

Horario: Martes y jueves 7:00am – 8:20am

Salón:

Atención a estudiantes: Después de clase o con cita previa por correo electrónico.

Monitor: Paula Jara, pe.jara734@uniandes.edu.co. Horario de atención miércoles 7:00 am – 8:00 am.

1. Objetivos de la materia.

Este curso tiene como objetivo lograr que los estudiantes se inicien en la discusión teórica y práctica sobre la economía social y en la valoración crítica de su aplicación en el diseño y ejecución de políticas y programas públicos en Colombia. La economía social busca entender la conducta individual y colectiva de las personas y las instituciones desde el punto de vista económico; interpretar las evidencias empíricas entendiendo las oportunidades y preferencias subyacentes. Esto significa identificar las preguntas relevantes de investigación y encontrar desde la teoría económica la forma de enfrentarlas, aplicar el conocimiento en el análisis de los problemas colombianos y encontrar las respuestas más adecuadas de política social, privada y oficial.

1.1. Objetivos Específicos.

- Comprensión y manejo de los conceptos de desarrollo social, desarrollo humano, justicia, equidad, acción colectiva, valores, derechos e instituciones, lo público y lo privado.
- Profundizar la comprensión de los conceptos que presenta el programa y su aplicación a través de la discusión e interacción con los compañeros en las sesiones de clase.
- Se espera que el estudiantes mejore en las siguientes competencias:
 - o Extraer claramente las ideas de las lecturas y de fuentes complementarias.
 - o Desarrollar la capacidad crítica para juzgar sus alcances y limitaciones.
 - o Desarrollar la capacidad de aprender de otros y contribuir a su aprendizaje.
 - o Desarrollar la capacidad de expresar sus ideas oralmente y por escrito de manera precisa y clara.
 - o Desarrollar la capacidad de juzgar críticamente la realidad de los programas colombianos de desarrollo, de entender y hallar alternativas de política social y poder plantear evaluaciones conceptual y empíricamente válidas de sus resultados e impactos.

2. Contenido

Se pide a los alumnos preparar cada clase leyendo las lecturas asignadas según este cronograma de clase. Las lecturas que tienen un asterisco son las lecturas obligatorias, las otras son complementarias.

Martes 20 de Enero

Presentación del curso: Objetivos, método, sistema de evaluación y programa.

LA DISCUSIÓN CONCEPTUAL BÁSICA

Jueves 22 de Enero

¿Crecimiento económico o el desarrollo social?

Lecturas:

*Jones I. Charles y Romer M. Paul, The New Kaldor Facts: Ideas, Institution, Population and Human Capital. NBER WP 15094. Junio 2009

Robert Barro. "Determinants of economic Growth". MIT 1997, pp. 1 a 31 y 49 a 70.

El Desarrollo es Multidimensional su espacio de información es múltiple.

Martes 27 de Enero

El desarrollo como libertad. La libertad como medio y como fin.

Lecturas:

*Sen, Amartya. Capítulo 2: Los fines y los medios del desarrollo. En Desarrollo y Libertad. Planeta. Octava edición 2006. Pp.54 a 75.

¿Libertad concepto ético o económico?

La Equidad: ¿Igualdad de qué? ¿Igualdad de oportunidades? ¿Preferencia por los más debiles? ¿Igualdad de capacidades?

Jueves 29 de Enero

¿Cómo se valora el resultado del desarrollo?

Lecturas:

*Sen, Amartya. Capítulo 3: La Libertad y los Fundamentos de la Justicia. En Desarrollo y Libertad. Planeta. Junio del 2000. pp. 76 a 113.

Martes 3 de Febrero

Educación y equidad. La discusión colombiana

*The World Bank, 2004. Banco Mundial. BID. DNP. Programa Familias en Acción: Condiciones Iniciales de los Beneficiarios e Impactos Preeliminarios.

Das, Jishnu; Do, Quy-Toan; Özler (2004). "Conditional Cash Transfers and the Equity-Efficiency Debate"

Jueves 5 de Febrero

Lecturas:

*Sarmiento, A. Situación de la Educación en Colombia: Preescolar, Básica, Media y Superior.

Obligatorio: Significado de la educación como derecho para el desarrollo humano & Privación. Pág. 11 – 18 & 84 – 87.

*Sarmiento. Universalizar derechos de los niños

Heckman & Masterov. "The productivity argument of Investment in Young Children". 2007

Martes 10 de Febrero

Lecturas:

*Bourguignon, F. (2004). "The Poverty-Growth-Inequality Triangle", Paper presented at the "Indian Council For Research on International Economic Relations". World Bank. February 4, 2004.

Bigsten, A. & Levin, J. (2001). "Growth, Income Distribution and Poverty", Discussion Paper No 2001/129. UNU-WIDER.

