

Hermes Tovar Pinzón

Profesor Magistral

htovar@uniandes.edu.co

Horario de atención: miércoles 5 – 7pm

Lugar de atención: W-802

Horario de clase: lunes y miércoles 3:30 – 4:50 pm. (W 404)

Juan Felipe Ortiz Riomalo

Profesor Asistente

jf.ortiz216@uniandes.edu.co

Horario de atención: Jueves 10:00 am. – 11:30 am.

Lugar de atención: W-705

1. Objetivos de la materia

El curso se dividirá en dos partes que serán dictadas así: la primera por el profesor Hermes tovar y la segunda por el profesor Miguel Urrutia. La primera está orientada a estudiar algunos de los problemas más destacados de la historia económica de Colombia entre 1500 y 1850. Especial atención se dará a la organización empresarial que contribuyó a transformar el mundo comunitario de los indios para fundar la sociedad colonial (1500-1810), a los costos económicos de la guerra de independencia (1810-1830) y al reordenamiento de la economía colonial entre 1830 y 1848.

2. Contenido

- I. La conquista como empresa
- II. Función económica de la ciudad
- III. La población indígena: el desastre demográfico de los siglos XVI y XVII, y los cambios del siglo XVIII.
- IV. La trata de esclavos negros.
- V. Las unidades de producción: la Encomienda, la Hacienda y la mina.
- VI. La organización del sistema fiscal. El comercio.
- VII. Costos económicos de la Guerra de Independencia (1808-1830).
- VIII. La reconstrucción económica y política (1830-1848).

3. Metodología

El curso se desarrollará mediante dos sesiones semanales en las cuales el profesor magistral expondrá los contenidos correspondientes a cada uno de los temas expuestos en el apartado anterior. Los estudiantes deben preparar las clases siguiendo las lecturas que se señalan en el cronograma del curso.

Tanto los contenidos expuestos en las clases como las lecturas obligatorias se evaluarán de la siguiente manera:

- **Lecturas:** para cada semana se han asignado una o dos lecturas obligatorias que deben ser preparadas con anterioridad (*ver* cronograma de actividades). La preparación de estas lecturas se evaluará mediante la elaboración de un escrito y de una comprobación de lectura; la nota resultante, por lectura, corresponde a la ponderación de estas dos notas, en donde el escrito tiene un peso del 30% y la comprobación tiene un peso de 70%. En total, se realizarán tres escritos y, por tanto, tres comprobaciones de lectura.
 - **Reseñas o escritos:** en este documento los estudiantes deberán explicar de manera concisa la idea principal y las ideas secundarias de la lectura asignada. Se evaluará la comprensión de lectura y la capacidad de síntesis de los estudiantes. Los escritos deben cumplir las siguientes características: 2 páginas, Espacio 1.5, Letra Garamond 12, Márgenes: 3 Izquierdo - derecho, 2.5 superior – inferior y números de página. El no cumplimiento de estas características será penalizado en la nota –se descontarán 0.5 unidades sobre la nota obtenida. Con anticipación, los estudiantes conocerán detalladamente los parámetros que deben tener en cuenta en la elaboración del escrito.
 - **Comprobaciones de lectura:** en la fecha de entrega de los escritos, en los últimos veinte minutos de la clase, se hará una breve comprobación de lectura en donde se evaluará la comprensión de la(s) lectura(s) asignada (s).
- **Clases:** se realizarán dos exámenes parciales en los que se evaluarán, fundamentalmente, los temas y contenidos abordados durante las clases magistrales. Esto no implica que las lecturas no se considerarán dentro de estas evaluaciones. Por esta razón, tanto la asistencia a clase como la lectura juiciosa de las lecturas asignadas es importante.
- **Examen Final:** Este examen tiene el objetivo de evaluar la lectura de un texto de amplia cobertura de temas, teniendo en cuenta las herramientas ejercitadas en clase. También se evaluarán los diferentes contenidos abordados y discutidos en esta parte del curso. Este examen se realizará en la última clase del módulo (19 de septiembre).
- **Asistencia y participación en clase:** la asistencia se comprobará de forma aleatoria y, posteriormente, se hará una ponderación del número de fallas para obtener la nota correspondiente.

