

Clase magistral

Profesor: Miguel Urrutia, murrutia@uniandes.edu.co

Horario: Viernes de 10:00 – 11:20

Salón: W_404

Atención a estudiantes: Facultad de Economía, UNIANDES, Piso 8. (Horas de atención: Viernes 11:30-12:30 o cita por e-mail.)

Casillero: 29 piso 8vo

Clase complementaria

Profesor: **Juan Felipe Ortiz**, jf.ortiz216@uniandes.edu.co

Horario: Miércoles de 10:00-11:20

Salón: Q_307

Atención a estudiantes: Lunes 1130am – 1:00pm oficina W 705

Casillero: 15 piso 8vo

Profesor: **Laura Garcia Montoya**, l.garcia88@uniandes.edu.co

Horario: Miércoles de 10:00-11:20

Salón: Z_101

Atención a estudiantes: Miércoles 7:00-8:20am (lugar de atención se definirá en clases)

Profesor: **Laura Salas**, le.salas28@uniandes.edu.co

Horario: Miércoles de 10:00-11:20

Salón: W_506

Atención a estudiantes: Jueves 5:00-6:20 pm (lugar de atención se definirá en clases)

OBJETIVO

Teniendo en cuenta que este curso constituye para muchos la primera aproximación al estudio formal de la economía se pretende tratar los tópicos más relevantes en el área, complementándolos al mismo tiempo con la evidencia empírica para el caso colombiano. Al tratarse de un curso introductorio se espera que al cabo del mismo el estudiante logre tener una idea más concreta de los principales temas de política económica. Las herramientas técnicas serán simples y no suponen cursos previos de economía o estadística.

1. METODOLOGÍA GENERAL

El curso se desarrolla a lo largo de dos sesiones semanales, una con el profesor magistral y la otra con el profesor complementario. En la primera se introduce y expone el tema respectivo, en tanto que en la segunda se profundiza sobre el mismo, pudiendo ahondar en aspectos más específicos de las lecturas asignadas. Para incrementar la calidad y productividad de las sesiones es preciso que los estudiantes revisen con antelación las lecturas asignadas de manera que sus inquietudes y aportes se constituyan en una importante fuente para la dinámica de ambas clases. Es objetivo del curso estimular la discusión en clase.

En cinco de las clases complementarias, la última media hora se dedicará a un debate entre equipos para discutir los puntos a favor y en contra de una pregunta que presentarán los profesores complementarios (ver 8.1), y tendrán que defender su punto de vista ante preguntas y comentarios del resto de la clase. Cada equipo presentará su punto de vista en un ensayo y en power point. Este escrito generará una calificación.

El punto de vista de los presentadores se debatirá en clase y la calidad del debate tendrá un bono. Las presentaciones de cada tema se harán en 10 minutos y el debate en otros 10 minutos.

2. EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será el siguiente:

Parcial	Fecha: Septiembre 7	
20%		
Complementaria	Ensayos para debate y presentación	15%
	Presentación en la complementaria y calidad debate	
	Debate del 15/08/12	
	Debate del 29/08/12	
	Debate del 19/09/12	
	Debate del 03/10 /12	
	Debate del 31/10/12	
Final	Fecha asignada por la Universidad	25%
Quices	Clase Magistral (3 Quices) y complementarias	
	(2 Quices)	10%
Talleres	Clases complementarias (2 talleres)	10%
Ensayos	Ensayo Individual (entrega: 24/10/12)	20%
Bonos	Máximo 5% de la nota final	5%

Siguiendo con el sistema implementado por la Universidad la nota definitiva será aproximada al múltiplo de 0.5 más cercano, así si la nota obtenida es de 3.75 la definitiva será 4.0, mientras que si se obtiene 3.74 la nota definitiva será 3.5

3. METODOLOGÍA PARA LA ELABORACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LOS ENSAYOS

Considerando que en desarrollo de su actividad profesional la mayoría de estudiantes tendrán que exponer su trabajo a través de diversos documentos, el ensayo busca evaluar la calidad en la presentación y sustentación de una tesis o argumento. Dicha calidad se soporta en la capacidad de síntesis y análisis, una buena redacción y la claridad en la línea argumentativa.

