

1. Horario atención a estudiantes se hará con cita previa por correo o al final de cada clase.  
Correos electrónicos y nombres de los profesores

**Profesor Magistral:**

José Felix Cataño

**Horario clase:** Martes y jueves 8:30 – 9:50 a.m.

**Salón:** O 202

[icatano@uniandes.edu.co](mailto:icatano@uniandes.edu.co)

Horario de atención: Cita previa

**Profesor Asistente:**

Laura Barrera

[l.barrera34@uniandes.edu.co](mailto:l.barrera34@uniandes.edu.co)

Horario de atención: Cita previa

2. **Objetivos de la Materia**

La teoría económica actual se debate entre tomar como referencia analítica principal el modelo neo-walrasiano de Equilibrio General de los mercados o en modelos particulares con hipótesis especiales sin referencia a un modelo general. Las teorías heterodoxas están relegadas a pesar de sus avances y méritos mientras que la teoría estándar neoclásica es criticada desde varios puntos, empíricos y teóricos. El curso pretende hacer entender que esta situación es una crisis del análisis económico que motiva un estudio de su historia desde el siglo XVIII para mostrar los fundamentos de los análisis modernos y los debates y desacuerdos sobre grandes cuestiones sobre la sociedad y la economía. Por tal motivo se enfatiza en la identificación de enfoques generales y de las divergencias que han sacudido el desarrollo de la teoría con más pretensiones científicas. Finalmente, se quiere mostrar que la historia del análisis no es una acumulación de erudición sobre teorías muertas sino que hace parte de las condiciones de avance de la ciencia económica que no termina de hacerse. Muchas ideas viejas pueden olvidarse y otras retomarse para comprender mejor la economía moderna

3. **Competencias**

- Desarrollar en los estudiantes la capacidad de análisis y síntesis.
- Desarrollar en los estudiantes capacidad crítica.
- Estimular la habilidad crítica y de debate
- Conocimiento de teorías generales.
- Entender límites del conocimiento económico.

#### 4. Contenido

Las lecturas que presentan (\*) significa que su lectura es OBLIGATORIA.

##### A. La Situación Actual del Pensamiento Económico General

Naturaleza del pensamiento económico. ¿Ciencia para explicar una realidad o construcción ideológica de mundos abstractos para interpretar y cambiar la realidad? Características de la “realidad económica”. Definición y jerarquía de los problemas tratados. Economía positiva (o descriptiva) y economía normativa. ¿Existe un único análisis económico? Discusiones actuales sobre la situación del análisis económico. La perspectiva neoclásica general es la teoría dominante. Sus orígenes, bases conceptuales y su balance general. La idea de la Mano Invisible y la teoría económica. ¿Sociedad con centralización o con descentralización? Equilibrio parcial y general. Matematización de la economía. El programa general de investigación neoclásico y sus realizaciones. ¿Es aceptable el enfoque neoclásico como análisis del sistema de mercados?

##### Lecturas:

- \*Benetti, Carlo. Tendencias de la ciencia económica: balance y perspectivas. Conferencia México 1998.
- \*Benetti, Carlo. ***El método normativo de la teoría económica positiva***. Cuadernos de Economía (Universidad Nacional de Colombia), No. 26, 1997
- \*Colander, D. 2002. “The death of neoclassical economics”, <http://www.middlebury.edu/~econ>
- \*Cataño, José Félix. *El modelo neoclásico de Equilibrio General: apuntes críticos*, Cuadernos de Economía, No. 40, 2004.
- Cartelier, Jean. **Economic theory as political philosophy**, Internet
- Krugman, Paul. How Did Economists Get It So Wrong? *New York Times*, 2009.
- Screpanti, Ernesto y Zamagni, Stefano. **La Teoría Económica Contemporánea (Capítulo 5 y 10)**. En Panorama de Historia del Pensamiento Económico. Editorial Ariel, 1997.

##### B. El Nacimiento de la economía como ideología y como ciencia

Condiciones ideológicas para el nacimiento de la economía política y de la teoría del mercado. La ideología liberal y la economía teórica como instrumento para impulsar la primacía del individuo y la reducción del papel del Estado en la sociedad. La cuestión de la *Mano invisible* de Smith crea la concepción del mercado libre, libre del Estado, del dinero y de la moral. Análisis real y análisis monetario: ¿dos alternativas?. La primera concepción de la sociedad mercantil: el mercado como gravitación de precios hacia el equilibrio predeterminado.

##### Lecturas:

- Cantillon, Richard. Ensayo general sobre la naturaleza del comercio en general. Fondo de Cultura Económica, México, 1950 (reimpresión 1978, partes I y II).
- \*Smith, Adam. La Riqueza de las Naciones, Libro I (Capítulos IV, V, VI, VII, VIII).

##### C. Características de la Teoría Clásica (Ricardianismo)

1. Descripción de la teoría clásica. La crítica ricardiana a Smith. Predominio de la producción y la distribución para pensar el equilibrio. Gravitación del mercado y la separación entre precios e ingresos. Macroeconomía con ley de Say y ajuste automático. Límites de la teoría ricardiana de los

precios de equilibrio de acuerdo a las cantidades de trabajo.

2. El neo-ricardianismo moderno de Piero Sraffa y la nueva teoría clásica de los precios de producción y de la distribución. Algunas críticas.

