

1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios

Profesor: Leopoldo Fergusson, <http://economia.uniandes.edu.co/fergusson>

Horario de Atención: Martes y Jueves, 10.30am-12pm, W 812

Monitora: TBD, a.lulle291@uniandes.edu.co

Horario de Atención: Miércoles, 15.30-16.50, W815

Horario de clase: Martes y Jueves, 3.30pm-4.50pm

Salón: Martes W 505, Jueves B 203

2. Introducción y descripción general del curso

Con frecuencia, los economistas estudiamos las decisiones de actores sociales (hogares, empresas, individuos) en el mercado sin prestar mucha atención al contexto político. También solemos suponer que las decisiones de política económica son tomadas por "planificadores" que quieren maximizar el bienestar de la sociedad. Este enfoque, aunque útil para algunos propósitos, es ingenuo y poco realista.

Este curso incorpora al análisis económico una visión más realista de la sociedad, que reconoce que las decisiones de los individuos en el mercado dependen de las reglas de juego económicas y políticas. Así mismo, reconoce que los políticos que toman decisiones están influidos por sus objetivos personales, por los intereses de quienes representan, y por el entorno institucional.

El curso demuestra que esta visión ayuda a entender por qué, y bajo qué circunstancias, los resultados económicos son ineficientes e insatisfactorios. El curso abre la "caja negra" de las decisiones de política económica, con modelos teóricos que ayudan a entender ese proceso de toma de decisiones. También, presenta aplicaciones a diversos campos, como la política distributiva, la política fiscal, la política monetaria y cambiaria, y la reforma y estabilización macroeconómica, haciendo un énfasis especial en los problemas y la evidencia relevantes para Colombia.

3. Objetivos de la materia

El objetivo primordial es dotar a los estudiantes de las herramientas básicas de análisis de la nueva economía política. Específicamente, se estudiarán los modelos de toma de decisiones colectivas en el contexto de competencia electoral, política partidista y problemas de agente-principal.

Una serie de aplicaciones servirá para ilustrar las consecuencias sobre la política económica de la naturaleza política de la toma de decisiones. Se presentarán aplicaciones en los campos de la política redistributiva, la política fiscal, monetaria, comercial y cambiaria, así como en el ámbito de la estabilización macroeconómica y la reforma económica.

Dada la vasta literatura sobre la economía política de la política económica, en las aplicaciones se hará énfasis en el enfoque teórico, el cual se ilustrará con algunos artículos de lectura obligatoria. No obstante, el programa incluye una serie de referencias adicionales para el estudiante interesado.

Al final de este curso, los estudiantes deberán estar familiarizados con los principios básicos de la nueva economía política. Concretamente, conocerán sus herramientas analíticas, podrán aplicarlas a problemas específicos, y tendrán la capacidad de adoptar una perspectiva de economía política para tratar distintas dimensiones de la política económica.

El énfasis del curso es *positivo*: proveer los principios teóricos fundamentales para comprender porqué la política económica es con frecuencia ineficiente, concentrándonos en el papel de las instituciones políticas. Sin embargo, el curso también tiene una implicación normativa obvia: sólo entendiendo las razones por las que las políticas óptimas no se adoptan pueden diseñarse estrategias exitosas para superar este problema.

4. Contenido

En la siguiente tabla se especifican los temas a cubrir durante el semestre junto con las lecturas básicas por tema y los temas que serán evaluados con *quizzes*. Cabe aclarar que los talleres son acumulativos.

En la página web del curso encuentra además los apuntes de clase, de Fergusson y Querubín (en adelante FQ) que constituyen el texto guía para el curso.

El segundo examen parcial está programado para semana de finales. *El número de sesiones estimado por temas es tentativo*, y podrá haber ajustes a lo largo del semestre.

Tema	Lecturas Básicas	Talleres/Quizzes
Introducción al curso: ¿Qué es la economía política? ¿Por qué es importante y cómo se diferencia su enfoque de otros? (2 sesiones)	FQ: Capítulo 1 AD: Cap. 1 (p. 3 a 19) PT: Cap. 1 (p. 1 a 14) Buchanan (1987)	
Elección social en una democracia directa: ¿Cómo toman decisiones colectivas individuos con preferencias e	FQ: Capítulo 2 PT: Cap. 2. AR: Cap. 4 AD: Cap. 2 y 3 (p. 20-98)	Quiz 1

intereses distintos? ¿Qué perspectivas teóricas permiten estudiar estas decisiones colectivas? ¿Cuáles son las políticas elegidas en un contexto de democracia directa? (2 sesiones)	Alesina, A. y Rodrik, D. (1994) Persson, T. y Tabellini, G. (1994)	
Los orígenes de la democracia: ¿Por qué unos países son democráticos y otros no? ¿Cuál es el origen de la democracia? (3 sesiones)	FQ: Capítulo 3 AR: Cap. 2. Acemoglu D. y Robinson, J. (2000)	Quiz 2
Elección social en una democracia representativa y aplicaciones: ¿Qué complicaciones surgen al reconocer que hay políticos que toman decisiones? ¿Qué modelos sirven para estudiar las decisiones en una democracia representativa? ¿Cuál es el efecto de los grupos de presión y cómo podemos modelarlo? (4 sesiones)	FQ: Capítulo 4 PT: Cap. 3 (p. 47-68) AR: Cap. 4. Fergusson, Vargas, y Vela (2013)	Quiz 3
Problema de agencia: ¿Qué implicaciones tiene el problema de agencia entre ciudadanos y sus representantes políticos? (3 sesiones)	FQ: Capítulo 5 PT: Cap. 4 (p. 69-91) Mukand, S. y D. Rodrik (2002)	Taller 1
Primer parcial (Jueves 18 de septiembre)		
Semana de Trabajo Individual (22-26 de septiembre)		
El problema de inconsistencia temporal: ¿En qué consiste y cuál es su origen política? (2 sesiones)	FQ: Capítulo 8	Quiz 5
La maldición de recursos: ¿Por qué los recursos naturales son una maldición para unos países y una bendición para otros? (3 sesiones)	FQ: Capítulo 10 Robinson et al. (2002) Dube, Vargas (2007) Torvik (2002)	Quiz 6
La economía política de los medios de comunicación: ¿cuál es el papel de los medios de comunicación en una democracia? ¿Cuándo y por qué son sesgados los medios de comunicación?	FQ: Capítulo 11 Stromberg (2001) Snyder and Stromberg (2010)	Taller 2

