

1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios

Clase magistral

Profesor: **Guillermo Perry** (gperry@uniandes.edu.co)

Horario: martes 3:30p.m. – 4:50p.m.

Salón: SD 806

Atención a estudiantes: martes 2 pm-3:30pm, algunos miércoles en la tarde (solicitar citas a través de e mail, con copia a Betsabé Sánchez)

Clase complementaria

Profesor: **Alejandro Forero** (a.forero226@uniandes.edu.co)

Horario: lunes 3:30p.m. – 4:50p.m.

Atención a estudiantes: cita previa

Profesor: **María Paula Torres** (mp.torres93@uniandes.edu.co)

Horario: lunes 3:30p.m. – 4:50p.m.

Atención a estudiantes: cita previa

Profesor: **Juliana Vernaza** (j.vernaza63@uniandes.edu.co)

Horario: lunes 3:30p.m. – 4:50p.m.

Atención a estudiantes: cita previa

2. Introducción y descripción general del curso

Este curso ofrece una introducción a la amplia variedad de temas a los que se aplica hoy el análisis económico, así como a los métodos y herramientas que utiliza para contribuir a su comprensión y al diseño de políticas públicas. Y lo hace ilustrando cada tema con la aplicación de elementos teóricos e instrumentos empíricos al análisis de problemas claves del desarrollo y la coyuntura colombiana.

El curso hace énfasis en que la economía se preocupa tanto del **crecimiento económico** (y de la **eficiencia** en el uso de **recursos escasos**), como del **bienestar** de los ciudadanos, de la **estabilidad macroeconómica**, del **manejo de los riesgos colectivos e individuales**, de la **equidad en el acceso** a mercados y servicios y de la **distribución** de beneficios, bienes y servicios entre los ciudadanos. E ilustra como la inversión en educación e innovación, la apertura e integración comercial y financiera, los recursos naturales, el desarrollo de los mercados domésticos de capitales, la política fiscal (gasto público e impuestos), la política monetaria y cambiaria, la política laboral y de protección social y las instituciones pueden contribuir o no al logro de esos objetivos.

3. Objetivos de la materia

En este curso se espera que los estudiantes:

1. Se familiaricen con el enfoque particular de la ciencia económica y con la manera como se aplica al análisis de diversos temas.
2. Se familiaricen con los principales problemas y características de la economía colombiana.
3. Se habitúen a la confrontación de opiniones frente a los temas económicos.
4. Se habitúen a leer artículos económicos académicos y a hacerlo antes de las clases respectivas (lo cual resulta fundamental para aprovecharlas bien).

4. Contenido

Se abordarán en particular los siguientes temas:

1. **¿Por qué estudiar economía? ¿Qué hace la economía?** ¿Qué tanto dicen los agregados económicos (ingreso per cápita, tasa de crecimiento económico) sobre el bienestar de los ciudadanos en una sociedad?
2. **Como ha cambiado el nivel de riqueza y como ha sido el crecimiento económico y el desarrollo humano a través del tiempo** en distintas regiones del mundo y en particular en Colombia..
3. **¿De qué depende el crecimiento económico?** ¿Qué es y de qué depende la “productividad” y “competitividad”? **Ha habido convergencia o divergencia en el nivel de riqueza entre países?** ¿Por qué?
4. **Desarrollo humano e innovación:** Como se consigue mejorar el **capital humano** (el conocimiento, las habilidades y la salud de los ciudadanos) y qué efectos tiene sobre el crecimiento económico y la equidad. De qué depende y qué efectos tiene **la innovación** en las empresas? Como se puede estimular?
5. **Equidad, desigualdad y pobreza:** Diferentes conceptos de equidad y su posible relación con el crecimiento económico. Mecanismos de reproducción y reducción de la desigualdad. Relaciones entre crecimiento, desigualdad y pobreza
6. **Volatilidad y crisis:** sus causas y sus posibles efectos sobre el crecimiento económico de largo plazo y sobre la equidad.
7. **Comercio internacional** y sus posibles impactos sobre crecimiento económico, estabilidad y equidad.
8. **Recursos naturales y concentración de exportaciones:** ¿son una bendición o una maldición para el crecimiento, la estabilidad y la equidad? ¿De qué depende que sean lo uno o lo otro? Que es lo importante: el tipo de bienes o la concentración de las exportaciones?
9. **Desarrollo e integración financiera** y su posible efecto sobre crecimiento, estabilidad y equidad.
10. **Políticas macro** (fiscal, monetaria y cambiaria) y su posible efecto sobre crecimiento económico, estabilidad y equidad
11. **Política laboral y de protección social** y su posible efecto sobre crecimiento económico y equidad

