

1. HORARIOS Y DATOS DE CONTACTO

Horarios y Salón

Viernes de 11:00 am a 12:50 pm – Salón W-205

Profesor:

Arturo García Durán

Dirección electrónica: argarcia@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: Viernes 10:00 a 11:00 am. en W-705

Favor avisar previamente.

2. INTRODUCCIÓN

Este curso hace un recorrido de las teorías, estrategias y modelos que se han formulado para propiciar el desarrollo económico. En este semestre se hará énfasis en aplicar estos planteamientos a experiencias en las zonas rurales.

El curso busca generar un espacio de discusión teórica, pero que aterrice en lo que está ocurriendo hoy en día en el país en las zonas rurales. Al final del curso se espera que los estudiantes, en grupos, hayan realizado un trabajo de investigación en temas de desarrollo regional relacionado con zonas rurales. De esta forma, se espera que los estudiantes conozcan formas de aplicar la teoría económica a proyectos que trasciendan efectos micro en una perspectiva regional.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivo General

- Acompañar a los estudiantes en un trabajo de investigación en el área del desarrollo regional, con énfasis en las consecuencias sociales asociadas.

Objetivos Específicos

- Dotar a los estudiantes de herramientas teóricas para analizar diferentes esquemas de intervención de desarrollo regional.
- A la luz de la teoría económica, analizar experiencias de desarrollo regional en zonas rurales a nivel colombiano y otras partes del mundo.
- Realizar un trabajo de investigación sobre alguna región o programa en Colombia donde los estudiantes documenten sus principales problemas y planteen propuestas de intervención.

4. CONTENIDO Y BIBLIOGRAFÍA

A. Teorías sobre Desarrollo

1. *Concepto de Desarrollo. Modelos duales de desarrollo. Etapas del desarrollo. Causación Circular. Encadenamientos.*

Lecturas obligatorias:

- Sen, A. (1999) *Desarrollo y Libertad*. Editorial Planeta, Bogotá. Introducción, pp. 19-28
- Lewis, W.A. (1958) [*Economic development with unlimited supplies of labor*](#). Chapter 3, "Summary" pp. 30-31
 - o Versión en español en "La Economía del Subdesarrollo (1973). Editorial Tecnos. pp. 372-374
- Rostow, W.W. [*The Stages of Economic Growth: A Non-Communist Manifesto*](#) (Cambridge: Cambridge University Press, 1960), Chapter 2, "The Five Stages of Growth--A Summary," pp. 4-16
 - o Versión en español: Rostow, W. W. (1960) *Las Etapas del Crecimiento Económico*. Fondo de Cultura Económica. Capítulo II. "Las cinco etapas de crecimiento. Resumen" pp. 16-29
- Myrdal, Gunnar (1957). *Teoría económica y regiones subdesarrolladas*. Fondo de Cultura Económica. Capítulo II y III, pp. 22-51
- Hirschman, Albert. (1958) *La estrategia de desarrollo económico*. Fondo de Cultura Económica. Capítulo VI, pp. 104-124

Lecturas complementarias:

- Krugman, P. (1995) *Desarrollo, Geografía y Teoría Económica*. Antoni Bosch Editor. Capítulo 1, "La caída y el resurgimiento de la economía del desarrollo"

2. *Tesis del esfuerzo mínimo crítico. Geografía Económica. Desarrollo a bajo y alto nivel. Modelos de crecimiento. Supuestos críticos (distancia, externalidades, economías de escala, efectos crecientes). La Trampa de la Pobreza. Desarrollo Institucional. Consideraciones de política.*

Lecturas obligatorias:

- Libenstein, H. (1957). *Economic backwardness and economic growth: studies in the theory of economic development*. Chapter 8 "The Critical Minimum Effort Theory", pp. 94-110
- Banco Mundial (2009). [*Una Nueva Geografía Económica. Informe sobre Desarrollo Mundial 2009*](#). pp. 1-32.
- North, D. (1990) *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*. Capítulo 1, pp. 13- 22
- Acemoglu, Daron y Robinson, James. (2006). *Economic origins of dictatorship and democracy*. Cambridge University Press.
- Rosenstein-Rodan, P.N. (1943) *Problemas de Industrialización de Europa Oriental y Sudoriental*. En "La Economía del Subdesarrollo (1973). Editorial Tecnos. pp. 207-215
- Sala-i-Martin, Xavier (1994) *Apuntes de crecimiento económico*. Antoni Bosch, editor. Capítulo 1.1 al 1.7, pp. 9-48 y 2.7 pp. 76-78

Lecturas complementarias:

