



HISTORIA ECONÓMICA DE COLOMBIA
ECON 3501 – Sección 2
HERMES TOVAR PINZÓN
htovar@uniandes.edu.co
2012-10

Hermes Tovar Pinzón

Profesor Magistral

htovar@uniandes.edu.co

Horario de atención: miércoles 5:00 – 7:00pm

Lugar de atención: W_802

Horario de clase: lunes y miércoles 3:30 – 4:50 pm.

Laura Constanza Henao Izquierdo

Profesora Asistente

lc.henao24@uniandes.edu.co

Horario de atención: Jueves 6:30 pm. – 8:00 pm.

Lugar de atención: W_705.

Melissa Estefanía Rubio Ramos

Profesora Asistente

me.rubio371@uniandes.edu.co

Horario de atención: Miércoles 6:30-8:00 pm.

Lugar de atención: W_705.

Monitores

Leidy Caterin Riveros Salcedo: lc.riveros86@uniandes.edu.co

Laura Rosales Cifuentes: l.rosales153@uniandes.edu.co

1. Objetivos de la materia

El curso se dividirá en dos partes que serán dictadas así: la primera por el profesor Hermes Tovar y la segunda por el profesor Miguel Urrutia. La primera parte está orientada a estudiar algunos de los problemas más destacados de la historia económica de Colombia entre 1500 y 1850. Especial atención se dará a la organización empresarial que contribuyó a transformar el mundo comunitario de los indios para fundar la sociedad colonial (1500-1810). Se hará énfasis en los problemas demográficos y en los mecanismos de extracción de recursos minerales y materias primas. Luego, se estudiarán los costos económicos de la guerra de independencia (1810-1830) y el reordenamiento de la economía colonial entre 1830 y 1848.

2. Contenido

- I. La conquista como empresa
- II. Función económica de la ciudad
- III. La población indígena: el desastre demográfico de los siglos XVI y XVII, y los cambios del siglo XVIII.
- IV. La trata de esclavos negros y la manumisión.
- V. Las unidades de producción: la Encomienda, la Hacienda y la mina.
- VI. La organización del sistema fiscal. El comercio.
- VII. Costos económicos de la Guerra de Independencia (1808-1830).
- VIII. La reconstrucción económica y política (1830-1848).

3. Metodología

El curso se desarrollará en dos sesiones semanales. En cada una el profesor magistral expondrá los contenidos correspondientes a los temas expuestos en la tabla de Contenido. Los estudiantes deben preparar las clases y comprobaciones siguiendo las lecturas que se señalan en el cronograma del curso.

Tanto los contenidos expuestos en las clases como las lecturas obligatorias se evaluarán de la siguiente manera:

- **Lecturas:** para cada semana se han asignado una o dos lecturas obligatorias que deben ser preparadas con anterioridad (*ver* cronograma de actividades). La preparación de estas *lecturas* se evaluará mediante la elaboración de un ensayo y una comprobación de lectura; la nota resultante, por lectura, corresponde a la ponderación de estas dos notas, en donde el escrito tiene un peso del 40% y la comprobación un peso del 60%. En total, se realizarán ***tres escritos*** y, por tanto, ***tres*** comprobaciones de lectura.
- **Ensayos:** en este documento los estudiantes deberán responder dos de tres preguntas que serán entregadas 8 días antes de la entrega del ensayo. Los ensayos deben cumplir las siguientes características: 3 páginas, Espacio 1.5, Letra Garamond 12, Márgenes: 3 Izquierdo - derecho, 2.5 superior – inferior y números de página. El no cumplimiento de estas características será penalizado en la nota –se descontarán 0.3 unidades sobre la nota obtenida.
- **Comprobaciones de lectura:** en la fecha de entrega de los escritos, se realizará una comprobación que evaluará la comprensión de la(s) lectura(s) realizada (s) para el ensayo. **Dicha comprobación tendrá** una de las preguntas asignadas para el tema del ensayo. Esta será escogida de manera aleatoria.
- **Exámenes parciales:** se realizarán ***dos*** exámenes parciales en los que se evaluarán las lecturas asignadas para el parcial. Esto no supone que las clases magistrales pierdan importancia. El profesor magistral elaborará libremente preguntas complementarias de los contenidos de las clases. Por esta razón, tanto la asistencia a clase como la lectura juiciosa de las lecturas asignadas es importante.
- **Examen Final:** Este examen tiene el objetivo de evaluar la lectura de un texto de amplia cobertura de temas, teniendo en cuenta las herramientas ejercitadas en clase. También se evaluarán los diferentes contenidos del curso abordados y discutidos a lo largo del semestre. Este examen se realizará en la última clase del módulo (marzo 12).
- **Asistencia a clase:** la asistencia se comprobará de forma aleatoria y, posteriormente, se hará una ponderación del número de fallas para obtener la nota correspondiente.
- **Bono comprobaciones de lectura:** se dará un bono de máximo 0,3 en cada comprobación de lectura. El bono sólo será aplicado si el estudiante contestó todas las preguntas de la comprobación.
- **Bono Exámenes parciales o Examen Final:** se dará un bono de máximo 0,3 sobre la nota más baja de los exámenes. Este bono depende del examen de conocimientos generales aplicado en la primera clase del curso. Este examen sólo se aplicará a quienes asistan el primer día de clase y no se replicará a ningún estudiante, tenga o no excusa, pues se trata de un estímulo.

Cronograma de Actividades:

Tema I: La conquista como empresa

Enero 23 Clase magistral. Presentación del Curso. Test de conocimientos generales sobre la materia.
Enero 25 Clase magistral.

- Carl O. Sauer **The Early Spanish Main**, University of California Press, Berkeley and Los Angeles, 1956;

- John H. Parry **Europa y la Expansión del Mundo 1415-1715**, Fondo de Cultura Económica, México 1992.
- John V. Murra **Formaciones Económicas y Políticas del Mundo Andino**, Instituto de Estudios Peruanos, Lima 1975, pp.59-115.

Tema II: Función Económica de la Ciudad

Enero 30 Clase Magistral.

Febrero 1 Clase Magistral. Entrega ensayo I y comprobación de lectura sobre las lecturas asignadas (*) para el Tema II.

- *A.E.J. Morris, **Historia de la Forma Urbana. Desde sus orígenes a la Revolución Industrial**, Barcelona, 1984, pp. 330-386. En Biblioteca Uniandes: 711.409 M833 Z212 1992 (Arquitectura).
- Jaime Salcedo Salcedo, **Urbanismo Hispano-Americano, siglos XVI, XVII y XVIII**, Universidad Javeriana, Bogotá 1996, pp.83-170;
- Ramón Gutiérrez (Coord.) **Pueblos de Indios. Otro urbanismo en la región andina**, Ediciones Abya-Yala, Quito 1993;
- *Joseph Rykwert, **La Idea de Ciudad. Antropología de la Forma Urbana en el Mundo Antiguo**, Hermann Blume, Madrid 1985, pp.247-258. En Biblioteca Uniandes: 711.409 R948 Z281(Arquitectura).

Tema III: La población Indígena: el desastre demográfico de los siglos XVI y XVII

Febrero 6 Clase Magistral.

Febrero 8 Parcial I: *H. Tovar **La Estación del Miedo o la Desolación dispersa. El Caribe Colombiano en el Siglo XVI**, Ed. Planeta, Bogotá 1996; En Biblioteca Uniandes: 986.102 T581 (Piso 3).

