

1. Horario atención a estudiantes

A. Profesor Magistral

Hermes Tovar

Horario de clase: Lunes y Miércoles, 3:30-4:50 PM

Horario de Atención a Estudiantes: Miércoles, 5:00-7:30 PM.

B. Profesor Asistente

Laura Micán

Horario de Atención a Estudiantes: Miércoles 7:00 a 8:30 AM

lc.mican441@uniandes.edu.co

micanatalina@gmail.com

1. Objetivos de la materia

El curso se dividirá en dos partes que serán dictadas así: la primera por el profesor Hermes Tovar y la segunda por el profesor Miguel Urrutia. La primera parte está orientada a estudiar algunos de los problemas más destacados de la historia económica de Colombia entre 1500 y 1850. Especial atención se dará a la organización empresarial que contribuyó a transformar el mundo comunitario de los indios para fundar la sociedad colonial (1500- 1810). Se hará énfasis en los problemas demográficos, en los mecanismos de extracción de recursos minerales y materias primas, en las formas de organización laboral y en la importancia del sistema fiscal. Luego, se estudiarán los costos económicos de la guerra de independencia (1810-1830) y el reordenamiento

de la economía colonial entre 1830 y 1848.

2. Contenido

I. La conquista como empresa

II. Función económica de la ciudad

III. La población indígena: el desastre demográfico de los siglos XVI y XVII, y los cambios del siglo XVIII.

IV. La trata de esclavos negros y la manumisión.

V. Las unidades de producción: la Encomienda, la Hacienda y la mina.

VI. La organización del sistema fiscal. El comercio.

VII. Costos económicos de la Guerra de Independencia (1808-1830).

VIII. La reconstrucción económica y política (1830-1848).

IX. El Mapa de Colombia

3. Metodología

El curso se desarrollará en dos sesiones semanales. En cada una el profesor magistral expondrá los contenidos correspondientes a los temas expuestos en la tabla de Contenido. Los estudiantes deben preparar las clases y comprobaciones siguiendo las lecturas que se señalan en el cronograma del curso.

Tanto los contenidos expuestos en las clases como las lecturas obligatorias (marcadas con un *) se evaluarán de la siguiente manera:

- **Lecturas:** para cada semana se han asignado una o dos lecturas obligatorias que deben ser preparadas con anterioridad (ver cronograma de actividades). La preparación de estas lecturas se evaluará mediante la elaboración de ensayos y parciales.
- **Ensayo:** en este documento los estudiantes deberán analizar los textos y su relevancia dentro de la clase. El ensayo debe ser (argumentativo,) analítico en el cual los estudiantes expresen su punto de vista, y de ser posible relacionar los contenidos de las lecturas con otros textos. Los ensayos deben cumplir las siguientes características: mínimo 4 y máximo 6 páginas, Espacio 1.5, Letra Garamond 12, Márgenes: 3 Izquierdo - derecho, 2.5 superior – inferior y números de página, excelente ortografía y cuidado con la redacción. El no cumplimiento de estas características será penalizado en la nota –se descontarán 0.5 unidades sobre la nota obtenida. El ensayo se desarrollará a partir de una pregunta de investigación que será elegida por el estudiante entre varias opciones dependiendo del tema que le sea asignado, todos los estudiantes deben entregar el ensayo en la misma fecha.
- **Exámenes parciales:** se realizarán dos exámenes parciales en los que se evaluarán las lecturas asignadas para el parcial y los temas vistos en las clases magistrales. Por esta razón, tanto la asistencia a clase como la lectura juiciosa de las lecturas asignadas es importante. Antes de cada examen los estudiantes podrán atender voluntariamente una monitoria.
- **Examen Final:** Este examen tiene el objetivo de evaluar la lectura del texto señalado en el programa. También se evaluarán los diferentes contenidos abordados y discutidos en el curso. Este examen se realizará el sábado de la séptima semana de clases, al momento de concluir esta sección del curso.
- **Asistencia a clase:** la asistencia se comprobará de forma aleatoria y, posteriormente, se hará una ponderación del número de fallas. La Universidad considera que la inasistencia a clase impide un rendimiento académico adecuado. Es facultativo de cada profesor controlar la asistencia de sus alumnos y determinar las consecuencias de la inasistencia, si ésta es superior al 20%. El estudiante que desee justificar su ausencia deberá hacerlo ante el profesor dentro de un término no superior a ocho (8) días hábiles siguientes a la fecha de ésta. Todo los problemas relativos a notas deben estar resueltos 72 horas antes del examen final, de no hacerlo la nota correspondiente es cero (0.0)
- **Bono:** Los estudiantes tendrán un bono de 0.4 aplicado al examen parcial en el cual el estudiante haya obtenido la nota más baja (entre los exámenes parciales). Este bono incluye el examen de conocimientos generales, el cual será aplicado en la primera clase y no se repetirá a quienes, con excusa o sin excusa no se hallen presentes el primer día del curso. Eventualmente se realizarán quizes sorpresa.
- **Reclamos:** Los reclamos sobre las calificaciones deben hacerse en primer lugar con los profesores asistentes y luego con el Profesor del Curso.

