

Clase magistral

Profesor: **Federico Filippini**

Oficina: W-821

Horario de atención a estudiantes: Lunes y Miércoles, 12.30 a 14.00.

Página web del curso: <https://sites.google.com/site/ffilippini/teaching/intromacro>

Profesores asistentes:

Daniel Mateo Angel Quintana, dm.angel1494@uniandes.edu.co

Horario y lugar de atención a estudiantes: Viernes, 13.00 a 14.00 en la oficina W-705.

Laura Pareja Restrepo, l.pareja994@uniandes.edu.co

Horario y lugar de atención a estudiantes: Jueves, 14.20 a 15.20 en la oficina W-705.

Juan Pablo Bustamante Caballero, jp.bustamante81@uniandes.edu.co

Horario y lugar de atención a estudiantes: Jueves, 14.20 a 15.20 en la oficina W-705.

Jorge Llano, jn.llano39@uniandes.edu.co

Horario y lugar de atención a estudiantes: Viernes, 13.00 a 14.00 en la oficina W-705.

Horarios y Aulas

Sección 9 (Magistral): Lunes y Miercoles, 14.00-15.20, SD-806.

Sección 10: Viernes, 11.30-12.50, Z-102.

Sección 11: Viernes, 11.30-12.50, S1-003.

Sección 13 (Magistral): Lunes y Miercoles, 15.30-16.50, R-112.

Sección 14: Jueves, 17.00-18.20, Z-201.

Sección 15: Jueves, 17.00-18.20am, R-109.

1. Introducción y descripción general del curso

La macroeconomía estudia la evolución de las economías, de manera agregada, a lo largo del tiempo. La teoría macroeconómica se concentra fundamentalmente en el estudio del comportamiento del nivel de precios, el nivel de ingresos y empleo, y la tasas de interés. Este primer curso en macroeconomía ofrece una primera aproximación a la metodología del análisis macroeconómico, basado en la descripción de modelos simplificados para captar algunos detalles salientes de la economía.

El curso está dividido en dos partes, que conciernen a distintos horizontes temporales. Considerando un horizonte más largo (analizar el desempeño de la economía en más de ocho años), muchas de las fricciones presentes en la economía se desvanecen permitiendo que los distintos mercados funcionen apropiadamente. Sin embargo, cuando consideramos un horizonte más corto, ciertas fricciones impiden que todos los mercados se “limpien”. Un ejemplo de lo último es la dinámica del mercado de trabajo, cuando se observa altos niveles de desempleo.

La primera parte se concentra en la dinámica de la economía en el largo plazo (más allá de los ocho años.) Hacia la mitad del semestre se espera que los alumnos puedan responder a las siguientes preguntas: ¿Qué determina la producción de las firmas de la economía? ¿Cómo se distribuye el ingreso adquirido por esta producción? ¿Cómo se determina la demanda y oferta de la producción de la economía?

La segunda parte se focaliza en la economía de corto plazo. Las economías en el corto plazo muestran fuertes fluctuaciones denominadas ciclos económicos, caracterizadas por alzas y bajas en el nivel del producto bruto interno de la economía. Estas fluctuaciones son indeseables desde el punto de vista del bienestar, dado que los *agentes* prefieren la estabilidad y rechazan la incertidumbre. Hacia el final del semestre se espera que los alumnos puedan responder a las siguientes preguntas: ¿Qué causa estas fluctuaciones? ¿Qué modelo nos puede ayudar en entenderlas? ¿Qué medidas se pueden tomar para reducir las fluctuaciones al mínimo?

2. Objetivos de la materia

El objetivo de este curso introductorio a la teoría macroeconómica es brindar a los estudiantes de las herramientas básicas para comprender la interacción del nivel de precios, el nivel de ingresos y empleo, y la tasas de interés, a lo largo del tiempo y en distintos países. Para sacarle el mayor provecho al curso, se alienta a los alumnos a extrapolar las implicancias de la teoría expuesta a fenómenos de la coyuntura colombiana o mundial, para vislumbrar las fortalezas y debilidades de los modelos.

Se espera que los alumnos desarrollen una intuición educada por los modelos presentados en el curso, para poder analizar los fenómenos de la macroeconomía. Asimismo, este curso introductorio les brindará las herramientas para comprender los conceptos a desarrollar en los próximos cursos de macroeconomía complementarios.

Algunas de las preguntas que se harán a lo largo del curso son:

- ¿Cómo decidir qué proporción del ingreso ahorrar y qué proporción gastar?
- Actualmente, el Banco Central debería seguir una política monetaria contractiva?
- ¿Por qué a los distintos agentes de la economía les importa tanto la inflación?
- ¿Es correcto pensar que un aumento del gasto público aumentará el PBI?
- ¿Qué efectos tiene un ajuste de la bolsa de valores en el PBI, la inflación, el consumo o la inversión?
- ¿Por qué hay desempleo?
- ¿Por qué hay países más ricos que otros?