- Nicolás Sánchez-Albornoz, **La población de América Latina, desde los tiempos precolombinos al año 2000**, Alianza Edición, Madrid 1994, pp.38-120, (Capítulos 2, 3, 4 y 5). En Biblioteca Uniandes: 301.3298 S152 (Piso 1)
- William Denevan (Ed.) **The Native Population of the Americas in 1492**, The University of Wisconsin Press, Madison 1992 (Second Edition) pp.205-224.
- H. Tovar et al., **Convocatoria al Poder del Número. Censos y Estadísticas de la Nueva Granada, 1750-1830**, Archivo General de la Nación, Bogotá 1994, pp.17-59;
- Woodrow Borah **La Demografía Histórica de la América Latina; fuentes, técnicas, controversias, resultados**, Cuadernos de Historia Social y Económica, No.4, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá 1972;
- Magnus Mörner **Evolución Demográfica de Hispanoamérica Durante el período colonial**, Cuadernos de Historia Social y Económica, No. 9, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá s.f.;

Tema IV: La trata de esclavos negros.

Febrero 13 Clase Magistral.

Febrero 15 Clase Magistral. Entrega ensayo II y comprobación de lectura sobre las lecturas asignadas (*) para el tema IV.

- *Colmenares, Germán. **Historia Económica y Social de Colombia, Popayán: Una sociedad esclavista 1680-1800**. Tomo II. Capítulo III: El Mercado de Popayán y, Capítulo IV: Las Cuadrillas. La Carreta. Inéditos LTDA. 1979, pp.54-96. En Biblioteca Uniandes: 330.9861 C545 198 (Sharp). 3 V.1 (Economía).
- Robin Blackburn **The Making of New World Slavery. From the Baroque to the Modern. 1492-1800**, Verso, London-New York, 1997, pp.307-368
- David Eltis **The Rise of African Slavery in the Americas**, Cambridge University Press, Cambridge 2000;
- Jorge Palacios **La Trata de Negros por Cartagena de Indias**, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja 1973.

Tema V: Las unidades de Producción: la Encomienda, la Hacienda y la mina.

Febrero 20 Clase Magistral.

Febrero 22. Parcial 2:* W. Sharp. **Slavery on the Spanish frontier: the Colombian Chocó, 1680-1810**, University of Oklahoma Press, Norman Oklahoma 1976; En Biblioteca Uniandes: 301.4493098612 S316 (Biblioteca General “Ramón de Zubiría”, Sala de Ciencias Sociales Piso 1).

*G. Colmenares **Las haciendas de los Jesuitas en el Nuevo Reino de Granada**, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá 1969; En Biblioteca Uniandes: 333.324 C711 1998 (Economía).

- H. Tovar **Hacienda Colonial y Formación Social**, Ediciones Sendai, Barcelona 1988

Tema VI: La organización del sistema fiscal. El comercio

Febrero 27 Clase Magistral.

Febrero 29 Clase Magistral. Entrega ensayo III y comprobación de lectura sobre las lecturas asignadas para el tema VI.

- *José M. Serrano Álvarez **Fortificaciones y Tropas, el Gasto militar en Tierra Firme, 1700-1788**, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Sevilla 2004 pp.269-387. En Biblioteca Uniandes: 355.0273 S266 (Piso 1).
- H. Tovar **El Imperio y sus Colonias. Las Cajas Reales de la Nueva Granada en el siglo XVI**, Archivo General de la Nación, Bogotá 1999;
- C.H. Haring **El Comercio y la Navegación entre España y las Indias en época de los Habsburgos**, Paris-Brujas 1939;
- H. Tovar “Remesas, Situados y Real Hacienda en el siglo XVII” en Antonio M. Bernal (Ed.) **Dinero, Moneda y Crédito en la Monarquía Hispánica**, Fundación Ico – Marcial Pons Historia, Madrid 2000, pp.241-267;
- *Margarita Restrepo Olano, **Nueva Granada en Tiempos del Virrey Solís, 1753-1761**, Editorial Universidad del Rosario, 2009, pp.109-169. En Biblioteca Uniandes: 986.102 R277A (Piso 3).

Tema VII: Costos económicos de la Guerra de Independencia (1808-1830)

Marzo 5 Clase magistral.

