

Profesor:

Román D. Ortiz

correo electrónico: romortiz@uniandes.edu.co

Asistente de Docencia:

Natalia Herrera

correo electrónico: n.herrera24@uniandes.edu.co

- ✓ **HORARIO DE CLASE:** lunes y miércoles de 10:00 a 11:20 AM | Salón O 402
- ✓ **CASILLERO:** Facultad de Economía – Piso 7 – **No. 38 A**
- ✓ **HORARIO DE ATENCIÓN:** Para acordar atención en otros horarios, se debe solicitar cita previa por e-mail.
- ✓ **FOTOCOPIADORA:** HACECOPIAS – Carrera 1 No. 20-39

1. DESCRIPCIÓN GENERAL

El curso tiene como objeto analizar la evolución de la problemática de seguridad en América Latina contemporánea, prestando especial atención a cómo los factores económicos han influido sobre el comportamiento estratégico tanto de Estados como de Actores No-Estatales Violentos (ANEV) como grupos guerrilleros u organizaciones criminales.¹ En este sentido, el curso se enfoca en las relaciones entre economía y seguridad en la medida en que los recursos juegan el doble papel de base para la construcción de los aparatos armados necesarios para desarrollar un proyecto estratégico y objeto de competencia armada entre actores.

A la hora de analizar este binomio seguridad-economía en un escenario de las dimensiones de América Latina, se ha hecho imprescindible escoger un foco que articule el análisis, de coherencia al curso y acote una temática tan amplia y con tantas dimensiones. Con este fin, se ha escogido enfocar el estudio de esta problemática utilizando como columna vertebral la competencia entre Estados y ANEV. En otras palabras, el curso analizará como ha configurado el escenario estratégico latinoamericano los sucesivos episodios de confrontación del Estado, sus Fuerzas Armadas y de Policía con una serie de actores no estatales – guerrillas, narcotráfico, crimen organizado, etc. – que han puesto en cuestión su monopolio de la violencia y rivalizado por el control de recursos, población y territorio.

¹ Una explicación detallada del concepto de “Actores No-Estatales Violentos” se puede encontrar en Williams, Phil (2008), Violent Non-State Actors and National and International Security, recuperado el 14 de diciembre de 2011 del sitio web de la International Relations and Security Network del Swiss Federal Institute of Technology Zurich: <http://www.isn.ethz.ch/isn/Digital-Library/Publications/Detail/?id=93880&lng=en>

La elección de la competencia entre Estados y Actores No Estatales Violentos como columna vertebral del curso se ha basado en la apreciación de que este tipo de conflictos han marcado la trayectoria de la seguridad regional. La evolución estratégica de América Latina en general y Colombia en particular durante el último siglo ha estado definida por una sucesión de enfrentamientos entre Estados por un lado y grupos guerrilleros o estructuras criminales por otro. Tal fue el caso con la oleada guerrillera iniciada en los 60 y la posterior represión lanzada por los regímenes militares en la década siguiente. Lo mismo se puede decir de la cadena de procesos insurreccionales que se extendieron a lo largo de Centroamérica y la Región Andina en los 80. Finalmente, también se puede otorgar la misma significación a la lucha contra el narcotráfico que se ha convertido en la principal preocupación de seguridad del continente desde los años 90 hasta el presente.

Este énfasis en la competencia estratégica entre Estado y Actores No-Estatales Violentos no dejará de lado completamente el análisis de las crisis exteriores que han enfrentado los países latinoamericanos. En realidad, muchos de estos conflictos inter-estatales han estado asociados a las dinámicas de seguridad interna de las repúblicas. De hecho, en muchos casos, los enfrentamientos fronterizos han sido determinados por necesidades de política doméstica más que por intereses estratégicos externos. Tal fue el caso de episodios bélicos como el conflicto del Chaco entre Paraguay y Bolivia (1932-35) o la guerra de las Malvinas (1982). Más en concreto, en ocasiones, el estallido de crisis inter-estatales ha sido el reflejo internacional de confrontaciones internas con grupos guerrilleros u organizaciones criminales. Ahí están, por ejemplo, los enfrentamientos entre Nicaragua y Honduras en 1988 o la crisis entre Colombia y Ecuador en 2008. Desde esta perspectiva, el foco sobre los problemas de seguridad internos no excluirá el análisis de las relaciones estratégicas entre los países latinoamericanos. Sin embargo, inevitablemente, el curso enfatizará más el estudio de la dinámica entre Estados y Actores No-Estatales Violentos que los conflictos exteriores.

