

Información general:

Horario clase: Miercoles 4:00 p.m.-6:00 p.m.
Horario de atención: Lunes 3:00-5:00 p.m. o con cita previa

1. Objetivos del seminario de Memoria de Grado

- Este seminario busca construir un espacio de acompañamiento al proceso individual de investigación de cada estudiante.
- Se espera que durante el semestre anterior a la inscripción de esta materia, el estudiante haya seleccionado el tema y acordado el asesor para la elaboración de su Memoria de Grado, y que éstos cuenten con la aprobación del Consejo de la Facultad antes de comenzar el semestre.
- El estudiante debe completar su memoria de grado al finalizar el semestre.

2. Bibliografía

Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. M. (1995). "The Craft of Research". Chicago, IL: The University of Chicago Press.

Cochrane, John (2005) "Writing Tips for Ph.D. Students".
(gsbwww.uchicago.edu/fac/john.cochrane/research/papers/)

Dyson, Freeman J. (1998) "Science as a Craft Industry". *Essays on Science and Society*. Science 15 May 1998: Vol. 280. no. 5366, pp. 1014 – 1015

Facultad de Economía (2009) "Normas para la elaboración de la Memoria de Grado"
http://economia.uniandes.edu.co/estudiantes/normas_de_memoria_de_grado/normas_para_la_elaboracion_de_la_memoria_de_grado

Lleras-Muney, Adriana. (2004) "Some Suggestions About How to Write an Empirical Paper" (www.princeton.edu/~alleras/papers/Empirical%20papers-suggestions.doc)

McCloskey, D. (1985). "Economical Writing". *Economic Inquiry*, 23 (2), 187-222.

Ossa, Marcela (2006) "Cartilla de citas: pautas para citar textos y hacer citas de referencias", Universidad de los Andes, Decanatura de Estudiantes y Bienestar Universitario
(decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/Documentos/Cartilla_de_citas.pdf)

Real Academia de la Lengua (2005) "Diccionario Panhispánico de Dudas" primera edición, octubre (<http://buscon.rae.es/dpdI/>).

Real Academia de la Lengua (2010) "Respuestas a las preguntas más frecuentes" ([http://www.rae.es/rae/gestores/gespub000018.nsf/\(voAnexos\)/arch8100821B76809110C12571B80038BA4A/\\$File/CuestionesparaelFAQdeconsultas.htm](http://www.rae.es/rae/gestores/gespub000018.nsf/(voAnexos)/arch8100821B76809110C12571B80038BA4A/$File/CuestionesparaelFAQdeconsultas.htm)).

Siegfried, John (1970). "A First Lesson in Econometrics". *Journal of Political Economy*, Vol. 78, No. 6 (Nov-Dec., 1970), 1378-1379.

Silberberg, Eugene (1990) "The Structure of Economics: A Mathematical Analysis". New York: McGraw-Hill Publishing, c1990. Capítulo 1.
Clasificación Biblioteca Universidad de los Andes: 330.0151 S341 1990

Universidad de los Andes (200) "Entrega de Tesis o Trabajos de Grado" Sistema de Bibliotecas
(biblioteca.uniandes.edu.co/Servicios/entrega_tesis_de_grado.php)

Vallejo, Hernán (2003) "Bases para la elaboración de un artículo publicable como tesis en economía". Documento Cede 2003-16, ISSN 1657-7191
(economia.uniandes.edu.co/documentocede2003-16.htm)

3. Contenido

	Actividad	Entregas o productos
1	Introducción: -Presentación de los estudiantes e intereses personales, posible asesores -Identificación de una pregunta relevante y original, y de un enfoque riguroso y efectivo	Tarea: propuesta de Memoria de Grado
2	-Estructura de un trabajo de investigación en economía -Reunión personalizada sobre propuestas por aprobar	Tarea: propuesta de memoria de grado con el visto bueno del asesor para evaluación del Consejo Facultad
3	-Uso de programas para manejo de bases de datos (Excel, Stat-	Obtener aprobación de la propuesta por parte

	Transfer, Stata) -Reunión personalizada sobre propuestas por aprobar	del Consejo.*
4	Trabajo uno a uno con el profesor	Última semana para obtener aprobación de la propuesta por parte del Consejo.*
5	Trabajo uno a uno con el profesor	
6	Presentaciones del informe de avance, comentaristas y discusión en grupo	Comentarios
7	Presentaciones del informe de avance, comentaristas y discusión en grupo	Comentarios
8	Presentaciones del informe de avance, comentaristas y discusión en grupo	Comentarios
9	Entrega trabajos comentados, avance preparación informe final (no hay clase)	
10	Trabajo uno a uno con el profesor	
11	Semana de trabajo individual	
12	Trabajo uno a uno con el profesor	Comentarios
13	Presentaciones del informe final, comentaristas y discusión en grupo	Comentarios
14	Presentaciones del informe final, comentaristas y discusión en grupo	Comentarios
15	Presentaciones del informe final, comentaristas y discusión en grupo	Comentarios
16	Entrega del informe final	Documento

4. Metodología

La metodología del curso está orientada a promover tanto el esfuerzo individual como colectivo. Las interacciones del profesor con el grupo en algunas ocasiones, y con cada estudiante en otras, se complementan con el intercambio entre los mismos estudiantes.

