

ECON-1001B
Introducción a la Economía Colombiana
2015-1

Profesor: Alberto Carrasquilla
a.carrasquilla@uniandes.edu.co
Horario: Viernes 11:30 – 12:50
Salón: Y-101

Atención a estudiantes:

Lugar: Facultad de Economía.
Horario: Viernes 10:30– 11:15, por cita
Favor inscribirse previamente enviando un email.

Profesores Complementarios

César Pabón
ca.pabon982@uniandes.edu.co
Horario: Miércoles 11:30 – 12:50
Salón: O-404
Horario de Atención: Lunes 11:30 – 12:30 (Edificio W - Piso 7)
Favor inscribirse previamente enviando un email.

Juan Sebastián Betancur
js.betancur125@uniandes.edu.co
Horario: Miércoles 11:30 – 12:50
Salón: K2-101
Horario de atención: Miércoles 1pm- 2pm (Edificio W - Piso 7)
Favor inscribirse previamente enviando un email.

1. Introducción y descripción general del curso

Este curso busca que los estudiantes conozcan las características esenciales de la economía colombiana; su estructura institucional, su desempeño reciente, los desafíos internos y externos que enfrenta y la organización institucional que la subyace.

El curso está basado en 7 preguntas esenciales, cada una de las cuales es discutida en un capítulo. Ninguna de las preguntas tiene una respuesta única y en cada una caben, al menos, dos interpretaciones, las cuales recibirán atención. Cada capítulo motiva la pregunta con cifras colombianas y comparaciones internacionales. Luego se introducen conceptos analíticos que permiten abordarla y se termina con una discusión.

2. Objetivos de la materia

Al finalizar este curso los estudiantes deben tener una comprensión básica pero detallada de la estructura económica colombiana, un conocimiento de las principales cifras que permiten aproximar los diversos problemas discutidos, un manejo básico de los conceptos económicos usualmente utilizados para el análisis y una visión de algunos de sus principales desafíos y de la naturaleza de las diversas opiniones acerca de la mejor manera de enfrentarlos.

3. Organización del curso

El curso seguirá los lineamientos señalados en la Tabla 1.

Tabla 1 – Introducción a la Economía Colombiana

Semana	FECHA	Programa	Pregunta Principal	Conceptos Importantes	Lecturas	Tareas
1	Enero 23	Introducción. Capítulo 1	¿Por qué tantas diferencias en el nivel medio de vida de gente que vive en Colombia y gente que vive en Estados Unidos? ¿En Haití?	PIB, PIB per capita, PPA, Función de Producción, Tasa de Descuento Intertemporal, Capital, Capital Humano.	IEC, Cap. 2, 3; NEC Cap. 2.	
2	Enero 30	Capítulo 1 (Continuación)				Estudiantes Reciben Tarea No. 1 (R1)
3	Febrero 6	Capítulo 2	¿Por qué tantas diferencias en el nivel de vida de la gente en Colombia?	Índices de Desigualdad de ingresos, consumo y riqueza, Cambio Tecnológico, Premio a la habilidad	IEC, Cap. 10.	Estudiantes Entregan Tarea No. 1 (E1) y Reciben tarea No. 2 (R2)
4	Febrero 13	Capítulo 2 (Continuación)				E2, R3
5	Febrero 20	Capítulo 3	¿Colombia se beneficiaría con más comercio y capital internacional o con menos?	Ventaja Comparativa, Tasa de cambio real, Paridad de tasas de interés, Enfermedad Holandesa	IEC, Cap. 5; NEC, Cap. 8,9	E3, R4
6	Febrero 27	Capítulo 3 (Continuación)				E4, Estudiantes Reciben Primer Trabajo Parcial
7	Marzo 6	Capítulo 4	¿El desempleo y la informalidad mejorarían si hubiera más regulación del mercado laboral o si hubiera menos?	Oferta y demanda laboral, curva de beveridge, productividad marginal, salario, capital humano	IEC, Cap. 9; NEC, Cap. 4	Estudiantes Entregan Primer Trabajo Parcial (30%)
8	Marzo 13	Capítulo 4 (Cont.)				R5, Se publica el equivalente a 30% de la nota
9	Marzo 20	Capítulo 5	¿Que tanto puede la política monetaria ayudar a aliviar el desempleo y la pobreza? ¿Que tanto ayudan los bancos a esos propósitos?	Dinero/Banco Central, Tasa de cambio nominal, Inflación, Flujos de Capital, Crédito, Activos Financieros	IEC, Cap. 7; NEC Cap. 7	E5, R6
10	Marzo 27	Capítulo 5 (Cont.)				E6, R7
11	Abril 3	Receso	Receso	Receso	Receso	Receso
12	Abril 10	Capítulo 6	¿Colombia se beneficiaría con más Gasto Público y más regulación estatal, o con menos?	Bienes públicos, Déficit fiscal, sector público consolidado, sostenibilidad fiscal, tributación óptima.	IEC, Cap. 6; NEC Cap. 5	E7, R8
13	Abril 17	Capítulo 6 (Continuación)				E8, R9
14	Abril 24	Capítulo 7	¿Como le va a la política social del estado colombiano (salud, educación) en términos de cumplir sus objetivos? ¿Que hace falta?	Indicadores, Sistema de Seguridad Social, Educación	IEC, Cap. 11	E9, R10
15	Mayo 1	Feriado	Feriado	Feriado	Feriado	Feriado
16	Mayo 8	Resumen y Conclusiones	Resumen y Conclusiones	Resumen y Conclusiones		E10, Estudiantes reciben Trabajo Final
	Mayo 15					Estudiantes Entregan Examen Final