El curso tiene una vocación contemporánea. En consecuencia, la mayoría de los temas se centrará en la evolución del escenario de seguridad latinoamericano a partir de la Guerra Fría. Un periodo cuyo comienzo en América Latina se suele situar en el golpe de Estado contra el gobierno guatemalteco de Jacobo Arbenz en 1954 o más precisamente con la revolución cubana cinco años después. Sin embargo, resulta indiscutible que los fundamentos de los aparatos de seguridad latinoamericanos tuvieron su origen en el siglo XIX y ciertas experiencias como la guerrilla de Sandino en Nicaragua en la década de 1920 o la revolución costarricense de 1948 fueron inspiraciones claves de las estrategias insurreccionales ensayadas a partir de los años 60. En consecuencia, se dedicará alguna atención a rastrear estos antecedentes claves para entender la evolución del escenario estratégico de la región.

Por otra parte, el presente programa está orientado a proporcionar una imagen general sobre la problemática de seguridad del conjunto de América Latina. En consecuencia, las sesiones de clase se enfocarán sobre las grandes tendencias comunes a la región. De hecho, las limitaciones de tiempo harán imposible un análisis pormenorizado de los problemas particulares de cada país y obligarán a una selección de los casos nacionales a tratar de acuerdo con dos criterios. Por un lado, se dedicará más tiempo a los países con especial proyección regional como Brasil o Venezuela. Por otra parte, se pondrá atención al análisis de los episodios de violencia con mayores repercusiones regionales como la derrota de la intentona guerrillera de Ernesto Guevara en Bolivia en 1969 o la guerra de El Salvador en los años 80. Todo ello sin olvidar que el caso de Colombia que será considerado con especial detenimiento.

Sobre esta base, la estructura del curso seguirá una lógica histórica, ofreciendo una mirada analítica a los sucesivos estallidos de violencia interna que ha padecido la región. Así, los primeros tres temas del programa estarán centrados en explicar los precedentes estratégicos del continente tanto en lo relativo a la construcción de los aparatos de seguridad estatales como a la emergencia de formas modernas de violencia anti-estatal en la forma de movimientos insurreccionales. A partir de ahí, los siguientes cinco temas analizarán la Revolución Cubana y la subsiguiente oleada de actividad

guerrillera de los años 60 y 70 así como la respuesta de los Estados latinoamericanos tanto en el caso de las dictaduras militares como de los países que permanecieron bajo gobiernos civiles. Posteriormente, los siguientes temas analizarán los retos estratégicos de la región en los 80 con el surgimiento de una nueva generación de guerrillas tras el triunfo sandinista en Nicaragua y la emergencia del fenómeno del narcotráfico a gran escala. Paralelamente, se tratarán los cambios en los aparatos de seguridad estatales como fruto de las transiciones democráticas así como los conceptos estratégicos desarrollados para enfrentar las nuevas amenazas internas. Para terminar, los últimos tres temas tratarán el escenario de seguridad actual. Por un lado, se presentará la eclosión del fenómeno de las “insurgencias criminales” como un nuevo modelo delincriminal basado en la combinación de capacidad armada y recursos provenientes del narcotráfico en países como México, Centroamérica o Colombia. Por otra parte, se analizará el ascenso de los movimientos nacional-populistas y su impacto sobre la estabilidad de las democracias latinoamericanas. Finalmente, se revisará la diversidad de modelos de seguridad que han cristalizado en la región, desde la desmilitarización de países como Argentina o Perú hasta el proyecto de potencia regional brasileño o el diseño de seguridad interna colombiano.

La estructuración del programa con una lógica histórica no es solamente un recurso para facilitar la comprensión de la materia por parte del estudiante sino que también está basada en la apreciación de que es imprescindible analizar cada una de las oleadas de violencia interna para poder comprender las siguientes. En otras palabras, pese a que cada una de las etapas señaladas tiene su identidad propia y por tanto se debe analizar por separado, lo cierto es que existen vínculos y canales de comunicación entre unas y otras. Para mencionar solo algún ejemplo, las estrategias insurreccionales de los años 80 en Guatemala, Colombia o Perú fueron el resultado de una revisión por parte de grupos de izquierda radical de los factores que condujeron al fracaso de las guerrillas de los 60 en esos mismos países. De igual forma, el perfil asumido por los aparatos de seguridad del Cono Sur a partir de finales de los 80's solo se puede explicar si se toma en consideración el interés de los gobiernos democráticos por afirmar el control civil sobre las Fuerzas Militares tras el fin de las dictaduras militares.

En resumen, el curso busca ofrecer una mirada a la evolución de los problemas de seguridad de América Latina desde la Guerra Fría hasta el presente con especial atención al impacto de las variables estratégicas y los factores económicos. En este marco, se otorgará particular relevancia al análisis de las dinámicas de la seguridad interna, marcadas por los sucesivos enfrentamientos de los Estados de la región con grupos guerrilleros y organizaciones criminales. Pero además, la evolución del juego estratégico continental y los episodios bélicos que han enfrentado a los países latinoamericanos serán contemplados a lo largo del curso.