12. El rol de las **instituciones políticas y económicas** en el desarrollo

5. Metodología

El curso tendrá dos sesiones a la semana. El profesor dictará una clase magistral los martes de 3:30p.m. a 4:50p.m. (en algunos pocos casos dos) sobre cada uno de los anteriores temas. Los profesores complementarios, en la clase del lunes inmediatamente anterior a la magistral, se enfocarán en los conceptos e instrumentos de análisis que los estudiantes necesitan para comprender mejor los temas a tratar en la clase magistral siguiente, con el propósito de que la puedan aprovechar mejor y participar activamente en ella.

Para conseguir a plenitud este propósito los estudiantes deben leer las lecturas obligatorias de cada tema (ver sección 9 abajo) **antes** de la clase complementaria. Esto significa que ustedes deben leer las lecturas obligatorias de la Clase 1 antes del lunes 29 de julio.

Para ayudarlos a ser disciplinados en las lecturas (lo cual es una condición fundamental para el éxito en sus estudios y en su profesión) haremos varios quices breves de comprobación de lectura al inicio de las clases complementarias. Como algunas lecturas no están en español, se recomienda que los alumnos que tengan dificultades con el inglés pidan atención especial de los profesores complementarios y se apoyen en sus compañeros que dominan ese idioma.

El economista debe habituarse a hacer trabajos individuales y en grupo. Dado el tamaño de esta clase se pedirá un trabajo final de grupo (no más de tres personas por grupo).

6. Competencias

- Entender conceptos básicos de la ciencia económica y comenzar a familiarizarse con sus métodos.
- Avanzar en el conocimiento del contexto económico actual global y colombiano.
- Entender las posibilidades y límites del conocimiento económico. La Facultad considera que este elemento es parte fundamental de la ética del economista.
- Reconocer el referente del orden institucional como esencial en el trabajo del economista.
- Reconocer los alcances y limitaciones de las relaciones que la economía tiene con otras disciplinas.
- Habituarse a la confrontación de opiniones y argumentos sobre temas económicos.
- Aprender a escribir un trabajo en grupo.

7. Criterios de evaluación (porcentajes de cada evaluación)

La calificación final se calculará a partir de:

1. Quices de comprobación de lectura (cinco quices a 5% cada uno): 25%
2. Examen parcial (Septiembre 16): 20%
3. Examen final: 30%

4. Trabajo final de grupo : 25%

8. Sistema de aproximación de notas definitiva

La nota final se aproximará al múltiplo de 0.1 más cercano.

9. Bibliografía. Orden y fecha de las clases magistrales y lecturas obligatorias y recomendadas

(1) Julio 30. ¿Por qué estudiar economía? ¿Qué hace la economía? ¿Qué tanto dicen los agregados económicos (ingreso per cápita, tasa de crecimiento económico) sobre el bienestar?

Obligatorias

- Cárdenas, M. (2009). *Introducción a la economía colombiana*. Bogotá: Alfaomega. Capítulos 1 y 2
- Easterlin, R. (1974). Does Economic Growth Improve the Human Lot? En P. David, & M. Reder, *Nations and Households in Economic Growth: Essays in Honor of Moses Abramovitz* (pp. 89-125). New York: Academic Press, Inc.
- Mankiw, G. (2012) *Principios de Economía*. Madrid: Paraninfo. Capítulo 1

Recomendadas

- UNDP, 2010 Informe sobre Desarrollo Humano, Capítulos 1 y 2
- The Economist, The Idea of progress, December 2009
- Esterbrook (2004) *The Progress Paradox*, Random House, Capítulos 7 y 8
- Echeverry y Cárdenas (2005): Una visión de desarrollo sostenible para Colombia.

