en la última semana de clase, por **la asistencia a la totalidad de las clases** y por la participación en clase, la cual puede incluir, entre otras actividades:
 - o Quices sorpresa: Dependiendo de la asistencia a clase y la motivación dentro de ésta, se llevarán a cabo pequeños ejercicios voluntarios que permitan dinamizar la participación.
 - o El uso del celular, tablet o computador está prohibido durante la clase, el incumplimiento con esta **regla** se penalizará con 0.01 del bono
- **Asistencia a clase:** La Universidad considera que la inasistencia a clase impide un rendimiento académico adecuado. Es facultativo de cada profesor controlar la asistencia de sus alumnos y determinar las consecuencias de la inasistencia, si ésta es superior al 20%. El estudiante que desee justificar su ausencia deberá hacerlo ante el profesor dentro de un término no superior a ocho (8) días hábiles siguientes a la fecha de ésta.
- **Reclamos:** Los reclamos sobre las calificaciones deben hacerse en primer lugar con los profesores asistentes y luego con el Profesor del curso, **siempre por escrito hasta 10 días hábiles luego de la entrega de la nota**. Todo los problemas relativos a notas deben estar resueltos 3 días antes del examen final, de no hacerlo la nota correspondiente es cero (0.0).
- **Ortografía :** Por cada cinco errores ortográficos se baja 0.05 de la nota .

Fechas importantes:

Inicio de Clases: Enero 18
Ultimo día de clases: Marzo 7
Ultimo día de retiros (no genera devolución): Marzo 18
Semana de trabajo Individual: Marzo 21-Marzo 25
Evaluación de cursos y profesores: Abril 18
Ultimo día para entregar 30% nota del semestre: Marzo 11

Cronograma de actividades:

Tema I: La conquista como empresa

Enero 18: Presentación del programa, lecturas obligatorias y Examen de conocimientos generales.
Enero 20 : España en América en el siglo XVI

***H. Tovar, La Estación del Miedo o la Desolación dispersa. El Caribe Colombiano en el Siglo XVI, Universidad de los Andes, Bogotá, 2013.**

- John H. Parry Europa y la Expansión del Mundo 1415-1715, Fondo de Cultura Económica, México 1992.
- John V. Murra Formaciones Económicas y Políticas del Mundo Andino, Instituto de

Tema II: Función Económica de la Ciudad

Enero 25 : Sistema monetario y carácter de la ciudad hispanoamericana.

Primera entrega del trabajo final (3%)

Enero 27: **Comprobación de lectura #1(10%)** sobre las lecturas (*) para el Tema II y lecciones asignadas.

***Joseph Rykwert, La Idea de Ciudad. Antropología de la Forma Urbana en el Mundo Antiguo, Hermann Blume, Madrid 1985, pp.247-258. En Biblioteca Uniandes: 711.409 R948 Z281.**

***A.E.J. Morris, Historia de la Forma Urbana. Desde sus orígenes a la Revolución Industrial, Barcelona, 1984, pp. 330-386. En Biblioteca Uniandes: 711.409 M833 Z212 1992.**

***Guillermo Lohman Villena, El proceso de ocupación territorial y la ordenación urbana, siglos XVI-XIX. La ciudad Iberoamericana, Biblioteca CEHOPU, Buenos Aires, 1985, pp. 7-18**

- Jaime Salcedo Salcedo, Urbanismo Hispano-Americano, siglos XVI, XVII y XVIII, Universidad Javeriana, Bogotá 1996, pp.83-170;
- Ramón Gutiérrez (Coord.) Pueblos de Indios. Otro urbanismo en la región andina, Ediciones Abya-Yala, Quito 1993.

Tema III: La población Indígena: el desastre demográfico de los siglos XVI y XVII

Febrero 1: La caída y recuperación de la población indígena, siglos XVI-XVII.

Febrero 3: **Primer Parcial** sobre contenidos de clase y la lectura obligatoria (*) asignada para los temas I y II.

***Nicolás Sánchez-Albornoz, La población de América Latina, desde los tiempos precolombinos al año 2000, Alianza Edición, Madrid 1994, pp.53-120, (Capítulos 3, 4 y 5). En Biblioteca Uniandes: 301.3298 S152 (Piso 1)**

***William Denevan(Ed.) The Native Population of the Americas in 1492, The University of Wisconsin Press, Madison 1992 (Second Edition) pp.205-224.**

- H. Tovar et al., Convocatoria al Poder del Número. Censos y Estadísticas de la Nueva Granada, 1750-1830, Archivo General de la Nación, Bogotá 1994, pp.17-59;
- Woodrow Borah La Demografía Histórica de la América Latina; fuentes, técnicas, controversias, resultados, Cuadernos de Historia Social y Económica, No.4, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá 1972;
- Magnus Mörner, Cuadernos de Historia Social y Económica, No. 9, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá s.f.

