

1. Docentes y horarios

Profesor magistral

Hernando Matallana
Oficina 819, Bloque W, 8° piso Facultad de Economía
Horario atención (sujeito a cambio): martes, 11:30 a.m. – 12:30 p.m.
Hora de clase:
Sección 3: martes – jueves, 3:30 p.m. - 4:50 p.m.
Salón de clase: O-203

Asistente (1)

Paula Andrea Triana (pa.triana298@uniandes.edu.co)

Monitor (1)

Andrea Vanessa Cardona (av.cardona339@uniandes.edu.co)
David Mauricio López (dm.lopez10@uniandes.edu.co)

2. Introducción y descripción del curso

El surgimiento y desarrollo de la reflexión económica sistemática coincide con el proceso de formación y consolidación del capitalismo, de manera plena en la Europa occidental. Los múltiples intentos de diversos autores de dar razón del capitalismo, y ciertamente también de otras sociedades, tiene siempre lugar bajo determinadas circunstancias históricas particulares, sociales y económicas, pero también filosóficas y políticas.

La *economía* es pues un momento de la realidad social (*economy*) a la vez que discurso sobre la realidad social en su determinación económica (*economics*). En tanto discurso es *ciencia social cuantitativa* en la medida en que su objeto de reflexión es lo social-económico como relación de magnitud. De modo que la comprensión de la *especificidad* de la forma y el contenido de la economía, en general, y de la historia del pensamiento económico, en particular, sólo resulta posible bajo esa triple determinación.

La discusión anterior permite entonces formular un plan tentativo de trabajo para un curso de historia del pensamiento económico. En la introducción y primera parte del curso se determina la problemática teórica, metodológica y epistemológica que sugiere la historia de la teoría. En la segunda parte se pregunta por el contexto histórico en el cual se desarrollan la noción de ciencia y el discurso económico. En la tercera parte se lleva a cabo una lectura-hermenéutica (histórico-cronológica) de obras claves del pensamiento económico occidental por considerárselas de

importancia central tanto teórica como analítica en el proceso científico de construcción de una teoría del valor que dé razón efectiva de la lógica del sistema de la propiedad privada. Esto último supone no perder de vista la compleja tensión presente en la relación entre la historia del pensamiento económico, la historia económica y política de Occidente, y la teoría económica contemporánea.

3. Objetivos de la materia

El curso de Historia del pensamiento económico tiene como objetivo ofrecer elementos que permitan a los estudiantes reconocer la pertinencia de la ciencia como forma de apropiación intelectual de la realidad, promover su propio conocimiento mediante el planteamiento de preguntas que susciten el debate dentro de un ambiente amplio de discusión, comprender críticamente la tensión entre verdad y realidad que implica el carácter normativo la ciencia y en tal sentido los límites de esta última.

Los estudiantes deben aprehender el objeto de reflexión de la economía, comprender los límites del conocimiento económico en tanto histórico, apropiarse de las formas de reflexión propias de la economía en su determinación como ciencia social cuantitativa, y, *last but not least*, comprender el Estado como un momento constitutivo de toda formación económica compleja.

4. Organización del curso

Temario general (tentativo)	Semana (aprox.)
0. Introducción	
A. La economía como ciencia social cuantitativa	1
1. El momento científico	
A. El problema del conocimiento en la ciencia económica	2
2. El tiempo histórico	
A. El cambio de mentalidades	3
B. La medida de la realidad	4
3. La medida de de la actividad económica	
A. Las cuentas nacionales	5

B. Los precios de producción	5
4. Braudel y la dinámica del capitalismo	
A. La dinámica del capitalismo	6
B. El tiempo del mundo	7
5. Sistemas de economía política	
A. Mercantilismo – Estado absolutista, mercado nacional y sistema colonial	8-10
B. Fisiocracia - orden natural, excedente, reproducción y demanda efectiva	11-12
C. Economía política clásica del valor y la distribución	13-14
D. Marx	15
E. Walras, Keynes y después - la cabeza de la hidra	16

Nota - El temario están sujetos a cambios a lo largo del semestre.