2. OBJETIVO DEL CURSO

El curso está dirigido a proporcionar a los estudiantes los conocimientos básicos y las herramientas de análisis necesarias para tener una visión de los procesos que han configurado el actual escenario de seguridad latinoamericano y valorar las perspectivas de evolución del mismo. Dentro de este marco, se dedicará especial atención al estudio de las relaciones entre economía y seguridad en lo que refiere al doble papel de los recursos como objeto de competencia entre los actores y soporte de los esfuerzos estratégicos tanto de los Estados como de los grupos ilegales de distinta naturaleza.

Para ello, se quiere impartir conocimientos desde tres ópticas complementarias. Por un lado, proporcionar los contenidos históricos con énfasis en el ámbito económico que resultan claves para entender la evolución estratégica de América Latina. Al mismo tiempo, ofrecer una cuidadosa descripción de la actual arquitectura de seguridad de la región y los principales actores –fuerzas armadas, cuerpos de policía, crimen organizado, etc. – que influyen en la misma. Para terminar, transmitir un bagaje de conceptos y herramientas analíticas que permitan al estudiante entender la dinámica de un escenario que cambia con enorme rapidez. Desde esta perspectiva, la meta final del curso va más allá de presentar una cierta descripción de la realidad estratégica del continente para

más bien enfocarse en proporcionar a los participantes la capacidad para entender y valorar las tendencias de la seguridad en el continente.

3. METODOLOGÍA

La dinámica del curso estará orientada a estimular la capacidad analítica y el espíritu crítico de los estudiantes a la hora de analizar las distintas vertientes del escenario estratégico latinoamericano. Con este fin, cada sesión del curso tendrá dos partes. En la primera, el profesor explicará el tema que corresponda presentar durante esa jornada. La segunda parte de la clase estará abierta a la participación de los estudiantes que podrán presentar sus dudas y puntos de vista sobre la cuestión.

Como preparación para el debate en la clase, se les pedirá a los alumnos que lean con anticipación una serie de textos significativos para la comprensión del tema que se pretende discutir. En la mayoría de las ocasiones, estos textos corresponderán a los referenciados en la lista de lecturas obligatorias. Pero además, en ciertos casos, se pedirá a los estudiantes que lean y discutan documentos primarios particularmente significativos para el análisis de algunos de los aspectos de la seguridad latinoamericana estudiados en el curso. Así, por ejemplo, se entregarán a los estudiantes textos oficiales donde ciertos países definen puntos clave de su política de seguridad o declaraciones políticas de grupos guerrilleros u organizaciones terroristas latinoamericanas.

El método de evaluación escogido para el curso buscará igualmente estimular y valorar la capacidad analítica de los estudiantes. En este sentido, no se exigirá el desarrollo de conocimientos memorísticos y más bien se buscará desarrollar las habilidades para identificar un problema, estudiarlo, plantear una hipótesis explicativa sobre el mismo. Con este fin, a lo largo del curso, los estudiantes tendrán que elaborar tres ensayos en base a igual número de preguntas planteadas por el profesor. En estos ejercicios, los temas planteados nunca podrán ser resueltos de forma mecánica y memorística sino a través de análisis destinados a identificar los factores claves de cuestiones complejas que aceptan más de una respuesta. En consecuencia, los alumnos tendrán la oportunidad de invertir varios días de trabajo personal antes de presentar un texto con su postura argumentada. El resultado será un ejercicio en donde se primará el análisis y la creatividad por encima de la mera acumulación de datos.

4. CONTENIDO

Parte No.1

Semana 1: Enero 23 – 25

Entrega Reseña: Esta semana NO se entrega reseña.

Tema 1: Economías exportadoras y modernización militar: El nacimiento de los aparatos militares latinoamericanos

Contenidos:

Los orígenes de los ejércitos latinoamericanos y el caudillismo. Economías exportadoras, construcción de Estado y modernización militar. El proceso de profesionalización de la segunda mitad del siglo XIX. El juego de alianzas continental. Los problemas limítrofes y los grandes conflictos de ajuste: La guerra de la Triple Alianza y del Pacífico.

Bibliografía Obligatoria:

- Frederick M. Nunn, "The South American military tradition: preprofessional armies in Argentina, Chile, Perú y Brasil", en Linda Alexander Rodríguez (ed.), en Rank and Privilege: The military and society in Latin America, Scholarly Resources, Wilmington, 1994, Pág. 71 a 94.
- Warren Schiff, The Influence of the German Armed Forces and War Industry on Argentina 1880-1914, Hispanic American Historical Review, Vol., 52, N° 3, August 1972, Pág. 435-455
- Robert N. Burr, By Reason or Force, Chile and the Balancing of Power in South America, 1830-1905, University of California Press, Berkeley, 1965 (Introducción y Caps. VII a IX; Pág. 1 a 11 y 107 a 166).