Tema IV: La trata de esclavos negros

Febrero 8: La esclavitud, la Trata y la manumisión.

Febrero 10: Sistemas de organización económica y social. : **Comprobación de lectura #2** sobre las lecturas y lección asignadas (*) para el tema III.

***Jorge Tovar et Alter, El oscuro camino de la libertad. Los esclavos en Colombia 1821-1851, Universidad de los Andes, Bogotá, 2009. En Biblioteca Uniandes: 326.9861 T581 (Piso 1).**

- Robin Blackburn The Making of New World Slavery. From the Baroque to the Modern. 1492-1800, Verso, London-New York, 1997, pp.307-368
- Colmenares, Germán. Historia Económica y Social de Colombia, Popayán: Una sociedad esclavista 1680-1800. Tomo II. Capítulo III: El Mercado de Popayán y, Capítulo IV: Las Cuadrillas. La Carreta. Inéditos LTDA. 1979, pp.54-96. En Biblioteca Uniandes: 330.9861 C545 1983 V.1 (Economía).
- David Eltis; The Rise of African Slavery in the Americas, Cambridge University Press, Cambridge 2000;
- Jorge Palacios; La Trata de Negros por Cartagena de Indias, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja, 1973.

Tema V: Las unidades de Producción: la Encomienda, la Hacienda y la mina.

Febrero 15 : Sistemas de organización económica y social.

Febrero 17: Comprobación de lectura #3 sobre las lecturas y lección asignadas (*) para el tema IV y V.

*** J. Gutiérrez. El Mayorazgo de Bogotá y el Marquesado de San Jorge: riqueza, linaje, poder y honor en Santa Fé, 1538-1824, Instituto Colombiano de Cultura Hispánica, Santa Fe de Bogotá 1998. [154pp.] (Páginas por definir) ; En Biblioteca Uniandes: 986.14 G873 (Biblioteca General "Ramón de Zubiría", Sala de Ciencias Sociales Piso 1).**

***W. Sharp. Slavery on the Spanish frontier: the Colombian Chocó, 1680-1810, Capítulo 10, University of Oklahoma Press, Norman Oklahoma 1976; En Biblioteca Uniandes: 301.4493098612 S316 (Biblioteca General "Ramón de Zubiría", Sala de Ciencias Sociales Piso 1.**

- H. Tovar Hacienda Colonial y Formación Social, Ediciones Sendai, Barcelona 1988.
- G. Colmenares Las haciendas de los Jesuitas en el Nuevo Reino de Granada, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá 1969; En Biblioteca Uniandes: 333.324 C711 1998 (Economía).
- Varios, Peones, Conciertos y arrendamientos en América Latina, Universidad Nacional de Colombia, 1987.

Tema VI: La organización del sistema fiscal: Contabilidad y estructura de ingresos y egresos.

Febrero 22: Fiscalidad, ingresos, egresos y remesas de metales
Segunda entrega del trabajo final. (7%)

Febrero 24: Fiscalidad, ingresos, egresos y remesas de metales.

*** Mecanismos de información y distribución de las remesas americanas de la real hacienda en el siglo XVII (Carlos Alvarez Nodal, 2000).**

*** Remesas al servicio del imperio: Control, cuantificación y calidades de los metales preciosos (Antonio-Miguel Bernal, 2003).**

- Margarita Restrepo Olano, Nueva Granada en Tiempos del Virrey Solís, 1753-1761, Editorial Universidad del Rosario, 2009, pp.109-169. En Biblioteca Uniandes: 986.102 R277A (Piso 3).
- José M. Serrano Álvarez Fortificaciones y Tropas, el Gasto militar en Tierra Firme, 1700-1788, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Sevilla 2004 pp.269-387. En Biblioteca Uniandes: 355.0273 S266 (Piso 1).
- H. Tovar El Imperio y sus Colonias. Las Cajas Reales de la Nueva Granada en el siglo XVI, Archivo General de la Nación, Bogotá 1999;
- C. H. Haring El Comercio y la Navegación entre España y las Indias en época de los Habsburgos, Paris-Brujas 1939.