- Cárdenas, M. (2001). [*Economic Growth in Colombia: A Reversal of "Fortune"?*](#) Ensayos sobre Política Económica, Vol. 25, Núm. 53, pp. 220-259
- Easterly, William (2003) *En busca del crecimiento*. Antoni Bosch Editores

B. Sector agropecuario y el desarrollo

3. *Nuevos planteamientos sobre el sector rural. Agricultura y desarrollo. El caso del café en Colombia*

Lecturas obligatorias:

- Meijerink & Roza. (2007). "The role of Agriculture in Economic Development". En: Markets, Chains and Sustainable Development Strategy & Policy, paper 4. Abril, 2007.
- Spielman, David J. y Pandya-Lorch, Rajul (Ed.). Highlights from Millions Fed: Proven Successes in Agricultural Development. International Food Policy Research Institute (2009).
- PNUD (2011). Informe Nacional de Desarrollo Humano. Colombia rural, Razones para la esperanza.

- Garcia A., Llinás G., Botello S. y Reyes S. (2010). Efecto de la caficultura en el desarrollo socioeconómico colombiano (1993 – 2005).

5. METODOLOGÍA

- El curso iniciará con clases magistrales en las cuales se presentará y discutirá tanto la teoría de desarrollo como experiencias concretas asociadas a las zonas rurales.
- Sobre la teoría se llevará a cabo un examen parcial
- Durante el resto del semestre, se llevará a cabo un trabajo de investigación por parte de los estudiantes que será acompañado por el profesor.
- Los estudiantes por grupos realizarán una presentación de la propuesta de investigación y otra presentaciones de los trabajos finales

Investigación

Como trabajo central del seminario los estudiantes deberán llevar a cabo una investigación en grupos de hasta 6 estudiantes (máximo cuatro grupos). Para este trabajo, los estudiantes deben tomar una región o un programa que tenga perspectivas de impacto regional, el cual lo analizarán exhaustivamente.

En primer lugar, cada grupo de estudiantes deberá entregar una propuesta de proyecto de investigación que contendrá la justificación de porqué este puede ser un proyecto de alcance regional, los alcances de la investigación, el inventario de la información efectivamente disponible para el análisis y la metodología propuesta.

Luego de varias sesiones de acompañamiento y retroalimentación de los proyectos, los grupos deberán elaborar una presentación sobre su investigación frente a los demás estudiantes. La asistencia a las presentaciones es obligatoria aún para quienes no presentan, en la medida que se busca tener un espacio de discusión entre “pares”, que son sus demás compañeros.

Finalmente, los estudiantes deberán entregar el trabajo final el 25 de mayo.

6. COMPETENCIAS

Durante el curso se buscará que los estudiantes desarrollen las siguientes capacidades:

- Capacidad de análisis y de síntesis
- Capacidad de consultar fuentes de datos
- Apropiarse de métodos de investigación
- Habilidades para exponer claramente ideas y conceptos
- Aceptar debate y crítica

7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Distribución de las Notas:

Notas Individuales	(55%)
Examen teórico	(20%)
Participación en reuniones de asesoría	(10%)
Comentarios a primera presentación	(10%)
Comentarios a segunda presentación	(15%)

Notas Grupales	(45%)
Presentación y entrega de propuesta de investigación	(5%)
Presentación de resultados de investigación	(10%)
Informe final de investigación	(30%)

El 40% de la nota que se entregará el 30 de septiembre corresponde al examen teórico, a la presentación y entrega de la propuesta de investigación y a los comentarios que se hagan a la misma.

8. CRONOGRAMA Y FECHAS IMPORTANTES

Enero 27	Presentación del Curso y Teoría de Desarrollo 1.
Febrero 3	Teoría de Desarrollo 2
Febrero 10	Teoría de Desarrollo 3
Febrero 17	Territorios rurales y desarrollo
Febrero 24	Trabajo en grupos
Marzo 2	Examen Parcial
Marzo 9	Trabajo en grupos
Marzo 16	Presentación de propuestas
Marzo 23	Trabajo en grupos
Marzo 30	Trabajo en grupos
Abril 13	Trabajo en grupos
Abril 20	Trabajo en grupos
Abril 27	Trabajo en grupos
Mayo 4	Presentación Informes Finales 1 y Comentarios
Mayo 11	Presentación Informes Finales 2 y Comentarios.
Mayo 25	Entrega de Informes Finales.

9. SISTEMA DE APROXIMACIÓN DE NOTA DEFINITIVA

La nota se aproximará al múltiplo de 0.5 más cercano de acuerdo a la siguiente regla: 2.75 a 3.24 = 3.0; 3.25 a 3.74 = 3.5, etc.