

Clase magistral

Horario Clase: Martes y Jueves 11:30am - 12:50pm
Salón: O_101

1. Horario de atención a estudiantes, e-mails y nombres de los profesores complementarios

Ricardo José Salas Díaz
rj.salas81@uniandes.edu.co
Horario de atención: martes con cita previa

Amanda Carolina Ortiz Molina
am-ortiz@uniandes.edu.co
Horario de Atención: lunes 3:00 p.m.- 4:00 p.m. W-705

Ana María Rojas Méndez
am.rojas945@uniandes.edu.co
Horario de Atención: miércoles con cita previa

2. Objetivos de la materia

El curso está orientado a explicar los más importantes sistemas económicos que han caracterizado el desarrollo de la Humanidad desde tiempos primitivos hasta comienzos del siglo XX. El análisis de modelos explicativos de importantes fases del desarrollo económico y social nos permitirá comprender la lógica de las relaciones de producción vigentes, su consolidación y desintegración a lo largo del tiempo. La visión histórica, en el largo plazo, permitirá a los estudiantes de Economía relativizar conceptos y actuar críticamente en su proceso de formación profesional. Las lecturas apuntarán a conocer elementos fundamentales de los diferentes modelos de desarrollo y a plantear perspectivas de investigación en el campo específico de la Historia Económica.

3. Contenido

- Las economías fluviales y las grandes civilizaciones de la antigüedad.
- Economías de reciprocidad y redistribución.
- Creta y las economías marítimas del Mediterráneo.
- Grecia y el Imperio de Alejandro Magno.
- Formación y caída del Imperio Romano.
- La gloria de Oriente: China y el Islam.
- Los Pueblos Bárbaros y los Mongoles.

- El Feudalismo: (A) El Imperio de Carlomagno y (B) La primera fase de crecimiento Europeo (s. XI-s. XIV).
- Depresión europea y economía feudal (s. XIV-s. XV).
- Transición del Feudalismo al Capitalismo (s. XVI-s. XVIII).
- La economía del sistema colonial (s. XVI-s. XIX).
- La Revolución Industrial (s. XVIII-s. XIX).
- La consolidación del Imperio Inglés (s. XIX).
- El desarrollo de los Estados Unidos (s. XIX-s. XX).
- Consolidación y ascenso de los Estados Unidos (s. XX).

Enero 24 Introducción y examen de conocimientos generales.

Enero 26 Las economías fluviales: Mesopotamia – Egipto – El Indo.

Enero 31 Economías de Reciprocidad y Redistribución: Los Andes y Mesoamérica.

Febrero 2 **Comprobación de Lectura No. 1 (Monitoria, 50 min. Comprobación, 30 min.)**

Braudel, F. (1968). *La Historia y las Ciencias Sociales*. (págs. 47-106). Madrid: Alianza Editorial.
 Polanyi, K; Arensberg, C; Pearson, H; et al. (1957). *Trade and Markets in the Early Empires*. New York.
 Schumpeter, J. (1971). *Historia del Análisis Económico*. (págs. 47-84). Barcelona: Ediciones Ariel.
 Vilar, P. (1983). *Economía, Derecho, Historia*. (págs. 59-84). Barcelona: Editorial Ariel S.A.
 Profesor Asistente encargado: Ricardo José Salas Díaz.

Febrero 7 Economías Marítimas (Micenas – Grecia)

Febrero 9 Grecia y El Imperio de Alejandro Magno.

Febrero 14 **Reseña No. 1. Entrega: antes de las 11:50 p.m. por SicuaPlus*.**

Andreau, J. (2002). Cultural History and Economic History in Roman Italy and Hellenistic Greece. En P. C. alter, *Money, Labour and Land: Approaches to the Economies of Ancient Greece* (págs. 113-129). London and New York: Routledge Taylor and Francis Group.
 Kim, H. (2002). Small Change and the Money Economy. En P. C. alter, *Money, Labour and Land: Approaches to the Economies of Ancient Greece* (págs. 44-51). London and New York: Routledge Taylor and Francis Group.
 Finley, M. I. (2003). En *La Economía de la Antigüedad* (págs. 100-214). México: Fondo de Cultura Económica.
 Profesora Asistente encargada: Amanda Carolina Ortiz.