Fechas Importantes:

Inicio de Clases: Julio 29

Ultimo día de clases: 16 de septiembre.

Fecha límite para informar a los estudiantes de la calificación del 30% de la nota del semestre: Septiembre 27

Último día para solicitar retiros parciales de materias y retiros totales de la Universidad (no genera devolución): Octubre 4

Semana de trabajo Individual: Sep. 23 - 27

Evaluación de cursos y profesores: Oct. 28 - Nov. 15

Ultimo día para entregar notas finales de los cursos (Vía Internet): Dic. 09

Cronograma de Actividades:

Tema I: La conquista como empresa

Julio 29 Clase magistral: Presentación del programa, lecturas obligatorias y Examen de conocimientos generales.

Julio 31 Clase magistral: España en América en el siglo XVI.

- *H. Tovar, **La Estación del Miedo o la Desolación dispersa. El Caribe Colombiano en el Siglo XVI**, Universidad de los Andes, Bogotá, 2013.
- Carl O. Sauer **The Early Spanish Main**, University of California Press, Berkeley and Los Angeles, 1956;
- John H. Parry **Europa y la Expansión del Mundo 1415-1715**, Fondo de Cultura Económica, México 1992.
- John V. Murra **Formaciones Económicas y Políticas del Mundo Andino**, Instituto de Estudios Peruanos, Lima 1975, pp.59-115.

Tema II: Función Económica de la Ciudad

Agosto 5 Clase Magistral: Sistema monetario y carácter de la ciudad hispanoamericana.

Agosto 7 Clase Magistral. Comprobación de lectura I sobre las lecturas asignadas (*) para el Tema II.

- *A.E.J. Morris, **Historia de la Forma Urbana. Desde sus orígenes a la Revolución Industrial**, Barcelona, 1984, pp. 330-386. En Biblioteca Uniandes: 711.409 M833 Z212 1992 (Arquitectura) (Incluir un nuevo texto).
- Jaime Salcedo Salcedo, **Urbanismo Hispano-Americano, siglos XVI, XVII y XVIII**, Universidad Javeriana, Bogotá 1996, pp.83-170;
- Ramón Gutiérrez (Coord.) **Pueblos de Indios. Otro urbanismo en la región andina**, Ediciones Abya-Yala, Quito 1993.
- Joseph Rykwert, **La Idea de Ciudad. Antropología de la Forma Urbana en el Mundo Antiguo**, Hermann Blume, Madrid 1985, pp.247-258. En Biblioteca Uniandes: 711.409 R948 Z281(Arquitectura).

Tema III: La población Indígena: el desastre demográfico de los siglos XVI y XVII

Agosto 12 Clase Magistral: La caída y recuperación de la población indígena.

Agosto 14 Parcial I: sobre contenidos de clase y la lectura obligatoria (*) asignada para el tema I.

- *Nicolás Sánchez-Albornoz, **La población de América Latina, desde los tiempos precolombinos al año 2000**, Alianza Edición, Madrid 1994, pp.38-120, (Capítulos 2, 3, 4 y 5). En Biblioteca Uniandes: 301.3298 S152 (Piso 1)
- William Denevan(Ed.)**The Native Population of the Americas in 1492**, The University of Wisconsin Press, Madison 1992 (Second Edition) pp.205-224.
- H. Tovar et al., **Convocatoria al Poder del Número. Censos y Estadísticas de la Nueva Granada, 1750-1830**, Archivo General de la Nación, Bogotá 1994, pp.17-59;
- Woodrow Borah **La Demografía Histórica de la América Latina; fuentes, técnicas, controversias, resultados**, Cuadernos de Historia Social y Económica, No.4, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá 1972;

- Magnus Mörner , Cuadernos de Historia Social y Económica, No. 9, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá s.f.;

Tema IV: La trata de esclavos negros

Agosto 21 Clase Magistral: La esclavitud, la Trata y la manumisión.