5. Metodología

Clases magistrales

El curso se desarrollará con el sistema de clases magistrales que constan de dos sesiones semanales de una hora y veinte minutos cada una, dictadas por el profesor magistral.

Clases complementarias, monitorías

El curso cuenta con un profesor complementario. El profesor complementario tiene como tarea apoyar a los estudiantes, desarrollar clases complementarias, en particular antes de la realización de los exámenes parciales y corregir los exámenes parciales. El profesor complementario hace la corrección de las comprobaciones de lectura (quices) realizadas a lo largo del semestre. También debe hacer saber al profesor magistral cualquier inconveniente relativo a la calificación de los exámenes.

Lectura y participación

El éxito del curso depende tanto del profesor como de la activa participación de los estudiantes a lo largo del semestre. Ambas partes deben adelantar un mínimo de trabajo previo a la clase en la cual se discute la materia correspondiente a las lecturas asignadas previamente. La reflexión crítica sobre

los textos de lectura previstos en el programa así como aquellos sugeridos por el profesor en clase es clave.

6. Competencias

Básicas

Capacidad de análisis y síntesis; capacidad crítica; debate; cuestionar; entender el carácter del conocimiento científico.

7. Criterios de Evaluación (porcentajes de cada evaluación)

La evaluación de los estudiantes se realizará de la siguiente forma:

Evaluaciones (fechas tentativas)	Peso relativo	Fecha aproximada
Primer examen parcial	23 1/3 %	1ª semana de septiembre
Segundo examen parcial	23 1/3 %	1ª semana de octubre
Tercer examen parcial (Examen final)	23 1/3 %	Última semana de clase o alternativamente fecha fijada por la Universidad
Quices (6 quices, 5 % c.u.)	30 %	Sorpresa y anunciados
Total	100 %	

En general

- Toda prueba debe ser respondida por escrito por los estudiantes de manera *individual y presencial*.
- Los estudiantes deben entregar la comprobación en el momento en que el profesor así lo exija.
- El estudiante que desee justificar su ausencia deberá hacerlo ante el profesor dentro de un término no superior a ocho (8) días hábiles siguientes a la fecha de ésta. De acuerdo con el parágrafo del artículo 43 del Reglamento General de Estudiantes de Pregrado, serán excusas válidas las siguientes:
 - a. Incapacidades médicas.
 - b. Incapacidades expedidas por la Decanatura de Estudiantes.
 - c. Muerte del cónyuge o de un familiar hasta del segundo grado de consanguinidad.
 - d. Autorización para participar en eventos deportivos, expedida por la Decanatura de Estudiantes.
 - e. Autorización para asistir a actividades académicas y culturales, expedida por la respectiva dependencia académica.
 - f. Citación a diligencias judiciales, debidamente respaldada por el documento respectivo.

- Todo intento de fraude será puesto a consideración del Consejo Académico de la Facultad. El reglamento académico y disciplinario en este respecto puede y debe ser consultado por los estudiantes en la página web de la Universidad.

