

Horario de clase:

Martes, 7:00 a.m. a 8:50 a.m.,

Horario de atención a estudiantes:

Miércoles – Viernes: 8:20 a.m. a 9:00 a.m., oficina w 705

1. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

Introducir desde una perspectiva histórica algunas de las teorías del crecimiento económico que han tenido mayor influencia en el desarrollo de esta área dentro de las economías clásica, marxista, marginalista, keynesiana e institucionalista. En este sentido, en el Seminario se revisarán y discutirán con detalle los capítulos o artículos seminales de tales teorías, intentando identificar sus peculiaridades distintivas, aportes y críticas, así como sus exposiciones modernas. Dependiendo del programa de investigación analizado, el estudio del crecimiento económico conducirá al análisis conjunto de sus relaciones con el empleo, la distribución, el comercio internacional, la organización industrial y el cambio estructural, entre otros.

2. CONTENIDO DEL CURSO Y REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

I. Presentación del Seminario

Sesión 1. Enero 25

Introducción a la temática y metodología del Seminario

Lectura opcional: Snowdon, Brian and Vane, Howard R. 2005. *Modern Macroeconomics. Its origins, development and current state*. Edward Elgar Publishing Limited. Cheltenham, UK. Chapter 11, pp. 579-659.

Lectura opcional: Harcourt, G. C. 2006. *The Structure of Post-Keynesian Economics. The core contributions of the pioneers*. Cambridge University Press, UK. Chapter 7, pp. 84-102.

II. Economía Política Clásica y Marxista

Sesión 2. Febrero 1

Adam Smith: División del trabajo, asignación de recursos y extensión del mercado

Lectura obligatoria: Smith, Adam. 1776. *Investigación Sobre la Naturaleza y Causas de la Riqueza de las Naciones*. Fondo de Cultura Económica. Lb. I, caps. I-III, Lb. II, cap. III y V, y Lb. III, cap. IV. México D.F., México.

Lectura complementaria: Kerr, Prue. 1993. "Adam Smith's theory of growth and technological change revisited", *Contributions of Political Economy* 12, pp. 1-27.

Sesión 3. Febrero 8

David Ricardo: Acumulación de capital, efectos distributivos y Ley de Say

Lectura obligatoria: Ricardo, David. 1817. *Principios de Economía Política y Tributación*. Fondo de Cultura Económica. Caps. II, VI y XXI. México D.F., México.

Lectura complementaria: Pasinetti, Luigi L. 1978. *Crecimiento Económico y Distribución de la Renta. Ensayos de teoría económica*. Alianza Editorial, cap. I. Madrid, España.

Sesión 4. Febrero 15

Thomas R. Malthus: Crecimiento económico liderado por la demanda

Lectura obligatoria: Malthus, Thomas R. 1821. *Principios de Economía Política*. Fondo de Cultura Económica. Lb. II, cap. I, secs. i-v y ix. México D.F., México.

Lectura complementaria: Galor, Oded and Weil, David N. 1999. "From Malthusian Stagnation to Modern Growth", *The American Economic Review*, Vol. 89, No. 2 (May, 1999), pp. 150-154.

Sesión 5. Febrero 22

Karl Marx: Acumulación originaria del capital

Lectura obligatoria: Marx, Karl. 1867. *El Capital. Contribución a la crítica de la Economía Política*. Fondo de Cultura Económica. Cap. XXIV. México D.F., México.

Lectura complementaria: Harvey, David. 2003. *The New Imperialism*. Oxford University Press, Chap. 4. England.

III. Marginalistas y "Neoclásicos"

Sesión 6. Marzo 1

Alfred Marshall: Localización industrial y rendimientos crecientes

Lectura obligatoria: Marshall, Alfred. 1920. *Principles of Economics. An introductory volume*. Macmillan and Co. Limited. St Martin's street, London, Great Britain. Book IV, Chaps. VIII-XII.

Lectura complementaria: Krugman, Paul. 1992. *Geografía y Comercio*. Antoni Bosch Editor S.A. Cap. 2. España

Sesión 7. Marzo 8

Joseph Schumpeter: El fenómeno fundamental del desenvolvimiento económico

Lectura obligatoria: Schumpeter, Joseph A. 1912. *Teoría del Desenvolvimiento Económico*. Fondo de Cultura Económica. Cap. II. México D.F., México.

Lectura complementaria: Sweezy, Paul M. 1943. "Schumpeter y la teoría de la innovación". *El Presente Como Historia*. Editorial Tecnos S.A. España.