Tema VII: Costos económicos de la Guerra de Independencia (1808-1830)

Febrero 29: La importancia de los baldíos y la colonización antioqueña.

Marzo 02: **Segundo Parcial** sobre contenidos de clase y lecturas obligatorias (*) sobre temas VI y VII.

* **Hermes Tovar Pinzón. Que Nos Tengan en Cuenta: Colonos, Empresarios y Aldeas: Colombia 1800-1900. Ediciones Uniandes, 2a. ed., Bogotá, 2015.**

- Varios La Independencia. Ensayos de Historia Social, Instituto Colombiano de Cultura, Bogotá 1986;
- Zamira Díaz de Zuluaga Sociedad y Economía en el Valle del Cauca, Tomo II. Guerra y Economía en las Haciendas. Popayán 1780-1830, Banco Popular, Bogotá 1983; Víctor M.Uribe Urán (Ed.),State and Society in Spanish America during the Age of Revolution, S.R.Book, Wilmington, Delaware 2001.
- Rebecca A. Earle. España y la independencia de Colombia, 1810-1825, Edidiciones Uniandes/ Banco de la República, Bogotá, 2014. En Biblioteca Uniandes: 986.103 E164 Z258 (Piso 3)

Tema VIII: La reconstrucción económica y política (1830-1848)

Marzo 07: El mapa de Colombia- cierre del curso

María Mercedes Botero, La ruta del oro una economía primaria exportadora, Antioquia, 1850-1890, Eafit, Medellín, 2007, (páginas 11-116 –caps. I a IV).

Entrega del trabajo final Marzo 18: Entrega del trabajo final. El ensayo debe subirse a Sicua Plus hasta las 00:00

4. Competencias

Desarrollar en los estudiantes la capacidad de análisis y comprensión de la historia económica, estimulando la habilidad crítica, la importancia del largo plazo y el conocimiento general de la Historia de Colombia.

5. Criterios de evaluación (porcentajes de cada evaluación)

Criterio de evaluación	Peso relativo
EXAMENES PARCIALES	40% (20% cada uno)
COMPROBACIONES	30% (10% cada uno)
ENSAYO	30% (3 % Primera entrega 7 % Segunda entrega) 20% Entrega Final)

Carga académica:

El curso y su metodología han sido diseñados para que su aprobación requiera un mínimo de trabajo individual. Se estima que para aprobar el curso se requiere al menos 8 horas de trabajo semanal por fuera de las tres horas de clase presencial. Este tiempo de trabajo deberá ser utilizado por el estudiante para: (1) revisar y entender a profundidad los contenidos expuestos en las clases magistrales; (2) realizar las lecturas obligatorias (*); (3) preparar los exámenes; y (4) elaborar el escrito correspondiente para las lecturas asignadas.

La carga académica y las exigencias de trabajo no son negociables. Por lo tanto, no se aplazarán las fechas de entrega de ninguno de los trabajos ni se modificarán las fechas ni los contenidos cubiertos en cada módulo y/o examen. Independientemente de la dinámica de las sesiones de

clase, el estudiante es completamente responsable de preparar y responder por los contenidos y lecturas incluidas en este programa.

Adicionalmente, la asistencia a clase será un criterio que el profesor tendrá en cuenta para evaluar cualquier tipo de reclamo.

Información Adicional

El curso se ceñirá al reglamento de estudiantes de pregrado. Algunos artículos a resaltar son el **49 (no presentación de evaluaciones)**, el **62 (reclamos)**, el **66 (entrega de calificaciones)** y el **109 (fraude académico)**.

Al momento de realizar los trabajos finales no olvidar citar las fuentes utilizadas y que al expresar un punto de vista propio los ensayos de dos o más estudiantes no pueden ser parecidos.

Si por algún motivo de fuerza mayor algún estudiante debe aplazar un examen, o compromiso académico, su situación debe ser resuelta **72 horas** después de la fecha establecida para presentar dicho compromiso. De no ser así, la nota será 5 décimas menos que la nota más baja obtenida en el curso.

6. Sistema de aproximación de notas definitiva

De acuerdo con el reglamento de la Universidad, se ha tomado la decisión de no aproximar las notas finales. De este modo, la nota será la obtenida por el alumno redondeada hacia el segundo decimal más cercano (ejemplo: 4,454->4,45; 4,455->4,46).