(2) Agosto 6. Ingreso per cápita y crecimiento económico comparativo a través del tiempo. Relación con otros índices (desarrollo humano, etc.)

Obligatorias

- Gaviria, A. (2010). *Cambio social en Colombia durante la segunda mitad del siglo XX*. Bogotá: Documentos CEDE.
- Helpman, E. (2004). *El misterio del crecimiento económico*. Barcelona: Antoni Bosch. Capítulo 1

Recomendadas

- Growth Comission, WB 2010
- Maddison, Agnus (2001) *The World Economy: A Millenial Perspective*. OECD Development centre. Introducción, resumen y capítulo 1.
- Acemoglu, D., S. Johnson y J. Robinson (2002). Reversal of fortunes: Geography and institutions in the making of the modern world income distribution. NBER Working Paper 8460.

- Engerman, S. y K. Sokoloff (2002) Factor endowments, inequality, and paths of development among new world economies. NBER
- Cárdenas, M (2001) *Economic Growth in Colombia: a reversal of fortune*, CID, Harvard
- Urrutia, M. y Posada, C.E. (2007). Un Siglo de Crecimiento económico. En Robinson, J. y Urrutia, M. *Economía colombiana del siglo XX* (pp. 11 – 34). Bogotá: Fondo de la cultura económica.

(3) Agosto 13. ¿De qué depende el crecimiento? Acumulación de capital físico y humano y productividad.

Obligatorias

- Cárdenas, M. (2009). *Introducción a la economía colombiana*. Bogotá: Alfaomega. Capítulo 3
- Loayza, C.; Fajnzylber, P; Calderón, C. (2004). *Economic growth in Latin America and the Caribbean: stylized facts, explanations, and forecasts*. Banco Central de Chile Documentos de Trabajo (no preocuparse por la econometría) <http://www.bcentral.cl/eng/studies/working-papers/pdf/dtbc265.pdf>

Recomendadas

- Mankiw, G. (2012) *Principios de Economía*. Madrid: Paraninfo. Capítulo 25
- Langebeck y Vásquez, Determinantes de la actividad innovadora en la industria colombiana, BR, Borradores de Economía
- El proceso de desindustrialización colombiano, Echavarría
- Easterly, William. Elusive Quest for Growth, cap. 3
- Helpman, E. (2004). *El misterio del crecimiento económico*. Barcelona: Antoni Bosch. Capítulos 2 y 3 (menos las secciones de 'Causalidad' y de 'Fuentes de variación en el ingreso')

(4) Agosto 20. Innovación y capital humano y sus efectos sobre el crecimiento y la equidad

Obligatorias

- De Ferranti, D., Perry, G., Gill, I., Guasch, J., Maloney, W., Sánchez - Páramo, C., et al. (2003). *Closing the gap in education and technology*. Washington D.C.: World Bank. Capítulos 1 y 2.
<http://books.google.com.co/books?hl=es&lr=&id=tZO4vqu3iJYC&oi=fnd&pg=PP13&dq=Closing+the+gap+between+education+and+technology&ots=LG5swUyZRj&sig=yC1rBC16C76faS83gTahKv7B8o#v=onepage&q=Closing%20the%20gap%20between%20education%20and%20technology&f=false>
- Gaviria, A.; Barrientos, H. (2001) *Determinantes de la calidad escolar en Colombia*. Bogotá: Archivos de Economía (no se preocupen por la econometría)
- Maloney, W. y Perry, G. (2005). "Towards an efficient innovation policy in Latin America". *Cepal Review* 87 December 2005