Febrero 16 Formación y caída del Imperio Romano.

Febrero 21 Formación y caída del Imperio Romano

Febrero 23 La gloria de oriente: China y el Islam.

Febrero 28 Los pueblos bárbaros y los mongoles

Marzo 1 La Alta Edad Media y el Imperio de Carlomagno.

Febrero 27 a Marzo 2 **Taller No. 1. Entrega por SicuaPlus*.**

Chambers, J. (2001). *Gengis Kan*. Madrid: Acento.

Gernet, J. (1999). En *El Mundo Chino* (págs. 263-337). Barcelona: Crítica.
 Kuran, T. (2010). The Scale of Entrepreneurship in Middle Eastern History: Inhibitive Roles of Islamic Institutions. En D. Landes, J. Baumol, & J. Mokyr, *The Invention of Enterprise: Entrepreneurship from Ancient Mesopotamia to Modern Times* (págs. 62-87). Princeton and Oxford: Princeton University Press.
 Profesora Asistente encargada: Amanda Carolina Ortiz.

- Marzo 6 El Feudalismo y sus instituciones políticas, económicas y culturales
- Marzo 8 El crecimiento de Europa y el Feudalismo de la Baja Edad Media 1050-1350.
- Marzo 13 **Parcial No. 1** (Cubre todas las clases desde enero 26 a marzo 6).
Comprobación de Lectura No. 2*.
 Dyer, C. (1991). *Niveles de Vida en la Baja Edad Media: cambios sociales en Inglaterra 1200-1520*. Barcelona: Editorial Crítica.
 Turchin, P., & Nefedov, S. (2009). Medieval England: The Plantagenet Cycle (1150-1485). En P. Turchin, & S. Nefedov, *Secular Cycles* (págs. 35-80). Princeton and Oxford: Princeton University Press.
 Profesores Asistentes encargados: Ana María Rojas Méndez y Ricardo José Salas Díaz.
- Marzo 15 Depresión Europea y Economía Feudal 1350-1450.
- Marzo 20 La transición del Feudalismo al Capitalismo: el renacimiento, las artes, la imprenta y las ciencias.
- Marzo 22 La transición del Feudalismo al Capitalismo: desarrollo urbano, desarrollo tecnológico y nuevos polos de crecimiento.
- Marzo 23 Entrega 30% de las notas
- Marzo 19 a 23 **Reseña No. 2. Entrega por SicuaPlus***
 Marx, K. (1975). La llamada Acumulación Originaria (capítulo XXIV, parte III). En K. Marx, *El Capital: Crítica de la Economía Política (Libro I)* (págs. 891-954). Madrid: Siglo XXI Editores.
 Quijano, A. (2000). "Colonialidad del Poder, Eurocentrismo y América Latina". En Colonialidad Del Saber Y Eurocentrismo. Edgardo Lander, ed. UNESCO-CLACSO 2000. Buenos Aires, Argentina.
 Profesor Asistente encargado: Ricardo José Salas Díaz.
- Marzo 27 La Transición del Feudalismo al Capitalismo: la navegación y los grandes descubrimientos Geográficos.
- Marzo 29 La Expansión Europea en los siglos XVI al XVIII
- Marzo 30 Último día de retiros del curso.
- Abril 02-06 Semana de Trabajo individual**
- Abril 10 La Economía del sistema colonial.
- Abril 12 La economía colonial: los metales preciosos y la Trata de esclavos
- Abril 17 La Revolución Industrial, 1750-1850

Abril 19 **Parcial No. 2** (Cubre todas las clases desde marzo 13 a marzo 29).

Comprobación de Lectura No. 3*

Hamilton, E. (1984). *El Florecimiento del Capitalismo*. Madrid: Alianza Universidad.

Mun, T. (1996). *Discurso Acerca del Comercio de Inglaterra con las Indias Orientales*. (155-209). México: Fondo de Cultura Económica.

