

1. **Horario atención a estudiantes:**
Miércoles y Viernes de 9 a 10:00 am, W828

Profesores Complementarios:

Nicolás Idrobo

Horario de atención a estudiantes: Martes y Jueves de 2 a 4:00pm, W921

Correo Electrónico: na.idrobo49@uniandes.edu.co

Román David Zárate

Horario de atención a estudiantes: Miércoles y Viernes de 2 a 4:00pm, W921

Correo Electrónico: rd.zarate40@uniandes.edu.co

Horario de Clase: LMMJVS de 10:00 am a 12:50 pm

Magistral: Salón W404

Complementaria Nicolás: Salón W404

Complementaria Román: Salón AU208

2. **Objetivos de la materia**

Este curso pretende ser una introducción al estudio del crecimiento económico contemporáneo. Posiblemente este ha sido uno de los temas centrales no solo de la macroeconomía sino en general de toda la Economía durante las últimas décadas. La clase pretende hacer un cubrimiento relativamente amplio de las ideas y modelos básicos que han sido desarrollados para entender las fuentes del crecimiento económico, las diferencias de ingreso entre países, el papel de los factores productivos, la innovación, el cambio técnico, el crecimiento demográfico y la distribución del ingreso. En este sentido el curso será motivado empíricamente, y estudiará las respuestas que la Economía ha dado, desde la teoría, a los patrones de crecimiento económico que observamos. El hilo conductor del curso será la pregunta sobre cuáles son los determinantes “próximos” del crecimiento, y en qué medida los modelos estudiados nos ayudan a dar cuenta de ellos.

3. **Contenido**

(Las lecturas con un asterisco se consideran necesarias)

Jueves 14 de Junio:

Las preguntas fundamentales y los hechos estilizados del crecimiento económico

*Notas de clase, clase 1

El modelo de Solow (1956) I

*Jones (1998), capítulo 1

*Notas de clase

Viernes 15 de Junio:

El modelo de Solow (1956) II

*Notas de clase, clase 2

*Romer (2001), capítulo 1

Jones (1998), capítulo 2

Sábado 16 de Junio:

Convergencia, la contabilidad del crecimiento y el residuo de Solow: Qué tan bien explica el modelo neoclásico el crecimiento?

*Notas de clase, clase 3

*Mankiw, Romer y Weil (1992)

Caselli (2005)

Lucas (1990)

Jones (1998), capítulo 3.

Martes 19 de Junio:

Complementaria: Consumo intertemporal

*Notas de clase, clase 4

*Romer (2001), capítulo 7

Mankiw (2007), capítulo 16

Miércoles 20 de Junio:

El modelo neoclásico de crecimiento I

*Notas de clase, clase 5

*Aghion y Howitt (2008), capítulo 1

Romer (2001), capítulo 2

Barro y Sala-i-Martin (2001), capítulo 2

Jueves 21 de Junio:

El modelo neoclásico de crecimiento I

*Notas de clase, clase 6

*Aghion y Howitt (2008), capítulo 1

Romer (2001), capítulo 2.

Introducción al crecimiento endógeno: El model AK I

*Notas de clase, clase 6

*Aghion y Howitt (2008), capítulo 2

Barro y Sala-i-Martin (2001), capítulo 4

Viernes 22 de Junio:

Introducción al crecimiento endógeno: El model AK II

*Notas de clase, clase 7

*Aghion y Howitt (2008), capítulo 2

Barro y Sala-i-Martin (2001), capítulo 4

Sábado 23 de Junio:

Complementaria

Lunes 25 de Junio:

Primera evaluación (35%)

Martes 26 de Junio:

El modelo básico con externalidades de aprendizaje I

*Notas de clase, clase 8

*Barro (2001), capítulo. 4.3

*Aghion y Howitt (2008), capítulo 2

Arrow (1962).

Miércoles 27 de Junio:

¿Qué es la tecnología y cómo se produce?