Cronograma de Actividades:

Tema I: La conquista como empresa

Agosto 1 Clase magistral. Test de conocimientos generales sobre la materia.

Agosto 3 Clase magistral.

- *H. Tovar **La Estación del Miedo o la Desolación dispersa. El Caribe Colombiano en el Siglo XVI**, Ed. Planeta, Bogotá 1996; En Biblioteca Uniandes: 986.102 T581 (Piso 3)
- Carl O. Sauer **The Early Spanish Main**, University of California Press, Berkeley and Los Angeles, 1956;
- John H. Parry **Europa y la Expansión del Mundo 1415-1715**, Fondo de Cultura Económica, México 1992.
- John V. Murra **Formaciones Económicas y Políticas del Mundo Andino**, Instituto de Estudios Peruanos, Lima 1975, pp.59-115.

Tema II: Función Económica de la Ciudad

Agosto 8 Clase Magistral. Entrega escrito I y comprobación de lectura sobre las lecturas asignadas (*) para el Tema I

- *A.E.J. Morris, **Historia de la Forma Urbana. Desde sus orígenes a la Revolución Industrial**, Barcelona, 1984, pp. 330-386. En Biblioteca Uniandes: 711.409 M833 Z212 1992 (Arquitectura).
- Jaime Salcedo Salcedo, **Urbanismo Hispano-Americano, siglos XVI, XVII y XVIII**, Universidad Javeriana, Bogotá 1996, pp.83-170;
- Ramón Gutiérrez (Coord.) **Pueblos de Indios. Otro urbanismo en la región andina**, Ediciones Abya-Yala, Quito 1993;
- *Joseph Rykwert, **La Idea de Ciudad. Antropología de la Forma Urbana en el Mundo Antiguo**, Hermann Blume, Madrid 1985, pp.247-258. En Biblioteca Uniandes: 711.409 R948 Z281(Arquitectura).

Tema III: La población Indígena: el desastre demográfico de los siglos XVI y XVII

Agosto 10 Clase Magistral.

Agosto 17 Parcial I sobre contenidos de clase y la lectura obligatoria (*) asignada para el tema III.

- *Nicolás Sánchez-Albornoz, **La población de América Latina, desde los tiempos precolombinos al año 2000**, Alianza Edición, Madrid 1994, pp.38-120, (Capítulos 2, 3, 4 y 5). En Biblioteca Uniandes: 301.3298 S152 (Piso 1)
- William Denevan (Ed.) **The Native Population of the Americas in 1492**, The University of Wisconsin Press, Madison 1992 (Second Edition) pp.205-224.
- H. Tovar et al., **Convocatoria al Poder del Número. Censos y Estadísticas de la Nueva Granada, 1750-1830**, Archivo General de la Nación, Bogotá 1994, pp.17-59;
- Woodrow Borah **La Demografía Histórica de la América Latina; fuentes, técnicas, controversias, resultados**, Cuadernos de Historia Social y Económica, No.4, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá 1972;
- Magnus Mörner **Evolución Demográfica de Hispanoamérica Durante el período colonial**, Cuadernos de Historia Social y Económica, No. 9, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá s.f.;

Tema IV: La trata de esclavos negros

Agosto 22 Clase Magistral.