Los ensayos deben tomar una posición sobre el tema a discutir y deberá ser entregado en la fecha establecida, indicando nombre y código del estudiante. El tema del ensayo es libre (dentro del marco de historia económica de Colombia) y debe ser original para el curso. **Los ensayos deben ser de máximo 3 páginas (sin contar bibliografía, anexos, cuadros, gráficos) y además deben cumplir con las siguientes características: tipo de letra Times New Roman 12 con interlineado espaciado a 1.5 y márgenes laterales de 3cm y superior e inferior de 2.5cm. Pese a ser esta una condición formal su cumplimiento es necesario. Ello para facilitar una calificación clara y oportuna. El no cumplimiento afectará la nota del ensayo hasta en 0.5.**

Estas normas aplican para la elaboración tanto del ensayo individual como para los ensayos que deben presentar grupalmente en los debates.. En la clase la presentación oral debe ser de 10 diapositivas como máximo.

Tanto el profesor magistral, como los profesores asistentes estarán siempre dispuestos a orientarlo en el desarrollo de los ensayos para debate.

4. METODOLOGÍA PARA LAS NOTAS DE QUICES Y TALLERES

Con las notas de quices y talleres se busca calificar la comprensión de las lecturas y del material presentado en clase. Tanto quices como talleres pretenden guiarlo en el tipo de preguntas y temas que se espera domine.

5. COMPETENCIAS

En el curso se espera que el estudiante desarrolle la capacidad de análisis y la capacidad de crítica. Con el ensayo se trata de desarrollar la capacidad de argumentación, síntesis, de escribir con claridad, lógica, y de consultar diferentes fuentes. El curso analiza las funciones del Estado en materia de política económica, sus limitaciones y sus retos, al tiempo que plantea las teorías básicas del crecimiento económico.

El curso desarrollara las siguientes competencias del estudiante:

1. Capacidad de análisis y síntesis	x
2. Desarrollar capacidad crítica	x
3. Aceptar debate y crítica	x
4. Capacidad de preguntar y de responder	x
5. Capacidad de consultar fuentes de	x

datos	
6. Entender límites del conocimiento económico	x
7. Separar análisis normativo y positivo	x

6. PROGRAMA

A continuación se presentan para cada uno de los temas que se tratarán en clase las fechas y las referencias respectivas. Frente al uso de la bibliografía se espera que el estudiante desarrolle su capacidad crítica. Las lecturas que se definen como complementarias pueden ser de utilidad para ahondar en cada uno de los tópicos y servir de referente en la elaboración de los ensayos.

6.1. (Semana de Julio 30) EL MÉTODO EN LA ECONOMÍA

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 1. Editorial Alfaomega.
- Banco Mundial, Comisión para el Crecimiento y el Desarrollo. (2008). Informe sobre el crecimiento. Págs. 1 – 10 y 18.

Lecturas complementarias

- Mankiw, N. Gregory. Principios de Economía, McGraw Hill. Cuarta Edición. Capítulos 1 y 2.

6.2. (Semana de Agosto 6) OFERTA, DEMANDA Y PRECIOS

- Mankiw, N. Gregory. Principios de Economía, McGraw Hill. Cuarta Edición. Capítulos 4 y 5.

CRECIMIENTO ECONÓMICO

6.3. (Semana de Agosto 13) CRECIMIENTO DE LA ECONOMÍA COLOMBIANA

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 2. Págs. 26-65. Editorial Alfaomega.
- Urrutia, M. y Posada, (2007) "Un siglo de crecimiento económico" en Robinson, J. y Urrutia, M. C.E. *Economía Colombiana del Siglo XX: un análisis cuantitativo* Bogotá: Fondo de Cultura Económica. Capítulo 1.

Lectura Complementaria

- Human Development Report. Colombia. <http://hdr.undp.org/en/reports/>

6.4. (Semana de Agosto 21) FUENTES DE CRECIMIENTO

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 2. Págs. 66-82. Editorial Alfaomega.
- Mankiw, N. Gregory. Principios de Economía, McGraw Hill. Cuarta edición. Capítulo 25.

Lecturas complementarias:

- Barro, Robert (2002). Nothing is sacred: Economic Ideas for the New Millennium. MIT Press. Chapter 3: "Economic Growth, Democracy and Things International" P 95-101

6.5. (Semana de Agosto 27) LA INVERSIÓN Y EL CRECIMIENTO.

- Florez, L.B. (2001) "Tendencias de ahorro, inversión y el crecimiento en Colombia", en Misas Arango, G, **Desarrollo Económico y Social en Colombia: Siglo XX**. Bogotá: Universidad Nacional.

6.6. (SEPTIEMBRE 7) Examen parcial

6.7. (Semana de Septiembre 10) ¿POR QUÉ AHORRA LA GENTE?, ¿CUÁNTO?- LA INVERSIÓN Y EL CRECIMIENTO

- Mankiw, N Gregory (2002). Principios de Economía. Mc Graw Hill. Cuarta edición. Capítulo 26.
- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 8. Editorial Alfaomega.