4. Metodología

Como se ve en la Tabla 1, hay un objetivo específico en cada semana del curso y cada capítulo tendrá una presentación que será colgada en SICUAPLUS con la debida anterioridad. Es muy importante leer

estas presentaciones antes con el fin de hacer más ágil y efectiva la clase magistral. Para poder cumplir adecuadamente con dicho objetivo, los estudiantes deben leer el material asignado, y asistir tanto a la clase magistral como a la sesión complementaria respectiva, en la cual se busca trabajar los conceptos analíticos indispensables para que la discusión tenga la calidad necesaria.

5. Competencias

Terminado el curso, los estudiantes deberán:

- Tener un conocimiento adecuado de la estructura básica de la economía colombiana y conocer en algún detalle su dinámica reciente, sus fortalezas, sus debilidades y sus desafíos.
- Ser capaces de buscar, ordenar y analizar ordenadamente las cifras necesarias para estudiar preguntas concretas sobre la economía colombiana.
- Ser capaces de analizar cifras económicas colombianas en relación con lo observado en el resto del mundo.
- Tener una familiaridad básica sobre el ordenamiento institucional que soporta la toma de decisiones de política económica en Colombia, sus fortalezas, sus debilidades y sus desafíos.

6. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

El desempeño de los estudiantes estará basado en tres (3) notas;

1. Evaluaciones parciales (2 exámenes, 30% de la nota final cada uno)
2. Evaluación de diez tareas (2,5% de la nota final cada una)
3. Número no determinado de quices sorpresa que se desarrollarán a lo largo del semestre. (8% de la nota final)
4. Evaluación de un debate (7% de la nota final)

La combinación de tareas, debates y quices tendrá una ponderación de 40% de la nota final.

Las evaluaciones parciales serán preparadas individualmente durante una semana y enfatizarán la identificación y respaldo empírico de argumentos atinentes a diversos problemas económicos colombianos. Serán trabajos de aproximadamente dos páginas referidos a una pregunta o afirmación concreta. La nota asignada buscará ponderar la claridad y lógica de los argumentos esgrimidos, el respaldo cuantitativo aportado y el uso de los conceptos económicos desarrollados en clase.

Las tareas también serán entregadas individualmente tras una semana de trabajo y pretenden evaluar la capacidad de búsqueda de información pertinente a una pregunta específica, así como la capacidad de presentarla de manera clara y ordenada.

Los quices sorpresa son eventos llevados a cabo durante las clases complementarias que buscan evaluar si los estudiantes están o no están llegando con el material asignado debidamente estudiado. Los quices se harán de forma individual y tendrán una duración de 10 a 15 minutos al comienzo de la clase. La decisión de efectuar o no efectuar un quiz o taller sorpresa está en manos de César y Juan Sebastián, sus profesores complementarios.

Los debates también se llevarán a cabo durante las clases complementarias y buscan evaluar el nivel de argumentación y análisis de los estudiantes frente a los diferentes temas vistos a través del semestre. Estos se harán de forma grupal y estarán acompañados por un escrito que resuma la postura de cada grupo (entregado antes del debate).

Todas las tareas y los parciales serán llevados a cabo individualmente en la forma de trabajos que los estudiantes desarrollarán a lo largo de períodos de una semana. La Tabla 2 presenta las fechas concretas en las cuales se produce cada uno de estos eventos:

Tabla 2 – Evaluaciones

Semana	FECHA	Tareas
1	Enero 23	Estudiantes Reciben Tarea No. 1 (R1) Estudiantes Entregan Tarea No. 1 (E1) y Reciben tarea No. 2 (R2)
2	Enero 30	
3	Febrero 6	
4	Febrero 13	E2, R3
5	Febrero 20	E3, R4 E4, Estudiantes Reciben Primer Trabajo Parcial Estudiantes Entregan Primer Trabajo Parcial (30%) R5, Se publica el equivalente a 30% de la nota
6	Febrero 27	
7	Marzo 6	
8	Marzo 13	
9	Marzo 20	E5, R6
10	Marzo 27	E6, R7
11	Abril 3	Receso
12	Abril 10	E7, R8
13	Abril 17	E8, R9
14	Abril 24	E9, R10
15	Mayo 1	Feriado
16	Mayo 8	E10, Estudiantes reciben Trabajo Final
	Mayo 15	Estudiantes Entregan Examen Final

La calificación final se aproximará a la centésima más cercana. Por ejemplo, una calificación de 4.265 se aproximará a 4.27 y una calificación final de 4.244 se aproximará a 4.24.

7. Bibliografía

Durante el curso, los estudiantes leerán capítulos de dos textos:

- Arias, A.F (2012) La Nueva Economía Colombiana (Universidad Sergio Arboleda, Bogotá) en adelante **NEC**.
- Cárdenas, M (2013) Introducción a la Economía Colombiana, (Tercera Edición, Bogotá, Alfaomega), en adelante **IEC**.

En adición a las lecturas obligatorias provenientes de estos dos textos, se asignarán lecturas adicionales de carácter opcional. Dichas lecturas serán publicadas con, al menos, una semana de antelación.