Recomendadas

- http://www.dnp.gov.co/Portals/0/archivos/documentos/DEE/Archivos_Economia/159.PDF
- Pritchett, L (2001). 2001. "Where has all the education gone?" *World Bank Economic Review*
- Eric A. Hanushek and Ludger Wößmann; The Role of Education Quality in Economic Growth, WB, RPP Papers, 2007
- Easterly, The elusive quest for Growth, cap 4
- Cárdenas, Mauricio. Introducción a la economía colombiana. Ed.2 capítulo 11.3
- Mankiw, Gregory. Principles of Economics, cap 19

(5) Agosto 27. Diferentes conceptos de equidad y su posible relación con el crecimiento

Obligatorias

- López, J.H y Perry, G. (2008) *Inequality in Latin America: Determinants and Consequences*. World Bank: Latin America and the Caribbean Region (menos secciones IV.2 y IV.3)
<https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/6368/wps4504.pdf?sequence=1>
- Behrman, J. R.; Gaviria, A. y Székely, M. (2001) *Intergenerational mobility in Latin America*. Washington D.C.: Inter – American Development Bank (menos secciones 3.2 y 4)
<http://www.iadb.org/res/publications/pubfiles/pubWP-452.pdf>
- De Ferranti, et al. (2004) *Inequality in Latin America and the Caribbean: Breaking with History? Breaking with History*. Washington D.C.: World Bank. Capítulo 6
http://www.cepal.cl/ilpes/noticias/paginas/7/29107/Inequality_Latin_America_complete.pdf

Recomendadas

- Cárdenas, M. (2009). *Introducción a la economía colombiana*. Bogotá: Alfaomega. Capítulo 10
- Ferreira et al (2013), *Economic Mobility and the Rise of the Latin American Middle Class*, World Bank, Overview chapter
- Sen, Amartya. *Capabilities, freedom and development* cap. 1 y 2.
- Inequality in LAC: *Breaking with History*, De Ferranti, Perry, Ferreira and Walton, cap. 5
- Roemer, John. *Equality of opportunities*. cap 1-3 y 12

(6) Septiembre 3. Volatilidad y crisis: sus causas y efectos sobre el crecimiento y la equidad

Obligatorias

- Mankiw, G. (2012) *Principios de Economía*. Madrid: Paraninfo. Capítulo 33 (La demanda y la oferta agregadas. Sólo primera sección de hechos estilizados)
- Perry, G. (2009). *Beyond Lending: How Multilateral Banks can Help Developing Countries Manage Volatility*. Center for Global Development. Capítulo 1

Recomendadas

- Valerie Cerra and Sweta Chaman Saxena, "Growth dynamics: the myth of economic recovery", BIS Working Papers; No 226, March 2007
- Reinhart y Rogoff, This time will be different: A panoramic view of eight centuries of financial crises (2008)
- DNP (2000) La crisis financiera y la experiencia internacional.

(7) Septiembre 10. Comercio internacional y sus efectos sobre el crecimiento, estabilidad y equidad

Obligatorias

- Bhagwati, J. (2007). *In defense of Globalization*. New York: Oxford University Press Inc. Capítulos 2 y 3
- Cárdenas, M. (2009). *Introducción a la economía colombiana*. Bogotá: Alfaomega. Capítulo 5
- Warczag, R. y Welch, K.H. (2008) *Trade Liberalization and Growth: New Evidence*. Washington D.C.: World Bank Economic Review.

Recomendadas

- Sachs, J. and Warner, A. (1995). "Economic convergence and economic policies". NBER working papers.