Sesión 8. Marzo 15

Robert Solow: Teoría moderna del crecimiento exógeno

Lectura obligatoria: Solow, Robert M. 1957. "Technical Change and the Aggregate Production Function". *Review of Economic and Statistics*, Vol. XXXIX, pp. 312-320.

Lectura complementaria: Lorente, Luis. 2004. "Modelos de Crecimiento: una interpretación keynesiana", Cuadernos de Economía, Vol. XXIII, No. 40. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, 2004.

Sesión 9. Marzo 22

Paul Romer: Teoría moderna del crecimiento endógeno

Lectura obligatoria: Romer, Paul. 1994. "The Origins of Endogenous Growth". *Journal of Economics Perspectives*, Vol. 8, No. 1.

Lectura complementaria: Thirlwall, Anthony P. 2000. *La Naturaleza del Crecimiento Económico. Un marco alternativo para comprender el desempeño de las naciones*. Fondo de Cultura Económica. Cap. 2. México D.F., México.

IV. John Maynard Keynes y la Economía Postkeynesiana

Sesión 10. Marzo 29

John Maynard Keynes: Eficiencia marginal del capital, expectativas de largo plazo y ciclo económico

Lectura obligatoria: Keynes, John Maynard. 1936. *Teoría General del Empleo, el Interés y el Dinero*. Fondo de Cultura Económica. Caps. 11, 12 y 22.

Lectura complementaria: Keller, Robert and Carlson, J. Lon. 1982. "A neglected chapter in Keynes's General Theory". *Journal of Post Keynesian Economics*, spring 1982, Vol. 4, No. 3, pp. 404-412.

Sesión 11. Abril 5

Michal Kalecki: Mecanismo del auge económico

Lectura obligatoria: Kalecki, Michal. 1971. *Ensayos Escogidos Sobre la Dinámica de la Economía Capitalista, 1933-1970*. Fondo de Cultura Económica. Caps. II y III.

Lectura complementaria: Targetti, Ferdinando, and Kindea-Hass, Bogulslawa. 1982. "Kalecki's review of Keynes's General Theory". Blaug, Mark. 1992. *Michal Kalecki (1899-1970)*. Edward Elgar Publishing Limited, Great Britain, pp. 65-81.

Sesión 12. Abril 12

Lauchlin Currie: Crecimiento impulsado por la demanda y sectores líderes

Lectura obligatoria: Currie, Lauchlin. 1993. "Allyn Young y el desarrollo de la teoría del crecimiento" y "La teoría en la que se basa la estrategia del sector líder". *Cuadernos de Economía 18-19*. Universidad Nacional de Colombia, pp. 207-230.

Lectura complementaria: Young, Allyn A. 1928. "Rendimientos crecientes y progreso económico". Arrow, K. y Scitovsky, T (selec.). 1969. *La Economía del Bienestar*. Fondo de Cultura Económica. México D.F., México.

Sesión 13. Abril 26

Nicholas Kaldor: Leyes del crecimiento de Kaldor

Lectura obligatoria: Kaldor, Nicholas. 1966. "Causes of the slow rate of economic growth in the United Kingdom". *The Essential Kaldor*. Targetti, F., y Thirlwall, A. P (eds.). 1989. Gerald Duckworth & Co. Ltd. Great Britain, pp. 282-310.

Lectura complementaria: Palma, Gabriel. 2004. "Cuatro fuentes de 'desindustrialización' y un nuevo concepto de 'síndrome holandés'". Ocampo, José Antonio (ed.). 2004. *Más Allá de las Reformas. Dinámica estructural y vulnerabilidad macroeconómica*. CEPAL/Alfaomega. Bogotá D.C., Colombia.

V. Institucionalismo Americano y Neo-institucionalismo

Sesión 14. Mayo 3

Thorstein Veblen: Teoría de la empresa de negocios

Lectura obligatoria: Veblen, Thorstein B. 1904. *Teoría de la Empresa de Negocios*. Editorial Universitaria de Buenos Aires - EUDEBA. Caps. I-III. Buenos Aires, República de Argentina.

Lectura complementaria: Galbraith, John Kenneth. 2001. *Obra Esencial*. Editorial Crítica. Caps. 3, 5 y 6.

Sesión 15. Mayo 15

Douglas North: Cambio institucional y desempeño económico

Lectura obligatoria: North, Douglass C. 1990. *Institutions, Institutional Change and Economic Performance*. Cambridge University Press. The Political Economy of Institutions and Decisions. First published. United States of America. Chps. IX-XII.

