

1. Horario de clase y de atención a estudiantes y correo electrónico de contacto

Profesor: Arturo García Durán,

Correo: argarcia@uniandes.edu.co

Skype: ajgdvl

Horario: viernes 11:00 a 12:50

Salón: AU - 404

Atención a estudiantes: Viernes de 10:00 a 11:00 en el W-705; Favor avisar previamente.

2. Introducción y descripción general del curso

En este seminarios de investigación se busca aplicar elementos de las diversas teorías de Desarrollo Económico a experiencias de Desarrollo Regional en el país, que lleven a un análisis sistemático y riguroso. Este semestre se trabajarán temas asociados al Desarrollo Rural.

Se Inicia haciendo un breve recorrido de las teorías, estrategias y modelos que se han formulado sobre el desarrollo económico. Luego se introduce el tema marco del seminario para el semestre: el desarrollo rural. A partir de este momento en grupos se trabajará primero en la elaboración de una propuesta y luego en el desarrollo de la investigación que lleve al informe final.

3. Objetivos de la materia

Objetivo general

- Acompañar a los estudiantes en un trabajo de investigación en el área del desarrollo regional, con énfasis en los temas rurales.

Objetivos Específicos

- Dotar a los estudiantes de herramientas teóricas para analizar diferentes esquemas de intervención de desarrollo regional.
- A la luz de la teoría económica, analizar experiencias de desarrollo regional a nivel colombiano, donde se tengan referentes de otras partes el mundo.
- Realizar un trabajo de investigación sobre alguna región o programa en Colombia donde los estudiantes documenten sus principales problemas y planteen propuestas de intervención.

El curso busca generar un espacio de discusión teórica, que aterrice en lo que está ocurriendo hoy en día en el país, en particular en lo que respecta al tema de Desarrollo Rural. Al final del curso se espera que los estudiantes, en grupos, hayan realizado un trabajo de investigación en un tema de desarrollo regional, con énfasis en el tema rural. De esta forma, se espera que los estudiantes conozcan formas de aplicar la teoría económica a proyectos que trasciendan efectos micro en una perspectiva regional.

4. Organización del curso

El curso tiene como eje central el desarrollo de un proyecto de investigación en grupo a lo largo de todo el semestre. Las clases introductorias de teoría y el acompañamiento tutorial a los grupos de investigación tienen el propósito de dar todos los insumos necesarios para el logro de trabajos de excelencia.

Agosto 2 Presentación del Curso y Teorías Clásicas de Desarrollo

Agosto 9 Desarrollo rural y desarrollo Agropecuario. Debate en el país.

Pautas para la selección de temas de trabajo en grupo y para la formulación de la propuesta de investigación.

Conformación de grupos y propuesta de tema

Agosto 16 Trabajo en grupos. Delimitación de tema de investigación. (virtual por skype)

Agosto 23 Teoría de Modernas de Desarrollo 2

Agosto 30 Trabajo en grupos. Validación de fuentes de información

Septiembre 6 Examen Parcial

Septiembre 13 Trabajo en grupos. Borrador de la propuesta de investigación.

Septiembre 20 Presentación de propuestas y comentarios

Septiembre 27 Semana de Receso

Octubre 4 Trabajo en grupos

Octubre 11 Trabajo en grupos (virtual por skype)

Octubre 18 Trabajo en grupos

Octubre 25 Trabajo en grupos

Noviembre 1 Trabajo en grupos

Noviembre 8 Presentación Informes Finales 1 y comentarios

Noviembre 15 Presentación Informes Finales 2 y comentarios

Noviembre 29 Entrega de Informes Finales

5. Metodología

- El curso iniciará con clases magistrales en las cuales se presentarán y discutirán los principales conceptos asociados a la teoría de desarrollo y el desarrollo rural.
- Sobre la teoría se llevará a cabo un examen parcial.
- En la primera parte del semestre intercalado con las clases de teoría y el examen parcial se irá elaborando la propuesta de investigación que debe presentarse el 20 de septiembre.
- Durante el resto del semestre, se llevará a cabo un trabajo de investigación por parte de los estudiantes que será acompañado tutorialmente por el profesor.
- Los estudiantes por grupos realizarán una presentación de la propuesta de investigación y otra presentación de los trabajos finales
- La última actividad es la presentación del informe final de la investigación el 29 de noviembre.

Investigación

Como trabajo central del seminario los estudiantes deberán llevar a cabo una investigación en grupos de hasta 6 estudiantes (máximo cuatro grupos). Para este trabajo, los estudiantes deben tomar una región o un programa que tenga perspectivas de impacto regional, el cual lo analizarán exhaustivamente.

En primer lugar, cada grupo de estudiantes deberá entregar una propuesta de proyecto de investigación que contendrá la justificación de porqué este puede ser un proyecto de alcance regional, los alcances de la investigación, el inventario de la información efectivamente disponible para el análisis y la metodología propuesta.