(8) Septiembre 17. Recursos naturales: ¿son una bendición o una maldición? ¿De qué depende que sean lo uno o lo otro? Efectos de la concentración de exportaciones

Obligatorias

- Frankel, J. (2010). *The Natural Resource Curse: A Survey*. Harvard University, mimeo.
- De Ferranti, D.; Perry, G.; Lederman, D. y Maloney, W (2002). *From Natural Resources to the knowledge economy*. Washington D.C.: World Bank. Capítulos 1 y 3

Recomendadas

- Natural Resources Neither Curse nor Destiny: Capítulos 7 y 8
<http://books.google.com.co/books?hl=es&lr=&id=izfIXniUJ7IC&oi=fnd&pg=PR7&dq=Natural+Resources+Neither+Curse+nor+Destiny&ots=Jrd1D8t38L&sig=ZL4qzEZh8mLSilLCIDurKFQiwZs#v=onepage&q=Natural%20Resources%20Neither%20Curse%20nor%20Destiny&f=false>
- Bannon, Paul Collier. Natural Resources and Violent Conflict: Options and Actions, cap. 1
http://books.google.com.co/books?id=034PFZRJwvIC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

SEMANA DE TRABAJO INDIVIDUAL – LUNES 23 A VIERNES 27 DE SEPTIEMBRE

(9) Octubre 1. Desarrollo financiero: efectos sobre el crecimiento, estabilidad y equidad

Obligatorias

- Demirgüç-Kunt, A.; Beck, T. y Honohan, P. (2007) *Finance for All?: Policies and Pitfalls in Expanding Access*. Washington D.C.: World Bank. Capítulos 1,2 y 3.

<http://econ.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTDEC/EXTRESEARCH/EXTPRRS/EXTFINFORALL/0,,contentMDK:21534425~menuPK:4099726~pagePK:64168098~piPK:64168032~theSitePK:4099598,00.html>

- Cárdenas, M. (2009). *Introducción a la economía colombiana*. Bogotá: Alfaomega. Capítulo 8

Recomendadas

- BID, Desencadenar el crédito, 2005, cap I y II
- Todd A. Knoop. Modern Financial Macroeconomics, cap 1 y 2

(10) Octubre 8. Integración financiera: efectos sobre crecimiento, estabilidad y equidad

Obligatorias

- Kose, M.A.; Prasad, E.; Rogoff, K. Y Wei, S.JI. (2006) *Financial Globalization: a reappraisal*. IMF Working Paper (no se preocupen por la econometría)
<http://www.imf.org/external/pubs/ft/wp/2006/wp06189.pdf>
- De la Torre, A. et al. (2012) *Financial Development in Latin America and the Caribbean: The Road Ahead*. Washington D.C.: The World Bank. Capítulos 1,3,4 y 5
http://siteresources.worldbank.org/LACINSPANISHEXT/Resources/FLAGSHIP_eng.pdf

Recomendadas

- Prasad E., R. Rajan, and A. Subramanian (2006). "Foreign Capital and Economic Growth". IMF Working Papers

(11) Octubre 15. Política monetaria y cambiaria: efectos sobre el crecimiento y estabilidad

Obligatorias

- Cárdenas, M. (2009). *Introducción a la economía colombiana*. Bogotá: Alfaomega. Capítulo 7
- Rodrik, D. (2007) *The Real Exchange Rate and Economic Growth: theory and evidence*. Cambridge: Harvard University. (Todo salvo la econometría).
http://www.wcfia.harvard.edu/sites/default/files/Rodrik_Real.pdf
- Mankiw, G. (2012) *Principios de Economía*. Madrid: Paraninfo. Capítulos 29 (El sistema monetario) y 30 (El crecimiento monetario y la inflación)

Recomendadas

- Urrutia, Miguel (2004). La tasa de cambio y la política monetaria de Inflación Objetivo, 2004,
- Easterly, Michael Bruno, Inflation Crisis and Long Run Growth.