- Robert L. Scheina, Latin America's Wars. The Age of the Caudillos, 1791-1899, Brassey's, Washington, 2003, Pág. 313-332.
- Juan Carlos Hernández Torres, Inicios de la Profesionalización Militar en Colombia a Principios del Siglo XX, en Cesar Torres del Rio y Saúl Rodríguez Hernández (ed.), De Milicias Reales a Militares Contrainsurgentes. La Institución Militar en Colombia del Siglo XVIII al XXI, Pontificia Universidad Javeriana, 2008, Pág. 275 a 295.

Semana 2: Enero 30 – Febrero 1

Entrega Reseña: Reseña No.1.

Tema 2: La crisis de los años 30 y la primera oleada de intervenciones militares en la política latinoamericana en el siglo XX.

Contenidos:

Las fuerzas armadas latinoamericanas en la primera mitad del siglo XX. El nuevo proceso de tecnificación y las influencias doctrinales europeas. La ideologización de las fuerzas militares. La crisis de los años 30 y la primera oleada de golpes. Economía y Política en los Regímenes Militares. Los conflictos en el periodo entreguerras: la guerra del Chaco, el conflicto por Leticia y la guerra Perú- Ecuador de 1941.

Bibliografía obligatoria:

- Alain Rouquié, Poder militar y sociedad política en Argentina, Hispamérica, Buenos Aires, 1986. (Vol. 1, cap. 4 y 5, Pág. 181 a 252).
- Domingo Irwin, Relaciones Civiles Militares en el Siglo XX, El Centauro, Caracas, 2000, Pág. 17 a 99.
- Stanley E. Hilton, "The Armed Forces and Industrialist in Modern Brazil: The Drive for Military Autonomy (1889-1954)", Hispanic American Historical Review, Vol., 62, N° 4, Noviembre 1982, Pág. 629- 673.
- Rene de la Pedraja, Wars of Latin America, 1899-1941, McFarland & Company, Jefferson, 2006, Pág. 325 a 414.

Parte No.2

Semana 3: Febrero 6 - 8

Entrega Reseña: Reseña No.2

Tema 3: Los orígenes de las insurgencias latinoamericanas: las experiencias insurreccionales entre 1920 y 1950.

Contenidos:

Los comienzos: las insurrecciones urbanas de la década de 1910 en el Cono Sur y la experiencia guerrillera de Sandino en Nicaragua en los años 20. La legión del Caribe y la revolución costarricense de 1948. La Violencia en Colombia, 1948-1953. El golpe contra Jacobo Arbenz y el nacimiento de la guerrilla en Guatemala.

Bibliografía obligatoria:

- "Chasing Sandino" en Max Boot, "The Savage Wars of Peace. Small Wars and the Rise of American Power, Basic Books, Nueva York, 2002, pag 231 a 252.
- Carlos Sabino, Guatemala, la historia silenciada (1944-1989), Tomo I, Fondo de Cultura Económica, México, 2007, pag. 155 a 247.
- Charles D. Ameringer, The Caribbean Legion: Patriots, Politicians, Soldiers of Fortune, 1946-1950, Pennsylvania State University Press, 1996.

Semana 4: Febrero 13 - 15**Entrega Reseña: Reseña No. 3****Tema 4: La Revolución Cubana y la política exterior revolucionaria de Fidel Castro hacia América Latina**Contenidos:

El escenario político-estratégico en Cuba en vísperas de la revolución. La entrada en escena de Castro. La campaña revolucionaria castrista y la entrada en La Habana. La radicalización del nuevo régimen. La crisis de misiles de Cuba y el empate estratégico EE.UU. –URSS sobre la isla. La política de exportación de la revolución cubana 1960-1992.

Bibliografía obligatoria:

- Gladys Marel García- Pérez, *Insurrection & Revolution. Armed Struggle in Cuba, 1952-1959*, Lynne Rienner Publisher, Boulder, 1998, Pág. 13 a 108.
- Jim Rasenberger, *The Brilliant Disaster. JFK, Castro, and Americas's Doomed Invasion of Cuba's Bay of Pigs*, Scribner, New York, 2011, Pág. 13 a 109.
- José A. Moreno, y Nicholas O. Lardas, *Integrating International Revolution and Detente: The Cuban Case, Latin American Perspectives*, Vol. 6, Núm. 2, Primavera 1979, Pág. 36-61.

