

Clase magistral

Profesor: Román D. Ortiz (romortiz@)
Horario: Lunes y miércoles 10:00 am a 11:20 a m
Salón: R 111
Atención a estudiantes: Cita previa por e-mail

Asistente de Docencia:

Natalia Herrera (n.herrera24@uniandes.edu.co)

Monitor:

Laura Bermúdez (l.bermudez685@uniandes.edu.co)

- **CASILLERO:** Facultad de Economía – Piso 7 – **No. 38 A**
- **FOTOCOPIADORA:** HACECOPIAS – Carrera 1 No. 20-39

1. DESCRIPCIÓN GENERAL

El curso tiene como objeto la problemática de seguridad en América Latina contemporánea. En este sentido, se centra en el desarrollo del escenario de seguridad del continente desde el nacimiento de las repúblicas independientes hasta la actualidad considerando la experiencia colonial solamente en aquellos aspectos que han influido directamente en la evolución estratégica y militar de la región.

El tratamiento de esta materia se estructura en tres partes de cinco temas cada una. La Parte I, se centra en el estudio de las instituciones militares de la región. Un bloque donde se aborda tanto la formación de los ejércitos latinoamericanos y su proceso de profesionalización como la evolución de las relaciones cívico-militares. Asimismo, se incluye el estudio de los cambios en los aparatos de inteligencia de la región. La Parte II aborda la problemática de la seguridad interestatal, es decir, las relaciones estratégicas entre las repúblicas latinoamericanas. Bajo este epígrafe se contempla con especial cuidado el desarrollo de las doctrinas militares de las fuerzas armadas del continente, las sucesivas carreras de armamento, las crisis regionales y los episodios en que estas han desembocado en conflictos bélicos.

Finalmente, la Parte III mira al ámbito de la seguridad interior prestando especial atención a los problemas planteados por la violencia política y la delincuencia común. En lo que se refiere al estudio de las guerrillas y a los grupos terroristas, se analizan los antecedentes de este tipo de fenómenos, sus manifestaciones clásicas entre los años 60's y 80's, así como las perspectivas del futuro de este tipo de organizaciones violentas. Los temas dedicados a la seguridad ciudadana y la delincuencia examinan el desarrollo del narcotráfico y otras formas de crimen organizado. Entre estas últimas, se incluyen delitos menos conocidos pero con un notable impacto político

y social como el tráfico de inmigrantes ilegales y el comercio de armas clandestinas. Paralelamente, se estudian las estructuras policiales latinoamericanas y las estrategias gubernamentales de lucha contra la delincuencia.

2. OBJETIVO DEL CURSO

El curso aporta al alumno una visión básica del actual escenario de seguridad en América Latina; pero también le proporciona herramientas para que sea capaz de comprender su evolución hacia el futuro. Para ello, se imparten conocimientos desde tres ópticas complementarias. Por un lado, se proporcionan los elementos históricos imprescindibles para conocer los orígenes y causas que han llevado a la situación presente. Al mismo tiempo, se ofrece una cuidadosa descripción de la actual arquitectura estratégica de América Latina. Para terminar, se busca que el alumno concluya el curso con un bagaje de instrumentos teóricos que le permitan abordar el análisis de una realidad extraordinariamente dinámica. En este sentido, más allá de los elementos descriptivos de la realidad, se proporcionan unas mínimas herramientas de análisis.

3. METODOLOGÍA

El curso se estructura sobre la base de una serie de bloques de lecturas y dos sesiones presenciales semanales. Los contenidos impartidos siguen tres líneas metodológicas básicas. En primer lugar, se pone énfasis en la relación entre la vertiente interna y externa de la seguridad en varios sentidos. Por un lado, porque los riesgos internos y externos han tendido a solaparse y combinarse de diversas formas en distintas etapas de la historia latinoamericana. Un proceso que ha difuminado la línea analítica entre seguridad exterior e interior. Por otro, debido a que la coyuntura interior afecta directamente a las motivaciones, las estrategias y los instrumentos que los estados latinoamericanos han empleado sobre el escenario continental.

Por otra parte, se proporciona un doble enfoque histórico y regional a la materia. Dentro de la primera óptica, se ofrece una perspectiva de la seguridad del continente que facilite la comprensión de su realidad actual a partir de sus antecedentes. El segundo punto de vista parte de un concepto de seguridad amplio, determinado por un conjunto de aspectos políticos, económicos, tecnológicos y de contexto internacional. Todos estos elementos se quieren abordar desde la óptica latinoamericana, subrayando los elementos que diferencian este escenario, pero también aquellos que lo equiparan a la realidad europea. Es decir, el análisis de las estructuras de seguridad parte del dibujo de un perfil lo más ajustado posible de la región.