*Notas de clase, clase 9

Modelo básico de investigación y desarrollo I

*Notas de clase, clase 9

Jones (1998), capítulo 5

Acemoglu (2008), capítulo 13

Jueves 28 de Junio:

Complementaria

Viernes 29 de Junio:

Modelo básico de investigación y desarrollo I

*Notas de clase, clase 10

Jones (1998), capítulo 5

Acemoglu (2008), capítulo 13

Sábado 30 de Junio:

Modelo básico de investigación y desarrollo II

*Notas de clase, clase 11

*Jones (1998), capítulo 5

Acemoglu (2008), capítulo 13

Martes 3 de Julio:

Crecimiento económico y capital humano

*Notas de clase, clase 12

*Lucas, (1988)

Mejía, (2008)

Barro y Sala-i-Martin (2001), capítulo 5

Acemoglu (2008), capítulo 10

Miércoles 4 de Julio:

Complementaria

Jueves 5 de Julio:

Crecimiento y difusión tecnológica

*Notas de clase, clase 13

*Nelson y Phelps (1966)

Viernes 6 de Julio:

Modelo de crecimiento shumpeteriano: Destrucción creativa

*Notas de clase, clase 14

*Aghion y Howitt (2008), capítulo 4

Aghion y Howitt (1992)

Sábado 7 de Julio:

Población y crecimiento en el largo plazo

*Notas de clase, clase 15

*Galor (2004)

*Aghion y Howitt (2008), capítulo 17

Kremer (1993)

Galor y Weil (1996)

Lunes 9 de Julio:

Complementaria: Pobreza y distribución del ingreso

*Notas de clase, clase 16

*Banerjee y Newman (1993)

Martes 10 de Julio:

Complementaria

Miércoles 11 de Julio:

Evaluación Final (35%)

4. Metodología

El curso tendrá una duración de cinco semanas solamente, razón por la cual considero que requerirá disponibilidad completa de tiempo por parte de los estudiantes, y hago énfasis en la necesidad de que las lecturas asignadas para cada clase sean hechas con antelación. De lo contrario será difícil para los estudiantes asimilar los diferentes temas y seguir el hilo del curso al ritmo que la restricción de tiempo impone.

Habrán clases magistrales y complementarias. En las clases magistrales presentaré los temas, desarrollaremos los modelos y discutiremos sus implicaciones. Parte fundamental de la clase será la participación activa de los estudiantes. Las clases complementarias tendrán como objetivo principal aclarar las dudas suscitadas durante las clases magistrales mediante el desarrollo de ejercicios y aplicaciones.

5. Competencias

El crecimiento económico es eminentemente un fenómeno dinámico, así que como tal los métodos convencionales que son usados en Economía para estudiarlo hacen de este curso un primer acercamiento a este tipo de herramientas analíticas. Por lo tanto, espero familiaridad por parte de los estudiantes con los conceptos básicos de optimización dinámica y de análisis econométrico que son prerrequisito del curso.

6. Criterios de Evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

El curso contara con dos evaluaciones, cada una con valor de 35%. La primera será el lunes 25 de junio y la evaluación final será el miércoles 11 de julio. Las evaluaciones cubrirán los temas tanto de la clase magistral como los vistos en la clase complementaria. En la clase complementaria se llevarán a cabo quices, con un valor de 10% y talleres 20% .El 30% se entregará el miércoles 27 de junio, y la última fecha para retirar la materia es el 29 de junio.

7. Sistema de aproximación de calificaciones definitivas

El sistema de aproximación de calificaciones definitivas de la materia estará basado en el siguiente cuadro:

Los estudiantes con definitiva mayor o igual a 4.75 obtendrán 5.0.

Los estudiantes con definitiva entre 4.74 y 4.25 obtendrán 4.5.

Los estudiantes con definitiva entre 4.24 y 3.75 obtendrán 4.0.