Semana 5: Febrero 20 - 22**Entrega Reseña: Reseña No. 4****Tema 5. Las doctrinas insurreccionales modernas en América Latina.**Contenidos:

Los fundamentos de la Guerra Popular Prolongada maoísta. La guerra de interconexión: el modelo insurreccional vietnamita y su aplicación en América Latina. El Foquismo de Guevara: raíces teóricas y consecuencias estratégicas. Mariguela y la doctrina de la Guerrilla Urbana.

Bibliografía obligatoria:

- “Sobre la guerra prolongada” en Mao Tse Tung, *Temas Militares*, Akal, Madrid, 1976, Pág. 65 a 215.
- “Principios generales de la lucha guerrillera” y “La guerrilla” en Ernesto Ché Guevara, *La guerra de guerrillas*, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 1978, Pág. 11 a 108.
- Carlos Marighella, *Mini-Manual de of the Urban Guerrilla*, Imprenta Abraham Guillen, 2002, Pág. 1 a 66.

Semana 6: Febrero 27 – 29**Entrega Reseña: Reseña No. 5****Tema 6. La Primera Oleada Guerrillera en América Latina 1960- 1976.**Contenidos:

Las causas de la oleada guerrillera. El perfil de las guerrillas de los 60. El intento guevarista en Bolivia. Las FALN venezolanas y el ELN colombiano. El modelo de la guerrilla urbana llevada a práctica: Montoneros y ERP en Argentina y M-19 en Colombia.

Bibliografía obligatoria:

- Timothy P. Wickham-Crowley, *Guerrillas & Revolution in Latin America. A Comparative Study of Insurgents and Regimes since 1956*, Princeton University Press, Princeton, 1992, Pág. 60 - 206.
- Richard Gott, *Guerrilla Movements in Latin America*, Nelson, Londres, 1970, Pág. 108 a 163.
- Richard Gillespie, *Soldados de Perón*, Grijalbo, 1982, Buenos Aires, Pág. 205 a 276.

Parte No.3

Semana 7: Marzo 5 – 7

Entrega Reseña: Reseña No. 6

Tema 7. La segunda oleada de intervenciones militares 1960- 1989. Golpes y Regímenes militares en el Cono Sur.

Contenidos:

Los orígenes ideológicos de la intervención militar en la política. Las causas de los golpes. La práctica política y económica de los regímenes militares de los años 70. La estrategia internacional. Los efectos sobre las Fuerzas Armadas de la intervención en política.

Bibliografía obligatoria:

- Alfred Stepan, "The new professionalism of Internal Warfare and Military Role Expansion" en Abraham F. Lowenthal and Samuel Fitch (eds.), *Armies & Politics in Latin America*, Holmes & Meier, New York, 1986, Pág. 27 a 45.
- Gonzalo García P y Juan Esteban Montes, *Subordinación Democrática de los Militares*, Centro de Estudios del Desarrollo, Santiago 1994, Pág. 319 a 381.
- Peter Calvert y Susan Calvert, "The military and Development", en Linda Alexander Rodríguez (ed.), *Rank and Privilege: The military and society in Latin America*, Scholarly Resources, Wilmington, 1994, Pág. 155 a 187.

Entrega Pregunta Primer Parcial: Marzo 7

Entrega Primer Parcial: Marzo 12

Semana 8: Marzo 12 – 14

Entrega Reseña: Reseña No. 7

Tema 8: Los modelos de seguridad atípicos: Perú, Colombia, Venezuela y México

Contenidos:

La dictadura nacional-populista del General Velasco Álvaro en Perú. Insurgencia, narcotráfico y violencia vigilante en Colombia. Fuerzas Armadas e izquierda radical en Venezuela. El Ejército y el régimen del PRI en México.

Bibliografía obligatoria:

- Daniel Masterson, *Fuerza Armada y Sociedad en el Perú Moderno. Un Estudio sobre Relaciones Civiles-Militares 1930-2000*, Instituto de Estudios Políticos y Estratégicos, Lima, 2001, pag. 277 a 411.
- Domingo Irwin y Ingrid Micett, *Caudillos, Militares y Poder. Una historia del Pretorianismo en Venezuela*, Universidad Pedagógica Experimental "Libertador"- Universidad Católica Andrés Bello, Caracas, 2008, pag 211 a 258.
- Hernán Hurtado Vallejo, "Operación Anori: Golpe al Corazón del ELN"; Luis Ernesto Gilibert Vargas, "Tranquilandia, Primer Golpe al Cartel de Medellín"; Hugo Tovar, "Operación Final contra el EPL" en Glenda Martínez, *Hablan los Generales. Las Grandes Batallas del Conflicto Colombiano Contadas por sus Protagonistas*, Norma, Bogotá, 2006, pag. 145 a 201.