Lectura complementaria: Hall, R. and Jones, Ch. 1997. "Why do some countries produce so much more output per worker than others?" <http://www.stanford.edu/~chadj>.

3. METODOLOGÍA

Las sesiones de clase se desarrollarán a partir de exposiciones, socialización de relatorías de clase e intervenciones por parte de los estudiantes, así como de comentarios del profesor.

A partir de la tercera semana, las sesiones de clase iniciarán con la socialización de la relatoría de la clase inmediatamente anterior a cargo de un estudiante. Paso seguido se llevará a cabo la exposición de la lectura obligatoria por parte de otro estudiante, apoyándose en la consulta de referencias bibliográficas adicionales y fichas de lectura. Finalmente, el profesor terminará resaltando los aspectos más relevantes de la exposición del alumno, la ideas de la lectura, y las críticas e influencias de la teoría estudiada. Desde luego, la dinámica de las sesiones dependerá de las intervenciones y aportes de los asistentes, así que se promoverá la participación activa de ellos en cada una de las etapas de las clases. Las dos primeras sesiones estarán a cargo del profesor.

Los tiempos estimados para las actividades anteriores son los siguientes: socialización del relatoría, 20 minutos; exposición de la lectura obligatoria, 40 minutos; e intervención del profesor, 50 minutos.

A lo largo del semestre los estudiantes deben exponer y elaborar la relatoría de clase *al menos* una vez. Si realiza estas actividades durante dos o más veces, la calificación de una y otra actividad será el promedio simple de sus intervenciones. En la primera sesión de clase se asignarán las exposiciones y las fechas de realización de las relatorías.

A la par de las sesiones de clase, los estudiantes deberán desarrollar un trabajo de investigación relacionado con la temática y enfoque de la clase. Los trabajos pueden ser de corte teórico o aplicado, y se presentarán en tres entregas periódicas.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Trabajo de investigación (60%)

- *Primera entrega: Planteamiento del problema de investigación.* La primera entrega debe contener al menos los siguientes elementos: a) Justificación, b) Objetivos generales y específicos, c) Definición del alcance de investigación, d) Identificación de los marcos teórico y metodológico, y e) Bibliografía por consultar.

- *Segunda entrega: Reporte de avance de investigación.* La segunda entrega debe contener al menos los siguientes ítems: a) Construcción de los marcos teórico y metodológico, b) Formulación de hipótesis y c) Preguntas de investigación.
- *Tercera entrega: Reporte de resultados finales.* La tercera entrega deberá contener como mínimo los siguientes elementos: a) Resumen, b) Introducción, c) Marco Teórico, d) Marco Metodológico (si aplica), e) Resultados, f) Conclusiones, y g) Bibliografía.

En el desarrollo de las entregas recomiendo seguir las pautas para la elaboración y redacción de trabajos de investigación científica estipuladas por Hernández Sampieri *et. al.* (1991), Vallejo (2003) y Sánchez Lobato (2006).

Entrega	Fecha	Porcentaje	Extensión (máx.)
Primera	Febrero 15	10%	5 pp
Segunda	Marzo 29	20%	10 pp
Tercera	Mayo 17	30%	15 pp

Exposición y ficha de lectura (20%)

La exposición de las lecturas obligatorias por parte de los estudiantes debe ser clara, completa y correcta. Durante la exposición los alumnos podrán utilizar el apoyo audiovisual que deseen. Para la realización de una exposición exitosa resulta indispensable la revisión de fuentes bibliográficas adicionales y la consulta previa al profesor.

Al inicio de la exposición, el estudiante entregará a los participantes del Seminario una ficha de lectura, cuyos componentes son los siguientes: 1) Nombre y código del estudiante, 2) Título de la lectura y autor, 3) Resumen de hipótesis, argumentos, modelos y ecuaciones importantes, 4) Explicación de cómo llega el autor a sus conclusiones y comentarios pertinentes y 5) Evaluación personal del artículo. Extensión de la ficha de lectura: entre 2 y 3 páginas.

La calificación de la exposición y de la ficha de lectura corresponderá al 15% y al 5% de la calificación final, respectivamente.

Relatoría (10%)

La relatoría de la clase inmediatamente anterior deberá registrar las principales conclusiones, debates y observaciones que hayan surgido en el desarrollo de la sesión, en cualquiera de sus etapas. La relatoría *no* es un resumen de la exposición del estudiante designado o el docente.

