

Profesor Magistral:

Fabio Sánchez Torres: fasanche@uniandes.edu.co
Horarios de clase: lunes y miércoles de 8:30 a.m. a 9:50 a.m.
Lugar de clase: R 210
Horario de atención a estudiantes: miércoles 2 p.m. a 4 p.m.
Lugar de atención a estudiantes: Oficina W-915

Profesores Asistentes:

Alexander Vega Carvajal: a.vega175@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: jueves de 3 30 p.m. a 5 p.m.
Lugar de atención a estudiantes: W 710

Camila Molinos Irigorri: molinoscamila@gmail.com
Horario de atención a estudiantes: jueves de 8 a.m. a 10 a.m.
Lugar de atención a estudiantes: W 705

1. Descripción general del curso y objetivos de la materia.

El objetivo del curso es presentar la historia de la economía mundial desde el surgimiento de la agricultura en el período neolítico, pasando por el mundo antiguo, las edades media y moderna hasta comienzos del siglo XX. La aproximación al tema se hará en orden cronológico y comparativo a partir de lecturas de diversos autores que muestran desde distintas perspectivas los eventos y procesos de la economía mundial. El curso abarcará los principales hitos de la historia económica de Europa, Asia, Norteamérica y Latinoamérica. Se espera que al final de curso los estudiantes tengan una visión global de los grandes períodos y eventos que han marcado la historia económica mundial y una mejor capacidad de análisis de la historia desde una perspectiva económica.

2. Organización del curso

Introducción: Historia Económica y Cambio Histórico

18 de Enero: Cameron, R. y L. Neal (1990). Introducción: Historia Económica y Desarrollo Económico. *Historia Económica Mundial desde el Paleolítico hasta el presente*. (pp. 29-47). Alianza editorial.

20 de Enero: Harnecker, M. (1997). Capítulo 2, 3 y 12. (pp. 46-85 y 265-291). *Los conceptos elementales del materialismo histórico*, S. XXI ed.

25 de Enero: North, Douglas. (1991). “Institutions”, *The Journal of Economic Perspectives*, Vol. 5, No. 1. (Winter, 1991), pp. 97-112.

La Prehistoria y el Mundo Antiguo

27 de Enero: Comín, F. (2013). “La Economía de la Edad de Piedra y la Revolución Neolítica” *Historia Económica Mundial. De los Orígenes a la Actualidad*. Capítulo 1 (pp.43-84), Alianza Editorial

1 de Febrero: North, D. (1984), Parte 2. Historia. Capítulos 7-9. *Estructura y Cambio en la Historia Económica* (pp. 87-144). Alianza editorial.

3 de Febrero: Comín, F. (2013). “La Economía del Mundo Antiguo” *Historia Económica Mundial. De los Orígenes a la Actualidad*. Capítulo 2 (pp.85-160), Alianza Editorial

La economía medieval europea

8 de Febrero: Pirenne, H. (1939), Introducción y Capítulos 1-3. *Historia Económica y Social de la Edad Media*. (pp.9-68). Fondo de cultura económica.

10 y 15 de Febrero: Comín, F. (2013). “La Economía Feudal durante la Edad Media” *Historia Económica Mundial. De los Orígenes a la Actualidad*. Capítulo 3 (pp.161-255), Alianza Editorial.

17 de Febrero: North, D. (1984). Parte 2. Historia. Capítulo 10. *Estructura y Cambio en la Historia Económica* (pp. 145-164). Alianza Editorial

Primer Parcial (Sábado 20 de Febrero)

Capitalismo y comercio

22 de Febrero: Cipolla, C. *Historia Económica de la Europa Preindustrial*, 9, 10 (p.252-358), Editorial Crítica.

24 de Febrero: Anderson, P. (2002). Capítulo 1. Estado Absolutista en Occidente. *El Estado Absolutista* (pp. 9-54). Siglo XXI ed.

29 de Febrero: Gunder Frank, A. (1998). Capítulos 4 y 6 (pp. 197-256, 289-350). *Re-Orientar. La economía global en la era del predominio asiático*. Publicaciones de la Universidad de Valencia.

2 de Marzo: Burkholder, M & Johnson, L. (2008). *Colonial Latin America*, sixth edition. New York Oxford. Oxford University Press. Capítulos 4 y 5 (pp. 123-194)

7 y 9 de Marzo: Rockoff, H. (1998). The colonial era. Capítulos 2-5. *History of American Economy* (pp. 19-116). Harcourt ed.

La era de la industrialización

14 de Marzo: Broadberry, S., y Gupta, B. (2006, febrero). The Early Modern Great Divergence: Wages, Prices, and Economic Development in Europe and Asia, 1500-1800. *Economic History Review*, 59: 2-31.

16 y 28 de Marzo: North, D. y Thomas, P. (1980). *El nacimiento del mundo occidental. Una nueva historia económica (900-1700)*. Capítulos 8-12. (pp. 147-247). Siglo XXI ed.

Semana de trabajo individual del 21 al 25 de Marzo

30 de Marzo: Feuerwerker, A. (1996). The State and the Economy in Late Imperial China. *Studies in Economic History of Late Imperial China*. (pp. 13-45). University of Michigan.

Segundo Parcial (Sábado 2 de Abril)

La revolución industrial, la era de la globalización y el capitalismo

4 de Abril: Mokyr, Joel. (2004). "Accounting for the Industrial Revolution" En *The Cambridge Economic History of Modern Britain*. Capítulo 1 (pp 1-27).

