

1. HORARIOS Y DATOS DE CONTACTO

Horarios y Salón

Viernes de 12:00am a 1:50pm – Salón W-501

Profesor Principal:

Arturo García Durán

Dirección electrónica: argarcia@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: Viernes 11:00 a 12:00 am. En W-705

Favor avisar previamente.

2. INTRODUCCIÓN

Este curso hace un recorrido de las teorías, estrategias y modelos que se han formulado para generar desarrollo económico e inclusión social. En este semestre se hará énfasis en aplicar estos planteamientos a experiencias en las zonas rurales. Una opción es que todos los grupos trabajen en distintos aspectos de una misma zona; en particular la Altillanura.

El curso busca generar un espacio de discusión teórica, pero que se enmarque en lo que está ocurriendo hoy en día en la práctica. Al final del curso se espera que los estudiantes, en grupos, hayan realizado un trabajo de investigación en temas de desarrollo regional aplicado a zonas rurales, donde analicen los impactos, esperados a que se han dado, de proyectos concretos en variables sociales, económicas, ambientales y/o políticas. De esta forma, se espera que los estudiantes conozcan formas de aterrizar la teoría económica a proyectos que generen un impacto sobre las poblaciones más excluidas del proceso de desarrollo económico.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivo General

- Acompañar a los estudiantes en un trabajo de investigación en el área del desarrollo regional, con énfasis en las consecuencias sociales asociadas.

Objetivos Específicos

- Dotar a los estudiantes de herramientas teóricas para analizar diferentes esquemas de intervención de desarrollo regional.
- A la luz de la teoría económica, analizar las principales experiencias de desarrollo regional en zonas rurales a nivel colombiano y otras partes el mundo.

- Realizar un trabajo de investigación sobre alguna región o programa en Colombia donde los estudiantes documenten sus principales problemas y planteen propuestas de intervención.

4. CONTENIDO Y BIBLIOGRAFÍA

A. Teoría De Desarrollo

1. *Concepto de Desarrollo. Modelos duales de desarrollo. Etapas del desarrollo. Causación Circular. Encadenamientos. Tesis del esfuerzo mínimo crítico. Polos de Desarrollo.*

Lecturas obligatorias:

- Sen, A. (1999) *Desarrollo y Libertad*. Editorial Planeta, Bogotá. Introducción, pp. 19-28
- Lewis, W.A. (1958) [*Economic development with unlimited supplies of labor*](#). Chapter 3, "Summary" pp. 30-31
 - o Versión en español en "La Economía del Subdesarrollo (1973). Editorial Tecnos. pp. 372-374
- Rostow, W.W. [*The Stages of Economic Growth: A Non-Communist Manifesto*](#) (Cambridge: Cambridge University Press, 1960), Chapter 2, "The Five Stages of Growth--A Summary," pp. 4-16
 - o Versión en español: Rostow, W. W. (1960) *Las Etapas del Crecimiento Económico*. Fondo de Cultura Económica. Capítulo II. "Las cinco etapas de crecimiento. Resumen" pp. 16-29
- Myrdal, Gunnar (1957). *Teoría económica y regiones subdesarrolladas*. Fondo de Cultura Económica. Capítulo II y III, pp. 22-51

Lecturas complementarias:

- Krugman, P. (1995) *Desarrollo, Geografía y Teoría Económica*. Antoni Bosch Editor. Capítulo 1, "La caída y el resurgimiento de la economía del desarrollo"

2. *Modelo de crecimiento. Supuestos críticos (distancia, externalidades, economías de escala, efectos crecientes). La Trampa de la Pobreza. Desarrollo Institucional. Consideraciones de política. Papel del Estado.*

Lecturas obligatorias:

- Hirschman, Albert. (1958) *La estrategia de desarrollo económico*. Fondo de Cultura Económica. Capítulo VI, pp. 104-124
- Libenstein, H. (1957). *Economic backwardness and economic growth: studies in the theory of economic development*. Chapter 8 "The Critical Minimum Effort Theory", pp. 94-110
- Perroux, F. (1955) *Los polos de desarrollo y la planificación nacional, urbana y regional*. pp. 9-26
- Rosenstein-Rodan, P.N. (1943) *Problemas de Industrialización de Europa Oriental y Sudoriental*. En "La Economía del Subdesarrollo (1973). Editorial Tecnos. pp. 207-215
- Sala-i-Martin, Xavier (1994) *Apuntes de crecimiento económico*. Antoni Bosch, editor. Capítulo 1.1 al 1.7, pp. 9-48 y 2.7 pp. 76-78

Lecturas complementarias:

- Easterly, William (2003) *En busca del crecimiento*. Antoni Bosch Editores

B. El Contexto del Desarrollo

3. *Experiencias de Desarrollo Regional. El Cerrado en el Brasil y la Altillanura en Colombia.*

Lecturas obligatorias:

- The Economist. (Agosto, 2010) *The miracle of the cerrado*.