Mun, T. (1996). *La Riqueza de Inglaterra por el Comercio Exterior*. (págs. 49-75). México: Fondo de Cultura Económica.

Profesoras Asistentes encargadas: Ana María Rojas Méndez y Amanda Carolina Ortiz.

Abril 24 La consolidación del Imperio Inglés

Abril 26 El Imperio Británico y las inversiones en la Periferia

Abril 30 a Mayo 4 **Taller No. 2. Entrega por SicuaPlus***

Inikori, J. E. (2002). *Africans and the Industrial Revolution in England. A Study in International Trade and Economic Development*. (págs. 405-472). Cambridge: Cambridge University Press.

Profesora Asistente encargada: Ana María Rojas Méndez.

Mayo 3 Las Economías Periféricas.

Mayo 8 Desarrollo de los Estados Unidos.

Mayo 10 **Parcial No. 3** (Cubre todas las clases desde abril 12 a mayo 8).

Niall Ferguson, *The Ascent of Money. A Financial History of the World*, Penguin Books, London, 2008, pp.66-176

Profesora Asistente encargada: Ana María Rojas Méndez

Mayo 12 Consolidación y ascenso de los Estados Unidos.

Fecha establecida por Registro

Examen Final (Mayo 14 a 28)

Fogel, R. W., & Engerman, S. L. (1981). *Tiempo en la Cruz. La economía esclavista en los Estados Unidos*. Madrid: Siglo XXI Editores.

Contenido de clase.

Profesor Asistente encargado: Ricardo José Salas Díaz.

***Estas actividades tendrán una monitoria previa cuyo espacio y hora serán acordados a lo largo del semestre.**

Otras Fechas Importantes:

Evaluación de cursos y profesores: Abril 23 a Mayo 11.

Exámenes finales: Mayo 14 a 28.

4. Metodología

El curso se desarrollará en dos sesiones semanales en las cuales el profesor magistral expondrá cada uno de los temas que se presentan en el programa. Los estudiantes deben preparar las clases siguiendo las lecturas que se señalan en el cronograma.

- Comprobaciones de lectura: Se realizarán los días indicados en el programa. Las comprobaciones dos y tres se realizarán el mismo día de los parciales uno y dos. Las comprobaciones pretenden comprobar la lectura hecha por cada estudiante, de forma individual, a los textos señalados. Por esta razón, la asistencia a clase y la lectura juiciosa de los textos es fundamental. Cada uno de los exámenes estará precedido por una monitoria. Las monitorias sobre las comprobaciones dos y tres se dictarán por fuera de los horarios de clase. El profesor asistente encargado dispondrá la fecha y hora en la que se dictará dicha monitoria. Todos los exámenes tendrán una pregunta abierta y tres de selección múltiple.
- Reseñas: La Reseña pretende ser un ejercicio de investigación, interpretación y análisis a profundidad de la lectura señalada en el programa. Se busca que el estudiante relacione los conceptos vistos en clase con los insumos que le aporta la lectura y las fuentes adicionales que el estudiante considere pertinentes para complementar el análisis, planteándose una hipótesis o pregunta de investigación de manera crítica. La redacción, coherencia interna y el buen uso del lenguaje son fundamentales.

La Reseña debe tener como máximo 3 páginas (sin contar la bibliografía, los anexos, cuadros, gráficos, etc.). Debe entregarse en letra tipo Garamond de 12 puntos con interlineado espaciado a 1.5, márgenes laterales de 3 cm, superior e inferior de 2.5 cm y numeración de páginas. El incumplimiento de la extensión y formato definido arriba podrá disminuir la nota hasta en 0.5 puntos. En cuanto a la citación de fuentes, se recomienda consultar el texto “Pautas para citar textos y hacer referencias según las normas de la American Psychological Association - APA-”. Los criterios de calificación se colgarán en SicuaPlus. *El profesor asistente encargado avisará con ocho días de anticipación la fecha de entrega.*