Luego de varias sesiones de acompañamiento de los proyectos por parte del profesor, los grupos deberán elaborar una presentación sobre su investigación frente a los demás estudiantes. La asistencia a las presentaciones es obligatoria aún para quienes no presentan, en la medida que se busca tener un espacio de discusión entre “pares”, que son sus demás compañeros.

6. Competencias

Durante el curso se buscará que los estudiantes desarrollen las siguientes capacidades:

- Capacidad de análisis y de síntesis
- Capacidad de consultar fuentes de datos
- Apropiarse de métodos de investigación

7. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

Notas Individuales	(50%)
Examen teórico	(20%)
Participación en reuniones de asesoría	(10%)
Comentarios a primera presentación (propuesta)	(10%)
Comentarios a segunda presentación (borrador informe final)	(10%)

Notas Grupales	(50%)
Presentación y entrega de propuesta de investigación	(10%)
Presentación de resultados de investigación	(10%)
Informe final de investigación	(30%)

El 40% de la nota que se entregará el 27 de septiembre la cual corresponde al examen teórico, a la presentación y entrega de la propuesta de investigación y a los comentarios que se hagan a la misma.

En el trabajo en grupos y en los debates de las propuestas y los borradores de los finales, parte de la nota corresponderá a la asistencia (30%) y parte a las intervenciones individuales (70%)

8. Sistema de aproximación de notas definitiva

La nota definitiva será el promedio ponderado de las notas definidas en los criterios de evaluación. Todas las notas se calificarán con décimas y centésimas.

9. Bibliografía

Lecturas obligatorias:

- Sen, A. (1999) *Desarrollo y Libertad*. Editorial Planeta, Bogotá. Introducción. El desarrollo como libertad, pp. 19-28
- Lewis, W.A. (1954). El desarrollo económico con oferta ilimitada de trabajo. en "La Economía del Subdesarrollo (1973). Editorial Tecnos. pp. 333-374
- Rostow, W.W. (1960) *Las Etapas del Crecimiento Económico*. Fondo de Cultura Económica. Capítulos II y III. "Las cinco etapas de crecimiento. Resumen" y "Condiciones previas para el impulso inicial" pp. 16-49
- Myrdal, Gunnar (1957). *Teoría económica y regiones subdesarrolladas*. Fondo de Cultura Económica. Capítulos II y III. "El principio de la causación circular y acumulativa" y "La tendencia hacia las desigualdades económicas regionales en un país", pp. 22-51

- Hirschman, Albert. (1958) *La estrategia de desarrollo económico*. Fondo de Cultura Económica. Capítulos V y VI. "Alternativas y estrategias de inversión" e "Interdependencia e industrialización" pp. 83-124
 - Libenstein, H. (1957). *Economic backwardness and economic growth: studies in the theory of economic development*. Chapter 8 "The Critical Minimum Effort Theory", pp. 94-110
 - Banco Mundial (2008). Agricultura para el desarrollo. Informe sobre Desarrollo Mundial 2008. "Panorama general" pp. 1-19.
 - North, D. (1990) *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*. Capítulo 1 "Introducción a las instituciones y al cambio institucional", pp. 13- 22
 - Rosenstein-Rodan, P.N. (1943) *Problemas de Industrialización de Europa Oriental y Sudoriental*. En "La Economía del Subdesarrollo (1973). Editorial Tecnos. pp. 207-215
 - Sala-i-Martin, Xavier (1994) *Apuntes de crecimiento económico*. Antoni Bosch, editor. Capítulo 1.1 al 1.7, pp. 9-48 y 2.7 pp. 76-78
 - Justin Yifu Lin (2009). *Economic Development and Transition. Thought, Strategy and Viability*". Cambridge University Press. Capítulos 1 a 4. Pag. 1-47
 - Acemoglu, Daron y Robinson, James. (2006). *Economic origins of dictatorship and democracy*. Cambridge University Press. Pag. 15-47
 - PNUD (2011). Colombia Rural. Razones para la esperanza. Resumen ejecutivo.
 - Spielman, David J. y Pandya-Lorch, Rajul (2009). *Millions Fed: Proven Successes in Agricultural Development*. International Food Policy Research Institute.
- Lecturas complementarias:
- Krugman, P. (1995) *Desarrollo, Geografía y Teoría Económica*. Antoni Bosch Editor. Capítulo 1, "La caída y el resurgimiento de la economía del desarrollo"
 - Cárdenas, M. (2001). [*Economic Growth in Colombia: A Reversal of "Fortune"?*](#) Ensayos sobre Política Económica, Vol. 25, Núm. 53, pp. 220-259
 - Easterly, William (2003) *En busca del crecimiento*. Antoni Bosch Editores
 - Bernal, R. Y Peña, X. *Guía Práctica para la Evaluación de impacto*. Universidad de los Andes. 2011