

Horario de clase magistral: lunes y miércoles de 11:30 a 12:50 PM en W-404.

Horario de atención a estudiantes: pedir cita por correo electrónico.

Asistentes graduados: (clases los viernes de 5 a 6:20 PM)

Laura Hincapié	l.hincapie71@uniandes.edu.co
Santiago Pulido	s.pulido32@uniandes.edu.co
Ángela Reyes	am.reyes941@uniandes.edu.co

Horario de atención	Salón
Viernes de 11:30 a 1 PM.	ML-603
Jueves de 3:30 a 5 PM.	ML-617
Viernes de 3:30 a 5 PM.	SD-807

Objetivos

Este es el primer curso de formación básica en teoría macroeconómica que ofrece la facultad. Se concentra en presentar los conceptos fundamentales que maneja esta disciplina y en dar una primera aproximación a la metodología que caracteriza el análisis macroeconómico. A lo largo del curso se utilizarán ejemplos históricos y acontecimientos de la actual coyuntura macroeconómica, tanto de la economía colombiana como del resto del mundo, que pretenden ilustrar la utilidad, fortaleza y debilidades de los modelos estudiados.

Bibliografía

El libro de texto básico, que se recomienda comprar, es:

- Mankiw, N. G. (2009). Macroeconomics, Séptima Edición, Worth Publishers.

Otros textos de macroeconomía que pueden consultar son:

- Blanchard, O. (2000). Macroeconomía, Prentice Hall.
- De Gregorio, J. (2007). Macroeconomía: Teoría y Políticas, Pearson Education.
- Larraín, F. y J. D. Sachs (2002). Macroeconomía de la Economía Global, Prentice Hall.

Contenido

- ¿Qué estudian los macroeconomistas? Definiciones y variables importantes. Cap 1 y 2.
- La economía en el largo plazo: El Modelo clásico
 - El Ingreso. Cap. 3.
 - Dinero e inflación. Cap. 4 y 19.1.
 - El resto del mundo. Cap. 5.
 - Desempleo. Cap. 6
- La economía en el corto plazo:
 - Las fluctuaciones de corto plazo. Cap. 9.
 - El papel de la demanda agregada. Cap. 10 y 11.
 - Economía abierta. Cap. 12.
 - La Oferta Agregada. Cap. 13.
 - Un modelo dinámico de Oferta y demanda agregada Cap. 14
- Debates en macroeconomía:

Metodología

Los temas más importantes del curso se cubrirán en las clases magistrales. A pesar de su nombre y del tamaño de la clase, las preguntas y comentarios por parte de los estudiantes durante las sesiones magistrales son bienvenidas. En las sesiones complementarias los profesores asistentes cumplirán varias labores. Por un lado, solucionarán las dudas que los estudiantes tengan. Por otro lado, apoyarán a los alumnos en la comprensión de las lecturas que se asignan como complemento de los temas vistos en clase. Adicionalmente, guiarán a los estudiantes en la solución de los talleres y plantearán ejercicios adicionales y, por último, también complementarán el tema visto en clase cuando las circunstancias así lo ameriten.

A lo largo del curso se asignarán varios talleres. Su objetivo es ayudar en la comprensión de los temas y modelos vistos en clase y profundizar en algunos de sus aspectos más relevantes. Los estudiantes pueden discutir la solución de los talleres entre sí, pero deberán entregar las respuestas de manera individual. Las fechas de los talleres serán anunciadas en clase.

Durante las clases magistrales o en las sesiones complementarias se podrán asignar quices sorpresa. Los quices cubrirán principalmente temas de actualidad económica. Lo que se busca es que los estudiantes se mantengan informados, día a día, sobre las principales noticias económicas y financieras de Colombia y el resto de mundo, utilizando fuentes como la sección económica de periódicos nacionales e internacionales, periódicos especializados en economía y finanzas, y semanarios como *The Economist*. No hay una regla sobre cuáles periódicos o revistas seguir. Lo que es claro es que uno de los objetivos del curso es que los estudiantes que no siguen rutinariamente noticias sobre economía, empiecen a hacerlo.

Competencias

La Facultad de Economía considera que hay una serie de competencias que deben ser potencializadas en el proceso de formación de un estudiante de Economía en la Universidad de los Andes. Con ese objetivo en mente, la Facultad considera que a lo largo del curso de Introducción a la Macroeconomía los estudiantes deben desarrollar las siguientes competencias:

- Capacidad de consultar fuentes de datos.
- Manejar herramientas computacionales.
- Asimilar, apropiar y reproducir el canon de conocimiento en economía.
- Entender los límites del conocimiento económico.
- Entender el papel simplificador de la formalización.

La metodología, el contenido de las clases, talleres y evaluaciones están pensados como insumos para potencializar dichas competencias.

Evaluación

Talleres	15%
Quices	5%
Primer examen parcial	25%
Segundo examen parcial	25%
Examen final	30%

La nota se aproximará al múltiplo de 0.5 más cercano de acuerdo a la siguiente regla: 2.76 a 3.25 = 3.0; 3.26 a 3.75 = 3.5, etc. La única excepción a esta regla es la siguiente: si el estudiante no aprueba ningún parcial ni el examen final y obtiene una nota entre 2.76 y 2.99, no aprueba la materia.

Fecha de entrega del 30% de las notas: 30 de septiembre de 2011

Fecha límite para retiros: 7 de Octubre de 2011