- Talleres: Los talleres son ejercicios de respuesta corta que buscan integrar los temas tratados en clase con las lecturas asignadas. Requiere que el estudiante asista a clase y haya leído la totalidad de la lectura programada para ese día. Los talleres deberán seguir el formato, límite de páginas e instrucciones que asigne el profesor asistente y deberán ser colgados por SicuaPlus en la sección tareas según la fecha y hora establecida en el programa. La monitoria se dará por fuera del horario de clase, el asistente encargado dispondrá la fecha y hora en que se dictará dicha monitoria.
- Quiz: Durante el semestre se realizarán varios quiz sorpresa.
- Parciales: Los parciales cubren los temas vistos en clase. Los parciales uno y dos se presentarán junto con las comprobaciones dos y tres.
- Examen final: Este examen tiene el objetivo de evaluar la lectura de un texto indicado, teniendo en cuenta las herramientas ejercitadas en clase. También constará de preguntas tipo selección múltiple y falso/verdadero sobre lo visto en clase durante el semestre.

Nota: todos los exámenes podrán incluir preguntas de lo visto en clase

5. Competencias

Desarrollar en los estudiantes la capacidad de análisis y comprensión de la historia económica mundial y, así, estimular la habilidad crítica y el interés por la diversidad, la cultura y las tendencias económicas en el largo plazo.

6. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

Comprobaciones de lectura (3)	10% c/u
Talleres (2)	5% c/u
Reseñas (2)	5% c/u
Exámenes parciales (3)	10% c/u
Examen final (1)	20%
Participación y buen desempeño de la clase	5%
Quiz sorpresa (3) y examen de conocimientos generales (1)	5%

Nota: todos los bonos de los exámenes y parciales tendrán un valor de 0.3 que se aplicará al examen en el cual el promedio de notas haya sido el más bajo de todos los exámenes.

Carga Académica:

El curso y su metodología han sido diseñados y pensados para que su aprobación requiera un MÍNIMO de trabajo individual. Se estima que para aprobar el curso se requiere al menos 8 horas de trabajo semanal por fuera de las tres horas de clase presencial. Este tiempo de trabajo deberá ser utilizado por el estudiante para: 1. Revisar y entender a profundidad las notas de clase que serán entregadas, 2. Realizar las lecturas obligatorias y, 3. Preparar los exámenes.

La carga académica y las exigencias de trabajo NO SON NEGOCIABLES. Por lo tanto, no se aplazarán las fechas de entrega de ninguno de los trabajos ni se modificarán las fechas ni los contenidos cubiertos en cada módulo y/o examen. Independientemente de la dinámica de las sesiones de clase, el estudiante es completamente responsable de preparar y responder por los contenidos y lecturas incluidas en este programa.

Adicionalmente, la asistencia a clase será un factor que el profesor utilizará para evaluar reclamos en la nota final.

Fórmula para el Éxito en el Curso:

- Asistir a clase
- Preparar rigurosamente las lecturas de los artículos y de los libros textos.
- Hacer todas las evaluaciones.
- Dominar las notas de clase.
- Estudiar mínimo 8 horas semanales, adicionales a las 3 horas presenciales.
- Armar un buen grupo de trabajo.
- Recordar que su aprendizaje y su nota son enteramente de su responsabilidad.
- Entender que en este curso es IMPOSIBLE obtener buena nota sin trabajar duramente durante TODO el módulo.

Información sobre el Bono de 10%

El buen desarrollo del curso requiere de la asistencia a clase, concentración, buen comportamiento y participación de los estudiantes.

Por ello, es necesario abstenerse de utilizar durante la clase dispositivos electrónicos como celulares, tablets, computadores portátiles, Ipods, Smartphones, etc. El uso de todos estos instrumentos puede afectar su nota si ellos no están dedicados a atender las demandas de la clase. A los estudiantes que se les llame la atención por mal comportamiento en las clases serán excluidos del bono adicional del 5% correspondiente a quizzes sorpresa y examen de conocimientos generales. Este examen se efectúa únicamente el primer día de clase pues su fin es estimular la presencia oportuna de los estudiantes el primer día de clase.