Jueves 12 de Febrero

Crecimiento pro-poor en Colombia

*Sarmiento, A. Gonzales, J.I, Alonso, C.E, Angulo, R. y Espinosa, F. "Crecimiento pro-poor en Colombia: 1996-2004". En Archivos de Macroeconomía. DNP No. 283. Mayo 2005.

¿Medidas de Pobreza o Pobreza de las Medidas?

Martes 17 de Febrero

Lecturas:

*Rawls, John. Las Libertades Fundamentales y su Prioridad. En Libertad, Igualdad y Derecho pp. 1 a 43 obligatorio, complementaria desde p. 43 a 89.

Jueves 19 de Febrero

Presentación de la primera entrega del trabajo de investigación

Exposición en powerpoint de 5 minutos.

Martes 24 de Febrero

Pobreza: Concepto y dimensiones

Lecturas:

*Sarmiento, A. Capítulo 3: Medir multidimensionalmente la pobreza una misión necesaria y posible. En Insumos para iniciar la formación de la política pública de promoción social. CIDER-PNDH.Colciencias. Abril 2007.

*Kanbur, R. and Squire, L. "The evolution of thinking about poverty: exploring the interactions". En Meier, G. and Stiglitz, J. "Frontier of Development Economy". Oxford. September 2002. Pág. 183 a 217.

Jueves 26 de Febrero

Universalización o focalización

*Filgueira, Fernando et Al. Universalismo Básico: Una alternativa posible y necesaria para mejorar las condiciones de vida. En Molina, Gerardo (Editor) Universalismo básico: Una nueva política social para América Latina. BID Editorial Planeta. Washington D.C. pp. 19 a 55. 2006

*Alfredo Sarmiento & Leticia Arteaga. "Focalizar o Universalizar: Un falso dilema". En Cuadernos de Economía.

Sen, A. "La economía política de la focalización". En Revista Comercio Exterior. Vol 53. Num.

Amartya. The Political Economy of Targeting. En: Public Spending and poor, theory and evidence. 1995

Atkinson, Anthony. On Targeting Social Security: Theory and Western Experience with Family Benefits.

En: Public Spending and poor, theory and evidence. 1995

Martes 3 de Marzo

Debate N° 1

Jueves 5 de Marzo

Indicadores Compuestos. El Índice de Condiciones de Vida (ICV) características y nuevas discusiones entorno de su construcción.

*Sarmiento, Alfredo y Clara Ramírez. El índice de condiciones de vida una propuesta para la distribución.

Cortés, Darwin; Gamboa, Luis; Gonzáles, Jorge, (1999). "ICV: Hacia una medida de estándar de vida", Coyuntura Social, n°21, noviembre, pp. 159 a 180.

Martes 10 de Marzo

La evolución del desarrollo social en Colombia. Indicadores compuestos de la pobreza. IDH. Metodología para construcción del Índice.

*Alkire, Sabina y Foster, James. Recuento y medición multidimensional de la pobreza. OPHI working paper. 2007

*Ravalion, Martin. "On Multidimensional indices of Poverty". World Bank. Febrero 2011. Enero 2003. Capítulos 1 y 7.

Jueves 12 de Marzo

¿Distribución del Ingreso?

Lecturas:

Atkinson, A.b & Bourguignon, F. (1998). "Introduction: Income Distribution and Economics". HBFIN, January 1999.

*Stiglitz, Joseph E. "El precio de la desigualdad". Cap.9. Una política macroeconómica y un Banco Central por y para el 1%. Pág. 303 a 331.

World Bank Report 2006. "Equity and Development". Overview. Pág. 1 a 19.

Sarmiento, A; Gonzáles, J.I; Ramírez, C. "Reflexiones en torno a la distribución del ingreso"

*Pyketty, Thomas. Capital in the twenty-first century. Chapter 12: Global Inequality of Wealth in the Twenty-First Century.

Martes 17 de Marzo

Primer parcial

De la Elección individual a la Elección Colectiva

Jueves 19 de Marzo

El teorema de la imposibilidad: ¿Sigue siendo válido hoy?

*Sen, Amartya. Capítulo 11: Elección social y conducta individual. En Desarrollo y Libertad. Planeta. Junio del 2000. Pp. 301 a 337.

Arrow, Kennet. Capítulo 1. The function of social choice theory. Capítulo 2. Sen Amartya. Individual preferentes as the basis of social choice. En Arrow-Sen y Suzumura Social Choice Reexamined. New York 1997. Pp. 3 a 38

Viernes 20 de Marzo último día para retiro de materias

Público y Privado.

Martes 24 de Marzo

Lo público y lo privado: bienes y servicios, gestión; y marcos colectivos.

Lecturas:

*Les Metcalfe. La gestión pública: de la imitación a la innovación. En Carlos Lozada ¿De burócratas a Gerentes? BID. Washington D.C. 1999. Pp. 47 a 68.

*Jean-Jacques Laffont. Public Goods

Jueves 26 de Marzo

¿Es excesivo el Gasto Gubernamental? Financiación Pública de Infancia, niñez y adolescencia.