Agosto 24 Clase Magistral. Entrega escrito II y comprobación de lectura sobre las lecturas asignadas (*) para el tema II

- Colmenares, Germán. **Historia Económica y Social de Colombia, Popayán: Una sociedad esclavista 1680-1800**. Tomo II. Capítulo III: El Mercado de Popayán y, Capítulo IV: Las Cuadrillas. La Carreta. Inéditos LTDA. 1979, pp.54-96. En Biblioteca Uniandes: 330.9861 C545 1983 V.1 (Economía).
- *Robin Blackburn **The Making of New World Slavery. From the Baroque to the Modern. 1492-1800**, Verso, London-New York, 1997, pp.307-368
- David Eltis **The Rise of African Slavery in the Americas**, Cambridge University Press, Cambridge 2000;
- Jorge Palacios **La Trata de Negros por Cartagena de Indias**, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja 1973.
- *Jorge Tovar et Alter, **El oscuro camino de la libertad. Los esclavos en Colombia 1821-1851**, Universidad de los Andes, Bogotá, 2009. En Biblioteca Uniandes: 326.9861 T581 (Piso 1).

Tema V: Las unidades de Producción: la Encomienda, la Hacienda y la mina.

Agosto 29 Clase Magistral.

Agosto 31 Parcial 2 sobre contenidos de clase y lecturas obligatorias (*) sobre tema V

- *G. Colmenares **Las haciendas de los Jesuitas en el Nuevo Reino de Granada**, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá 1969; En Biblioteca Uniandes: 333.324 C711 1998 (Economía).
- H. Tovar **Hacienda Colonial y Formación Social**, Ediciones Sendai, Barcelona 1988
- *W. Sharp. **Slavery on the Spanish frontier: the Colombian Chocó, 1680-1810**, Capítulo 10, University of Oklahoma Press, Norman Oklahoma 1976; En Biblioteca Uniandes: 301.4493098612 S316 (Biblioteca General “Ramón de Zubiría”, Sala de Ciencias Sociales Piso 1).

Tema VI: La organización del sistema fiscal. El comercio

Septiembre 5 Clase Magistral.

Septiembre 7 Clase Magistral. Entrega escrito III y comprobación de lectura sobre las lecturas asignadas para el Tema IV.

- *José M. Serrano Álvarez **Fortificaciones y Tropas, el Gasto militar en Tierra Firme, 1700-1788**, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Sevilla 2004 pp.269-387. En Biblioteca Uniandes: 355.0273 S266 (Piso 1).
- H. Tovar **El Imperio y sus Colonias. Las Cajas Reales de la Nueva Granada en el siglo XVI**, Archivo General de la Nación, Bogotá 1999;
- C.H. Haring **El Comercio y la Navegación entre España y las Indias en época de los Habsburgos**, Paris-Brujas 1939;
- H. Tovar “Remesas, Situados y Real Hacienda en el siglo XVII” en Antonio M. Bernal (Ed.) **Dinero, Moneda y Crédito en la Monarquía Hispánica**, Fundación Ico – Marcial Pons Historia, Madrid 2000, pp.241-267;
- *Margarita Restrepo Olano, **Nueva Granada en Tiempos del Virrey Solís, 1753-1761**, Editorial Universidad del Rosario, 2009, pp.109-169. En Biblioteca Uniandes: 986.102 R277A (Piso 3).

Tema VII: Costos económicos de la Guerra de Independencia (1808-1830)

Septiembre 12 Clase magistral.

- *Rebecca A. Earle **Spain and The Independence of Colombia, 1810-1825**, University of Exeter Press, Exeter 2000. En Biblioteca Uniandes: 986.103 E164 (Piso 3).
- Varios **La Independencia. Ensayos de Historia Social**, Instituto Colombiano de Cultura, Bogotá 1986;
- Zamira Díaz de Zuluaga **Sociedad y Economía en el Valle del Cauca, Tomo II. Guerra y Economía en las Haciendas. Popayán 1780-1830**, Banco Popular, Bogotá 1983;
- Víctor M. Uribe Urán (Ed.), **State and Society in Spanish America during the Age of Revolution**, S.R.Book, Wilmington, Delaware 2001

Tema VIII: La reconstrucción económica y política (1830-1848)

Septiembre 14 Clase Magistral

Septiembre 19 Examen Final

- *Reinhard Liehr (ed.) **América Latina en la Época de Simón Bolívar. La formación de las economías nacionales y los intereses económicos europeos, 1800-1850**, Colloquium Verlag, Berlin 1989, pp.465-488.

