

1. Horario de clase, e-mail y horario de atención del profesor magistral

Horario de clase: martes y jueves 11:30 a.m. – 12:50 p.m.
Salón O-103
htovar@uniandes.edu.co
Oficina W-810

2. Horario de atención a estudiantes, e-mails y nombres de los profesores complementarios

Ricardo José Salas Díaz
rj.salas81@uniandes.edu.co
Martes de 2:30 a 4:30 p.m. W-705 (Con cita previa)

Amanda Carolina Ortiz Molina
am-ortiz@uniandes.edu.co
Miércoles de 5:00 a 6:00 p.m. W-705 (Con cita previa)

3. Objetivos de la materia

El curso está orientado a explicar los más importantes sistemas económicos que han caracterizado el desarrollo de la Humanidad desde tiempos primitivos hasta comienzos del siglo XX. El análisis de modelos explicativos de importantes fases del desarrollo económico y social nos permitirá comprender la lógica de las relaciones de producción vigentes, su consolidación y desintegración a lo largo del tiempo. La visión histórica, en el largo plazo, permitirá a los estudiantes de Economía relativizar conceptos y actuar críticamente en su proceso de formación profesional. Las lecturas apuntarán a conocer elementos fundamentales de los diferentes modelos de desarrollo y a plantear perspectivas de investigación en el campo específico de la Historia Económica.

4. Contenido

- Las economías fluviales.
- Economías de reciprocidad y redistribución.
- Las economías marítimas.
- Grecia y el Imperio de Alejandro Magno.
- Formación y caída del Imperio Romano.
- La gloria de Oriente: China.
- Los Pueblos Bárbaros y los Mongoles.
- El Feudalismo: (A) El Imperio de Carlomagno y (B) La primera fase de crecimiento Europeo (s. XI-s. XIV).
- Depresión europea y economía feudal (s. XIV-s. XV).
- Transición del Feudalismo al Capitalismo (s. XV-s. XVIII).
- La economía del sistema colonial (s. XVI-s. XIX).

- La Revolución Industrial (s. XVIII-s. XIX).
- La consolidación del Imperio Inglés (s. XIX).
- El desarrollo de los Estados Unidos (s. XIX-s. XX).
- Consolidación y ascenso de los Estados Unidos (s. XX).

Julio 31 Introducción y examen de conocimientos generales

Agosto 2 Las economías fluviales: Mesopotamia – Egipto -- El Indo.

Agosto 6 a 10 **Taller tipo A No. 1: Historia y Economía**

Braudel, F. (1968). *La Historia y las Ciencias Sociales*. (págs. 47-106). Madrid: Alianza Editorial.

Schumpeter, J. (1971). *Historia del Análisis Económico*. (págs. 47-84). Barcelona: Ediciones Ariel.

Vilar, P. (1983). *Economía, Derecho, Historia*. (págs. 59-84). Barcelona: Editorial Ariel S.A.

Profesor Asistente encargado: Ricardo José Salas Díaz.

Agosto 9 Economías de Reciprocidad y Redistribución: Los Andes y Mesoamérica

Agosto 13 a 17 **Taller tipo A No. 2: Estructuras de no – mercado**

Polanyi, K; Arensberg, C; Pearson, H; et al. (1957). *Trade and Markets in the Early Empires*. New York.

Murra, J. (1975). *Formaciones Económicas y Políticas del mundo Antiguo*. (págs. 59-115). Lima: Instituto de Estudios Peruanos.

Profesor Asistente encargado: Ricardo José Salas Díaz.

Agosto 14 Economías Marítimas (Micenas – Grecia) y Grecia.

Agosto 16 Grecia y el Imperio de Alejandro Magno.

Agosto 21 Formación y caída del Imperio Romano.

Agosto 23 Formación y caída del Imperio Romano.

Agosto 28 **Taller tipo B No.1: Economía de Grecia Antigua**

Andreau, J. (2002). Cultural History and Economic History in Roman Italy and Hellenistic Greece. En P. C. alter, *Money, Labour and Land: Approaches to the Economies of Ancient Greece* (págs. 113-129). London and New York: Routledge Taylor and Francis Group.

Kim, H. (2002). Small Change and the Money Economy. En P. C. alter, *Money, Labour and Land: Approaches to the Economies of Ancient Greece* (págs. 44-51). London and New York: Routledge Taylor and Francis Group.

Finley, M. I. (2003). En *La Economía de la Antigüedad* (págs. 100-214). México: Fondo de Cultura Económica.

Profesora Asistente encargada: Amanda Carolina Ortiz.

