

Clase magistral

Profesor: Ximena Cadena

Horario: Jueves 3:00pm- 4:50pm

Salón: Q-307

Atención a estudiantes: Martes 3:00-4:30pm, Oficina W-807. Por favor avisar con anticipación

1. Objetivos de la materia

En este seminario se estudiarán algunos temas sobre desarrollo económico y políticas públicas a través de la Encuesta Longitudinal Colombiana de la Universidad de los Andes, ELCA. La ELCA, realizada por el CEDE y la Facultad de Economía es una fuente de información única sobre la situación de los hogares colombianos y permitirá estudiar sus dinámicas a través del tiempo. Profundizaremos sobre las realidades sociales colombianas, con base en teorías y estudios internacionales sobre pobreza, salud, nutrición y capital humano, desarrollo en la primera infancia, acceso a servicios financieros y desarrollo rural. Además a partir de la ELCA nos aproximaremos a otros temas de interés como capital social, choques económicos y estrategias para superarlos, mercado laboral, estructura familiar de los hogares, entre otros.

2. Contenido

Agosto 2. Presentación del curso e introducción
Agosto 9. Encuestas: diseño, contenidos, datos panel. La ELCA
Agosto 16. Pobreza: el problema, medición, en Colombia, en la ELCA
Agosto 23. Salud, nutrición y capital humano: Teoría y evidencia internacional
Agosto 30. Salud, nutrición y capital humano en Colombia, en la ELCA
Septiembre 6. Primera infancia: Teoría y evidencia internacional
Septiembre 13. Primera infancia en Colombia, en la ELCA. Entrega de Propuestas
Septiembre 20. Parcial 1
Septiembre 27. Semana de Receso. Entrega 30%
Octubre 4. Servicios financieros: Teoría y evidencia internacional
Octubre 11. Servicios financieros en Colombia, en la ELCA
Octubre 18. Desarrollo rural. La ELCA fuente de información rural
Octubre 25. Quiz. Presentación tesis ELCA
Noviembre 1. Presentaciones
Noviembre 8. Presentaciones
Noviembre 15. Presentaciones

3. Metodología

Durante la primera parte del curso se harán reuniones semanales en las que se presentarán algunos temas de interés sobre desarrollo económico y políticas públicas. Durante estas sesiones se estudiarán los temas con base en teorías y estudios relevantes en la literatura económica internacional y para el caso colombiano. Además, se analizarán los

datos para Colombia a partir de la información de la ELCA. Durante este periodo los estudiantes escogerán un tema y presentarán una propuesta para el trabajo final del curso. Las últimas sesiones se dedicarán a la presentación de los avances del trabajo final.

El trabajo final debe profundizar en un tema de política pública a partir de los datos de la ELCA. Los estudiantes tendrán libertad para estudiar los cuestionarios de hogares urbanos y rurales y de comunidades urbanas y rurales e identificar el tema de mayor interés. En el trabajo deberán utilizar los datos de la ELCA para documentar a profundidad (diagnosticar, presentar evidencia, caracterizar, describir) un aspecto de los hogares y/o comunidades en la ELCA. Utilizar la literatura nacional e internacional para sustentar la relevancia del tema y describir y analizar los instrumentos de política que se han utilizado en Colombia y posibles intervenciones para lograr mejoras en las condiciones actuales.

Este trabajo podrá ser presentado por parejas o tríos en medio escrito o audiovisual (con documento complementario). Deben seguir las reglas para citar las fuentes de información para lo que se recomienda revisar "Pautas para citar textos y hacer referencias según las normas de la American Psychological Association -APA-" elaborado por la Decanatura de Estudiantes Bienestar Universitario, o libros de consulta y páginas de Internet que traten el tema.

4. Competencias

En este curso se desarrollarán competencias relacionadas con:

- Tener la capacidad de consultar fuentes de datos y organizarlos de forma analítica y simplificadora, entendiendo el significado de un dato o un número, siendo capaz de juzgar órdenes de magnitud
- Apropiarse de los métodos de investigación empírica. Reconocer las posibilidades, diversidad y limitaciones de su aplicación

5. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

Examen Parcial: 25%

Propuesta de trabajo final: 10%. Debe presentarse el 13 de septiembre

Participación: 10%

Quiz: 15%

Presentación: 10%

Trabajo Final: 30% Debe entregarse el día que se programe el examen final

6. Sistema de aproximación de notas definitiva

La nota definitiva se aproximará al múltiplo de 0.5 más cercano aplicando la siguiente regla:

- [2.75, a 3.25)= 3.0,
- [3.25, a 3.75)= 3.5, etc.

7. Bibliografía

General

Abhijit v. Banerjee and Esther Duflo. 2011. Poor Economics: A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Poverty. Public Affairs, New York.

Angus Deaton. 1997. The Analysis of Household Surveys: A Microeconometric Approach to Development Policy. Johns Hopkins University Press, Baltimore, Maryland.

Debraj Ray 1998. Development Economics. Princeton University Press

CEDE. 2011. Colombia en Movimiento. Un análisis descriptivo basado en la Encuesta Longitudinal Colombiana de la Universidad de los Andes – ELCA

Pobreza

[DNP 2008. Programa Familias en Acción: Impactos en capital humano y Evaluación beneficio costo del Programa](#)

[Angulo, Diaz, Pardo. 2011. Índice de Pobreza Multidimensional para Colombia \(IPM-Colombia\) 1997-2010](#)

Salud

[Anne Case and Christina Paxson. 2010. Causes and Consequences of Early Life Health NBER Working Paper No. 15637](#)

[Jishnu Das, Jeffrey Hammer, Carolina Sánchez-Paramo. 2012. The impact of recall periods on reported morbidity and health seeking behavior](#)

[JPAL Policy Bulletin. March 2012. Deworming: a best buy for development](#)

[Grant Miller, Diana M. Pinto, Marcos Vera-Hernández. 2009. High Powered Incentives in Developing Country Health Insurance: Evidences from Colombia's Regimen Subsidiado NBER Working Paper 15456](#)

Primera Infancia

[James Heckman. 2008. School, skills and synapses. IZA DP No 3515](#)

Raquel Bernal y Adriana Camacho. 2010. La importancia de los programas para la primera infancia en Colombia. Documento CEDE 2010-20

Servicios Financieros

[Abhijit Banerjee, Esther Duflo, Rachel Glennerster, Cynthia Kinnan. 2009. The miracle of microfinance: Evidence from a randomized evaluation](#)

[Ashraf, Karlan, Yin. 2016. Tying Odysseus to the Mast: Evidence from a Commitment Savings Product in the Phillippines. The Quarterly Journal of Economics](#)

Jorge Higinio Maldonado y María Alejandra Urrea. 2010. Bancarización y Acceso a Servicios Financieros de Beneficiarios Urbanos del Programa Familias en Acción. Documento CEDE 2012-41

[Boletín de Divulgación ELCA #1. 2012. La demanda por Servicios Financieros y la Inclusión Financiera.](#)

Desarrollo Rural

[Robert Jensen. 2000. Agricultural Volatility and Investments in Children. The American Economic Review, Vol. 90, No. 2](#)

[Fernández, Manuel; Ibáñez, Ana María; Peña, Ximena. 2011. Adjusting the Labor Supply to Mitigate Violent Shocks: Evidence from Rural Colombia. Documento CEDE-ELCA](#)

Fecha de entrega del 30% de las notas: Sep. 28
Último día para retiros: Oct. 05