- Hermes Tovar Pinzón, “Problemas de la transición del Estado colonial al Estado Nacional (1810-1830)” en J.P.Deler y Y.Saint-Geours, Estados y Naciones en los Andes. Hacia una historia comparativa: Bolivia – Colombia – Ecuador – Perú, Instituto de Estudios Peruanos, Lima, 1986, vol. II, pp. 369-395.

Importante: El examen final sobre **todos los contenidos del curso** –tanto de lecturas obligatorias como de clases magistrales- se realizará por escrito en la última clase del curso (lunes 19 de septiembre). Este examen incluye todo el contenido del curso haciendo especial énfasis en la lectura de Reinhard Liehr (1989).

***Nota:** para apoyar la realización de las distintas actividades del curso y la apropiación de los contenidos tratados durante el desarrollo del mismo, se programarán tres monitorias durante la duración de esta parte del curso; la hora, la fecha y el lugar de las mismas se definirá con anticipación.

Otras Fechas Importantes:

Semana de trabajo individual: septiembre 26-30.

Evaluación de cursos y profesores: noviembre 1- 18.

Último día de clases: noviembre 18.

Exámenes finales: noviembre 21 – diciembre 3.

Última fecha para entregar 30% de la nota del semestre: septiembre 30.

Último día de retiros: octubre 7.

4. Competencias

Desarrollar en los estudiantes la capacidad de análisis y comprensión de la historia económica, estimulando la habilidad crítica y el conocimiento de la Historia de Colombia.

5. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

La evaluación de esta parte del curso corresponderá al 50% total de la materia, que se dividirá como se dispone a continuación:

Exámenes Parciales (2 en total)	35% (primer parcial vale 15% y el segundo 20%)
Lecturas (3 escritos y 3 comprobaciones)	45% (c/u, escrito con comprobación, vale 15%)
Examen Final	15%
Participación en clase y asistencia	5%

*** Nota 1:** El curso tiene una bonificación sobre la nota definitiva. Ésta se calcula, para cada estudiante, de la siguiente manera:

$$\text{Bono} = \frac{(\text{notatest}) * 0.4 + (\text{disciplina}) * 0.60}{20}$$

De este modo, la máxima bonificación posible es de 0.25. **notatest** corresponde a la nota obtenida en el test de conocimientos generales que se realiza en la primera clase de esta parte del curso, y **disciplina** corresponde a la evaluación que el profesor magistral realiza sobre el comportamiento de todos los estudiantes durante las clases de esta parte del curso. En **disciplina** todos inician con una nota de 5; por cada llamado de atención, esta nota se reduce en un punto para todos los estudiantes por igual.

***Nota 2:** Si un estudiante falta a más del 20% de las clases en esta parte del curso, esto es, a más de tres clases, perderá de forma automática la materia con nota mínima (1.5). Sólo se tomarán como excusas válidas aquellas estipuladas en el parágrafo del artículo 43 del Reglamento general de estudiantes de pregrado. Las excusas deben ser presentadas ante el profesor en un término no superior a 8 (ocho) días hábiles siguientes a la fecha de la inasistencia.

Carga Académica:

El curso y su metodología han sido diseñados para que su aprobación requiera un mínimo de trabajo individual. Se estima que para aprobar el curso se requiere al menos 8 horas de trabajo semanal por fuera de las tres horas de clase presencial. Este tiempo de trabajo deberá ser utilizado por el estudiante para: (1) revisar y entender a profundidad los contenidos expuestos en las clases magistrales; (2) realizar las lecturas obligatorias; (3) preparar los exámenes; y (4) elaborar los escritos correspondientes para las lecturas asignadas.