Quices y participación (10%)

En algunas de las sesiones de clase se realizarán quices sorpresivos sobre la lectura obligatoria asignada para el día en cuestión. Asimismo, al finalizar el semestre se evaluará la contribución de los estudiantes a la dinámica y efectividad de las sesiones de clase. La calificación promedio de los quices corresponderá al 5% de la calificación final, y la calificación de participación será otro 5%.

5. COMPETENCIAS

Básicas

Capacidad de análisis, síntesis y crítica; aceptar el debate y la crítica; capacidad de preguntar y responder.

Específicas de la disciplina

Entender límites del conocimiento económico; separar análisis normativo y positivo; entender las teorías en contexto histórico; reconocer el referente del Estado.

6. RECLAMOS (Art. 62 y 63 del Reglamento general de estudiantes de pregrado)

“Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación o sobre la nota definitiva del curso, deberá dirigirlo por escrito y debidamente sustentado al profesor responsable de la materia, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes a aquél en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión. El profesor dispone de diez (10) días hábiles para resolver el reclamo formulado; vencido el término informará al estudiante la decisión correspondiente.

Si el estudiante considera que la decisión no corresponde a los criterios de evaluación, podrá solicitar la designación de un segundo calificador, mediante un escrito debidamente sustentado, dirigido al Consejo de Facultad o de departamento, según el caso, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes al conocimiento de la decisión. Si el Consejo encuentra fundada la solicitud, procederá a designar, solamente para tal efecto, un segundo calificador cuya decisión debidamente sustentada será definitiva e inmodificable. En ningún caso el segundo calificador podrá desmejorar la nota inicialmente asignada por el profesor.”

7. FRAUDE

En caso de fraude o cualquier otra falta disciplinaria el caso será tratado según lo establecido en el capítulo X del Reglamento general de estudiantes de pregrado.

8. SISTEMA DE APROXIMACIÓN DE NOTA DEFINITIVA

$x.0 - x.25 \Rightarrow x.0$

$x.26 - x.5 \Rightarrow x.5$

$x.51 - x.75 \Rightarrow x.5$

$x.76 - x.99 \Rightarrow x+1.0$

9. BIBLIOGRAFÍA

Manuales de Historia del Pensamiento Económico y Teoría Económica

- Agenor, P.-R.; *The Economics of Adjustment and Growth*, Academic Press, 2000, Ch. 10-13
- Aghion, Ph., Howitt, P.; *Endogenous Growth Theory*, MIT 1998, Caps. 1 y 2
- Barro, R., Sala-i-Martin, X.; *Economic Growth*, McGrawHill 1995 y MIT 1999
- Blaug, Mark. 1962. *Teoría Económica en Retrospección*. Fondo de Cultura Económica. México D.F., México
- Deleplace, G. 1999. *Histoire de la pensée économique: "Du royaume agricole" de Quesnay au "monde à la Arrow-Debreu."* Paris: Dunod.
- Jones, Ch. I.; *Introduction to Economic Growth*, Norton, (2ª ed.) 2001
- Romer, D.; *Advanced Macroeconomics*, McGrawHill (3rd ed.) 2006, Ch. 1-3
- Samuels, W, Diddle, J., Davis, J. (eds), 2003. *A Companion to the History of Economic Thought*, Oxford: Blackwell.
- Schumpeter, J. A. 1971. *Historia del Análisis Económico*, Barcelona: Ariel.
- Screpanti, S., y Zamagni, E., 1997. *Panorama de Historia del Pensamiento Económico*, Barcelona: Ariel.
- Spiegel, Henry W. 1991. *The Growth of Economic Thought*. Third Edition. Duke University Press, Durham & London.

Otros

- Hernández Sampieri, Roberto, Fernández-Collado, Carlos, y Baptista Lucio, Pilar. 1991. *Metodología de la Investigación*. McGraw-Hill. México D.F., México.
- Vallejo G, Hernán. 2003. "Bases para la elaboración de un artículo publicable como tesis en economía". *Documentos CEDE 2003-16*. Universidad de los Andes, pp- 1-39
- Sánchez Lobato, Jesús (coord.). 2006. *Saber Escribir*. Instituto Cervantes – Aguilar. Colombia.

FECHA ENTREGA DEL 30% DE LAS NOTAS: **MARZO 25 DE 2011**

FECHA LÍMITE PARA RETIROS: **ABRIL 01 DE 2011**