Semana 9: Marzo 21

Entrega Reseña: Reseña No. 8

Tema 9: La Segunda Oleada Guerrillera en América Latina 1980- 1996

Contenidos:

El nuevo modelo insurreccional de los años 80: el ascenso de la guerra popular prolongada. El antecedente de Nicaragua. El FMLN salvadoreño y las FARC en Colombia. La experiencia de Sendero Luminoso.

Bibliografía obligatoria:

- Román D. Ortiz, "La guerrilla mutante" en Francisco Leal Buitrago (ed.), Colombia en la encrucijada, Norma-Uniandes, Bogotá 2006.
- "El fracaso de las Estrategias de Sendero Luminoso" en Carlos Tapia, *Las Fuerzas Armadas y Sendero Luminoso. Dos estrategias y un final*, Instituto de Estudios Peruanos, Lima, 1997. Pág. 85 a 154.
- José Angel Moroni Bracamonte y Devid E. Spencer, Strategy and Tactics of the Salvadorean FMLN Guerrillas. Last Battle of the Cold War, Blueprint for Future Conflicts, Praeger, Westport, 1995, Pág. 1 a 71.

Semana 10: Marzo 26 - 28

Entrega Reseña: Reseña No. 9

Tema 10: Narcotráfico y Crimen Organizado en América Latina 1975-2000: El periodo de los grandes carteles colombianos.

Contenidos:

Los orígenes del narcotráfico: la marihuana y el "microtráfico" de cocaína. La estructura del negocio: mercados, productores y rutas. El nacimiento, expansión y crisis de los carteles de la droga colombianos. Las armas del narco: corrupción política y terrorismo en los 80 y 90. La extensión del fenómeno por Sudamérica, México y el Caribe.

Bibliografía obligatoria:

- T. David Mason y Christopher Campany, "Guerrillas, Drugs and Peasants: the Rational Peasant and the War on Drugs in Peru", en Terrorism and Political Violence, Vol. 7, N° 4, Frank Cass, Londres, Invierno 1995. (Pág. 140 a 170).
- Francisco E. Thoumi, El imperio de la droga. Narcotráfico, economía y sociedad en los Andes, IEPRI-Planeta, 2002, págs. 107 a 137.
- Eduardo Guerrero Gutiérrez, "Los hoyos negros de la estrategia contra el narco", Nexos, Agosto 2010.

Semana 11: Abril 2 – 6

SEMANA DE TRABAJO INDIVIDUAL

Entrega 30%

Semana 12: Abril 9 - 11

Entrega Reseña: Reseña No. 10

Tema 11: Transición a la democracia y liberalización de la economía en los años 90's: El impacto sobre la seguridad.

Contenidos:

Las transiciones a la democracia y sus efectos sobre las fuerzas armadas. Las estrategias nacionales para la reforma de la institución militar a corto y largo plazo. El problema de los derechos humanos.

Bibliografía obligatoria:

- Andrés Fontana, "De la crisis de las Malvinas a la subordinación condicionada: conflictos intramilitares y transición política en Argentina" en Augusto Varas (Coord.), La autonomía militar en América Latina, Ed. Nueva Sociedad, 1988, Caracas, (Pág. 33 a 56).
- Patrice Franko, De Facto Demilitarization: Budget-Driven Downsizing in Latin America, Journal of Inter-American Studies and World Affairs, Vol 36, Núm 1, Primavera, 1994, Pág. 37-74.
- Daniel Masterson, Fuerza Armada y Sociedad en el Perú Moderno. Un Estudio sobre Relaciones Civiles-Militares 1930-2000, Instituto de Estudios Políticos y Estratégicos, Lima, 2001, Pág. 413- 454.

Parte No. 4

Semana 13: Abril 16 - 18

Entrega Reseña: Reseña No. 11

Tema 12: La nueva generación de estrategias de seguridad interna en América Latina: Entre la lucha contra el narcoterrorismo y la seguridad ciudadana.

Contenidos:

La evolución de la estrategia contrainsurgente en la América Latina de los 80: El Salvador, Guatemala y Perú. Las estrategias para la guerra contra el narcotráfico: desarticulación, interdicción, erradicación y sustitución de cultivos. El caso de la Política de Defensa y Seguridad Democrática colombiana. Las experiencias de negociación y desmovilización en los años 90. Luces y sombras en la eclosión de la política de seguridad ciudadana.