La carga académica y las exigencias de trabajo no son negociables. Por lo tanto, no se aplazarán las fechas de entrega de ninguno de los trabajos ni se modificarán las fechas ni los contenidos cubiertos en cada módulo y/o examen. Independientemente de la dinámica de las sesiones de clase, el estudiante es completamente responsable de preparar y responder por los contenidos y lecturas incluidas en este programa.

Adicionalmente, la asistencia a clase será un criterio que el profesor tendrá en cuenta para evaluar reclamos en la nota final.

Fórmula para el éxito en el curso:

- Asistir a clase
- Preparar rigurosamente las lecturas de los artículos y de los libros correspondientes.
- Hacer todas las evaluaciones.
- Estudiar, preparar y dominar los contenidos expuestos en las clases magistrales.
- Estudiar mínimo 8 horas semanales, adicionales a las 3 horas presenciales.
- Armar un buen equipo de trabajo.
- Recordar que su aprendizaje y su nota son enteramente de su responsabilidad.
- Entender que en este curso es imposible obtener buena nota sin trabajar duramente durante TODO el módulo.

Información Adicional

Es responsabilidad de los estudiantes obtener los libros y artículos de las lecturas establecidos en este programa.

El curso se ceñirá al reglamento de estudiantes de pregrado. Algunos artículos a resaltar son el **49 (no presentación de evaluaciones)**, el **62 (reclamos)**, el **66 (entrega de calificaciones)** y el **109 (fraude académico)**.

Si por algún motivo de fuerza mayor algún estudiante debe aplazar un examen, reseña o compromiso académico, su situación debe ser resuelta 72 horas después de la fecha establecida para presentar dicho compromiso. De no ser así, la nota será 5 décimas menos que la nota más baja obtenida en el curso.

6. Sistema de aproximación de notas definitiva

4.75 ó mayor = 5.0

4.25 - 4.74 = 4.5

3.75 - 4.24 = 4.0

3.25 - 3.74 = 3.5

2.75 - 3.24 = 3.0*

7. Bibliografía sugerida

- Germán Colmenares, **Historia Económica y Social de Colombia, Tomo I y II. Popayán una Sociedad Esclavista 1680-1800**, La Carreta, Bogotá 1979.
- Rebecca A. Earle, **Spain and the Independence of Colombia, 1810-1825**, University of Exeter Press, Exeter 2000.
- David Bushnell, **The Making of Modern Colombia. A nation spite of itself**, Planeta, Santafé de Bogotá 1996.
- Frank Safford y Marco Palacios, **Colombia: País fragmentado, sociedad dividida, su historia**, Norma, Bogotá 2002.
- Hermes Tovar, **Colombia Imágenes de su Diversidad (1492 a Hoy)**, Grupo Editorial Educar, Bogotá 2008.
- Varios, **El Comercio Libre entre España y América Latina, 1765-1824**, Fundación Banco Exterior, Madrid 1987.
- Anthony McFarlane, **Colombia before Independence**, Economy, Society, and Politics under Bourbon Rule, Cambridge University Press, 1993.
- José Antonio Ocampo, **Historia Económica de Colombia**, *Planeta*, Bogotá 2007.
- Hermes Tovar Pinzon, **Imágenes a la Deriva. Los mapas o las habitaciones del Pasado y la Nostalgia**, Archivo General de la Nación, Bogotá, 2009.
- Peter Marzhal, **Town in the Empire. Government, Politics and Society in Seventeenth Century Popayán**, University of Texas Press, Austin, 1978
- Lance Grahn, **The Political Economy of Smuggling. Regional Informal Economies in Early Bourbon New Granada**, Syracuse University, Westview Press, Boulder-Oxford, 1997.

***Nota:** Es responsabilidad de los estudiantes obtener los libros y artículos de las lecturas establecidas en este programa.