- *Rebecca A. Earle **Spain and The Independence of Colombia, 1810-1825**, University of Exeter Press, Exeter 2000. En Biblioteca Uniandes: 986.103 E164 (Piso 3).
- Varios **La Independencia. Ensayos de Historia Social**, Instituto Colombiano de Cultura, Bogotá 1986;
- Zamira Díaz de Zuluaga **Sociedad y Economía en el Valle del Cauca, Tomo II. Guerra y Economía en las Haciendas. Popayán 1780-1830**, Banco Popular, Bogotá 1983;
- Víctor M. Uribe Urán (Ed.), **State and Society in Spanish America during the Age of Revolution**, S.R.Book, Wilmington, Delaware 2001

Tema VIII: La reconstrucción económica y política (1830-1848)

Marzo 7

- * Jorge Tovar et Alter, **El oscuro camino de la libertad. Los esclavos en Colombia 1821-1851**, Universidad de los Andes, Bogotá, 2009. En Biblioteca Uniandes: 326.9861 T581 (Piso 1).

*Reinhard Liehr (ed.) **América Latina en la Época de Simón Bolívar. La formación de las economías nacionales y los intereses económicos europeos, 1800-1850**, Colloquium Verlag, Berlin 1989, pp.465-488.

- Hermes Tovar Pinzón, “Problemas de la transición del Estado colonial al Estado Nacional (1810-1830)” en J.P.Deler y Y.Saint-Geours, **Estados y Naciones en los Andes. Hacia una historia comparativa: Bolivia – Colombia – Ecuador – Perú**, Instituto de Estudios Peruanos, Lima, 1986, vol. II, pp. 369-395.

Marzo 12: *Examen final*. Incluye las lecturas obligatorias del tema VIII y puede incluir preguntas formuladas por el profesor magistral sobre los temas vistos en clase.

***Nota:** Los asteriscos corresponden a lecturas obligatorias. Para apoyar la realización de las distintas actividades del curso y la apropiación de los contenidos tratados durante el desarrollo del mismo, se programarán tres monitorias durante la duración de esta parte del curso; la hora, la fecha y el lugar de las mismas se definirá con anticipación.

Otras Fechas Importantes:

Semana de estudio individual: Abril 2- Abril 6.

Evaluación de cursos y profesores: Abril 23-Mayo 11.

Última fecha para entregar 30% de la nota del semestre: Marzo 23.

Último día de retiros: Marzo 30.

4. Competencias

Desarrollar en los estudiantes la capacidad de análisis y comprensión de la historia económica, estimulando la habilidad crítica y el conocimiento de la Historia de Colombia durante la colonia y en el largo plazo.

5. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

La evaluación de esta parte del curso corresponderá al 50% total de la materia, que se dividirá como se dispone a continuación:

Exámenes Parciales (2 en total)	36% (primer parcial vale 16% y el segundo 20%)
Ensayos y comprobaciones de lectura (3 ensayos y 3 comprobaciones)	45% (c/u, escrito con comprobación, vale 15%)
Examen Final	15%
Participación en clase y asistencia	4%

Carga Académica:

El curso y su metodología han sido diseñados para que su aprobación requiera un mínimo de trabajo individual. Se estima que para aprobar el curso se requiere al menos 8 horas de trabajo semanal por fuera de las tres horas de clase presencial. Este tiempo de trabajo deberá ser utilizado por el estudiante para: (1) revisar y entender a profundidad los contenidos expuestos en las clases magistrales; (2) realizar las lecturas obligatorias (*); (3) preparar los exámenes; y (4) elaborar los escritos correspondientes para las lecturas asignadas.

La carga académica y las exigencias de trabajo no son negociables. Por lo tanto, no se aplazarán las fechas de entrega de ninguno de los trabajos ni se modificarán las fechas ni los contenidos cubiertos en cada módulo y/o examen. Independientemente de la dinámica de las sesiones de clase, el estudiante es completamente responsable de preparar y responder por los contenidos y lecturas incluidas en este programa.

Adicionalmente, la asistencia a clase será un criterio que el profesor tendrá en cuenta para evaluar cualquier tipo de reclamo.

Fórmula para el Éxito en el Curso:

- Asistir a clase
- Preparar rigurosamente las lecturas de los artículos y de los libros correspondientes.
- Hacer todas las evaluaciones.