Bibliografía obligatoria:

- Román D. Ortiz y Nicolas Urrutia, “A Long Road to Victory: Developing Counter-Insurgency Strategy in Colombia” en Countering Terrorism and Insurgency in the 21s Century: International Perspectives. Praeger Publishers, 2007.
- William Stanley, Building New Police Forces in El Salvador and Guatemala: Learning and Counter-Learning, International Peacekeeping, Vol. 6 N° 4, 1999, Pág. 113- 134.
- Elisabeth Leeds, “Rio de Janeiro”, en Kees Koonings & Dirk Kruijt (ed.) Fractured Cities. Social Exclusion, Urban Violence & Contested Spaces in Latin America, Zed Books, Londres, 2007, Pág. 23 a 36.
- Ricardo Santamaría, “Los procesos de paz” en Fernando Cepeda Ulloa (ed.), Fortalezas de Colombia, Ariel, Bogotá, 2004, Pág. 463 a 488.

Entrega Pregunta Segundo Parcial: Abril 18

Entrega Segundo Parcial: Abril 23

Semana 14: Abril 23 -25

Entrega Reseña: Reseña No. 12

Tema 13: El nuevo escenario de seguridad latinoamericano (I): La emergencia de las insurgencias criminales.

Contenido:

Los antecedentes: el paramilitarismo en Colombia. El concepto de insurgencia criminal. Los ingredientes: economías ilícitas, tecnología militar y corrupción política. La politización de los carteles mexicanos. Las maras en Centroamérica. Las Bandas Criminales en Colombia. El crimen organizado en Brasil. Los retos de la respuesta estatal a las nuevas formas de criminalidad.

Bibliografía Obligatoria:

- Fernando Cubides Cipagauta, “Narcotráfico y paramilitarismo: ¿Matrimonio indisoluble? En Alfredo Rangel, El poder paramilitar, Planeta, Bogotá, 2005, págs. 205 a 260.
- Juan Carlos Garzón, Mafia & Co. La red criminal en México, Brasil y Colombia, Planeta- Fundación Seguridad y Democracia, Bogotá, 2008, Pág 43 a 138.
- John P. Sullivan y Robert J. Bunker, Rethinking insurgency: criminality, spirituality and societal warfare in the Americas, Small Wars and Insurgencies, Vol 22, Num 5, Diciembre 2011, Pág. 742 a 763.
- Bob Killebrew y Jennifer Bernal, Crime Wars. Gangs, Cartels and US National Security, Center for a New American Security Washington, 2010, Pág.1 a 77.
- Gustavo Sánchez Velázquez, Maras, Pandillas y Desviación Social, Editorial Dunken, Buenos Aires, 2008, Pág. 20 a 85.

Semana 15: Abril 30 – Mayo 2

Entrega Reseña: Reseña No. 13

Tema 14. El nuevo escenario de seguridad latinoamericano (II): El ascenso de los movimientos nacional-populistas y su impacto estratégico.

Contenido:

La reinención de la izquierda radical: el surgimiento de la ideología bolivariana. El ascenso de Hugo Chávez al poder. El modelo bolivariano en Venezuela: petróleo, populismo y autoritarismo. La política exterior revolucionaria del régimen venezolano. Las variantes regionales: Bolivia y Ecuador. El impacto político y estratégico del proyecto bolivariano.

Bibliografía Obligatoria:

- Calogero Pizzolo, Populismo y Rupturas Constitucionales. Los casos de Venezuela, Bolivia y Ecuador, Estudios Constitucionales, Vol. 5, Num. 1, Centro de Estudios Constitucionales, Santiago de Chile, Junio 2007, Pág. 371-394.
- Javier Corrales, Explaining Chavismo. The Unexpected Alliance of Radical Leftists and the Military in Venezuela under Hugo Chavez, mimeografiado, Marzo 2010, Pág. 1 a 56. (próximamente publicado en Ricardo Hausmann and Francisco Rodríguez, (eds.), *Venezuela: Anatomy of a Collapse*, Penn State University Press).
- Javier Auyero y Timothy Patrick Morán, “The Dynamics of Collective Violence: Dissecting Food Riots in Contemporary Argentina, Social Forces, Vol. 85 Num 3, Marzo 2007, Pág. 1341 a 1367
- Sian Lazar, “El Alto, Ciudad Rebelde: Organizational Bases for Revolt”, Bulletin of Latin America Research, Vol. 5, Num 2, 2006, Pág. 183- 199.
- Harold A. Trinkunas, “Venezuela: the Remilitarization of Politics” en Kees Koonings y Dirk Kruijt (ed.), Armed Actors. Organized Violence and State Failure in Latin America, Zed Books. Londres, 2004, Pág. 106 a 126.
- Francisco Rodríguez, An Empty Revolution. The Unfulfilled Promises of Hugo Chávez, Foreign Affairs, Marzo-Abril 2008. Vol. 27, Num 2, Pág. 49-62.
- Román D. Ortiz, “El nuevo escenario estratégico latinoamericano y la política de seguridad colombiana” en VV AA, Escenarios y desafíos para la democracia en 2008. Temas para la Reflexión y el Debate, Fundación Iberoamérica- Europa, Madrid, 2009, Pág. 161 a 190.