Agosto 30 La gloria de oriente: China y el Islam

Septiembre 4	Los pueblos bárbaros y los mongoles
Septiembre 6	La Alta Edad Media y el Imperio de Carlomagno
Septiembre 10 a 14	<u>Taller tipo A No. 3: Aspectos Económicos de China, Mongolia y el Islam</u> Chambers, J. (2001). <i>Gengis Kan</i>. Madrid: Acento. Gernet, J. (1999). En <i>El Mundo Chino</i> (págs. 263-337). Barcelona: Crítica. Kuran, T. (2010). The Scale of Entrepreneurship in Middle Eastern History: Inhibitive Roles of Islamic Institutions. En D. Landes, J. Baumol, & J. Mokyr, <i>The Invention of Enterprise: Entrepreneurship from Ancient Mesopotamia to Modern Times</i> (págs. 62-87). Princeton and Oxford: Princeton University Press. Profesora Asistente encargada: Amanda Carolina Ortiz
Septiembre 11	El Feudalismo y sus instituciones políticas, económicas y culturales
Septiembre 13	El crecimiento de Europa y el Feudalismo de la Baja Edad Media 1050-1350.
Septiembre 18	<u>Taller tipo B No. 2: Economía de la Alta Edad Media</u> Dyer, C. (1991). <i>Niveles de Vida en la Baja Edad Media: cambios sociales en Inglaterra 1200-1520</i>. Barcelona: Editorial Crítica. Turchin, P., & Nefedov, S. (2009). Medieval England: The Plantagenet Cycle (1150-1485). En P. Turchin, & S. Nefedov, <i>Secular Cycles</i> (págs. 35-80). Princeton and Oxford: Princeton University Press. Kula, Witold. (1976). <i>Teoría Económica del sistema feudal</i>. (págs. 1-24). Buenos Aires: Siglo XXI editores Duby, Georges. (1992). <i>Los tres ordenes o lo imaginario del feudalismo</i>. Editorial Petrel, Barcelona 1980. Profesor Asistente encargado: Ricardo José Salas Díaz.
Septiembre 20	Depresión Europea y Economía Feudal 1350-1450.
<i>Septiembre 24 a 28 Semana de Trabajo Individual</i>	
Septiembre 28	<i>Fecha límite de entrega del 30% de las notas</i>
Octubre 2	La transición del Feudalismo al Capitalismo: el Renacimiento, las artes, la imprenta y las ciencias.
Octubre 4	La transición del Feudalismo al Capitalismo: desarrollo urbano, desarrollo tecnológico y nuevos polos de crecimiento.
Octubre 8 a 12	<u>Taller tipo A No. 4: Acumulación Originaria y Transición al Capitalismo</u> Marx, K. (1975). La llamada Acumulación Originaria (capítulo XXIV, parte III). En K. Marx, <i>El Capital: Crítica de la Economía Política (Libro I)</i> (págs. 891-954). Madrid: Siglo XXI Editores. Crosby, A. (2004). <i>Ecological Imperialism: the biological expansion of Europe, 900-1900</i>. Prólogo, Cap. 3, 8, 9, 12. New York: Cambridge University Press. Profesor Asistente encargado: Ricardo José Salas Díaz.

Octubre 9	La transición del Feudalismo al Capitalismo: la navegación y los grandes descubrimientos geográficos.
Octubre 11	La Expansión Europea en los siglos XVI al XVIII
Octubre 16	La Economía del sistema colonial
Octubre 18	La Economía del sistema colonial: los metales preciosos y la trata de esclavos.
Octubre 23	La Revolución Industrial, 1750-1850
Octubre 25	<u>Taller tipo B No. 3: Mercantilismo Capitalista y Acumulación</u>

Hamilton, E. (1984). *El Florecimiento del Capitalismo*. Madrid: Alianza Universidad.
Mun, T. (1996). *La Riqueza de Inglaterra por el Comercio Exterior*. (págs. 49-75). México: Fondo de Cultura Económica.
Larraz, J. (1943). La Evolución Económica Castellana. En: *La Época del Mercantilismo en Castilla: 1500 – 1700*. (págs. 35 – 108). Madrid: Atlas.
Vaggi, G. & Peter, G. (2003). Thomas Mun, 1517 – 1641: from Bullion to Foreign Trade. En: *A Concise History of Economic Thought: from Mercantilism to Monetarism*. (págs. 15 – 22). New York: Palgrave.

Profesora Asistente encargada: Amanda Carolina Ortiz.