Respecto a los textos como a las sesiones de trabajo, se orientan a aportar precisiones dentro del conjunto de la realidad latinoamericana, diferenciando y estableciendo comparaciones entre las distintas realidades nacionales dentro de la región. Así, se estudian de forma pormenorizada aquellos casos dentro de las distintas vertientes de la seguridad (relaciones cívico-militares, concepciones estratégicas, guerrillas, etc.) que resulten más significativos o de mayor relevancia para el conjunto de América Latina.

Para el debate en clase, se les pedirá a los alumnos que lean con anticipación una serie de textos significativos para la comprensión del tema que se pretende discutir. En la mayoría de las ocasiones, estos textos corresponderán a los referenciados en la lista de lecturas obligatorias. Pero además, en ciertos casos, se le pedirá a los estudiantes que lean y discutan documentos adicionales que ayuden y fomenten la discusión en cada una de las temáticas planteadas.

Finalmente, el método de evaluación escogido para el curso buscará igualmente estimular y valorar la capacidad analítica de los estudiantes. En este sentido, se quiere evitar que los asistentes desarrollen conocimientos memorísticos y por el contrario se busca estimular habilidades orientadas a identificar un problema, estudiarlo y plantear una solución. Dentro de este espíritu, a lo largo del curso, los estudiantes tendrán que responder a tres preguntas planteadas por los profesores en tres ensayos. En estos ejercicios, los temas planteados nunca serán aspectos que puedan ser resueltos de forma mecánica y memorística sino más bien preguntas que demanden respuestas complejas. Al mismo tiempo, los alumnos podrán invertir varios días elaborando los trabajos en sus casas. El resultado será un ejercicio en donde prime el análisis y la creatividad por encima de la mera acumulación de datos.

4. CONTENIDO

PARTE No. 1

Semana 1: Agosto 1 - 3

Entrega Reseña: Para esta semana NO se entrega reseña

Tema 1. Aproximación teórica

Contenidos:

Los orígenes de los ejércitos latinoamericanos y el caudillismo. La profesionalización de principios de finales del siglo XIX y principios del siglo XX: factores autóctonos e influencia exteriores.

Bibliografía Obligatoria:

- Frederick M. Nunn, "The South American military tradition: pre professional armies in Argentina, Chile, Perú y Brasil", en Linda Alexander Rodríguez (ed.), Rank and Privilege: The military and society in Latin America, Scholarly Resources, Wilmington, 1994, Pág 71 a 94.

Semana 2: Agosto 8 - 10

Entrega Reseña: Reseña No.1

Tema 2. Influencia de las Fuerzas Armadas en América Latina

Contenidos:

Las fuerzas armadas latinoamericanas en la primera mitad del siglo XX. El nuevo proceso de tecnificación y las influencias doctrinales europeas. Política y militares: la primera oleada de intervenciones interiores.

Bibliografía obligatoria:

- Alain Rouquié, Poder militar y sociedad política en Argentina, Hispamérica, Buenos Aires, 1986. (Vol. 1, cap. 4 y 5, Pág. 181 a 252).

Semana 3: Agosto 17

Entrega Reseña: Reseña No.2

Tema 3. Prácticas políticas de los regímenes militares años 70's.

Contenidos:

La Guerra Fría. La Doctrina de Seguridad Nacional y sus versiones nacionales. La práctica política de los regímenes militares de los años 70. Sus efectos en las fuerzas armadas.

Bibliografía obligatoria:

- Alfred Stepan, "The new professionalism of Internal Warfare and Military Role Expansion" en Abraham F. Lowenthal and Samuel Fitch (eds.), Armies & Politics in Latin America, Holmes & Meier, New York, 1986, Págs. 27 a 45.
- Peter Calvert y Susan Calvert, "The military and Development", en Linda Alexander Rodríguez (ed.), Rank and Privilege: The military and society in Latin America, Scholarly Resources, Wilmington, 1994, Pág. 155 a 187.

Semana 4: Agosto 22 - 24

Entrega Reseña: Reseña No.3

Tema 4. Reformas Militares

Contenidos:

Las transiciones a la democracia y sus efectos sobre las fuerzas armadas. Las distintas estrategias nacionales para la reforma de la institución militar a corto y largo plazo. El problema de los derechos humanos.

