

Horario Clase: Lunes y Miércoles 8:30 a.m. a 9:50 a.m.

Salón W-102

(Como hay 5 festivos en el semestre, las clases no dictadas se repondrán el martes o el jueves siguiente al festivo a las 5:30pm)

Horario de atención del profesor: miércoles 2 p.m. a 4 p.m., oficina W – 915.

Profesores Asistentes:

Adriana Castillo: a.castillo411@uniandes.edu.co

Horario de atención: Martes 7:00-8:30 am. (W 710)

Laura Salas: le.salas28@uniandes.edu.co

Horario de atención: Martes 5:00pm-6:20 pm. (W 719)

1. Objetivos de la materia

El objetivo del curso es presentar la historia de la economía mundial desde el surgimiento de la agricultura en el período neolítico, pasando por el mundo antiguo, las edades media y moderna hasta comienzos del siglo XX. La aproximación al tema se hará en orden cronológico y comparativo a partir de lecturas de diversos autores que muestran desde distintas perspectivas los eventos y procesos de la economía mundial. El curso abarcará los principales hitos de la historia económica de Europa, Asia, Norteamérica y Latinoamérica. Se espera que al final de curso los estudiantes tengan una visión global de los grandes períodos y eventos que han marcado la historia económica mundial y una mejor capacidad de análisis de la historia desde una perspectiva económica.

2. Contenido

- ✓ **Introducción: Historia Económica y Cambio Histórico**
 - **29 de julio: Cameron, R. y L. Neal** (1990). Introducción: Historia Económica y Desarrollo Económico. *Historia Económica Mundial desde el Paleolítico hasta el presente*. (pp. 29-47). Alianza editorial.
 - **31 de julio: Harnecker, M.** (1997). Capítulo 2, 3 y 12. (pp. 46-85 y 265-291). *Los conceptos elementales del materialismo histórico*, S. XXI ed.
 - **5 de agosto: North, Douglas.** (1991). "Institutions", *The Journal of Economic Perspectives*, Vol. 5, No. 1. (Winter, 1991), pp. 97-112.
***Adicional: Bandeira, Pablo.** "Instituciones y Desarrollo Económico. Un Marco Conceptual.", *Revista de Economía Institucional*. Vol. 11, No. 20. (Primer Semestre 2009), pp. 355-373.

- ✓ **La Prehistoria y el Mundo Antiguo**
 - **8 de agosto: North, D.** (1984), Parte 2. Historia. Capítulos 7-9. *Estructura y Cambio en la Historia Económica* (pp. 87-144). Alianza editorial.

- **12 de agosto:** Christian, D. (2005). Capítulos 8 y 9 (pp.253-343). *Mapas del Tiempo. Introducción a la "Gran Historia"*. Editorial Crítica.
- **14 de agosto:** Bartlett, B. (1994), "How Excessive government Killed Ancient Rome", *Cato Journal*, Vol. 14, No.2. pp 287-303.

✓ **La economía medieval**

- **20 de agosto:** Pirenne, H. (1939), Introducción y Capítulos 1-3. *Historia Económica y Social de la Edad Media*. (pp.9-68). Fondo de cultura económica.
- **21 y 26 de agosto:** Cipolla, C. *Historia Económica de la Europa Preindustrial*, Cap. 4, 5, 6, 7 (p. 147-231), Editorial Crítica.
- **28 de agosto:** North, D. (1984). Parte 2. Historia. Capítulo 10. *Estructura y Cambio en la Historia Económica* (pp. 145-164). Alianza Editorial
- **2 de septiembre:** Cameron, R y L. Neal (1990). Capítulo 3. El desarrollo Económico de La Europa Medieval. *Historia Económica Mundial desde el Paleolítico hasta el presente*. (pp. 77-116). Alianza editorial.

Primer Parcial (Sábado 7 de septiembre)

✓ **Capitalismo y comercio**

- **4 de septiembre:** Cipolla, C. *Historia Económica de la Europa Preindustrial*, 9, 10 (p.252-358), Editorial Crítica.
- ***Adicional:** Ormrod, David. (2003). Parte 1. England, Holland and the commercial revolution. *The Rise of Comercial Empires. England and the Netherlands in the Age of mercantilism, 1650-1770*. (pp. 31-99). Cambridge University Press. (Lectura Complementaria).
- **9 de septiembre:** Anderson, P. (2002). Capítulo 1. Estado Absolutista en Occidente. *El Estado Absolutista* (pp. 9-54). Siglo XXI ed.
- **11 y 16 de septiembre:** Gunder Frank, A. (1998). Capítulos 4 y 6 (pp 197-256, 289-350). *Re-Orientar. La economía global en la era del predominio asiático*. Publicaciones de la Universidad de Valencia.
- **18 de septiembre :**Burkholder, M & johnson, L. (2008). *Colonial Latin America*, sixth edition. New York Oxford. Oxford University Press. Capítulos 4 y 5 (pp. 123-194)

Semana de Trabajo individual (23-27 de septiembre)

- **30 de septiembre y 2 de octubre:** Rockoff, H. (1998). The colonial era. Capítulos 2-5. *History of American Economy* (pp. 19-116). Harcourt ed.

