

Profesor Principal:

Arturo García Durán

Dirección electrónica: arturo@garciaduran.com

Horario de atención a estudiantes: Viernes 10:30am a 11:30am oficina 705.

1. INTRODUCCIÓN

Este curso hace un recorrido de las teorías, estrategias y modelos que se han formulado para generar desarrollo económico e inclusión social. Adicionalmente, se estudiarán las apuestas prácticas que se han dado para superar la pobreza en algunas regiones de Colombia y en otras partes del mundo. Con mayor detalle se mirarán las experiencias de desarrollo agropecuario en Colombia y los programas que se vienen adelantando en torno al Plan Nacional de Consolidación Territorial.

El curso busca generar un espacio de discusión teórica, pero que se enmarque en lo que está ocurriendo hoy en día en la práctica. Al final del curso se espera que los estudiantes, en grupos, hayan realizado un trabajo de investigación en temas de desarrollo regional, que pueden estar basados en programas estatales, dinámicas comunitarias o emprendimientos innovadores, donde analicen los impactos de proyectos concretos en variables sociales, económicas, ambientales y/o políticas. De esta forma, se espera que los estudiantes conozcan formas de aterrizar la teoría económica a proyectos que generen un impacto positivo sobre las poblaciones más excluidas del proceso de desarrollo económico.

2. OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivo General

- Acompañar a los estudiantes en un trabajo de investigación en el área del desarrollo regional, con énfasis en las consecuencias sociales asociadas.

Objetivos Específicos

- Dotar a los estudiantes de herramientas teóricas para analizar diferentes esquemas de intervención de desarrollo regional.
- A la luz de la teoría económica, analizar las principales experiencias de desarrollo regional a nivel colombiano y otras partes del mundo.
- Realizar un trabajo de investigación sobre alguna región o programa en Colombia donde los estudiantes documenten sus principales problemas y planteen propuestas de intervención.

3. CONTENIDO Y BIBLIOGRAFÍA

Algunas de las lecturas contienen los hipervínculos de donde puede ser descargadas. Las pautas para la selección del tema, la elaboración de la propuesta y el informe final se enviarán por correo electrónico. De cualquier forma, las fotocopias de los textos obligatorios pueden encontrarlos en Pachocopias.

A. Teoría De Desarrollo

1. *Concepto de Desarrollo. Modelos duales de desarrollo. Etapas del desarrollo. Causación Circular. Encadenamientos. Tesis del esfuerzo mínimo crítico. Polos de Desarrollo.*

Lecturas obligatorias:

- Sen, A. (1999) *Desarrollo y Libertad*. Editorial Planeta, Bogotá. Introducción, pp. 19-28
- Lewis, W.A. (1958) [*Economic development with unlimited supplies of labor*](#). Chapter 3, "Summary" pp. 30-31
 - o Versión en español en "La Economía del Subdesarrollo (1973). Editorial Tecnos. pp. 372-374
- Rostow, W.W. [*The Stages of Economic Growth: A Non-Communist Manifesto*](#) (Cambridge: Cambridge University Press, 1960), Chapter 2, "The Five Stages of Growth--A Summary," pp. 4-16
 - o Versión en español: Rostow, W. W. (1960) *Las Etapas del Crecimiento Económico*. Fondo de Cultura Económica. Capítulo II. "Las cinco etapas de crecimiento. Resumen" pp. 16-29
- Myrdal, Gunnar (1957). *Teoría económica y regiones subdesarrolladas*. Fondo de Cultura Económica. Capítulo II y III, pp. 22-51
- Hirschman, Albert. (1958) *La estrategia de desarrollo económico*. Fondo de Cultura Económica. Capítulo VI, pp. 104-124
- Libenstein, H. (1957). *Economic backwardness and economic growth: studies in the theory of economic development*. Chapter 8 "The Critical Minimum Effort Theory", pp. 94-110
- Perroux, F. (1955) *Los polos de desarrollo y la planificación nacional, urbana y regional*. pp. 9-26

Lecturas complementarias:

- Krugman, P. (1995) *Desarrollo, Geografía y Teoría Económica*. Antoni Bosch Editor. Capítulo 1, "La caída y el resurgimiento de la economía del desarrollo"
- Easterly, William (2003) *En busca del crecimiento*. Antoni Bosch Editores

2. *Modelo de crecimiento. Supuestos críticos (distancia, externalidades, economías de escala, efectos crecientes). La Trampa de la Pobreza. Desarrollo Institucional. Consideraciones de política. Papel del Estado.*

Lecturas obligatorias:

- Sala-i-Martin, Xavier (1994) *Apuntes de crecimiento económico*. Antoni Bosch, editor. Capítulo 1.1 al 1.7, pp. 9-48 y 2.7 pp. 76-78
- Rosenstein-Rodan, P.N. (1943) *Problemas de Industrialización de Europa Oriental y Sudoriental*. En "La Economía del Subdesarrollo (1973). Editorial Tecnos. pp. 207-215
- North, D. (1990) *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*. Capítulo 1, pp. 13- 22
- Rodrik, D. [*Institutions for high quality growth: What they are and how to acquire them*](#). Draft paper prepared for the International Monetary Fund Conference on Second Generation Reforms, Washington, DC, November 8-9, 1999.
- Furtado, C. (1961) *Desarrollo y Subdesarrollo*. En "Cincuenta años de pensamiento en la CEPAL" Volumen 1, pp. 231-24, primera edición, Santiago, 1998.
- Stiglitz, J.E. (2000) *Economics of the Public Sector*. Norton, Third Edition. Chapter 1, "The Public Sector in a Mixed Economy", pp. 3-12

Lecturas complementarias:

- Alameda, R. (2002). *Modelos de desarrollo económico*. Colombia 1960-2002. Editorial Oveja Negra.