Bibliografía obligatoria:

- Andrés Fontana, "De la crisis de las Malvinas a la subordinación condicionada: conflictos intramilitares y transición política en Argentina" en Augusto Varas (Coord.), La autonomía militar en América Latina, Ed. Nueva Sociedad, 1988, Caracas, (Pág. 33 a 56).
- Alfred Stepan, Rethinking military politics, Brazil and the Southern Cone, Princeton University Press, Princeton, 1988, (Cap. 5 a 7; Pág. 68 a 127)

Semana 5: Agosto 29 - 31

Entrega Reseña: Reseña No.4

Tema 5. Las Fuerzas Armadas en la Democracia

Contenidos:

El papel de las fuerzas armadas en los nuevos regímenes democráticos. El debate sobre el gasto militar y la profesionalización. Rupturas y continuidades en las relaciones cívico militares

Bibliografía obligatoria:

- Carlos Basombrio Iglesias, "Militares y democracia en la América Latina de los noventa (una revisión de los condicionantes legales e institucionales para la subordinación)", Lima, junio de 1997, mimeografiado, Pág. 1 a 41.

PARTE No. 2

Semana 6: Septiembre 5 - 7

Entrega Reseña: Reseña No.5

Tema 6. Definición de actores y alianzas estratégicas

Contenidos:

Los orígenes de la estructura estratégica del continente y la definición de los principales actores estatales. El juego de alianzas continental. Los problemas limítrofes y los grandes conflictos de ajuste: la guerra de la Triple Alianza y del Pacífico.

Bibliografía obligatoria:

- Robert N. Burr, By Reason or Force, Chile and the Balancing of Power in South America, 1830-1905, University of California Press, Berkeley, 1965 (Introducción y Caps. VII a IX; Págs. 1 a 11 y 107 a 166).

ENTREGA PRIMER PAPER – SEPTIEMBRE 7

Semana 7: Septiembre 12 - 14

Entrega Reseña: Reseña No.6

Tema 7. Carreras armamentistas parte I: Mitad siglo XX

Contenidos:

Las carreras de armamento de la primera mitad del siglo XX. Objetivos políticos y estrategias militares. La vertiente exterior: adquisición de armamento y misiones militares. Los ejércitos latinoamericanos en las guerras mundiales.

Bibliografía obligatoria:

- Robert L. Schena, Iberoamérica, Una historia naval 1810-1897, Editorial San Martín, Madrid, 1991, Cap. 5 y 6 (Págs. 107 a 132) y Cap. 10 (Págs. 174-203).

Semana 8: Septiembre 19 – 21

Entrega Reseña: Reseña No.7

Tema 8. Carreras armamentistas parte II: - Años 70's.

Contenidos:

Las rivalidades regionales en la Guerra Fría. La carrera armamentista de los años 70. Las crisis fronterizas del periodo y la Guerra de las Malvinas.

Bibliografía obligatoria:

- David R. Mares, "Equilibrios estratégicos y medidas de confianza mutua en América Latina: la historia de una relación ambigua y compleja" en Francisco Rojas Aravena (ed.), Balance Estratégico y medidas de confianza mutua, FLACSO-Chile, Santiago, 1996 (Págs. 55 a 86).
- Eduardo Ferrero Costa y Enrique Obando Arbuli, "Armamento convencional y desarme en América del Sur: políticas y perspectivas" Instituto de Estudios Estratégicos Español, (Pág. 49 a 64).

Semana 9: Septiembre 26 - 30

SEMANA DE TRABAJO INDIVIDUAL

ENTREGA 30%

Semana 10: Octubre 3 – 5

Entrega Reseña No. 8

Tema 9. Nuevas Misiones para las FFMM en América Latina

Contenido:

Cambio estratégico y nuevas misiones de las fuerzas armadas latinoamericanas. La participación en operaciones de paz Las fuerzas armadas y la lucha antidroga.

Bibliografía obligatoria:

- Román D. Ortiz, "América Latina: la competición militar invisible" en Papeles de Cuestiones Internacionales, n°64, Madrid, 1998 (Pág. 95 a 104).
- Marcos Mendiburu, "Argentina's Participation in Peacekeeping Operations and its impact on its Armed Forces", mimeografiado, 1998 (Págs. 1 a 23).
- Román D. Ortiz, "Ampliación del horizonte estratégico y reforma militar en América Latina", Fuerzas Armadas y Sociedad, Año 15, Núm. 1, Santiago, Enero-Marzo 2000 (Pág. 3-12).

Semana 11: Octubre 10 – 12

Entrega Reseña No. 9

Tema 10. Cooperación internacional en la Región.

