

• **Profesor magistral:**

Hermes Tovar Pinzón

htovar@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: miércoles, 5pm-7.30pm, W-802

• **Profesores asistentes:**

Daniela Londoño

d.londono49@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: viernes, 8.30am-10am, W 710

Santiago Ospina Sierra

s.ospina333@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: jueves, 5pm-6.30pm, terraza séptimo piso del W.

• **Monitores:**

María Alejandra Rodríguez

ma.rodriguez67@unaindes.edu.co

Juan Sebastián Jaque

js.jaque85@uniandes.edu.co

1. Objetivos de la materia

El curso se dividirá en dos partes que serán dictadas así: la primera por el profesor Hermes Tovar y la segunda por el profesor Miguel Urrutia. La primera parte está orientada a estudiar algunos de los problemas más destacados de la historia económica de Colombia entre 1500 y 1850. Especial atención se dará a la organización empresarial que contribuyó a transformar el mundo comunitario de los indios para fundar la sociedad colonial (1500-1810). Se hará énfasis en los problemas demográficos, en los mecanismos de extracción de recursos minerales y materias primas, en las formas de organización laboral y en la importancia del sistema fiscal. Luego, se estudiarán los costos económicos de la guerra de independencia (1810-1830) y el reordenamiento de la economía colonial entre 1830 y 1848.

2. Contenido

- i. La conquista como empresa.
- ii. Función económica de la ciudad.
- iii. La población indígena: el desastre demográfico de los siglos XVI-XVII y los cambios del siglo XVIII.
- iv. La trata de esclavos negros y la manumisión.

- v. Las unidades de producción: la Encomienda, la Hacienda y la mina.
- vi. La organización del sistema fiscal. El comercio.
- vii. Costos económicos de la Guerra de Independencia (1808-1830).
- viii. La reconstrucción económica y política (1830-1848).
- ix. El mapa de Colombia.

3. Metodología

El curso se desarrollará en dos sesiones semanales. En cada una el profesor magistral expondrá los contenidos correspondientes a los temas expuestos en la Tabla de Contenido. Los estudiantes deben preparar previamente las clases y comprobaciones siguiendo las lecturas que se señalan en el cronograma del curso.

El curso se evaluará de la siguiente manera:

- **Lecturas:** para cada semana se han asignado una o dos lecturas obligatorias (marcadas con un *) que deben ser preparadas con anterioridad (ver cronograma de actividades). La preparación de estas lecturas se evaluará mediante la elaboración de comprobaciones y parciales. También hay lecturas sugeridas, las cuales pueden ser consultadas de forma complementaria.
- **Ensayo:** en este documento los estudiantes deberán analizar diferentes textos y su relevancia dentro de la clase. El ensayo debe ser un texto argumentativo¹ en el cual los estudiantes expresen su punto de vista y puedan relacionar un tema de interés con los tratados a lo largo del curso.
 - Para guiar el tema de investigación del ensayo se establecerá una entrega previa en la que el estudiante debe mostrar su pregunta de investigación, explicar la relevancia y el alcance del texto. Finalmente, después de haber recibido la retroalimentación de la primera entrega, el estudiante debe entregar la versión final de su ensayo, en la cual se espera que se haya desarrollado de forma clara y precisa la idea planteada.
 - Los ensayos deben cumplir las siguientes características: bibliografía mínima de 4 textos (no es obligatorio que todos los textos sean tratados en la clase, estos quedan a libre elección del estudiante). Mínimo 5 y máximo 7 páginas. Espacio 1.5. Letra Garamond 12. Márgenes: 3 Izquierdo - derecho, 2.5 superior – inferior y números de página, excelente ortografía y cuidado con la redacción.
 - El incumplimiento de estas características será penalizado en la nota –se descontarán 0.05 unidades sobre la nota obtenida. El ensayo se desarrollará a partir de una pregunta de investigación que será elegida por el estudiante y por tanto es muy importante que para la primera entrega ya se haya hecho una revisión de literatura sobre el tema escogido. A mayor desarrollo de la primera entrega se tendrá una mejor retroalimentación y por tanto un mejor ensayo final.
 - La no entrega de cualquiera de las dos partes del ensayo dentro de las fechas establecidas tendrá como nota 0.
- **Exámenes parciales:** se realizarán dos exámenes parciales en los que se evaluarán las lecturas asignadas para el parcial y los temas vistos en las clases magistrales. Por esta razón, tanto la asistencia a clase como la lectura juiciosa de las lecturas asignadas es importante. Antes de cada examen los estudiantes podrán atender voluntariamente a una monitoria, en la cual se solucionarán dudas e

¹ Se recomienda revisar la siguiente guía elaborada por el Centro de Español:
<http://programadeescritura.uniandes.edu.co/images/Recursos/guias/GTA.pdf>

inquietudes.