Semana 16: Mayo 7 - 9

Entrega Reseña: Reseña No. 14

Tema 15: El nuevo escenario de seguridad latinoamericano (III): La diversificación de los modelos de seguridad de la región.

Contenidos:

Las nuevas misiones de las Fuerzas Armadas. El debate sobre el gasto militar y la profesionalización. Rupturas y continuidades en las relaciones cívico militares. La diversidad de modelos militares en la región: consolidación del control civil, sometimiento por desmantelamiento y mantenimiento de la autonomía militar.

Bibliografía obligatoria:

- Marcelo Fabian Sain, “Las relaciones civiles-militares en la Argentina democrática (1983-2002)” en José A. Olmeda, Democracias Frágiles. Las Relaciones Civiles—Militares en el Mundo Iberoamericano, Tirant Lo Blanch – Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado, Valencia, 2005, Pág. 303- 390.
- Deborah Norden, “¿Autoridad civil sin dominación civil? Las relaciones político-militares en la Venezuela de Chávez”, Nueva Sociedad No 213, enero-febrero de 2008.
- Harold A. Trinkunas, Las Fuerzas Armadas Bolivarianas en los tiempos de Chávez. ¿Desde el papel protagonista a la subordinación revolucionaria? en Felipe Agüero y Claudio Fuentes (ed.), Influencias y Resistencias. Militares y Poder en América Latina, Flacso- Chile- Catalonia, Santiago, 2009, Pág. 81 a 106.

- Claudio Fuentes, “La pausada despinochetización de las Fuerzas Armadas en Chile”, en Felipe Agüero y Claudio Fuentes (ed.), *Influencias y Resistencias. Militares y Poder en América Latina*, Flacso, Santiago, 2009, Pág. 301 a 330.

Semana 17: Mayo 14 – 28

Exámenes Finales

Entrega Pregunta Tercer Parcial: Mayo 15

Entrega Tercer Parcial: Mayo 21

5. EVALUACIONES Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación final de los alumnos se basará en los siguientes criterios:

- ✓ Participación en clase (25%) que será determinada a través de la evaluación de la asistencia de los alumnos, sus intervenciones, dos talleres y la entrega semanal de una reseña de una página sobre una de las lecturas obligatorias correspondientes al tema que se está explicando en ese momento. Las reseñas **DEBEN** incluir:
 - Nombre y apellido de estudiante.
 - Código de estudiante.
 - Número de la reseña entregada.
 - Lectura seleccionada para la reseña.
 - Las reseñas se entregan **todos los lunes** en copia física al final de cada clase.
- ✓ Tres pruebas escritas a partir de una pregunta igual para todos los estudiantes para resolver en un plazo de tres días y luego entregar al profesor. Estos tres ensayos buscan poner a prueba la comprensión de la materia alcanzada por el estudiante y su capacidad de análisis. Cada uno de los trabajos tendrá un valor equivalente al 25% de la nota final. Los textos de respuesta de los alumnos tendrán una extensión máxima de 5 páginas de 30 líneas cada una en letra de tipo 12. Cada parcial **DEBE** incluir:
 - Nombre y apellido de estudiante.
 - Código de estudiante.
 - Número del Parcial entregado.
 - Los parciales se **entregan en copia física en la Facultad de Economía en el casillero asignado antes de las 11:30 AM** en la fecha asignada.
- ✓ Los ensayos presentados fuera del plazo establecido sin una causa grave justificada no serán aceptados y se considerarán no entregados. Aquellos casos en los que se detecte el plagio de textos extraídos de Internet u otras fuentes recibirán una calificación de 0 y serán llevados a consejo de Facultad para recibir la sanción académica correspondiente, tal y como estipulan las normas de la Universidad.
- ✓ La evaluación del trabajo de los alumnos se hará de acuerdo con los siguientes criterios. Todas las calificaciones de los alumnos –la asistencia, la puntuación de los ensayos y la nota final –se darán en una escala de 1 a 5 por tramos de medio punto. Cualquier calificación que supere en 0,25 centésimas o más cualquiera de los tramos de la mencionada escala será automáticamente redondeada por arriba equiparándose al tramo inmediatamente superior. Así, si un alumno obtiene un 3,25, su calificación será inmediatamente ascendida a 3,5. Sin embargo, un estudiante que obtenga un 3,2 será calificado con un 3.

Fecha de entrega del 30% de las notas: Marzo 23 de 2012

Fecha límite para retiros: Marzo 30 de 2012