Exámenes parciales y final

- Los exámenes parciales se realizarán en las semanas consignadas en el programa (fechas aproximadas). En el caso particular del examen final, éste se hará durante la última clase del semestre o en la fecha fijada por la Universidad.
- El contenido del examen parcial/final cubre toda la materia discutida en clase durante las semanas previas a la fecha de realización del mismo incluida la clase inmediatamente anterior.
- Las preguntas del enunciado se basan en la discusión en clase y en las lecturas obligatorias y opcionales asignadas en el programa y en clase.
- El enunciado será entregado a los estudiantes el día de la realización de la prueba.
- Los exámenes parciales y finales contienen dos partes. La primera parte contiene preguntas de escogencia múltiple con única respuesta (tipo Icfes) y la segunda parte contiene una o varias preguntas abiertas.
- El profesor se reserva el derecho de dar a conocer a los estudiantes el día de la presentación del examen la o las preguntas abiertas de respuesta obligatoria.
- En principio, la duración cada examen parcial y del examen final es de 100 minutos.
- No se acepta ningún tipo de ayuda durante la presentación del examen.
- Las hojas de examen cuadriculadas tamaño oficio (cuatro páginas) para la(s) respuesta(s) de pregunta abierta serán entregadas a los estudiantes por el profesor y/o la monitora el día de la realización del examen.
- La respuesta abierta de los estudiantes no debe ser mayor a una hoja de examen cuadriculada tamaño oficio (cuatro páginas).
- El examen debe hacerse de manera clara, precisa y concisa, en letra clara y legible, en tinta oscura (azul o negra), respetando las reglas de la ortografía y la gramática, dejando un espacio interlineado libre y un margen izquierdo de tres centímetros para comentarios del profesor. En particular las respuestas de la primera parte de los exámenes parciales y finales debe hacerse obligatoriamente en tinta. Quienes respondan la pregunta abierta en lápiz no tendrán derecho a reclamo.
- El profesor magistral y los profesores complementarios califican la pregunta abierta de los exámenes parciales y el examen final.
- Bajo ninguna circunstancia habrá reposición de examen parcial o final sin excusa válida según el Reglamento General de Estudiantes de Pregrado.
- Los estudiantes deben hacer sus reclamos a los profesores complementarios dentro de los términos fijados por la Universidad. En caso dado el profesor complementario y el estudiante acudirán al profesor magistral.

Comprobaciones de lectura (quices)

- La lectura de los textos asignados (obligatorios) son los elementos básicos para entender el contenido de la materia, las exposiciones del profesor y las discusiones en clase. La experiencia muestra que en general los estudiantes sólo se apropian la materia dentro de la restricción

presupuestal del tiempo que implica el semestre bajo una presión externa en forma de comprobaciones de lectura, además de los exámenes parciales y final.

- Las comprobaciones de lectura se realizan durante un tiempo máximo de diez minutos al inicio de clase. Los estudiantes deben entregar la comprobación en el momento en que el profesor así lo exija. Las preguntas se hacen con base en las lecturas asignadas en el programa y en clase.
- El profesor y los monitores se reservan el derecho de hacer comprobaciones ‘anunciadas’ y ‘sorpresa’.

Reclamos

- Todo reclamo debe hacerse en forma escrita a más tardar ocho días hábiles después de haber sido entregado el examen calificado a los estudiantes.
- Los estudiantes deben hacer sus reclamos a los profesores complementarios dentro de los términos fijados por la Universidad. En caso dado el profesor complementario y el estudiante acudirán al profesor magistral.
- Véase el Reglamento General de Estudiantes de Pregrado, en particular Artículos 62 y 63, en sitio web de la Universidad.

8. Sistema de aproximación de Notas definitiva (BANNER)

0. Notación

j = estudiante j ; i = examen parcial/final; k = quiz

$j = 1, \dots, n$; $i = 1, 2, 3$; $k = 1, 2, 3, 4, 5, 6$;

p_{ij} = nota del examen parcial/final i del estudiante j ;

q_{kj} = nota del quiz k del estudiante j ;

1. Pesos relativos ($j = 1, \dots, n$)

Examen parcial/final: $pr_{pij} = (70/3) = 23.333\dots$

Quiz: $pr_{qkj} = 0.05$

2. “30%” ($j = 1, \dots, n$)

En rigor, $33.333\dots\%$.

$“(100/3)(j) = [(70/3) * p_{1j} + 0.05 * q_{1j} + 0.05 * q_{2j}] * (100/((70/3)+0.10))$

3. Exámenes parciales y final = 70% de la nota total semestral ($j = 1, \dots, n$)

“Promedio parciales”(j) = promedio ($p_{1j} + p_{2j} + p_{3j}$)

4. Quices ($j = 1, \dots, n$) = 30% de la nota total semestral

“Promedio quices”(j) = promedio($q_{1j} + q_{2j} + q_{3j} + q_{4j} + q_{5j} + q_{6j}$)

5. Nota total semestral ($j = 1, \dots, n$) (sin redondear)

“Nota100%”(j) = $[0.75 * \text{“Promedio parciales”}(j)] + [0.25 * \text{“Promedio quices”}(j)]$

6. Nota definitiva ($j = 1, \dots, n$)

La nota total semestral se redondea a dos cifras después de la coma (según Microsoft Excel):