- **Monitorias:** Se llevarán sesiones de dudas y apoyo sobre los temas tratados en el curso y destinadas a resolver dudas sobre las lecturas y motivar su reflexión. Se llevarán a cabo dos monitorías (correspondientes a los Temas I y V), las cuales podrán hacerse dentro del tiempo destinado a alguna de las clases o en un horario adicional.
- **Bono:** Todos los estudiantes tienen al comenzar el curso un bono de +0.5 aplicado a la nota final. No obstante, mantener dicho bono dependerá de la nota lograda en el examen de conocimientos generales +0.2 (el cual será aplicado en la primera clase y no se repetirá a quienes, con excusa o sin excusa no se presenten al primer día del curso), la asistencia y participación en clase +0.3 la cual puede incluir, entre otras actividades:
- Quices sorpresa: Dependiendo de la asistencia a clase y la motivación dentro de ésta, se llevarán a cabo pequeños ejercicios voluntarios que permitan dinamizar la participación.
- **Asistencia a clase:** La Universidad considera que la inasistencia a clase impide un rendimiento académico adecuado. Es facultativo de cada profesor controlar la asistencia de sus alumnos y determinar las consecuencias de la inasistencia, si ésta es superior al 20%. El estudiante que desee justificar su ausencia deberá hacerlo ante el profesor dentro de un término no superior a ocho (8) días hábiles siguientes a la fecha de ésta.
- **Reclamos:** Los reclamos sobre las calificaciones deben hacerse en primer lugar con los profesores asistentes y luego con el Profesor del curso, siempre por escrito. Todo los problemas relativos a notas deben estar resueltos 3 días antes del examen final, de no hacerlo la nota correspondiente es cero (0.0).

Fechas importantes:

Inicio de Clases: Enero 19.

Ultimo día de clases: Mayo 9.

Fecha límite para informar a los estudiantes de la calificación del 30% de la nota del semestre: Marzo 13.

Ultimo día de retiros (no genera devolución): Marzo 20.

Semana de trabajo Individual: Marzo 30 - Abril 3.

Evaluación de cursos y profesores: Abril 20 – Mayo 8.

Ultimo día para entregar notas finales de los cursos (Vía Internet): Junio 1.

Cronograma de actividades:

Tema I: La conquista como empresa

Marzo 9: Presentación del programa, lecturas obligatorias y Examen de conocimientos generales.

Marzo 11: España en América en el siglo XVI.

***H. Tovar, La Estación del Miedo o la Desolación dispersa. El Caribe Colombiano en el Siglo XVI, Universidad de los Andes, Bogotá, 2013.**

- Carl O. Sauer The Early Spanish Main, University of California Press, Berkeley and Los Angeles,

1956;

- John H. Parry Europa y la Expansión del Mundo 1415-1715, Fondo de Cultura Económica, México 1992.
- John V. Murra Formaciones Económicas y Políticas del Mundo Andino, Instituto de Estudios Peruanos, Lima 1975, pp.59-115.

Tema II: Función Económica de la Ciudad

Marzo 16: Sistema monetario y carácter de la ciudad hispanoamericana.

Marzo 18: Comprobación de lectura #1 sobre las lecturas asignadas (*) para el Tema II.

***Joseph Rykwert, La Idea de Ciudad. Antropología de la Forma Urbana en el Mundo Antiguo, Hermann Blume, Madrid 1985, pp.247-258. En Biblioteca Uniandes: 711.409 R948 Z281.**

***A.E.J. Morris, Historia de la Forma Urbana. Desde sus orígenes a la Revolución Industrial, Barcelona, 1984, pp. 330-386. En Biblioteca Uniandes: 711.409 M833 Z212 1992.**

- Jaime Salcedo Salcedo, Urbanismo Hispano-Americano, siglos XVI, XVII y XVIII, Universidad Javeriana, Bogotá 1996, pp.83-170;
- Ramón Gutiérrez (Coord.) Pueblos de Indios. Otro urbanismo en la región andina, Ediciones Abya-Yala, Quito 1993.