El seminario incluirá entonces:

- Trabajo individual en los diferentes aspectos del proyecto (definición de la pregunta y su relevancia, conceptos teóricos, revisión de la literatura, formalización del problema, aproximación empírica, análisis de resultados y conclusiones)

- Elaboración de informes de avance (informe escrito, presentación oral, discusión en grupo, respuestas a crítica)
- Discusiones metodológicas (formato de un documento de economía, fuentes de información, referencias bibliográficas, manejo de bases de datos)
- Trabajo individual uno a uno con el profesor

5. Competencias

La Facultad considera que a lo largo del curso de Memoria de Grado se deben desarrollar las siguientes competencias:

- Capacidad de consultar fuentes de datos y referencias bibliográficas
- Manejar herramientas computacionales (Excel, Stata, Power Point)
- Asimilar, apropiar y reproducir el canon de conocimiento en economía
- Desarrollo crítico de conocimiento económico adquirido durante la carrera tanto en el trabajo propio como en el de los demás.
- Generar un documento conciso, bien escrito, claro y consistente con metodologías enseñadas en el seminario de Memoria de Grado.
- Conocer y entender el tema de investigación a fondo.
- Desarrollar un estilo de presentación efectiva y un manejo eficiente del tiempo

6. Sistema de evaluación (porcentajes de cada evaluación)

La nota final del seminario estará basada en los aportes que se hagan en clase, incluyendo no solamente el progreso y calidad de su proyecto, sino los aportes que haga cada estudiante en la discusión crítica constructiva a los proyectos de los demás. Durante el semestre cada estudiante entregará dos informes escritos, hará dos presentaciones orales, entregará dos comentarios escritos y unos comentarios orales en clase al grupo.

La Memoria de Grado será evaluada de la siguiente manera:

	Porcentaje
Asesor de tesis	
• Informe de avance	15%
• Informe final	4
Clase Memoria de Grado	
• Presentación de avance	5%
• Informe de avance	10%
• Presentación final	5%
• Informe final	20%
• Participación, comentarios a otros proyectos, tareas	5%

En caso de no terminar la Memoria de Grado al final del semestre por causas de fuerza mayor, el estudiante, con la autorización del profesor y asesor pide pendiente especial al Consejo de la Facultad por intermedio de la Coordinadora del pregrado antes de finalizar las clases.

En caso de inasistencia no justificada a más del 20% de las clases, se dará una nota definitiva de 1.5. El uso del computadores portátiles, teléfonos inteligentes y demás aparatos electrónicos que permiten hacer “multitasking” no está permitido en esta clase.

Aquellos estudiantes que requieran un pendiente especial al final del semestre, tendrán sus notas definitivas en los términos acá mencionados, pero sus notas serán ajustadas a una escala sobre 4.5, ya que no es equitativo con los estudiantes que cumplen con todos los requisitos del curso, que quienes reciben tiempo adicional sean evaluados en igualdad de condiciones.

*El estudiante deberá entregar el informe final de **Memoria de Grado** al asesor y al profesor de Memoria de Grado con las correcciones y comentarios de la presentación final. Tanto el asesor como el profesor de Memoria de Grado se comprometen a entregar comentarios en las siguientes dos semanas. Una semana después el estudiante debe hacer una entrega donde se incorporen los comentarios hechos a la entrega final. El asesor deberá enviar la nota correspondiente al profesor del curso de Memoria de Grado.

Contenidos mínimos de los informes:

Informe de avance: presentación clara de una pregunta de investigación que sea relevante y original; una revisión de literatura pertinente bastante completa; un marco conceptual y metodológico que sea coherente, riguroso y efectivo y un análisis descriptivo completo de los datos a utilizar. Para lograr esto debe seguir los estándares metodológicos trabajados en clase. Sólo se aceptarán Informes de Avance que hayan sido analizados en el Centro de Escritura del Centro de Español (<http://programadeescritura/>) de la Universidad de los Andes, segundo piso, bloque F (centrodeescritura@uniandes.edu.co).

Informe final: debe ser la Memoria de Grado terminada y deberá tener un **máximo de 30 páginas** (tamaño carta, a un y medio espacio, tamaño de letra 12 Times New Roman), **incluyendo tablas y anexos**. Sólo se aceptarán Informes de Avance que hayan sido analizados en el Centro de Escritura del Centro de Español la Universidad de los Andes

PARTES	INFORME AVANCE	INFORME FINAL
Título	100%	100%
Resumen	70%	100%
Introducción (relevancia trabajo, descripción de la pregunta, aporte respecto a otros trabajos)	70%	100%
Revisión de la literatura	90%	100%

relevante		
Marco teórico (modelo y/o intuición económica del problema)	70%	100%
Metodología y descripción de datos (si se utilizan datos dentro del trabajo)	50%	100%
Resultados y análisis	0%	100%
Conclusiones	0%	100%
Bibliografía	70%	100%

7. Sistema utilizado para aproximar la nota definitiva

La nota se aproximará al múltiplo de 0.5 más cercano de acuerdo a la siguiente regla: 2.75 a 3.24 = 3.0; 3.25 a 3.74 = 3.5, etc.