Asimismo la concentración y participación depende del comportamiento general del curso es decir que es necesario mantener el silencio y el orden. Cualquier duda o comentario serán bienvenidos conforme se dirijan a toda la clase. El profesor tendrá autonomía en reducir para todo el grupo el bono de comportamiento (5%) hasta en 5 puntos porcentuales conforme se vea entorpecido el buen desarrollo de la clase.

El otro 5% del bono corresponde al promedio obtenido por cada estudiante entre el examen de conocimientos generales y los quizes que haya presentado.

Información Adicional

Es responsabilidad de los estudiantes obtener los libros y artículos de las lecturas establecidos en este programa.

El curso se ceñirá al reglamento de estudiantes de pregrado. Algunos artículos a resaltar son el 49 (no presentación de evaluaciones), el 62 (reclamos), el 66 (entrega de calificaciones) y el 109 (fraude académico).

Si por algún motivo de fuerza mayor algún estudiante debe aplazar un examen, reseña o compromiso académico, su situación debe ser resuelta 72 horas después de la fecha establecida para presentar dicho compromiso. De no ser así, la nota será 5 décimas menos que la nota más baja obtenida en el curso.

7. Sistema de aproximación de notas definitiva

4.75 ó mayor = 5.0

4.25 - 4.74 = 4.5

3.75 - 4.24 = 4.0

3.25 - 3.74 = 3.5

2.75 - 3.24 = 3.0

8. Bibliografía básica.

- Fernand Braudel, **La Identidad de Francia**, Gedisa Editorial, Barcelona 1993.
- J.H. Elliot, **Europa en la Época de Felipe II**, Editorial Ariel, Barcelona, 2001.
- Ibn Jaldún, **Introducción a la Historia Universal**, Fondo de Cultura Económica, México 2005.
- Pierre Vilar, **Crecimiento y Desarrollo. Economía e Historia**. Reflexiones sobre el caso español, Editorial Ariel, Barcelona 1974.
- Mortimer Wheeler, **India y Pakistán**, Editorial Argos, Barcelona 1962.
- G.E.M. De Ste. Croix, **La Lucha de Clases en el Mundo Griego Antiguo**, Editorial Ariel, Barcelona 1988.
- Perry Anderson, **Transiciones de la antigüedad al Feudalismo**, Siglo XXI Editores México 1979.
- Christopher Dyer, **Niveles de Vida en la Baja Edad Media**. Cambios Sociales en Inglaterra, c.1200-1520, Editorial Crítica, Barcelona 1991.
- Fernand Braudel, **El Mediterráneo y el Mundo Mediterráneo en la Época de Felipe II**, Fondo de Cultura Económica, México 1953, 2 vols.
- Georges Duby, **Los Tres Órdenes o lo Imaginario del Feudalismo**, Editorial Petrel, Barcelona 1980.
- Georges Duby, **Hombres y Estructuras de la Edad Media**, Siglo XXI Editores, Madrid 1993.

- J.H. Parry, **Europa y la Expansión del Mundo** (1415-1715), Fondo de Cultura Económica, México 1958.
- Máximo Livi-Bacci, **Reseña sobre la Historia demográfica Europea. Población y Alimentos en Europa**, Editorial Ariel, Barcelona 1988.
- Angus Maddison, **La Economía Mundial. Una perspectiva Milenaria**, Ediciones Mundi –Prensa Madrid 2002.
- Carlo M. Cipolla (Ed.), **The Fontana Economic History of Europe**, William Collins sons & Co Ltd
- Glasgow, 1976, (9 tomos).
- Fernand Braudel, **Civilización Material, Economía y Capitalismo, Siglos XV a XVIII**, Alianza Editorial, Madrid 1984 (3 Volúmenes).
- René Grousset, **Histoire de la Chine**, Paris 1994.
- Patricia Buckley Ebrey, **Historia de China**, La Esfera de los Libros, Madrid, 2009.
- Herbert S. Klein, **The Atlantic Slave Trade. New Approaches to the Americas**, Cambridge University Press, Cambridge, 2010.