Octubre 30	La consolidación del Imperio Ingles
Noviembre 1	El Imperio Británico y las inversiones en la Periferia
Noviembre 6 a 9	<u>Taller tipo A. No. 5: Colonialismo y División Internacional del Trabajo.</u>

Inikori, J. E. (2002). *Africans and the Industrial Revolution in England. A Study in International Trade and Economic Development*. (págs.405-472). Cambridge: Cambridge University Press.
Marx, K. (1975). La Teoría Moderna de la Colonización. (capítulo XXV, parte 7, Tomo I). En K. Marx, *El Capital: Crítica de la Economía Política (Libro I)*. Madrid: Siglo XXI Editores.

Profesora Asistente encargada: Amanda Carolina Ortiz

Noviembre 6	Las Economías Periféricas.
Noviembre 8	Desarrollo de los Estados Unidos.
Noviembre 13 a 16	<u>Taller tipo A No. 6: Historia del Sistema Financiero Europeo</u>

Ferguson, N. (2008). *The Ascent of Money. A financial History of the World*. pp. 66-118. Londres: Penguin Books.
Kindleberger, C. (1993). Instituciones financieras y desarrollo económico: una comparación entre Gran Bretaña y Francia en los siglos XVIII y XIX. En: *Problemas Históricos e Interpretaciones Económicas: Estudios de historia financiera*. (págs. 50 – 81). Barcelona: Crítica.

Noviembre 13	Consolidación y ascenso de los Estados Unidos.
Noviembre 15	Consolidación y ascenso de los Estados Unidos.

Noviembre 19 a
Diciembre 1

Exámen Final y Acumulativo

Fogel, R. W., & Engerman, S. L. (1981). *Tiempo en la Cruz. La economía esclavista en los Estados Unidos*. Madrid: Siglo XXI Editores.

Contenido de clase.

Profesor Asistente encargado: Ricardo José Salas Díaz

5. Metodología

El curso se desarrollará en dos sesiones semanales en las cuales el profesor magistral expondrá cada uno de los temas que se presentan en el programa. Los estudiantes deben preparar las clases siguiendo las lecturas que se señalan en el cronograma.

- **Talleres tipo A y comprobación de lectura:** Estos talleres pretenden ser un ejercicio individual de respuesta tipo ensayo que buscan integrar los temas tratados en clase con las lecturas asignadas. Requiere que el estudiante asista a clase y haya leído la totalidad de la lectura programada para esa semana. Éstos son ejercicios en casa que se deben entregar en la fecha establecida por los profesores asistentes. Así mismo estarán precedidos por monitorias dictadas por fuera de clase y en horarios convenidos por los profesores asistentes. Los talleres deberán seguir el formato, límite de páginas e instrucciones que asigne el profesor asistente y deberán ser colgados por **SicuaPlus** en la sección tareas según la fecha y hora establecida por el profesor.

Adicional al ejercicio en casa se espera que el estudiante se apropie de los conceptos de las lecturas y sepa entenderlos a través de la explicación magistral, razón por la cual **cada taller tendrá una evaluación por medio de una comprobación corta de menos de 15 minutos al final de la hora de clase.**

- **Talleres tipo B y examen acumulativo:** Estos talleres se realizarán en el horario de clase bajo la dirección de los profesores asistentes. Pretenden comprobar la lectura atenta hecha por cada estudiante, de forma individual, a los textos señalados. Los talleres deberán seguir el formato, límite de páginas e instrucciones que asigne el profesor asistente.

Adicional al ejercicio en clase se **hará un examen acumulativo**, comprendiendo el conjunto de lecturas sobre los tres talleres tipo B. Dicho examen se realizará el mismo día del examen final.

- **Quiz:** Durante el semestre se realizarán varios quiz sorpresa.
- **Examen final:** Este examen tiene el objetivo de evaluar la lectura del libro “Tiempo en la cruz”, teniendo en cuenta las herramientas ejercitadas en clase, al mismo tiempo valora la asistencia a clase por medio de preguntas de respuesta cerrada sobre las explicaciones del profesor.

***NOTA:** Todos los exámenes podrán contener preguntas relativas a lo expuesto en clase.
Las lecturas, tanto en contenido como en extensión, están sujetas a cambios con previo aviso.

6. Competencias

Desarrollar en los estudiantes la capacidad de análisis y comprensión de la historia económica mundial y, así, estimular la habilidad crítica y el interés por la diversidad y la cultura.

7. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

Talleres tipo A y comprobación de lectura(6)	3% y 2% c/u
Talleres tipo B (3)	10% c/u
Examen Acumulativo talleres tipo B (1)	10%
Examen final (1)	20%
Quiz sorpresa (3)	10%

Carga Académica:

El curso y su metodología han sido diseñados y pensados para que su aprobación requiera un MÍNIMO de trabajo individual. Se estima que para aprobar el curso se requiere al menos 8 horas de trabajo semanal por fuera de las tres horas de clase presencial. Este tiempo de trabajo deberá ser utilizado por el estudiante para: 1. Revisar y entender a profundidad las notas de clase que serán entregadas, 2. Realizar las lecturas obligatorias y, 3. Preparar los exámenes.