#### Lecturas:

- Ricardo, David. *Principios de economía política y tributación*. Fondo de Cultura Económica, México, 1959 (capítulos IV, XXX).
- \*Sraffa, Piero. *Producción de mercancía por medio de mercancías*. Editorial Oikos, Barcelona (capítulos I, II III).
- \*Klimosky, E. y Bidard. Capítulo I **Los fundamentos del enfoque clásico**. (traducción).
- Deleplace, Ghislain *La histoire de la pensée économique*, Dunod, Paris 1999 [Capítulo 4]

### D. Las Alternativas al Ricardianismo

#### 1. Marxismo y una nueva Teoría del Valor Trabajo y de la ganancia capitalista

Las críticas marxistas a la economía política clásica. La ambigüedad de Marx entre un enfoque real y un enfoque monetario sobre el mercado y el capitalismo. Marxismo ortodoxo (ricardianismo) o Marxismo heterodoxo. Un aporte reciente: Formulación heterodoxa del valor y de la plusvalía: El modelo monetario de Benetti y Cartelier.

#### Lecturas:

- Deleplace, Ghislain *La histoire de la pensée économique*, Dunod, Paris 1999
- Benetti, Carlo y Cartelier, Jean. *Dinero, Forma y Determinación del Valor*. En Cuadernos de Economía de la Universidad Nacional de Colombia, No. 28, 1998.
- Cataño, José Félix. **Lecciones de economía marxista: Mercados, precios y dinero desde un enfoque heterodoxo**, Universidad Nacional de Colombia 2009.
- \*Cartelier, Jean: **Economía de mercado y dinero: una visión alternativa. Parte del artículo: "Fiat money" or minimal set of rules? What concept of money for a market economy.** Internet

#### 2. Keynes y la fundación de la Macroeconomía

La crítica de Keynes a la ortodoxia macroeconómica "clásica" de 1930. La fundación de la macroeconomía y la recuperación neoclásica de las ideas de Keynes (síntesis neoclásica).

#### Lecturas:

- \*Keynes, John M. La teoría general de la ocupación, el interés y el dinero (capítulos I, II, III y XXIV).
- Deleplace, Ghislain *La histoire de la pensée économique*, Dunod, Paris 1999 [Capítulo 4]

### 5. Metodología

El curso se desarrollará en dos sesiones semanales en las cuales el profesor magistral expondrá cada uno de los temas que se presentan en el programa. Los estudiantes deben preparar las clases siguiendo las lecturas que se señalan en el cronograma.

### 6. Criterios de Evaluación

|                         |               |
|-------------------------|---------------|
| 3 Exámenes Parciales    | 75% (25% c/u) |
| Comprobaciones Sorpresa | 10%           |

|            |     |
|------------|-----|
| 2 Talleres | 15% |
|------------|-----|

- **Comprobaciones Sorpresa:** Quices, controles de lectura o controles de asistencia que se realizarán durante el transcurso del semestre, por lo general tendrán como objetivo evaluar los temas correspondientes a las lecturas asignadas por el Profesor previamente o las señaladas como obligatorias en el programa.
- **Exámenes Parciales:** Pruebas escritas de una hora aproximada de duración en la que el estudiante por medio de ensayos cortos y de respuesta concreta debe demostrar el dominio de los conocimientos aprendidos en clase y en las lecturas.
- **Talleres:** Tienen como objetivo estimular la habilidad crítica y de debate. El enunciado se entregará con 8 días de anticipación.

**NOTA:** Excusas médicas deben ser enviadas a [l.barrera34@uniandes.edu.co](mailto:l.barrera34@uniandes.edu.co) durante los 8 días hábiles siguientes a la fecha en que se presentó la incapacidad.

## 7. Fechas Exámenes Parciales

|                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| Primer Examen Parcial  | 5 de Septiembre de 2013 |
| Segundo Examen Parcial | 17 de Octubre de 2013   |
| Tercer Parcial         | Según fecha de Banner   |

## 8. Sistema de Aproximación de Notas Definitivas

**Artículo 51 RGEPr:** Las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno cinco (1,5) a cinco (5,0), en unidades, décimas y centésimas. La calificación aprobatoria mínima será de tres (3,0).

Las calificaciones definitivas se enmarcan dentro de la siguiente escala numérica:

CINCO (5,0) – CUATRO CINCO (4,50). EXCELENTE: El estudiante alcanzó a cabalidad los objetivos propuestos. Aprovechó el curso y la calidad de su trabajo fue excelente.

CUATRO CUARENTA Y NUEVE (4,49) – CUATRO (4,0). MUY BUENO: El estudiante alcanzó a cabalidad los objetivos del curso. Aprovechó el curso y la calidad de su trabajo fue muy buena.

TRES NOVENTA Y NUEVE (3,99) – TRES CINCO (3,5). BUENO: El estudiante cumplió bien los objetivos del curso. Aprovechó el curso y la calidad de su trabajo fue buena.

TRES CUARENTA Y NUEVE (3,49) – TRES (3,0). SATISFACTORIO: El estudiante cumplió con los objetivos del curso. La calidad de su trabajo fue apenas satisfactoria.

DOS NOVENTA Y NUEVE (2,99) – DOS (2,0). DEFICIENTE: El estudiante no logró los objetivos que le fijaba el curso y demostró una baja calidad en su trabajo.

UNO NOVENTA Y NUEVE (1,99) - UNO CINCO (1,5). MALO: El desempeño del estudiante fue insuficiente en todos los aspectos del curso. Uno cinco (1,5) es la calificación mínima.

**Parágrafo:** Los profesores tendrán autonomía para establecer sus propios criterios de aproximación de notas, pero deberán siempre informarlo en el programa del curso que se entrega el primer día de clase.

**IMPORTANTE:** La nota definitiva del curso **NO** será aproximada.

**Fecha de entrega del 30% de las notas:** 27 de Septiembre de 2013  
**Fecha límite para retiros:** 4 de Octubre de 2013