Contenidos:

La cooperación regional en materia de seguridad. Antecedentes. La OEA y el Tratado Interamericano de Asistencia Recíproca (TIAR). Los mecanismos de seguridad colectiva: acuerdos de control de armamento y medidas de confianza. Perspectivas de futuro.

Bibliografía obligatoria:

- John Child, Unequal Alliance: The Inter-American Military System, 1938-1978, Westview Press, Boulder, 1980 (Pág. 71-142).
- Fernando Cepeda, "La Lucha contra las drogas: ¿Se requiere un replanteamiento?" en Seminario sobre la Organización de Estados Americanos, La OEA a sus cincuenta años reflexiona ante el siglo XXI, Casa de América, octubre 1998. (Pág. 101 a 107).
- Francisco Paparoni, "Corrupción", en Seminario sobre la Organización de Estados Americanos, La OEA... (Pág. 108 a 112).
- Claude Heller, "Nuevas iniciativas en materia de seguridad y control de armamento: la Convención sobre Tráfico Ilícito de Armas" en Seminario sobre la Organización de Estados Americanos, (Pág. 113 a 124).

ENTREGA SEGUNDO PAPER – OCTUBRE 10

PARTE III

Semana 12: Octubre 19

Entrega Reseña No. 10

Tema 11. Aproximación teórica el origen de las guerrillas en América Latina

Contenidos:

El origen de la guerrilla en América Latina. Las concepciones teóricas de la guerrilla rural y urbana. Las grandes oleadas guerrilleras de los años 60 y 80. Tendencias de futuro.

Bibliografía obligatoria:

- Timothy P. Wickham-Crowley, "Auge y declive de los gobiernos de guerrilla en América Latina", América Latina Hoy, nº10, Madrid, junio 1995 (Pág. 7 a 20).
- José Angel Moroni Bracamonte y David Spencer, Strategy and Tactics of the Salvadoran FMLN Guerrillas. Last Battle of the Cold War, Blueprint for Future Conflicts, Preager, Wesport, 1995 (cap. 3; Pág. 13 a 42).
- Michael L. Smith, Shining Path's Urban Strategy: Ate Vitarte en David Scott Palmer (ed.), The Shining Path of Peru, Hurst and Company, Londres, 1992 (Pág. 127 a 149).
- Román D. Ortiz, "Guerrilla y narcotráfico en Colombia", Cuadernos de la Guardia Civil. Revista de Seguridad Pública, Núm. XXII, Año 200. (Pág. 119 a 132).

Semana 13: Octubre 24 - 26

Entrega Reseña No. 11

Tema 12. Estrategias contrainsurgentes en Latinoamérica

Contenidos:

Políticas de pacificación. La evolución de la estrategia contrainsurgente de los gobiernos latinoamericanos. Los procesos de desmovilización de los años 90. Perspectivas.

Bibliografía obligatoria:

- Joseph G. Sullivan, "How peace came to El Salvador", Orbis, Vol. 38, nº1, Stamford, Invierno 1994 (Págs. 83 a 98).
- Joaquín Villalobos, "Pacificación y reconciliación" mimeografiado, (Págs. 1-23)

Semana 14: Octubre 31 – Noviembre 2

Entrega Reseña No. 12

Tema 13. Narcotráfico en América Latina. Desde los canales de distribución hasta las políticas antinarcóticos.

Contenidos:

La evolución del negocio de la droga en América Latina. Las políticas antinarcóticos en la región. La estrategia norteamericana: la Agencia de Lucha contra la Droga (DEA) y el proceso de Certificación. La cooperación internacional en la lucha contra los narcóticos.

Bibliografía obligatoria:

- Richard B. Craig, "El tráfico ilícito de drogas: implicaciones para los países sudamericanos donde se origina" en Revista Occidental "Cocaína, drogas, el estado y la economía", IICLA, Tijuana, 1992. (Pág. 1 a 36).
- Alejandro Reyes Posada, "La erradicación de cultivos: un laberinto" en Análisis Político, nº 24, Enero-Abril 1995. (Pág. 66 a 72).
- T. David Mason y Christopher Campamy, "Guerrillas, Drugs and Peasants: the Rational Peasant and the War on Drugs in Peru", en Terrorism and Political Violence, Vol. 7, Nº 4, Frank Cass, Londres, Invierno 1995. (Pág. 140 a 170).
- María Celia Toro, "The political repercussion of drug trafficking in México" en Elisabeth Joyce y Carlos Malamud, Latin America and the multinational drug trade, ILAS, Londres, 1997 (133-148).