6 de Abril: North, D. (1984). Capítulo 12. "La Revolución Industrial Reconsiderada" En *Estructura y Cambio en La Historia Económica*.

11 y 13 de Abril: Parejo, Antonio y Comín, F (2014). Capítulos 5 y 6. En Comín, F., Hernández, Mauro y Enrique Llopis (Editores). *Historia Económica Mundial Siglos X-XX*. (pp. 199 – 286). Editorial Crítica. Barcelona.

18 de Abril: Roberts, J.A.G. (2008). *Historia de China*, capítulo 5 (pp. 193-236). Publicaciones de la Universitat de Valencia. Imprenta Luis Palacios.

20 de Abril: Prados de la Escosura, L (2009) Hispanoamérica tras la Independencia: Un balance de su evolución económica, 1820-1870. En M. Palacios (Coordinador) *Las Independencias Hispanoamericanas. Interpretaciones 200 años después*, Editorial Norma, Bogotá, 2009, p. 389-407.

25 de Abril: Cárdenas, E., Ocampo, José Antonio y Thorp Rosemary (2003). Introducción. En Cárdenas, E., Ocampo, José Antonio y Thorp Rosemary (Compiladores). *La era de las exportaciones latinoamericanas. De fines del siglo XIX a principios del XX*. Lecturas 93 (pp. 9 – 53). Fondo de cultura económica. México.

27 de Abril: Rockoff, H. (1998). “The Reunification Era 1860 – 1920”. Capítulos 15-17. *History of American Economy*, Parte 3. (pp. 327 – 398). Harcourt Ed.

Tercer Parcial (fecha examen final que asignada por registro)

3. Metodología

El curso se desarrollará sobre la base de exposiciones magistrales, lecturas por parte de los estudiantes, discusiones en clase, y pruebas de evaluación de distinto tipo (quiz semanal, talleres (aproximadamente 5) y 3 exámenes parciales.

4. Competencias

Durante el transcurso del semestre el curso brindará a los estudiantes diferentes competencias, entre las cuales se encuentran:

- Fortalecer las capacidades de análisis y síntesis.
- Alcanzar una mayor capacidad crítica.
- Enmarcar la capacidad de análisis histórico desde el conocimiento económico.
- Comprender las teorías existentes en historia económica encuadradas en el contexto histórico.

5. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

- Quiz semanal (sorpresa o programado) y talleres (alrededor de 6 en todo el semestre) 25%.

- 3 Parciales: 25% cada uno (20 de Febrero, 2 de Abril y en la fecha del examen final).
- ¿Cuáles son los documentos que deben presentar los estudiantes para justificar su ausencia a una evaluación? Según el artículo 43 del reglamento general de estudiantes de pregrado, los estudiantes tendrán ocho días hábiles para presentar una excusa válida y, de ser aceptada, el profesor asistente programará el supletorio en las dos semanas siguientes.
- Reclamos: ¿Cómo y en qué tiempos debe presentar un estudiante un reclamo sobre su nota en cualquier evaluación del curso? Según los artículos 62 y 63 del reglamento general de estudiantes de pregrado, el estudiante tendrá ocho días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. El reclamo se debe presentar por escrito. Por favor argumentar CLARAMENTE con base en el material del curso. El profesor responderá al reclamo en los diez días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación podrá solicitar un segundo calificador al consejo de la facultad en los ocho días hábiles posteriores a la recepción de la decisión del profesor.
- ¿Qué se considera fraude? Según el artículo 109 del reglamento general de estudiantes de pregrado, fraude académico es el comportamiento del estudiante que infringe las reglas de la universidad o las reglas establecidas por el evaluador, en desarrollo de una actividad académica. Asegúrese de revisar en este mismo artículo cuales actividades configuran fraude académico.

6. Sistema de aproximación de notas definitiva

La aproximación de la nota final del curso se hará al decimal superior más cercano. Así, si al computar todas las notas del semestre de un estudiante la nota final es 3.01 se aproxima a 3.1, si se obtiene 4.24 se aproxima a 4.3, si se obtiene, 4.91, se aproxima a 5.0, etc.

7. Observaciones

Este curso es intensivo en lectura. El número de páginas por leer semanalmente es de aproximadamente 80 páginas en promedio. Es responsabilidad completa del estudiante realizar las lecturas establecidas en las fechas indicadas anteriormente. Independientemente si el profesor cubre total o parcialmente el tema de la clase, se asumirá que el estudiante preparó todas las lecturas pertinentes. Tener en cuenta lo anterior para los exámenes parciales.

Los jueves antes de cada parcial y del examen final habrá clases complementarias de preparación sobre los temas cubiertos que se evaluarán en cada parcial. En caso de que no se pueda el día jueves se avisará con tiempo.

El paquete COMPLETO (de todas las lecturas del curso) se dejará desde el comienzo del semestre en la fotocopidora COPYALINA (diagonal al ML).

El examen final no es acumulativo de todo el curso.

Fechas importantes

Primer examen parcial: 20 de febrero

Segundo examen parcial: 2 de abril

Semana de trabajo individual: 21 al 25 de marzo

Fecha de entrega del 30% de las notas: 11 de marzo

Exámenes finales: 10 al 24 de mayo

Último día de clases: 7 de mayo