(3 sesiones)		
Segundo Parcial (Jueves 13 de noviembre, o si se requiere por tiempo, en semana de finales: 17 al 29 de noviembre)		

Fechas importantes:

Septiembre 18 (jueves): primer examen parcial.
 Septiembre 26: Fecha límite de entrega del 30%.
 Septiembre 22 – 26: Semana de trabajo individual.
 Octubre 3: Fecha límite de retiro de materias (no genera devolución).
 Octubre 9: Día del estudiante (no hay clase)
 Noviembre 17 – 29: Semanas de exámenes finales

5. Metodología

El curso se desarrollará en dos sesiones magistrales por semana, con una duración de 1 hora y 20 minutos cada una. En las sesiones magistrales se presentarán los capítulos de los textos guía, así como algunas de las referencias obligatorias sobre teoría o aplicaciones. Es recomendable, para sacar mejor provecho de las exposiciones magistrales, leer los capítulos de referencia básicos antes de clase (en ocasiones, será conveniente una lectura antes de clase y otra u otras después durante la resolución de los talleres).

A lo largo del curso, se desarrollarán talleres sobre los modelos presentados en clase, así como comprobaciones de lectura de los textos guía y de las referencias obligatorias. En el caso de algunas lecturas señaladas con anterioridad, se trata de lecturas aplicadas complementarias con las que se busca crear una discusión más participativa en clase. Por lo tanto, cuando se discutan estos textos es indispensable leerlos antes de clase, y se procurará hacer una corta comprobación de lectura antes de iniciar la discusión.

Se llevarán a cabo dos exámenes *parciales*.

6. Competencias

La competencia específica a este curso que los estudiantes desarrollarán será la de incorporar al análisis económico las restricciones políticas y el papel del entorno institucional.

El curso también contribuirá a: la capacidad de separar entre análisis normativo y positivo, entender la relación entre el análisis de racionalidad, el marco institucional y de incentivos, reconocer el papel simplificador necesario de la formalización, su función complementaria en el análisis económico, tener la capacidad de utilizar los elementos de la matemática y la lógica para formalizar relaciones económicas, tener habilidad para aplicar el análisis formal a la comprensión de la realidad, y desarrollar la capacidad de participar en debates y la capacidad crítica para identificar preguntas de investigación relevantes para el avance de la teoría y para la comprensión de la realidad.

7. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

La distribución porcentual de la nota definitiva es la siguiente:

- Primer parcial (individual): 25%
- Segundo parcial (individual): 25%
- Talleres (parejas): 30%
- Comprobaciones de lectura (individual): 20%

Cuando haya comprobaciones de lectura, se harán en los primeros 5 minutos de clase. Después de cada dos comprobaciones, se sorteará una de ellas para ser calificada. Se harán entre 8 y 10 comprobaciones de lectura en total.

En los talleres, se pone especial énfasis en que los estudiantes puedan dominar las herramientas analíticas que permiten ahondar en la teoría fiscal, por lo que se deben resolver modelos teóricos afines o extensiones de los estudiados en clase, así como discutir sus implicaciones prácticas. En los exámenes se evalúan estas capacidades, aunque por las limitaciones de tiempo y por el objetivo que persiguen, los ejercicios matemáticos suelen ser más cortos y se incluyen más preguntas sobre los fundamentos y las implicaciones de las teorías estudiadas.

8. Sistema de aproximación de notas definitiva

El Consejo Académico de la Universidad aprobó que a partir del segundo semestre de 2013, las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno punto cinco (1.5) a cinco punto cero (5.0), en unidades, décimas y centésimas. Los profesores tiene autonomía para establecer sus propios criterios de aproximación de notas definitivas.

En este curso la nota definitiva se aproximará al decimal más cercano, siguiendo la regla:

- $[2.75, \text{ a } 2.85)=2.8,$
- $[2.85, \text{ a } 2.95)=2.9,$ etc

9. Bibliografía

Fergusson, L. y P. Querubín (2013), "Economía Política de la Política Económica", Mimeo, Universidad de los Andes (FQ).

Drazen, Allan (2000). Political Economy in Macroeconomics. New Jersey: Princeton. (AD)

Persson, Torsten y Guido Tabellini (2000). Political Economics. Cambridge: MIT press. (PT)

Acemoglu, Daron and Robinson, James A., (2006), Economic Origins of Dictatorship and Democracy, Cambridge University Press. (AR)