

1. Información general:

Profesor: Carlos Esteban Posada
Horario Clase: Lunes y miércoles, 2:00 – 3:20 p.m. Salón ML_514
Horario de atención: Lunes y miércoles de 1 a 2 p.m.

Profesores complementarios:

Profesor: Jaime Rodríguez e-mail: j.rodriguez97@uniandes.edu.co
Horario Clase: Jueves de 17:00 a 18:20
Salón AU_402
Horario de atención: Se confirmara en clase
Casillero: 52 A piso 7

Profesor: Geovanni Portilla e-mail: geovacoco@gmail.com.co
Horario Clase: Jueves de 17:00 a 18:20
Salón LL_105
Horario de atención: Se confirmara en clase
Casillero: 31 B piso 7

2. Descripción y objetivos

El énfasis del curso es en temas de largo plazo, particularmente en temas de crecimiento económico. Uno de los principales objetivos del curso es lograr una comprensión amplia de los principales motores del desarrollo económico de los países en el largo plazo mediante la presentación de modelos formales y evidencia empírica con los cuales se busca entender las principales contribuciones en materia de crecimiento económico.

3. Contenidos

I. Introducción

Motivación y hechos estilizados del crecimiento económico.
La época reciente *versus* el muy largo plazo.

II. Modelos de crecimiento exógeno.

II.1. Modelo de Solow

- + Modelo básico.
- + Crecimiento poblacional.
- + Cambio técnico exógeno.

II.2. Evidencia empírica sobre el modelo de Solow

- + Contabilidad del crecimiento
- + Hipótesis de convergencia (absoluta *versus* condicional)
- + El modelo de Solow ampliado con capital humano

Las dos secciones anteriores se preparan con (ver bibliografía):

a) Capítulos 1, 2 y 3 de Jones (2002); b) cap. 1 de Aghion y Howitt (2009); c) capítulo 6 de Williamson (2011); d) documento “El crecimiento económico internacional, ...” (Posada)

II.3. El modelo neoclásico con optimización intertemporal: Cass-Koopmans-Ramsey.

Esta sección se prepara con: a) cap. 1 de Aghion y Howitt, b) documento “El modelo Cass-Koopmans-Ramsey” (Mejía y Posada)

III. Modelos de crecimiento endógeno

II.1. + Modelo AK (Modelo de Frankel). Se prepara con: a) cap. 2 de Aghion y Howitt; b) cap. 8 de Jones

III.2. Teorías recientes de crecimiento endógeno.

+ Modelo de crecimiento endógeno basado en la expansión en el número de bienes intermedios de capital. Se prepara con: capítulos 4 y 5 de Jones

+ Modelo de crecimiento endógeno basado en la formación de capital humano. Se prepara con: cap. 7 de Williamson y presentación - notas de clase

+ Modelo de difusión tecnológica internacional. Se prepara con cap. 6 de Jones

IV. Modelos de crecimiento en una perspectiva de muy largo plazo.

+ La etapa previa a la revolución industrial: el modelo maltusiano.

+ La revolución industrial y la transición demográfica.

Estas secciones se preparan con: a) cap. 6 de Williamson; b) cap. 10 de Aghion y Howitt; c) documento “Crecimiento económico y transición demográfica” (Posada)

4. Competencias que el curso busca desarrollar

+ Habilidad en el manejo cuantitativo de modelos económicos.

+ Destreza en la relación entre modelos matemáticos y conceptos económicos.

5. Evaluación.

Primer examen parcial (20%): viernes 24 de agosto.

Segundo examen parcial (20%): viernes 21 de septiembre.

Tercer examen parcial (20%): viernes 26 de octubre

Examen final (20%): fecha programada por registro.

Talleres y quices (20%): a lo largo del semestre; grupos de mínimo 2 y máximo 4 personas.

Fecha de entrega del 30% de las notas: Sep. 28

Último día para solicitar retiros parciales de materias y retiros totales de la Universidad (no genera devolución): Oct. 05

Algunas reglas:

Artículo 62. *Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación o sobre la nota definitiva del curso, deberá dirigirlo por escrito y debidamente sustentado al profesor responsable de la materia, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión. El profesor dispone de diez (10) días hábiles para resolver el reclamo formulado; vencido el término informará al estudiante la decisión correspondiente.*

Los estudiantes deberán asistir a los exámenes en la fecha asignada, excepto si hay un motivo fuera del control del estudiante, debidamente demostrado, de acuerdo con los lineamientos establecidos por los reglamentos de estudiantes. Los viajes planeados por los estudiantes para la fecha de las evaluaciones no constituirán excusa válida para no asistir a estas evaluaciones. Sin excepción, los estudiantes que falten a algún examen deberán presentar un examen de reposición en el día y hora en el que el profesor lo designe.

Sistema utilizado para aproximar la nota definitiva

La nota se aproximará al múltiplo de 0.5 más cercano de acuerdo a la siguiente regla: 2.75 a 3.24 = 3.0; 3.25 a 3.74 = 3.5, etc.

La única excepción a esta regla es la siguiente: si el estudiante obtiene una nota entre 2.75 y 2.99, la nota será aproximada a 3.0 únicamente si el estudiante aprueba al menos uno de los tres exámenes y obtiene un promedio aritmético de las notas de los tres exámenes mayor o igual a 2.75.

6. Bibliografía

La clase no tendrá un único texto guía. Sin embargo, en varios de los temas se seguirán algunos capítulos de los siguientes libros:

+ Aghion, P. and P. Howitt, 2009. *The Economics of Growth*. MIT Press. (Biblioteca de economía: 338.9 A333H).

+ Jones, C., 2002. *Introduction to Economic Growth*. Second Edition. W. W. Norton & Company, New York. (Biblioteca de economía: 338.9 J552 2002).

Otros libros y documentos que servirán de complementos a lo largo del curso son:

+ Weil, D., *Economic Growth* (segunda edición), Pearson – Addison Wesley

+ Williamson, S., *Macroeconomics* (cuarta edición), caps. 6 y 7, Addison Wesley

+ Lucas Jr., R. E., *Lecturas sobre crecimiento económico*; Norma – Universidad de los Andes, 2005.

+ Mejia, D. y C. E., Posada, “El modelo Cass – Koopmans – Ramsey”

+ Posada, C. E., “El crecimiento económico internacional, el club de los divergentes y el caso colombiano”.

+ Posada, C. E., “Crecimiento económico y transición demográfica: un modelo teórico y el caso colombiano”.

+ Urrutia, M. y C. E. Posada, Un siglo de crecimiento económico, cap. 1 de *Economía colombiana en el siglo XX*, Banco de la República-Fondo de Cultura Económica.

+ GRECO, El crecimiento económico colombiano en el siglo XX. F. C. E. – Banco de la República, 2002.