

1. Información general:

Profesor: Daniel Mejia Londoño
Oficina: W-914.
Teléfono : 339 4949 Ext. 3737.
Horario Clase: Lunes y miércoles, 8:30 – 9:50 am. Salón SD-715.
Horario de atención: Lunes 10:00 am – 12:00 pm.

Profesores complementarios:

Maria Alejandra Arias e-mail: ma.arias106@uniandes.edu.co
Clase complementaria: viernes 8:30 – 9:50 am. Salón: LL-302.
Horario de atención: jueves, 10:00 – 11:00 am. Sala W-921.

Nicolás Idrobo e-mail: idrobo@gmail.com
Clase complementaria: viernes 8:30 – 9:50 am. Salón: LL-301.
Horario de atención: miércoles 10:00 – 11:00 am. Sala W-921.

2. Descripción y objetivos

El énfasis del curso es en temas de largo plazo, particularmente en temas de crecimiento económico. Uno de los principales objetivos del curso es lograr una comprensión amplia de los principales motores del desarrollo económico de los países en el largo plazo mediante la presentación de modelos formales y evidencia empírica con los cuales se busca entender las principales contribuciones en materia de crecimiento económico.

3. Contenidos

I. Introducción

Motivación y hechos estilizados del crecimiento económico.
La época reciente vs. El muy largo plazo.
El punto de quiebre de las dos etapas: la revolución industrial y la transición demográfica.

II. Modelos de crecimiento exógeno.

II.1. Modelo neoclásico de crecimiento (modelo de Solow)
+ Modelo Básico.

- + Crecimiento poblacional.
- + Cambio técnico exógeno.

II.2. Evidencia empírica sobre el modelo neoclásico

- + Contabilidad del crecimiento
- + Hipótesis de convergencia (absoluta vs. Condicional): Hall y Jones (1999)
- + El modelo de Solow ampliado por capital humano: Mankiw, Romer y Weil (1992).
- + Evidencia para el caso colombiano.

II.3. Modelo básico de elección intertemporal: Modelo de Fisher.

II.4. El modelo neoclásico con optimización intertemporal: Modelo de Cass-Koopmans-Ramsey.

III. Modelos de crecimiento endógeno

III.1. Primeros modelos:

- + Modelo AK (Modelo de Frankel).
- + Modelos de “Learning by Doing” y “Knowledge spillovers”: diferentes versiones del modelo de Arrow (1962).

III.2. Teorías recientes de crecimiento endógeno.

- + Modelo de crecimiento endógeno basado en la expansión en el número de bienes intermedios de capital.
- + Modelo de crecimiento endógeno basado en la formación de capital humano.
- + Modelo de difusión tecnológica endógena.

IV. Modelos de crecimiento en una perspectiva de muy largo plazo.

- + La etapa previa a la revolución industrial: el modelo Maltusiano.
- + La revolución industrial y la transición demográfica.

4. Competencias que el curso busca desarrollar

- + Habilidad en el manejo cuantitativo de modelos económicos.
- + Destreza en la relación entre modelos matemáticos y conceptos económicos.
- + Capacidad de crítica y de análisis.

5. Evaluación.

Primer examen parcial (20%): miércoles 14 de marzo.

Segundo examen parcial (15%): miércoles 2 de mayo.

Examen final (25%): fecha programada por registro.

Talleres y quizzes (15%): a lo largo del semestre; grupos de mínimo 2 y máximo 4 personas.

Trabajo final (25%) a lo largo del semestre; grupos de mínimo 2 y máximo 4 personas.

Algunas reglas:

Artículo 62. *Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación o sobre la nota definitiva del curso, deberá dirigirlo por escrito y debidamente sustentado al profesor responsable de la*

materia, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión. El profesor dispone de diez (10) días hábiles para resolver el reclamo formulado; vencido el término informará al estudiante la decisión correspondiente.

Los estudiantes deberán asistir a los exámenes en la fecha asignada, excepto si hay un motivo fuera del control del estudiante, debidamente demostrado, de acuerdo con los lineamientos establecidos por los reglamentos de estudiantes. Los viajes planeados por los estudiantes para la fecha de las evaluaciones no constituirán excusa válida para no asistir a estas evaluaciones. Sin excepción, los estudiantes que falten a algún examen deberán presentar un examen de reposición en el día y hora en el que el profesor lo designe.

Sistema utilizado para aproximar la nota definitiva

La nota se aproximará al múltiplo de 0.5 más cercano de acuerdo a la siguiente regla: 2.75 a 3.24 = 3.0; 3.25 a 3.74 = 3.5, etc.

La única excepción a esta regla es la siguiente: si el estudiante obtiene una nota entre 2.75 y 2.99, la nota será aproximada a 3.0 únicamente si el estudiante aprueba al menos uno de los tres exámenes y obtiene un promedio aritmético de las notas de los tres exámenes mayor o igual a 2.75.

6. Bibliografía

La clase no tendrá un único texto guía. Sin embargo, en varios de los temas se seguirán algunos capítulos de los siguientes libros:

+ Aghion, P. and P. Howitt, 2009. The Economics of Growth. MIT Press. (Biblioteca de economía: 338.9 A333H).

+ Jones, C., 2002. Introduction to Economic Growth. Second Edition. W. W. Norton & Company, New York. (Biblioteca de economía: 338.9 J552 2002).

Durante el desarrollo del curso se consultarán algunos artículos académicos cuyas copias para difusión será coordinada por los profesores complementarios.

Otros libros que servirán de guía a lo largo del curso son:

+ Weil, D., Crecimiento Económico, Pearson – Addison Wesley.

+ Williamson, S. Macroeconomics, Pearson – Addison Wesley.

Fecha de entrega del 30% de las notas: Marzo 23 de 2012

Fecha límite para retiros: Marzo 30 de 2012