4. *Concepto de Desarrollo. Modelos duales de desarrollo. Etapas del desarrollo. Causación Circular. Encadenamientos. Tesis del esfuerzo mínimo crítico. Polos de Desarrollo.*

Lecturas obligatorias:

- North, D. (1990) *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*. Capítulo 1, pp. 13- 22
- Rodrik, D. [*Institutions for high quality growth: What they are and how to acquire them*](#). Draft paper prepared for the International Monetary Fund Conference on Second Generation Reforms, Washington, DC, November 8-9, 1999.
- Grindle, M. S. (2001). *En busca de lo político: La economía política de la formulación de políticas de desarrollo*. En “Fronteras de la economía del desarrollo. El futuro en perspectiva”. Banco Mundial, pp 341-379.
- Banco Mundial (2009). [*Una Nueva Geografía Económica. Informe sobre Desarrollo Mundial 2009*](#). pp. 1-32.

Lecturas complementarias:

- Cárdenas, M. (2001). [*Economic Growth in Colombia: A Reversal of "Fortune"?*](#) Ensayos sobre Política Económica, Vol. 25, Núm. 53, pp. 220-259

5. METODOLOGÍA

- El curso iniciará con clases magistrales en las cuales se presentará y discutirá tanto la teoría de desarrollo como experiencias concretas.
- Sobre la teoría se llevará a cabo un examen parcial
- Durante el resto del semestre, se llevará a cabo un trabajo de investigación por parte de los estudiantes que será acompañado por el profesor principal, con el apoyo del profesor invitado.
- Los estudiantes por grupos realizarán una presentación de la propuesta de investigación y otra presentaciones de los trabajos finales

Investigación

Como trabajo central del seminario los estudiantes deberán llevar a cabo una investigación en grupos de hasta 6 estudiantes (máximo cuatro grupos). Para este trabajo, los estudiantes deben tomar una región o un programa que tenga perspectivas de impacto regional, el cual lo analizarán exhaustivamente.

En primer lugar, cada grupo de estudiantes deberá entregar una propuesta de proyecto de investigación que contendrá la justificación de porqué este puede ser un proyecto de alcance regional, los alcances de la investigación, el inventario de la información efectivamente disponible para el análisis y la metodología propuesta.

Luego de varias sesiones de acompañamiento y retroalimentación de los proyectos, los grupos deberán elaborar una presentación sobre su investigación frente a los demás estudiantes. La asistencia a las presentaciones es obligatoria aún para quienes no presentan, en la medida que se busca tener un espacio de discusión entre “pares”, que son sus demás compañeros.

Finalmente, los estudiantes deberán entregar el trabajo final el 2 de diciembre.

6. COMPETENCIAS

Durante el curso se buscará que los estudiantes desarrollen las siguientes capacidades:

- Capacidad de análisis y de síntesis
- Capacidad de consultar fuentes de datos
- Apropiarse de métodos de investigación
- Habilidades para exponer claramente ideas y conceptos
- Aceptar debate y crítica

7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Distribución de las Notas:

Notas Individuales	(50%)
Examen teórico	(20%)
Participación en reuniones de asesoría	(10%)
Comentarios a primera presentación	(10%)
Comentarios a segunda presentación	(10%)

Notas Grupales	(50%)
Presentación y entrega de propuesta de investigación	(10%)
Presentación de resultados de investigación	(15%)
Informe final de investigación	(25%)

El 40% de la nota que se entregará el 30 de septiembre corresponde al examen teórico, a la presentación y entrega de la propuesta de investigación y a los comentarios que se hagan a la misma.

8. CRONOGRAMA Y FECHAS IMPORTANTES

Agosto 5	Presentación del Curso y Teoría de Desarrollo 1.
Agosto 12	Teoría de Desarrollo 2
Agosto 19	Teoría de Desarrollo 3
Agosto 26	Contexto Mundial de Desarrollo y Experiencias de desarrollo
Septiembre 2	Trabajo en grupos
Septiembre 9	Examen Parcial
Septiembre 16	Trabajo en grupos
Septiembre 23	Presentación de propuestas
Octubre 7	Trabajo en grupos
Octubre 14	Trabajo en grupos
Octubre 21	Trabajo en grupos
Octubre 28	Trabajo en grupos
Noviembre 4	Trabajo en grupos
Noviembre 11	Presentación Informes Finales 1 y Comentarios
Noviembre 18	Presentación Informes Finales 2 y Comentarios.
Diciembre 2	Entrega de Informes Finales.

9. SISTEMA DE APROXIMACIÓN DE NOTA DEFINITIVA

La nota se aproximará al múltiplo de 0.5 más cercano de acuerdo a la siguiente regla: 2.75 a 3.24 = 3.0; 3.25 a 3.74 = 3.5, etc.