“definitiva”(j) = $\text{redondear}(\text{“Nota100%”}(j); 2)$;

Ej. $2,89499999999999\dots \rightarrow 2.89$, $2,89500000\dots \rightarrow 2.9$

7. Nota BANNER ($j = 1, \dots, n$)

“BANNER”(j) = Si (“definitiva” (j) < 2.90); **definitiva (j)**;

Si (2.9 = “definitiva” (j) < 3.00 ; **3.00**;

Si (3.00 = “definitiva” (j) ≤ 5.00; **definitiva” (j))**)

9. Bibliografía (sujeto a cambios)

Lecturas obligatorias y sugeridas

Las lecturas están sujetas a cambios a lo largo del semestre.

1. El momento científico

A. El problema del conocimiento en la ciencia (económica)

Holton, G. (1978) Ensayos sobre el pensamiento científico en la época de Einstein. Madrid. Alianza Editorial. Capítulo 7, págs. 323-359.

Samuels, W.J. (1988) An essay on the nature and significance of the normative nature of economics, en: Journal of PostKeynesian Economics, 10 (3), 347-354.

Kuhn, T.S. (1998, 1962) La estructura de las revoluciones científicas. México. F.C.E. Prefacio, y capítulos 1-4, págs. 9-79. [Ref. topológica, Uniandes: AD 509. K835]

Lecturas sugeridas

Einstein, A. (1969) De mis últimos años. Madrid. Aguilar. págs. 68-106. [Ref. topológica, Uniandes: General 500.8 E357 Z235]

Einstein, A. (1967) Foreword, en: Galileo Galilei. Dialog Concerning the Two Chief World Systems. Berkeley Los Angeles London. University of California Press.

Granés, J. (2004) La realidad y la relatividad de los hechos científico. Una indagación sobre distintas formas de entender la ciencia en el siglo XVII. En: Gutiérrez, C.B. (2004) No hay hechos, sólo interpretaciones. Bogotá: Universidad de los Andes.

2. El tiempo histórico

A. El cambio de mentalidades

Tawney, R.H. (1950, 1926) Religion and the Rise of Capitalism. New York. Mentor Book. Capítulo 1. The Medieval Background. Existe traducción al castellano: La religión en el origen del capitalismo. Buenos Aires. Editorial Dédalo.

Duby, G. (1999) Historia social e ideologías de las sociedades, en: Rojas, B. (comp.) (1999) Obras selectas de George Duby. México. Fondo de Cultura Económica. Págs. 67-83.

Perky, J. (2007) From Usury to Interest, en: Journal of Economic Perspectives, 21 (1), 227-236.

Dopsch, A. (1965) Economía natural y economía monetaria, en: Franco, G. (ed.) (1965) Historia de la economía por los grandes maestros. Madrid. Editorial Aguilar. Págs. 252-258.

B. La medida de la realidad

Crosby, A.W. (1998, 1997) La medida de la realidad. La cuantificación y la sociedad occidental, 1250-1600. Barcelona. Editorial Crítica. Capítulos 1, 2, 7, 10 y 11.

Kula, W. (1998, 1970) Las medidas y los hombres. Cap. 1-4, 14-17 y 24. Las condiciones sociales de la formación de las medidas convencionales. México Argentina España Colombia. Siglo XXI Editores

Calvet, L.-J. (2001, 1996) Historia de la escritura. Barcelona. Paidós. Capítulo 10. La escritura de los números. Págs. 205-219.

Lecturas sugeridas

Porter, T.M. (2001) Economics and the History of Measurement, en: Klein, J.L., Morgan, M.S. (eds.). (2001) The Age of Economic Measurement. Annual Supplement to Volume 33. History of Political Economy. Durham and London. Duke University Press. Págs. 4-22.

Goody, J. (1992, 1986) The Logic of Writing and the Organization of Society. Cambridge. Cambridge University Press. Capítulo 2. The Word of Mammon.

3. La medida de la actividad económica

A. El sistema de las cuentas nacionales

Moltó, T. (1996) Materiales de economía política. Barcelona. Ariel Editorial. Capítulo 6. La medida de la actividad económica, págs. 212-240.