Tema III: La población Indígena: el desastre demográfico de los siglos XVI y XVII

Marzo 23: Festivo.

Marzo 25: **Primer Parcial** sobre contenidos de clase y la lectura obligatoria (*) asignada para el tema I.

***Nicolás Sánchez-Albornoz, La población de América Latina, desde los tiempos precolombinos al año 2000, Alianza Edición, Madrid 1994, pp.53-120, (Capítulos 3, 4 y 5). En Biblioteca Uniandes: 301.3298 S152 (Piso 1)**

***William Denevan(Ed.) The Native Population of the Americas in 1492, The University of Wisconsin Press, Madison 1992 (Second Edition) pp.205-224.**

- H. Tovar et al, Convocatoria al Poder del Número. Censos y Estadísticas de la Nueva Granada, 1750-1830, Archivo General de la Nación, Bogotá 1994, pp.17-59;
- Woodrow Borah La Demografía Histórica de la América Latina; fuentes, técnicas, controversias, resultados, Cuadernos de Historia Social y Económica, No.4, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá 1972;
- Magnus Mörner , Cuadernos de Historia Social y Económica, No. 9, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá s.f.

Tema IV: La trata de esclavos negros

Abril 6: La caída y recuperación de la población indígena.

Abril 8: La esclavitud, la Trata y la manumisión. Comprobación de lectura #2 sobre las lecturas asignadas

(*) para el tema III.

***Jorge Tovar et Alter, El oscuro camino de la libertad. Los esclavos en Colombia 1821-1851, Universidad de los Andes, Bogotá, 2009. En Biblioteca Uniandes: 326.9861 T581 (Piso 1).**

- Robin Blackburn The Making of New World Slavery. From the Baroque to the Modern. 1492-1800, Verso, London-New York, 1997, pp.307-368
- Colmenares, Germán. Historia Económica y Social de Colombia, Popayán: Una sociedad esclavista 1680-1800. Tomo II. Capítulo III: El Mercado de Popayán y, Capítulo IV: Las Cuadrillas. La Carreta. Inéditos LTDA. 1979, pp.54-96. En Biblioteca Uniandes: 330.9861 C545 1983 V.1 (Economía).
- David Eltis; The Rise of African Slavery in the Americas, Cambridge University Press, Cambridge 2000;
- Jorge Palacios; La Trata de Negros por Cartagena de Indias, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja, 1973.

Tema V: Las unidades de Producción: la Encomienda, la Hacienda y la mina.

Abril 13: La esclavitud, la Trata y la manumisión. Sistemas de organización económica y social.

Abril 15: **Segundo Parcial** sobre contenidos de clase y lecturas obligatorias (*) sobre tema V.

***G. Colmenares Las haciendas de los Jesuitas en el Nuevo Reino de Granada, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá 1969; En Biblioteca Uniandes: 333.324 C711 1998 (Economía).**

***W. Sharp. Slavery on the Spanish frontier: the Colombian Chocó, 1680-1810, Capítulo 10, University of Oklahoma Press, Norman Oklahoma 1976; En Biblioteca Uniandes: 301.4493098612 S316 (Biblioteca General “Ramón de Zubiría”, Sala de Ciencias Sociales Piso 1.**

- H. Tovar Hacienda Colonial y Formación Social, Ediciones Sendai, Barcelona 1988.

Tema VI: La organización del sistema fiscal: Contabilidad y estructura de ingresos y egresos.

Abril 20: Sistemas de organización económica y social.

Abril 22: **Comprobación de lectura #3** sobre las lecturas asignadas para el Tema VI.

*** Mecanismos de información y distribución de las remesas americanas de la real hacienda en el siglo XVII (Carlos Alvarez Nogal, 2000).**

*** Remesas al servicio del imperio: Control, cuantificación y calidades de los metales preciosos (Antonio-Miguel Bernal, 2003).**

- Margarita Restrepo Olano, Nueva Granada en Tiempos del Virrey Solís, 1753-1761, Editorial Universidad del Rosario, 2009, pp.109-169. En Biblioteca Uniandes: 986.102 R277A (Piso 3).
- José M. Serrano Álvarez Fortificaciones y Tropas, el Gasto militar en Tierra Firme, 1700-1788, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Sevilla 2004 pp.269-387. En Biblioteca Uniandes: 355.0273 S266 (Piso 1).
- H. Tovar El Imperio y sus Colonias. Las Cajas Reales de la Nueva Granada en el siglo XVI, Archivo

General de la Nación, Bogotá 1999;

- C. H. Haring El Comercio y la Navegación entre España y las Indias en época de los Habsburgos, Paris-Brujas 1939.