*Sarmiento, A. "Financiación Pública en Infancia y adolescencia Colombia 2005- 2010". Save the Children. Fundación Restrepo Barco.

Sarmiento, A. y Delgado, LC. "El gasto público social en Colombia" Revista Economía Colombiana de la Contraloría General de la Nación. Noviembre, 2005.

CEPAL. Panorama social de América Latina 2010. Capítulo III.

Del 30 de Marzo al 3 de Abril: Semana de Trabajo Individual

Bases de la elección Colectiva: Confianza, Capital Social, Instituciones y Valores.

Martes 7 de abril

La importancia de los valores en la elección individual y colectiva.

Lecturas:

*Sedlacek, Thomas. Economics of Good and Evil: The Quest for Economic Meaning from Gilgamesh to Wall Street. Chapter 13 & 14.

Sen, A. (2009). The idea of Justice. Chapter 5 "Impartiality and Objectivity". Cambridge 2009. Pp. 114 a 124.

Buchanan, J. (1994). "Chapter 1: We should all work more: The economic value of the work ethic and chapter 5: The Economic and ethic of idleness, en "Ethics and Economic Progress". University of Oklahoma Press, 1994.

Segunda entrega trabajo final. (Programación discusión con el grupo de trabajo)

Jueves 9 de Abril

El manejo social del riesgo

*Misión Social. "Familias colombianas estrategias frente al riesgo" Alfaomega. Bogotá. 2001. Pág. 1 a 35 y 53 a 72.

Mosser, Caroline. "The Asset Vulnerability Framework: Reassessing Urban Poverty Reduction Strategies".

Martes 14 de Abril

Individualismo metodológico o determinismo histórico. Economía Institucional

Lecturas:

Coleman, James. Cap 12: Social Capital. En Foundations of Social Theory. Harvard. 1994

*Hogdson, Geoffrey M. Evolutionary and Institutional Economics as the New Mainstream? The

Bussiness School, University of Hertfordshire (2007)

Hogdson, Geoffrey M. (1998). The ubiquity of Habits and Rules. Published in the Cambridge Journal of Economics. 6th of April 1998.

Kalmanovitz, Salomon. "El neoinstitucionalismo como escuela". Mimeo

Jueves 16 de Abril

Discusión de síntesis sobre la conceptualización de Desarrollo Social.

Lecturas:

*Alfredo Sarmiento Gómez. Hacia un Desarrollo económico social, participativo e incluyente. Partes I-IV. En Reflexiones Latinoamericanas sobre política social. Vol. VI. Santafe Argentina.

POLÍTICAS Y PROGRAMAS SOCIALES

Martes 21 de Abril

Evaluación de programas sociales.

Lecturas:

*Ravallion, Martin. Evaluación de programas contra la pobreza. Banco Mundial. Policy Research Working Paper 3625, June 2005.

Jueves 23 de Abril

¿Qué es la evaluación de impacto?

Martes 28 de Abril

Paz y violencia

Falta lectura

Jueves 30 de Abril

Debate No. 2

Martes 5 de Mayo

El desarrollo como justicia

Lecturas

*Sen, Amartya. Capítulo 18: Justice and the world. En The Idea of Justice. Penguin Books 2009. Pp. 388 a 415.

Jueves 7 de Mayo

Segundo parcial

Semana de exámenes finales:

Del 11 de Mayo al 25 de Mayo: Entrega y sustentación del trabajo final, día programado por la facultad.

3. Metodología

- Los estudiantes elaborarán un ensayo, máximo una página, como respuesta a un tema.
- Se desarrollarán dos debates de los temas vistos en clase. Para ello, se conformarán 2 grupos de discusión: a favor y en contra; y se les enviará previamente una guía de los

temas y las lecturas asignadas. El día del debate cada grupo deberá entregar un escrito de 500 palabras que resuma la posición que defenderá durante la clase.

- Trabajo de investigación en grupos:
Discusión sobre el tema elegido y el método, preferiblemente cuantitativo.
Planteamiento de hipótesis y forma de trabajo empírico.
Resultados finales del trabajo de investigación.
- Discusión periódica sobre los aspectos básicos de las lecturas para dar una mirada interdisciplinaria de los temas tratados en clase. Traer las lecturas correspondientes a cada clase.
- Dos parciales escritos.
- Tanto los ensayos como el trabajo deben ser entregados al Monitor del curso en archivo digital.

4. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

El criterio principal de la evaluación es el conocimiento crítico, la capacidad de entender claramente posiciones de análisis y poder refutar con claridad, respeto por el contrincante pero con argumentos rigurosos.

Ensayos, quices y participación en debates	10%
Participación en clase	15%
Parciales	1° 20%
	2° 20%
Trabajo final	35%
Presentación y primera entrega	5%
Segunda entrega	10%
Entrega final y sustentación	20%

5. Sistema de aproximación de notas definitivas: Sin aproximaciones.