- Estudiar, preparar y dominar los contenidos expuestos en las clases magistrales.
- Estudiar mínimo 8 horas semanales, adicionales a las 3 horas presenciales.
- Armar un buen equipo de trabajo.
- Recordar que su aprendizaje y su nota son enteramente de su responsabilidad.
- Entender que en este curso es imposible obtener buena nota sin trabajar duramente durante TODO el módulo.

Información Adicional

Es responsabilidad de los estudiantes obtener los libros y artículos de las lecturas establecidos en este programa.

El curso se ceñirá al reglamento de estudiantes de pregrado. Algunos artículos a resaltar son el **49 (no presentación de evaluaciones)**, el **62 (reclamos)**, el **66 (entrega de calificaciones)** y el **109 (fraude académico)**.

Si por algún motivo de fuerza mayor algún estudiante debe aplazar un examen, reseña o compromiso académico, su situación debe ser resuelta 72 horas después de la fecha establecida para presentar dicho compromiso. De no ser así, la nota será 5 décimas menos que la nota más baja obtenida en el curso.

IMPORTANTE: Están prohibidos en clase y exámenes todo tipo teléfonos (desde el ipod hasta el Smartphone, o cualquier tipo de dispositivo electrónico), el uso de audífonos también se encuentra prohibido. Se permitirá el uso de computadores cuyo *único* fin sea tomar apuntes de clase. *Estas infracciones pueden afectar sus notas.*

No olviden poner en práctica los siguientes principios éticos de nuestros antepasados:

1. Se impecable con tus palabras
2. No te tomes nada personalmente
3. No hagas suposiciones
4. Has siempre lo máximo que puedas

6. Sistema de aproximación de notas definitiva

4.75 ó mayor = 5.0
 4.25 - 4.74 = 4.5
 3.75 - 4.24 = 4.0
 3.25 - 3.74 = 3.5
 2.75 - 3.24 = 3.0*

***Nota:** si la nota definitiva se encuentra entre 2.75 y 2.99, ésta será aproximada a 3 únicamente si al menos la nota de un examen parcial y la de una evaluación de lectura (ponderación de ensayo y comprobación) son iguales o superiores a 3.

7. Bibliografía sugerida

- Germán Colmenares, **Historia Económica y Social de Colombia, Tomo I y II. Popayán una Sociedad Esclavista 1680-1800**, La Carreta, Bogotá 1979.
- Rebecca A. Earle, **Spain and the Independence of Colombia, 1810-1825**, University of Exeter Press, Exeter 2000.
- David Bushnell, **The Making of Modern Colombia. A nation spite of itself**, Planeta, Santafé de Bogotá 1996.
- Frank Safford y Marco Palacios, **Colombia: País fragmentado, sociedad dividida, su historia**, Norma, Bogotá 2002.

- Hermes Tovar, **Colombia Imágenes de su Diversidad (1492 a Hoy)**, Grupo Editorial Educar, Bogotá 2008.
- Varios, **El Comercio Libre entre España y América Latina, 1765-1824**, Fundación Banco Exterior, Madrid 1987.
- Anthony McFarlane, **Colombia before Independence**, Economy, Society, and Politics under Bourbon Rule, Cambridge University Press, 1993.
- José Antonio Ocampo, **Historia Económica de Colombia**, *Planeta*, Bogotá 2007.
- Hermes Tovar Panzón, **Imágenes a la Deriva. Los mapas o las habitaciones del Pasado y la Nostalgia**, Archivo General de la Nación, Bogotá, 2009.
- Beatriz Patiño, **Riqueza, Pobreza y Diferenciación Social en la Provincia de Antioquia, durante el siglo XVIII**, Universidad de Antioquia, Medellín, 2011.
- Hermes Tovar Pinzón, **Hacienda Colonial y Formación Social**, Sendai Editores, Barcelona, 1988.

***Nota:** Es responsabilidad de los estudiantes obtener los libros y artículos de las lecturas establecidas en este programa.