Lecturas complementarias:

- Easterly, W. (2002) The Elusive Quest for Growth, MIT Press. Capítulos 2 y 3.
- Tovar, J. "Características del ahorro de los hogares en Colombia" *Coyuntura Social* Junio y Diciembre 2008, #38-39.

6.8. (Semana de Septiembre 17) SECTOR EXTERNO

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 5. Editorial Alfaomega.
- Krugman, P (1999). *Internacionalismo pop* "¿Qué deben saber los universitarios de Comercio?" Pgs: 135-145. Editorial: Norma.
- **Tasa de Cambio:** ver Banco de la República: www.Banrep.gov.co/documentos/publicaciones/informe_congreso/2011/julio.pdf

Lecturas complementarias:

- Mankiw, N Gregory (2002). Principios de Economía. Mc Graw Hill. Cuarta edición. Capítulo 3.

(SEPTIEMBRE 24-28: SEMANA DE TRABAJO INDIVIDUAL/ ENTREGA 30%)

6.9. (Semana de Octubre 1) EMPLEO Y DESEMPLEO

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 9. Editorial Alfaomega.
- Posso S. Christian Manuel. (2011). Incrementos del salario mínimo legal: un análisis de los costos y beneficios para los hogares colombianos en el año 2006. Disponible en: http://banrep.gov.co/documentos/publicaciones/libros/l_fps_tomo_II.pdf

Lecturas complementarias:

- Sánchez, Fabio; Duque, Valentina; Ruiz, Mauricio (2009) Costos laborales y no laborales y su impacto sobre el desempleo, la duración del desempleo y la informalidad en Colombia, 1980-2007. Documento CEDE, Abril 2009 #11.
- Banco de la República. (2011). Informe de la Junta Directiva del Banco de la República al Congreso Nacional. Julio 2011. pp. 44-55
- Flórez, Carmen Elisa (2002). The function of the urban informal sector in employment: evidence from Colombia 1984-2000. Documento CEDE 2002-04.
- Urrutia, Miguel (2001, Abril), El desempleo y sus determinantes, Nota Editorial, *Revista del Banco de la República*, Pp. 5-23.
- Urrutia, Miguel (2004, Mayo), El salario mínimo como instrumento redistributivo, Nota Editorial, *Revista del Banco de la República*, Pp. 5-21.

6.10. (Semana de Octubre 8) CAPITAL HUMANO

- Mankiw, N Gregory (2002). Principios de Economía. Mc Graw Hill. Cuarta edición. Capítulo 19.
- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 9. Editorial Alfaomega. Pp. 393-395

Lecturas complementarias:

- Easterly, W. (2002) *Educated for what?* MIT Press. Capítulo 4.
- Iregui, A. et al (2006) Análisis de Eficiencia de la Educación en Colombia, Banco de la República, Borradores de Economía No. 381

6.11. (Semana de Octubre 16) TECNOLOGÍA Y PRODUCTIVIDAD

- DNP, Colciencias, Presidencia de la República (2006). Fundamentar el crecimiento y el desarrollo social en la ciencia, la tecnología y la innovación. Visión Colombia II Centenario.

Lecturas complementarias:

- Banco Interamericano de Desarrollo. El Motor de crecimiento en Progreso Económico y Social en América Latina. Informe 2001. Capítulo 15 y Págs. 243-247.
- DNP (2005). Visión Colombia II Centenario: 2019 Págs. 77-79.
- Langebaeck, A. & Vásquez E., D. "Determinantes de la Actividad innovadora en la industria manufacturera colombiana." En Banco de la República, *Borradores de Economía* No. 433, 2007.

6.12. (Semana de Octubre 22) DISTRIBUCIÓN Y POBREZA

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 10. Editorial Alfaomega.
- ANIF, Pobreza absoluta, Indigencia y Desigualdad,

Lecturas complementarias:

- Barro, Robert (2002). Nothing is sacred: Economic Ideas for the New Millennium. MIT Press. Chapter 3: "Economic Growth, Democracy and Things International" Pg. 101-104.
- Roemer, John (1998), Equality of Opportunity, cap 1-3 y cap 12.