Tema VII: Costos económicos de la Guerra de Independencia (1808-1830)

Abril 27: Fiscalidad, ingresos, egresos y remesas de metales.

***Rebecca A. Earle. Spain and The Independence of Colombia, 1810-1825, Secciones II y III, University of Exeter Press, Exeter 2000. En Biblioteca Uniandes: 986.103 E164 (Piso 3).**

- Varios La Independencia. Ensayos de Historia Social, Instituto Colombiano de Cultura, Bogotá 1986;
- Zamira Díaz de Zuluaga Sociedad y Economía en el Valle del Cauca, Tomo II. Guerra y Economía en las Haciendas. Popayán 1780-1830, Banco Popular, Bogotá 1983;
- Víctor M.Uribe Urán (Ed.),State and Society in Spanish America during the Age of Revolution, S.R.Book, Wilmington, Delaware 2001.

Tema VIII: La reconstrucción económica y política (1830-1848)

Abril 29: Fiscalidad, ingresos, egresos y remesas de metales.

Mayo 4: El mapa de Colombia.

Mayo 6: Cierre del curso.

Ensayo: La propuesta y el ensayo se deben entregar en las fechas asignadas.

Abril 24, último plazo para entregar la propuesta de ensayo.

Mayo15, último plazo para entregar el ensayo final.

4. Competencias

Desarrollar en los estudiantes la capacidad de análisis y comprensión de la historia económica, estimulando la habilidad crítica, la importancia del largo plazo y el conocimiento general de la Historia de Colombia.

5. Criterios de evaluación (porcentajes de cada evaluación)

Criterio de evaluación	Peso relativo
Exámenes Parciales	40% (20% cada uno)
Comprobaciones	15% (5% cada una)
Ensayo	45% (15% propuesta + 30% entrega final)

Carga académica:

El curso y su metodología han sido diseñados para que su aprobación requiera un mínimo de trabajo

individual. Se estima que para aprobar el curso se requiere al menos 8 horas de trabajo semanal por fuera de las tres horas de clase presencial. Este tiempo de trabajo deberá ser utilizado por el estudiante para: (1) revisar y entender a profundidad los contenidos expuestos en las clases magistrales; (2) realizar las lecturas obligatorias (*); (3) preparar los exámenes; y (4) elaborar el escrito correspondiente para las lecturas asignadas.

La carga académica y las exigencias de trabajo no son negociables. Por lo tanto, no se aplazarán las fechas de entrega de ninguno de los trabajos ni se modificarán las fechas ni los contenidos cubiertos en cada módulo y/o examen. Independientemente de la dinámica de las sesiones de clase, el estudiante es completamente responsable de preparar y responder por los contenidos y lecturas incluidas en este programa.

Adicionalmente, la asistencia a clase será un criterio que el profesor tendrá en cuenta para evaluar cualquier tipo de reclamo.

Información Adicional

El curso se ceñirá al reglamento de estudiantes de pregrado. Algunos artículos a resaltar son el **49 (no presentación de evaluaciones)**, el **62 (reclamos)**, el **66 (entrega de calificaciones)** y el **109 (fraude académico)**.

Al momento de realizar los ensayos tener en cuenta que se deben citar las fuentes utilizadas y, que al expresar un punto de vista propio, los ensayos de dos o más estudiantes no pueden ser parecidos.

Si por algún motivo de fuerza mayor algún estudiante debe aplazar un examen, reseña o compromiso académico, su situación debe ser resuelta 72 horas después de la fecha establecida para presentar dicho compromiso. De no ser así, la nota será 5 décimas menos que la nota más baja obtenida en el curso.

6. Sistema de aproximación de notas definitiva

De acuerdo con el reglamento de la Universidad, se ha tomado la decisión de no aproximar las notas finales. De este modo, la nota será la que saque el alumno, con los dos primeros decimales.

Nota: Para un mejor desempeño en la clase los estudiantes no podrán hacer uso de aparatos electrónicos (especialmente teléfonos, iPod, iPad y tabletas de todo género). Si los estudiantes hacen uso de éstos obtendrán 0.1 menos en la nota del siguiente parcial. Sólo el profesor o los profesores asistentes podrán autorizar el uso de los mismos.