Lecturas sugeridas

Bhaduri, A. (1990) Macroeconomía. La dinámica de la producción de mercancías. México. F.C.E. Capítulo I. La naturaleza de la producción capitalista. Sección C.

Stone, R. (1997) The Accounts of Society. Nobel Memorial Lecture, 8 December, 1984, en: American Economic Review, 87 (6), págs.17-29.

Lora, E. (2004) Técnicas de medición económica. Metodología y aplicaciones para Colombia. Alfaomega. Bogotá. Capítulos 5 y 8.

B. El sistema de precios de producción

Gilbert, G. (1989) Circular Flow, en: Eatwell, J. et al. (1989) The New Palgrave Dictionary. General Equilibrium. New York London. W.W. Norton.

Pasinetti, L.L. (1984, 1975) Lecciones de la teoría de la producción. México. F.C.E. Capítulo 2. Tabla input-output.

Lecturas sugeridas.

Sraffa, P. (1983) Producción de mercancías por medio de mercancías. Oikos. Barcelona.

C. Braudel y la dinámica del capitalismo

Braudel, F. (1997, 1985) La dinámica del capitalismo. Bogotá. Fondo de Cultura Económica.
López, A. I. (1998) Europa en la época del descubrimiento. Bogotá. Ariel Historia.

Introducción y capítulos 1- 2, págs. 15-85.

Heers, J. (1995) La invención de la Edad Media. Barcelona. Crítica. Cap. 4. La usura y el tiempo de los tabús, págs. 262-279.

Lecturas sugeridas

Bartlett, R. (1993) The Making of Europe. Conquest, Colonization, and Cultural Change, 950-1350. Princeton, New Jersey. Princeton University Press. Capítulo 12. The Political Sociology of Europe after the Expansion., págs. 292-314.

Spufford, P. (1991,1988) Dinero y moneda en la Europa medieval. Barcelona. Editorial Crítica. Introducción y capítulo 1, págs. 11-44.

Kennedy, P. (1989) The Rise and Fall of the Great Powers. New York. Vintage. [Hay versión en castellano: Auge y caída de las grandes potencias. 1989. Barcelona. Plaza & Janes]. Introducción y Capítulos 1-3.

Anderson, P. (1982, 1974) El estado absolutista. México Argentina España Colombial. Siglo XXI Editores.

Tenenti, A. (2001) La edad moderna. Siglos XVI-XVIII. Barcelona. Crítica.

Cipolla, C. (varios años) Historia económica de Europa preindustrial. Ariel

4. Sistemas de economía política

A. Mercantilismo - formación de estados-economías nacionales

Mun, Th. (1978, 1664) La riqueza de Inglaterra por el comercio exterior. México. F.C.E. Capítulos 1-7, págs. 51-84.

Heckscher, E. (1983, 1931) La época mercantilista. Historia de la organización y las ideas económicas desde el final de la Edad Media hasta la sociedad liberal. México. F.C.E. Introducción. Capítulo 1, págs.3-28. [Ref. topológica, Uniandes: Res 330.15 H3562]

Lecturas sugeridas

Robinson, J. (1988, 1965) El nuevo mercantilismo, en: Robinson, J. (1988, 1965) Ensayos críticos. Barcelona. Orbis. Págs. 161-174.

Rapp, R. T. (1975) [The Unmaking of the Mediterranean Trade Hegemony: International Trade Rivalry and the Commercial Revolution](#), en: Journal of Economic History, 35 (3), 499-525

Allen, W.R. (1989) Mercantilism, en: Eatwell, J. et al. (1989), The World of Economics, págs. 440-448.

Smith, A. (1958, 1776) Investigación sobre la naturaleza y las causas de la riqueza de las naciones. México Buenos Aires. F.C.E. Libro IV, capítulo 1, págs. 378-398. [Ref. topológica, Uniandes: Res 330.153 S642]

Keynes, J.M. (1974, 1936) Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero. Capítulo 23, págs. 296-327. [Ref. topológica, Uniandes: 330.1 K459]

Betz, Lüken-Klaßen (1994) Mercado mundial y dependencia, en: Cuadernos de Economía, No. 20, págs. 41-87.