6.13. (Semana de Octubre 29) POLÍTICA FISCAL, IMPUESTOS Y GASTO PÚBLICO

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 6. Editorial Alfaomega.
- Junguito, Roberto y Rincón, Hernán (2004), La Política Fiscal en el siglo XX en Colombia. *Borradores de Economía*. No. 318, Banco de la República, Bogotá.
- Fedesarrollo. (2012). Avances, vacíos e incertidumbres en el bosquejo de la reforma tributaria: <http://www.fedesarrollo.org.co/publicaciones/tendencia-2012/>

Lectura Complementaria:

- Velez, Carlos Eduardo, Gasto Social y Desigualdad, Santafé de Bogotá : D.N.P. ; Misión Social, 1996

6.14. (Semana de Noviembre 6) POLITICA MONETARIA

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 7. Editorial Alfaomega.
- Urrutia, Miguel (2004, Febrero), La Tasa de Cambio y la Política Monetaria de Inflación Objetivo, Nota Editorial, *Revista del Banco de la República*.
- Objetivo de la política Monetaria y su práctica: <http://www.banrep.gov.co/politica-monetaria/index.html#obj>
- La estrategia de inflación objetivo en Colombia: Banco de la República, *Informe sobre inflación*. Marzo 2012 pp 4-5.

Lecturas complementarias:

- Indicadores monetarios: Banco de la República, *Informe de la Junta Directiva al Congreso de la República*. Julio 2011 pp. 54-55 y 60-70
- Urrutia, Miguel (2002, Enero), El efecto de los choques de oferta sobre la inflación en Colombia, Nota Editorial, *Revista del Banco de la República*, Pp. 5-19.
- Urrutia, Miguel (2001, Junio), Ventajas y Desventajas de los Regímenes de Flotación de la Tasa de Cambio, Nota Editorial, *Revista del Banco de la República*, Pp. 5-15.
- Urrutia, Miguel (2002, Mayo), Una Visión Alternativa: La Política Monetaria y Cambiaria en la última década. *Revista del Banco de la República*.
- Banco de la República (2003, Julio), Las decisiones de la Junta Directiva del Banco de la República en materia de política monetaria, *Reportes del Emisor, Investigación e Información Económica*, No. 50, Pp. 1-3.

6.15. (Semana de Noviembre 13) Política Macroeconómica y Crisis

- Urrutia, M. (2011) "La crisis internacional y cambiaria de fin de siglo en Colombia" Desarrollo y Sociedad, #67, Primer Semestre.

7. PREGUNTAS PARA DEBATES EN CLASES COMPLEMENTARIAS

- **¿Mejóro el bienestar colombiano en el último siglo?**
- **Sector Externo (TLCs)**
 - o Ventajas y desventajas de un TLC con Korea
- **Capital Humano**
 - o Ventajas y desventajas de un aumento del Salario Mínimo.
- **Distribución y pobreza**
 - o ¿Cómo hacer políticamente una reforma Agraria para mejorar la distribución del Ingreso? Expropiación o pago por avalúos predial y cual sistema va a lograr mejores resultados.
- **Política fiscal, impuestos y gasto público**
 - o ¿Qué se debe hacer en materia de impuestos para mejorar eficiencia y equidad? Reforma a imponente o alternativa.

8. ALGUNAS FUENTES DE CONSULTA SUGERIDAS

- Ministerio de Hacienda: (<http://www.minhacienda.gov.co/>)
- Departamento Nacional de Planeación: (<http://www.dnp.gov.co/>)
- Banco de la República (<http://www.banrep.gov.co>)
- DANE: Departamento Nacional de Estadísticas (<http://www.dane.gov.co>)
- Gobierno en Línea (<http://www.gobiernoenlinea.gov.co/home/0,1351,ES-COgl,00.html>)
- Ministerio de Comercio Exterior: (<http://www.mincomex.gov.co/>)
- PROEXPORT (www.proexport.com.co)
- Superintendencia Bancaria (<http://www.superbancaria.gov.co>)
- ANIF: Asociación nacional de Instituciones Financieras (<http://www.anif.org/>)
- CAN: Comunidad Andina (www.comunidadandina.org)
- CEPAL: Comisión Económica para América Latina y El Caribe (www.cepal.org)
- COINVERTIR: Corporación Invertir en Colombia (www.coinvertir.org)
- Fedesarrollo (<http://www.fedesarrollo.org.co>)
- FLAR: Fondo Latinoamericano de Reservas (www.flar.net)
- NBER: [National Bureau of Economic Research](http://www.nber.org) (www.nber.org)

Fecha de entrega del 30% de las notas: Sep. 28

Último día para solicitar retiros parciales de materias y retiros totales de la Universidad (no genera devolución): Oct. 05