Agosto 26 Clase Magistral. Comprobación de lectura II sobre las lecturas asignadas (*) para el tema III.

- * Colmenares, Germán. **Historia Económica y Social de Colombia, Popayán: Una sociedad esclavista 1680-1800**. Tomo II. Capítulo III: El Mercado de Popayán y, Capítulo IV: Las Cuadrillas. La Carreta. Inéditos LTDA. 1979, pp.54-96. En Biblioteca Uniandes: 330.9861 C545 1983 V.1 (Economía).
- Robin Blackburn **The Making of New World Slavery. From the Baroque to the Modern. 1492- 1800**, Verso, London-New York, 1997, pp.307-368
- David Eltis **The Rise of African Slavery in the Americas**, Cambridge University Press, Cambridge 2000;
- Jorge Palacios **La Trata de Negros por Cartagena de Indias**, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja 1973.
- Jorge Tovar et Alter, **El oscuro camino de la libertad. Los esclavos en Colombia 1821-1851**, Universidad de los Andes, Bogotá, 2009. En Biblioteca Uniandes: 326.9861 T581 (Piso 1).

Tema V: Las unidades de Producción: la Encomienda, la Hacienda y la mina.

Agosto 28 Clase Magistral: Sistemas de organización económica y social.

Septiembre 2 Parcial 2 sobre contenidos de clase y lecturas obligatorias (*) sobre tema V

- *G. Colmenares **Las haciendas de los Jesuitas en el Nuevo Reino de Granada**, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá 1969; En Biblioteca Uniandes: 333.324 C711 1998 (Economía).
- H. Tovar **Hacienda Colonial y Formación Social**, Ediciones Sendai, Barcelona 1988

- W. Sharp. **Slavery on the Spanish frontier: the Colombian Chocó, 1680-1810**, Capítulo 10, University of Oklahoma Press, Norman Oklahoma 1976; En Biblioteca Uniandes: 301.4493098612 S316 (Biblioteca General “Ramón de Zubiría”, Sala de Ciencias Sociales Piso 1).

Tema VI: La organización del sistema fiscal: Contabilidad y estructura de ingresos y egresos.

Septiembre 4 Clase Magistral; Fiscalidad, ingresos, egresos y remesas de metales.

Septiembre 9 Clase Magistral. Comprobación III de lectura sobre las lecturas asignadas para el Tema VI.

*José M. Serrano Álvarez **Fortificaciones y Tropas, el Gasto militar en Tierra Firme, 1700-1788**, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Sevilla 2004 pp.269-387. En Biblioteca Uniandes: 355.0273 S266 (Piso 1).

- H. Tovar **El Imperio y sus Colonias. Las Cajas Reales de la Nueva Granada en el siglo XVI**, Archivo General de la Nación, Bogotá 1999;
- C. H. Haring **El Comercio y la Navegación entre España y las Indias en época de los Habsburgos**, Paris-Brujas 1939;
- H. Tovar “Remesas, Situados y Real Hacienda en el siglo XVII” en Antonio M. Bernal (Ed.) **Dinero, Moneda y Crédito en la Monarquía Hispánica**, Fundación Ico – Marcial Pons Historia, Madrid 2000, pp.241-267;
- *Margarita Restrepo Olano, **Nueva Granada en Tiempos del Virrey Solís, 1753-1761**, Editorial Universidad del Rosario, 2009, pp.109-169. En Biblioteca Uniandes: 986.102 R277A (Piso 3).

Tema VII: Costos económicos de la Guerra de Independencia (1808-1830)

Septiembre 11 Clase Magistral: Fiscalidad, ingresos, egresos y remesas de metales.