Semana 15: Noviembre 9
Entrega Reseña No. 13
Tema 14. Crimen organizado en la Región

Contenidos:

Otras formas de crimen organizado. Las redes de inmigración ilegal. El tráfico de armas en América Latina.

Bibliografía Obligatoria:

- David A. Andelman, "The drug money maze", Foreign Affairs, Nueva York, January/August, 1994. (Pág. 94-108).
- Anthony P. Maingot, "Offshore banking in the Caribbean: the Panamanian Case" Elisabeth Joyce y Carlos Malamud, Latin America and the multinational (Pág.149-172).
- Andrés Soto, Paulina Zuleta y Paula Peña, Las armas de fuego ligeras en Colombia: alcances, diversidad y control, Universidad de los Andes-Centro de Estudios Internacionales, Bogotá, Enero-Marzo, 1994 (Pág. 18-46).

Semana 16: Noviembre 16
Entrega Reseña No. 14
Tema 15. Sistemas Policiales en América Latina. Una visión a los modelos de seguridad ciudadana.

Contenido:

El problema de la seguridad ciudadana en América Latina. Los sistemas policiales. La crisis de la seguridad de los años noventa: sus causas y las estrategias para contenerla.

Bibliografía obligatoria:

- Mónica Serrano, "Orden público y seguridad nacional en América Latina" en Foro Internacional, Vol. XXXVIII, Núm. 1, México, Enero-Marzo, 1998. (Pág. 5 a18)
- Steven Dudley, "Deadly force: security and insecurity in Rio" en NACLA, Vol. XXXII, N° 3, Noviembre-Diciembre 1998 (Pág. 31 a 36)

Semana 17: Noviembre 21 – Diciembre 05
Exámenes Finales
ENTREGA TERCER Y ÚLTIMO PAPER – NOVIEMBRE 28

5. EVALUACIONES Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación final de los alumnos se basara en los siguientes criterios:

- ✓ Participación en clase (25%) que será determinada a través de la evaluación de la asistencia de los alumnos, sus intervenciones y la entrega semanal de una reseña de una página (30 líneas), letra tamaño 12 sobre una de las lecturas obligatorias correspondientes al tema que se está explicando en ese momento. Cada reseña deberá incluir el número de la reseña, el título de la lectura seleccionada, el nombre, apellido y código del estudiante. Todas las reseñas se entregarán TODOS los lunes en copia física (cuando sea lunes festivo se entregarán el miércoles). La calificación de las reseñas NO tendrá una nota numérica. El

mecanismo de calificación se centra en la aprobación o reprobación de la reseña. Así cuando una reseña no tenga contenido relevante será calificada como reprobada.

- ✓ Tres pruebas escritas con una única pregunta igual para todos los estudiantes que estos se llevarán a casa para resolver en tres días y luego entregar al profesor. En estos tres ensayos, se pretende poner a prueba la comprensión de la materia alcanzada por el alumno y su capacidad de análisis frente al fenómeno del conflicto en Colombia. Las dos primeras pruebas se centrarán en los temas del 1 al 7 y del 8 al 15 respectivamente con un valor correspondiente al 25% de la nota final cada una de ellas. La última prueba estará centrada en el análisis del caso colombiano en donde se integrará el conocimiento adquirido a lo largo del curso y al igual que las anteriores tendrá un valor del 25%. Los textos de respuesta de los alumnos tendrán una extensión máxima de 5 páginas de 30 líneas cada una en letra de tipo 12. Cada una de las pruebas se debe entregar en la Facultad de Economía en el casillero asignado al curso ANTES de las 10:30 AM de la fecha asignada.
- ✓ La evaluación del trabajo de los alumnos se hará de acuerdo con los siguientes criterios. Todas las calificaciones de los alumnos – la asistencia, la puntuación de los ensayos y la nota final – se darán en una escala de 1 a 5 por tramos de medio punto. Cualquier calificación que supere en 0,25 centésimas o más cualquiera de los tramos de la mencionada escala, será automáticamente redondeada por arriba equiparándose al tramo inmediatamente superior. Así, si un alumno obtiene un 3,25 su calificación será inmediatamente ascendida a 3,5. Sin embargo, un estudiante que obtenga un 3,24 será calificado con un 3.
- ✓ Los ensayos y reseñas presentados fuera del plazo establecido sin una causa grave justificada no serán aceptados y se considerarán no entregados. Aquellos casos en los que se detecte el plagio de textos extraídos de Internet u otras fuentes serán reportados al Consejo de la Facultad para la apertura del respectivo caso disciplinario, tal y como lo estipulan las normas de la Universidad.