3. Organización del curso

Descripción tentativa del curso

1. **Introducción:** Capítulo 1 y 2.
2. **La economía en el largo plazo.**
 - I. **El ingreso.** Cómo se determina la producción agregada de la economía? Cap. 3
 - II. **El sistema monetario.** Qué es el dinero?Cuál es el rol del sistema bancario?Cuál es el rol de Banco Central? Cap. 4
 - III. **La inflación.** Cuáles son las causas, los efectos y los costos de la inflación. Cap. 5
 - IV. **Una economía abierta.** Cómo se desarrollan los intercambios con el resto del mundo? Cómo se determina el tipo de cambio? Cap. 6
 - V. **Desempleo.** Qué determina el nivel del empleo-desempleo de la economía. Cap. 7
3. **La economía en el corto plazo.**
 - I. **Introducción a las fluctuaciones económicas.** Cap. 10
 - II. **La Demanda Agregada.** Qué es el modelo IS-LM? Cap. 11
 - III. **Revisión del modelo de economía abierta: El modelo Mundell-Fleming.** Cap. 12
 - IV. **La oferta agregada.** Cómo se determina el equilibrio general de la economía.
4. **Tópicos en macroeconomía.**
 - I. **Un modelo dinámico de demanda y oferta agregada.** Cap. 15
 - II. **Perspectivas alternativas de políticas de estabilización.** Cap. 18

4. Metodología

a. Clase magistral

Los temas más importantes del curso se cubrirán en las clases magistrales. A pesar de su nombre y del tamaño de la clase, las preguntas y comentarios por parte de los estudiantes durante las sesiones magistrales son bienvenidas.

b. Sesiones Complementarias

En las sesiones complementarias los profesores asistentes cumplirán varias labores. Por un lado, solucionarán las dudas que los estudiantes tengan. Por otro lado, guiarán a los estudiantes en la solución de los talleres y plantearán ejercicios adicionales. También complementarán el tema visto en clase cuando las circunstancias así lo ameriten.

5. Competencias

La Facultad de Economía considera que hay una serie de competencias que deben ser potencializadas en el proceso de formación de un estudiante de Economía en la Universidad de los Andes. Con ese objetivo en mente, la Facultad considera que a lo largo del curso de Introducción a la Macroeconomía, las siguientes competencias deberían ser desarrolladas:

- Capacidad de consultar fuentes de datos
- Manejar herramientas computacionales
- Asimilar, apropiar y reproducir el canon de conocimiento en economía
- Entender límites del conocimiento económico
- Reconocer el referente del Estado, el gobierno y sus políticas
- Entender el papel simplificador de la formalización

La metodología, el contenido de las clases, talleres y evaluaciones están pensados como insumos para potencializar dichas competencias.

6. Evaluaciones

Criterios de evaluación (porcentajes de cada evaluación)

- a. *Parciales (cada uno, 20% de la nota final)*
Habrá 2 parciales y las fechas serán anunciadas en las clases magistrales.
- b. *Examen Final (30% de la nota)*
El examen final se hará en conjunto con las otras secciones de macro y abarcará todo lo visto durante el semestre. La fecha del examen será fijada por la universidad, tenga en cuenta que esta fecha puede llegar a ser el último día de exámenes finales.
- c. *Talleres y Quices (21% de la nota, en total)*
Habrá 3 talleres, cuyos resultados serán evaluados en las clases complementarias mediante un quiz. Los talleres pueden ser resueltos en grupos pero cada estudiante deberá entregar sus soluciones. No se aceptarán soluciones vía email. Las soluciones deben ser originales – dado que respuestas iguales serán penalizadas.
- d. *Trabajo Final (9% de la nota final)*
Tanto en las clases magistrales como en las clases complementarios, se realizarán quices sorpresa para evaluar el estudio de los alumnos de manera frecuente.

Sistema de aproximación de notas definitiva: La nota se aproximará a la décima más cercana. Así, para obtener una nota aprobatoria la definitiva deberá ser mayor o igual a 2,950. Ejemplo de la aproximación: 3.985 a 3.994 = 3.99; 3.995 a 4.004 = 4.00, etc.

Política de Reclamos: (Artículo 62 del Reglamento de Estudiantes) Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación o sobre la nota definitiva del curso, deberá dirigirlo por escrito y debidamente sustentado al profesor responsable de la materia, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión. El profesor dispone de diez (10) días hábiles para resolver el reclamo formulado; vencido el término informará al estudiante la decisión correspondiente.

7. Bibliografía

El libro de texto básico es:

- Mankiw, N. Gregory (2012): **Macroeconomics**, Worth Publishers. Octava Edición, New York.

Otros textos de macroeconomía que pueden consultar son:

- Blanchard, Olivier (2000): **Macroeconomía**, Prentice Hall. Primera edición en español, Madrid.

Adicionalmente se asignarán lecturas extras en algunos temas. Éstas generalmente corresponderán a artículos de periódicos o revistas que complementen el tema.