La carga académica y las exigencias de trabajo NO SON NEGOCIABLES. Por lo tanto, no se aplazarán las fechas de entrega de ninguno de los trabajos ni se modificarán las fechas ni los contenidos cubiertos en cada módulo y/o examen. Independientemente de la dinámica de las sesiones de clase, el estudiante es completamente responsable de preparar y responder por los contenidos y lecturas incluidas en este programa.

Adicionalmente, la asistencia a clase será un factor que el profesor utilizará para evaluar reclamos en la nota final.

Fórmula para el Éxito en el Curso:

- Asistir a clase
- Preparar rigurosamente las lecturas de los artículos y de los libros textos.
- Hacer todas las evaluaciones.
- Dominar las notas de clase.
- Estudiar mínimo 8 horas semanales, adicionales a las 3 horas presenciales.
- Armar un buen grupo de trabajo.
- Recordar que su aprendizaje y su nota son enteramente de su responsabilidad.
- Entender que en este curso es IMPOSIBLE obtener buena nota sin trabajar duramente durante TODO el módulo.

Información Adicional

Es responsabilidad de los estudiantes obtener los libros y artículos de las lecturas establecidos en este programa.

El curso se ceñirá al reglamento de estudiantes de pregrado. Algunos artículos a resaltar son el 49 (no presentación de evaluaciones), el 62 (reclamos), el 66 (entrega de calificaciones) y el 109 (fraude académico).

Si por algún motivo de fuerza mayor algún estudiante debe aplazar un examen, reseña o compromiso académico, su situación debe ser resuelta 72 horas después de la fecha establecida para presentar dicho compromiso. De no ser así, la nota será 5 décimas menos que la nota más baja obtenida en el curso.

8. Sistema de aproximación de notas definitiva

4.75 ó mayor = 5.0
4.25 - 4.74 = 4.5
3.75 - 4.24 = 4.0
3.25 - 3.74 = 3.5
2.75 - 3.24 = 3.0

9. Bibliografía adicional

- Fernand Braudel, **La Identidad de Francia**, Gedisa Editorial, Barcelona 1993.
- J.H. Elliot, **Europa en la Época de Felipe II**, Editorial Ariel, Barcelona, 2001.
- Ibn Jaldún, **Introducción a la Historia Universal**, Fondo de Cultura Económica, México 2005.
- Pierre Vilar, **Crecimiento y Desarrollo. Economía e Historia**. Reflexiones sobre el caso español, Editorial Ariel, Barcelona 1974.
- Mortimer Wheeler, **India y Pakistán**, Editorial Argos, Barcelona 1962.
- G.E.M. De Ste. Croix, **La Lucha de Clases en el Mundo Griego Antiguo**, Editorial Ariel, Barcelona 1988.
- Perry Anderson, **Transiciones de la antigüedad al Feudalismo**, Siglo XXI Editores México 1979.
- Christopher Dyer, **Niveles de Vida en la Baja Edad Media**. Cambios Sociales en Inglaterra, c.1200-1520, Editorial Crítica, Barcelona 1991.
- Fernand Braudel, **El Mediterráneo y el Mundo Mediterráneo en la Época de Felipe II**, Fondo de Cultura Económica, México 1953, 2 vols.
- Georges Duby, **Los Tres Órdenes o lo Imaginario del Feudalismo**, Editorial Petrel, Barcelona 1980.
- Georges Duby, **Hombres y Estructuras de la Edad Media**, Siglo XXI Editores, Madrid 1993.
- J.H. Parry, **Europa y la Expansión del Mundo (1415-1715)**, Fondo de Cultura Económica, México 1958.
- Máximo Livi-Bacci, **Reseña sobre la Historia demográfica Europea. Población y Alimentos en Europa**, Editorial Ariel, Barcelona 1988.
- Angus Maddison, **La Economía Mundial. Una perspectiva Milenaria**, Ediciones Mundi –Prensa Madrid 2002.
- Carlo M. Cipolla (Ed.), **The Fontana Economic History of Europe**, William Collins sons & Co Ltd Glasgow, 1976, (9 tomos).
- Fernand Braudel, **Civilización Material, Economía y Capitalismo, Siglos XV a XVIII**, Alianza Editorial, Madrid 1984 (3 Volúmenes).
- René Grousset, **Histoire de la Chine**, Paris 1994.