(12) Octubre 22. Política fiscal: efectos sobre el crecimiento, estabilidad y equidad

Obligatorias

- Cárdenas, M. (2009). *Introducción a la economía colombiana*. Bogotá: Alfaomega. Capítulo 6
- Junguito, R. y Rincón, H. (2004) *La política fiscal en el siglo xx en Colombia*. Bogotá: Borradores de Economía del Banco de la República (Capítulo XIII)

<http://www.banrep.gov.co/docum/ftp/borra318.pdf>

- Perry, G.; Suescún, R. y Servén, L. (2009) *Prudence or Abstinence? Fiscal policy, stabilization and growth*. Washington D.C.: The World Bank. Introducción.
http://books.google.com.co/books?id=2iN6Dn9t7toC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Recomendadas

- Fergusson y Echeverry. La Batalla Política por el presupuesto de la Nación
http://economia.uniandes.edu.co/investigaciones_y_publicaciones/CEDE/Publicaciones/documentos_cede/2004/la_batalla_politica_por_el_presupuesto_de_la_nacion_inflexibilidades_o_supervivencia_fiscal
- Cárdenas y Perry (2010) Fiscal Policy in Latin America, en Handbook of LA Economics: ed Jose A Ocampo.

(13) Octubre 29. Informalidad, mercado de trabajo y protección social

Obligatorias

- Cárdenas, M. (2009). *Introducción a la economía colombiana*. Bogotá: Alfaomega. Capítulos 9 y 11
- Perry, G.; Maloney, W.; Arias, O.; Fajnzylber, P.; Mason, A.; Saavedra – Chanduvi, J. (2007) *Informality: Exit and Exclusion*. Washington D.C.: The World Bank. Capítulos 1, 4 y 7.
http://books.google.com.co/books?id=JXIQHxi_crAC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- De Ferranti, D.; Perry, G.; Gil, I; y Servén, L. (2000). *Securing our future in a globalized economy*. Washington D.C.: The World Bank. Capítulos 1 y 3
<http://cdiserver.mba-sil.edu.pe/mbapage/BoletinesElectronicos/Desarrollo-social/FERRANTI.pdf>

(14) Noviembre 6. El rol de las instituciones políticas y económicas en el desarrollo

Obligatorias

- North, D. (1990). *Institutions, Institutional Change and Economic Performance*. Cambridge University Press, Capítulo 1
http://books.google.com.co/books?id=oFnWbTqgNPYC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Cárdenas, M. (2009). *Introducción a la economía colombiana*. Bogotá: Alfaomega. Capítulo 4
- Fukuyama, F. (2007) The Limits of Institutional Design. En Dinello, N. y Popov., V. (Ed) *Political institutions and development: failed expectations and renewed hopes* (pp. 21 – 42)
http://books.google.com.co/books?hl=es&lr=&id=d05DPnTf1XgC&oi=fnd&pg=PA21&dq=fukuyama+development+limits+institutional+design&ots=nGKpsS8Yj-&sig=O-mu4_9KQYoKaNPYKctorEo29zY#v=onepage&q=fukuyama%20development%20limits%20institutional%20design&f=false

Recomendadas

- Alessina (2001): Reformas institucionales en Colombia.

- Rodrik, Dani (2003). Institutions for High Quality Growth: What they are and how to acquire them. NBER Working Paper.
<http://www.hks.harvard.edu/fs/drodrik/Research%20papers/institutions.PDF>
- Acemoglu, Robinson and Johnson. Reversal of fortunes.
- Burki, Perry and Lederman (1999). Institutions Matter. Banco Mundial, cap 1.

(15) Noviembre 13. Instituciones en Colombia: constitución de 1991, descentralización, drogas y crimen

Obligatorias

- Perry, Guillermo (2011). *La contribución de la constitución de 1991 al desarrollo económico y social*. Mimeo
- Gaviria A. y Mejía, D. (2011) *Política antidrogas en Colombia: logros, fracasos y extravíos*. Bogotá: Universidad de los Andes, Ediciones Uniandes. Introducción y capítulo 1.
- Gaviria, A. (2002). *Assessing the Effects of Crime and Corruption on Firm Performance: Evidence from Latin America*.
http://info.worldbank.org/etools/acportal/docs/T1_2_CrrpFrmPerfLAmerica.pdf

Fecha de entrega del 30% de las notas: septiembre 27 de 2013

Último día para solicitar retiros parciales de materias y retiros totales de la Universidad (no genera devolución): octubre 4 de 2013

Semana de trabajo individual: septiembre 23 – septiembre 27 de 2013