B. Fisiocracia - orden natural, excedente y reproducción

Quesnay, F. (1974) "Tableau Économique". Barcelona. Editorial Fontamara. Análisis de la fórmula del Tableau Économique, págs. 37-64. [Ref. topológica, Uniandes: 330.152 Q5ta]

Smith, A. (1958, 1776) Investigación sobre la naturaleza y las causas de la riqueza de las naciones. México Buenos Aires. F.C.E. Libro IV, capítulo 9, págs. 591-613. [Ref. topológica, Uniandes: Res 330.153 S642]

Napoleoni (1974) Fisiocracia, Smith, Ricardo, Marx. Barcelona. Oikos. Capítulo 2, págs. 17-30. [Ref. topológica, Uniandes: Res 330.152 N216]

Matallana, H. (2008) The process of circulation in Quesnay's *Tableau économique*. Documento CEDE 2008-13. Bogotá, Universidad de los Andes.

Vélez, L.G. (1989) Liberalismo económico y liberalismo político en el pensamiento económico francés, en: Lecturas de Economía, núm. 30, págs. 9-30.

Cataño, J.F. (1989) Economistas franceses del siglo XVIII, en: Lecturas de Economía, núm. 30, págs. 31-52.

C. Economía política clásica del valor y la distribución

i. Smith

Smith, A. (1958, 1776) Investigación sobre la naturaleza y las causas de la riqueza de las naciones. México Buenos Aires. F.C.E. Introducción. Libro I, capítulos 1-7, págs. 3-62; capítulo 8-10, págs. 63-96 [Ref. topológica, Uniandes: Res 330.153 S642]

Cataño, J.F. (1999) Instituciones y teoría del mercado: las dificultades de Adam Smith, en: Lecturas de Economía, núm. 50, págs. 57-89.

Lecturas sugeridas

Napoleoni, C. (1974) Fisiocracia, Smith, Ricardo, Marx. Barcelona. Oikos. Capítulo 3, págs. 31-66.

Grampp, W.D. 2000. What did Smith mean by the Invisible Hand?, en: *Journal of Political Economy*, 108:3, p.441-465.

ii. Ricardo

Napoleoni, C. (1974) Fisiocracia, Smith, Ricardo, Marx. Barcelona. Oikos. Capítulo 4, págs. 67-99.

Ricardo, D. (1815) Ensayo sobre la influencia del bajo precio del grano sobre los beneficios del capital, en Napoleoni (1974), págs. 151-174. [Ref. topológica, Uniandes: Res 330.153 R448]

Ricardo, D. (1976, 1951, 1821) Principios de economía política y tributación. México, F.C.E., Capítulos 1-2.

Lecturas sugeridas

Ricardo, D. (1823) Valor absoluto y valor relativo. Napoleoni (1974), capítulo 5, págs. 174-183.

Sraffa, P. (1951) Prólogo general e introducción, en: Ricardo, D. (1976, 1951, 1821) Principios de Economía Política y Tributación. México. F.C.E., págs. vii-xlv. [Ref. topológica, Uniandes: Res 330. 153 R448]

D. Marx, Sraffa y después - la cabeza de la hidra

i. Marx y el problema de las categorías económicas

Marx, C. (1974, 1857) Introducción general a la crítica de la economía política. Buenos Aires. Cuaderno de Pasado y Presente. No. 1, págs. 38-71, o en: Marx, C, (1971, 1857-58) Elementos fundamentales para la crítica de la economía política. México Buenos Aires Madrid. Siglo XXI. Volumen I. [Ref. topológica, Uniandes: 335.412 M169]

Marx, C. (1859). Prólogo a la Contribución a la Crítica de la Economía Política. Fondo de Cultura Económica

Salazar. F. (1986) Karl Marx: naturaleza de las categorías económicas, en: Lecturas de economía, No. 19, enero-abril, págs. 9-32.

ii. Crítica de la economía política

iii. Producción de mercancías por medio de mercancías