✓ **La era de la industrialización**

- **7 de octubre:** Broadberry, S., y Gupta, B. (2006, febrero). The Early Modern Great Divergence: Wages, Prices, and Economic Development in Europe and Asia, 1500-1800. *Economic History Review*, 59: 2-31.
- **9 y 15 de octubre:** North, D. y Thomas, P. (1980). *El nacimiento del mundo occidental. Una nueva historia económica (900-1700)*. Capítulos 8-12. (pp. 147-247). Siglo XXI ed.
- **16 de octubre:** Feuerwerker, A. (1996). The State and the Economy in Late Imperial China. *Studies in Economic History of Late Imperial China*. (pp. 13-45). University of Michigan.

• **Segundo Parcial (sábado 19 de octubre)**

✓ **La revolución industrial, la era de la globalización y el capitalismo**

- **21 de octubre:** Mokyr, Joel. (2004). "Accounting for the Industrial Revolution" En *The Cambridge Economic History of Modern Britain*. Capítulo 1 (pp 1-27).
- **23 de octubre:** North, D. (1984). Capítulo 12. "La Revolución Industrial Reconsiderada" En *Estructura y Cambio en La Historia Económica*.
- **28 y 30 de octubre:** Findlay, R y O'Rourke, K (2007). *Power and Plenty*, capítulos 6 y 7 (pp. 311-428). Princeton, EE.UU. Princeton University Press.
- **6 de noviembre:** Roberts, J.A.G. (2008). *Historia de China*, capítulo 5 (pp. 193-236). Publicaciones de la Universitat de València. Imprenta Lluís Palàcios.
- **13 de noviembre:** Prados de la Escosura, L (2009) Hispanoamérica tras la Independencia: Un balance de su evolución económica, 1820-1870. En M. Palacios (Coordinador) *Las Independencias Hispanoamericanas. Interpretaciones 200 años después*, Editorial Norma, Bogotá, 2009, p. 389-407.
- **18 de noviembre:** Glade, W. (1990). América Latina y la economía internacional, 1870 – 1914. En Bethell, L. (Editor) *Historia de América Latina* Vol. 7 (pp. 1 – 49). Editorial Crítica.
- **20 de noviembre:** Rockoff, H. (1998). "The Reunification Era 1860 – 1920". Capítulos 15-17. *History of American Economy*, Parte 3. (pp. 327 – 398). Harcourt Ed.

Tercer Parcial (fecha examen final que asignada por registro)

3. Competencias

Durante el transcurso del semestre el curso brindará a los estudiantes diferentes competencias, entre las cuales se encuentran:

- o Fortalecer las capacidades de análisis y síntesis.
- o Alcanzar una mayor capacidad crítica.
- o Enmarcar la capacidad de análisis histórico desde el conocimiento económico.
- o Comprender las teorías existentes en historia económica encuadradas en el contexto histórico.

4. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

- o Quices semanales (sorpresas y programados) y talleres 25%.
- o 3 Parciales: 25% cada uno.
- o Cualquier reclamo en la calificación de los parciales debe hacerse por escrito, a computador, a más tardar una semana (7 días calendario) después de entregados a los estudiantes. La revisión puede aumentar, reafirmar o disminuir la calificación obtenida. Por favor argumentar CLARAMENTE con base en el material del curso.

5. Sistema de aproximación de notas definitiva

La aproximación de la nota final del curso se hará al decimal superior más cercano. Así, si al computar todas las notas del semestre de un estudiante el valor obtenido –después de redondear del

tercer decimal hacia adelante- es 3.01 se aproxima a 3.1, si se obtiene 4.24 se aproxima a 4.3,, si se obtiene, 4.91, se aproxima a 5.0, etc.

6. Observaciones

- o Este curso es intensivo en lectura. El número de páginas por leer semanalmente es de aproximadamente 80 páginas en promedio.
- o Los jueves antes de cada parcial y del examen final habrá clases complementarias de preparación sobre los temas cubiertos y que se evaluarán en cada parcial.
- o El paquete COMPLETO (de todas las lecturas del curso) se dejará desde el comienzo del semestre en la fotocopidora COPYALINA (diagonal al ML).
- o El examen final no es acumulativo de todo el curso.