Los estudiantes con definitiva entre 3.74 y 3.25 obtendrán 3.5.

Los estudiantes con definitiva entre 3.24 y 2.75 obtendrán 3.0, sólo si la calificación de al menos un examen es mayor o igual a 3.0.

Los estudiantes con definitiva entre 3.24 y 2.75 obtendrán 2.5, si las calificaciones de ambos exámenes son menores a 3.0.

Los estudiantes con definitiva entre 2.74 y 2.25 obtendrán 2.5.

Los estudiantes con definitiva entre 2.24 y 1.75 obtendrán 2.0.

Los estudiantes con definitiva menor o igual a 1.74 obtendrán 1.5.

El curso seguirá los lineamientos de la Universidad en cuanto a los reclamos:

Artículo 51 del Reglamento de Estudiantes: *Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación, deberá dirigirlo mediante escrito debidamente sustentado al profesor que dicta el curso, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión. El profesor del curso respectivo dispone de diez (10) días hábiles para resolver el reclamo formulado, vencido el término informará al estudiante la decisión correspondiente.*

8. Bibliografía

Acemoglu, Daron (2009). *Introduction to Modern Economic Growth*. Princeton University Press.

Aghion, Phillipe and Peter Howitt (2009). *The Economics of Growth*. MIT Press.

Aghion, Phillipe and Peter Howitt (1992). "A Model of Growth Through Creative Destruction", en *Econometrica*, Vol. 60, No. 2, pp. 323-351.

Arrow, Kenneth (1962). "The Economic Implications of Learning by Doing", en *The Review of Economic Studies*, Vol. 29, pp. 155-173.

Banerjee, Abhijit y Andrew Newman (1993). "Occupational Choice and the Process of Development", en *Journal of Political Economy*, Vol. 101, No. 2. pp. 274-298.

Barro, Robert y Xavier Sala-i-Martin (2001). *Economic Growth*. McGrawHill.

Caselli, Francesco (2005). "Accounting for Cross-Country Income Differences", en Phillipe Aghion y Steven Durlauf (eds.), *Handbook of Economic Growth*, Vol. 1, Capítulo 9.

Galor, Oded (2005). "The Demographic Transition and the Emergence of Sustained Economic Growth". *Journal of the European Economic Association*, Vol. 3, No.2-3, pp. 494-504.

Galor, Oded y David Weil (1996). "The Gender Gap, Fertility, and Growth", en *American Economic Review*, Vol. 86, pp. 374-387.

Jones, Charles (1998). *Introduction to Economic Growth*. W.W Norton & Co.

Kremer, Michael (1993). "Population Growth and Technological Change: One Million B.C. to 1990", en *Quarterly Journal of Economics*, Vol. 108, No. 3, pp. 681-716.

Lucas, Robert E. (1990). "Why doesn't capital flow from Rich to poor Countries?" *American Economic Review*, Vol. 80, No. 2, pp. 92-96.

Lucas, Robert E. (1988). "On the Mechanics of Economic Development", en *Journal of Monetary Economics*, Vol. 22, No. 1, pp. 3-42.

Mankiw, Gregory (2007). *Macroeconomics*. Worth, Nueva York.

Mankiw, Gregory, David Romer y David Weil (1992). "A Contribution to the Empirics of Economic Growth", en *Quarterly Journal of Economics*, Vol. 107, No. 2, pp. 407-437.

Mejía, Daniel (2008). Apuntes de Clase. Universidad de los Andes.

Nelson, Richard and Edmund Phelps (1966). "Investment in Humans, Technological Diffusion, and Economic Growth", en *American Economic Review*, Vol. 56, No. 2, pp. 69-75.

Romer, David (2001). *Advanced Macroeconomics*. McGrawHill.

Fecha de entrega del 30% de las notas: Junio 27 de 2012

Fecha límite para retiros: Junio 29 de 2012