- *Rebecca A. Earle **Spain and The Independence of Colombia, 1810-1825**, University of Exeter Press, Exeter 2000. En Biblioteca Uniandes: 986.103 E164 (Piso 3).
- Varios **La Independencia. Ensayos de Historia Social**, Instituto Colombiano de Cultura, Bogotá 1986;
- Zamira Díaz de Zuluaga **Sociedad y Economía en el Valle del Cauca, Tomo II. Guerra y Economía en las Haciendas. Popayán 1780-1830**, Banco Popular, Bogotá 1983;

- Víctor M.Uribe Urán (Ed.),**State and Society in Spanish America during the Age of Revolution**, S.R.Book, Wilmington, Delaware 2001

Tema VIII: La reconstrucción económica y política (1830-1848)

- *Jorge Tovar et Alter, **El oscuro camino de la libertad. Los esclavos en Colombia 1821-1851**, Universidad de los Andes, Bogotá, 2009. En Biblioteca Uniandes: 326.9861 T581 (Piso 1).

Examen Final: Septiembre 16, Lecturas obligatorias (*) Tema VII – VIII.

Ensayo: Septiembre 20 (antes de 12:00 p.m casillero W 17) último plazo para entregar el ensayo sobre el libro:

- * Hermes Tovar Pinzón, ***Que nos tengan en cuenta. Colonos empresarios y aldeas. Colombia 1800-1900***, Colcultura, Bogotá, 1995.

4. Competencias

Desarrollar en los estudiantes la capacidad de análisis y comprensión de la historia económica, estimulando la habilidad crítica, la importancia del largo plazo y el conocimiento general de la Historia de Colombia.

5. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

La evaluación de esta parte del curso corresponderá al 50% total de la materia, que se dividirá como se dispone a continuación:

Exámenes Parciales (2 en total)	40% (20% cada uno)
Comprobaciones	15%
Ensayo	15%
Examen Final	25%
Participación en clase y asistencia	5%

Carga Académica:

El curso y su metodología han sido diseñados para que su aprobación requiera un mínimo de trabajo individual. Se estima que para aprobar el curso se requiere al menos 8 horas de trabajo semanal por fuera de las tres horas de clase presencial. Este tiempo de trabajo deberá ser utilizado por el estudiante para: (1) revisar y entender a profundidad los contenidos expuestos en las clases magistrales; (2) realizar las lecturas obligatorias (*); (3) preparar los exámenes; y (4) elaborar el escrito correspondiente para las lecturas asignadas.

La carga académica y las exigencias de trabajo no son negociables. Por lo tanto, no se aplazarán las fechas de entrega de ninguno de los trabajos ni se modificarán las fechas ni los contenidos cubiertos en cada módulo y/o examen. Independientemente de la dinámica de las sesiones de clase, el estudiante es completamente responsable de preparar y responder por los contenidos y lecturas incluidas en este programa.

Adicionalmente, la asistencia a clase será un criterio que el profesor tendrá en cuenta para evaluar cualquier tipo de reclamo.

Información Adicional

El curso se ceñirá al reglamento de estudiantes de pregrado. Algunos artículos a resaltar son el **49 (no presentación de evaluaciones)**, el **62 (reclamos)**, el **66 (entrega de calificaciones)** y el **109 (fraude académico)**.

Al momento de realizar los ensayos tener en cuenta que se deben citar las fuentes utilizadas y, que al expresar un punto de vista propio, los ensayos de dos o más estudiantes no pueden ser parecidos.

Si por algún motivo de fuerza mayor algún estudiante debe aplazar un examen, reseña o compromiso académico, su situación debe ser resuelta 72 horas después de la fecha establecida para presentar dicho compromiso. De no ser así, la nota será 5 décimas menos que la nota más baja obtenida en el curso.

6. Sistema de aproximación de notas definitiva

4.6 ó mayor = 5.0

4.24 - 4.5 = 4.5

$$3.70 - 4.23 = 4.0$$

$$3.25 - 3.69 = 3.5$$

$$2.85 - 3.24 = 3.0^*$$

***Nota 1:** si la nota definitiva se encuentra entre 2.85 y 2.99, ésta será aproximada a 3 únicamente si al menos la nota de un examen parcial y la de una evaluación de lectura (ponderación de ensayo y comprobación) son iguales o superiores a 3.

***Nota 2:** para un mejor desempeño en la clase los estudiantes no podrán hacer uso de aparatos electrónicos (especialmente teléfonos, iPod, iPad y tabletas de todo género). Si los estudiantes hacen uso de éstos obtendrán 0.1 menos en la nota del siguiente parcial. Sólo el profesor o los profesores asistentes podrán autorizar el uso de los mismos.