

Clase magistral

Profesor: Hernando Zuleta. E-mail: h.zuleta@uniandes.edu.co

Horario: Martes y Jueves de 15:30 a 16:50

Salón:

Atención a estudiantes: Lunes de 10:00 a 12:00 Bloque W piso 8.

Clase complementaria

Profesor: Alejandra Martínez. E-mail: a.martinez228@uniandes.edu.co

Profesor: Natalie González

Introducción y Descripción General del Curso

En este curso los alumnos estudiarán los modelos básicos de crecimiento económico. Dos preguntas fundamentales son la base de una gran variedad de modelos: 1. ¿Por qué hay economías pobres y economías ricas? 2. ¿El posible el crecimiento económico en el largo plazo?

Partiendo de estas dos preguntas, el curso comienza con los modelos más básicos y, a medida que avanza el semestre, se van levantando supuestos simplificadores y planteando modelos más complejos pero también más cercanos a la realidad.

En este proceso, se espera que los estudiantes señalen supuestos poco realistas e implicaciones contraevidentes. Asimismo, se espera que los estudiantes estén en capacidad de modificar los modelos para hacerlos consecuentes con sus convicciones.

Objetivos de la materia

El objetivo principal es familiarizar a los estudiantes con los modelos básicos de crecimiento económico. En general, el énfasis del curso es en macroeconomía de largo plazo y con esta idea se analiza tanto la teoría como la evidencia empírica. Al finalizar el curso sus estudiantes deben estar en capacidad de: (i) Plantear y solucionar los modelos básicos de crecimiento económico, (ii) relacionar los supuestos de un modelo con sus resultados, (iv) relacionar problemas reales de crecimiento económico con los modelos teóricos.

Contenido

- I. Introducción
 - a. Motivación y evidencia
 - b. Bases del modelo de Solow
- II. Modelos Pioneros de Crecimiento
 - a. Harrod-Domar
 - b. Solow
 - c. Determinantes del Estado Estacionario
- III. Extensiones básicas al modelo de Solow
 - a. Trampas de Pobreza
 - b. Crecimiento de largo plazo
- IV. Implicaciones del modelo de Solow y evidencia empírica
 - a. Contabilidad del crecimiento
 - b. Convergencia
 - c. Implicaciones de Solow ampliado
- V. Tasa de ahorro endógena en el modelo de Solow (Ramsey-Cass-Koopmans)
 - a. Solución de planeador central
 - b. Solución de Mercado
- VI. Crecimiento Endógeno
 - a. Modelo AK
 - b. El equilibrio de mercado con rendimiento crecientes
 - c. Externalidades y aprender haciendo
 - d. Capital humano
 - e. Múltiples Bienes
 - f. Innovaciones Sesgadas
- VII. Generaciones Traslapadas.
 - a. Modelo Básico.
 - b. Herencias.
 - c. Distribución funcional del ingreso y crecimiento.
 - d. Tasa de natalidad y crecimiento.
- VIII. Desde la Revolución Industrial hasta hoy
 - a. Malthus
 - b. De Malthus a Solow
 - c. Instituciones, Geografía y Capital Humano

Metodología

Durante las clases magistrales se presentará la teoría y algunos ejercicios, fundamentalmente variación de supuestos de los modelos. Los profesores complementarios corregirán las tareas, presentarán más variaciones y responderán dudas de los estudiantes.

Competencias

Manejo del Instrumental Matemático Básico para entender los modelos de crecimiento.

Habilidad para relacionar el instrumental matemático con problemas económicos.

Conocimiento de las principales teorías de crecimiento Económico.

Evaluación

Primer Examen Parcial 20% (7 de septiembre)

Segundo Examen Parcial 20% (6 de noviembre)

Examen Final 25%

Quizes y Tareas 20%

Trabajo Final 15% (entrega: primer día de exámenes finales)

Bibliografía

El curso no tendrá un único texto guía, no obstante en varios temas los siguientes libros pueden servir de guía:

Aghion and Howitt, 2009. Economics of Growth, MIT Press

Jones, 2002, Introduction to Economic Growth, W.W. Norton and Company.

Sala-i-Martin, X., 2000. Apuntes de Crecimiento Económico. Antoni Bosch editor.