B. El Contexto Del Desarrollo Mundial

3. *Introducción al curso. El Contexto del Desarrollo Mundial. Técnicas de investigación.*

Lecturas obligatorias:

- Waelbroeck, J. (1998). *Half a Century of Development Economics: A Review Based on the Handbook of Development Economics*. World Bank Econ Rev 1998 12: 323-352
- Banco Mundial (2009). [*Una Nueva Geografía Económica. Informe sobre Desarrollo Mundial 2009*](#). pp. 1-32.

Lecturas complementarias:

- Cárdenas, M. (2001). [*Economic Growth in Colombia: A Reversal of "Fortune"?*](#) Ensayos sobre Política Económica, Vol. 25, Núm. 53, pp. 220-259
- Perry, G., Arrias O., López H., Manoley W. y Servén L. (2006). [*Poverty reduction and growth: virtuous and vicious circles*](#). The World Bank. Capítulo 3. pp. 45-56

C. Experiencias de Desarrollo Regional en el Mundo y Colombia

4. *Políticas Gubernamentales. Experiencias Internacionales de Programas de Desarrollo. Programas de Desarrollo y Paz.*

Lecturas obligatorias:

- García, A.J. y Llinás, G. (2009). *Programas Regionales de Desarrollo y Paz*.
- Centro de Conciliación de Acción Integral. (2010). *Plan nacional de Consolidación. Resumen Ejecutivo*.
- Llorens, J.L., F. Albuquerque & J. del Castillo (2002). [*Estudio de Casos de Desarrollo Económico Local en América Latina. Banco Interamericano de Desarrollo*](#). Washington, D.C.
- Parayil, G. (1992). [*The Green Revolution in India: A Case Study of Technological Change*](#). Technology and Culture, Vol. 33, No. 4 (Oct., 1992), pp. 737-756
- Arora, A. & S. Athreye (2002). [*The software industry and India's economic development*](#). Information Economics and Policy. Volume 14, Issue 2, June 2002, pp. 253-273

Lecturas complementarias:

- Dossani, R. (2005). [*Origins and Growth of the Software Industry in India*](#). Working Paper. Shorenstein APARC, September 2005
- Chakravarti A.K. (2009). [*Green Revolution in India*](#). Annals of the Association of American Geographers, Vol. 63, No. 3 (Sep., 1973), pp. 319-330

4. METODOLOGÍA

- El curso iniciará con clases magistrales en las cuales se presentará y discutirá la teoría de desarrollo.
- Sobre la teoría se llevará a cabo un examen parcial
- Luego de esto se llevarán a cabo presentaciones de estudios de caso sobre experiencias de desarrollo a nivel mundial y en Colombia
- Se hará taller metodológico de búsqueda de información, principios básicos de evaluación de impacto y estructura metodológica para las investigaciones
- Durante el resto del semestre, se llevará a cabo un trabajo de investigación por parte de los estudiantes que será acompañado por el profesor principal, con el apoyo del profesor invitado.

- Los estudiantes por grupos realizarán una presentación de la propuesta de investigación y otra presentaciones de los trabajos finales

Investigación

Como trabajo central del seminario los estudiantes deberán llevar a cabo una investigación en grupos de hasta 6 estudiantes (máximo cuatro grupos). Para este trabajo, los estudiantes deben tomar una región o un programa que tenga perspectivas de impacto regional, el cual lo analizarán exhaustivamente.

En primer lugar, cada grupo de estudiantes deberá entregar una propuesta de proyecto de investigación que contendrá la justificación de porqué este puede ser un proyecto de alcance regional, los alcances de la investigación, el inventario de la información efectivamente disponible para el análisis y la metodología propuesta.

Luego de varias sesiones de acompañamiento y retroalimentación de los proyectos, los grupos deberán elaborar una presentación sobre su investigación frente a los demás estudiantes. La asistencia a las presentaciones es obligatoria aún para quienes no presentan, en la medida que se busca tener un espacio de discusión entre “pares”, que son sus demás compañeros.

Finalmente, los estudiantes deberán entregar el trabajo final el 6 de diciembre.

5. COMPETENCIAS

Durante el curso se buscará que los estudiantes desarrollen las siguientes capacidades:

- Capacidad de análisis y de síntesis
- Capacidad de consultar fuentes de datos
- Apropiarse de métodos de investigación
- Habilidades para exponer claramente ideas y conceptos
- Aceptar debate y crítica

6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Distribución de las Notas:

Notas Individuales	(50%)
Examen teórico	(20%)
Participación en reuniones de asesoría	(10%)
Comentarios a primera presentación	(10%)
Comentarios a segunda presentación	(10%)
Notas Grupales	(50%)
Presentación y entrega de propuesta de investigación	(10%)
Presentación de resultados de investigación	(15%)
Informe final de investigación	(25%)

El 40% de la nota que se entregará el 1 de octubre corresponde al examen teórico, a la presentación y entrega de la propuesta de investigación y a los comentarios que se hagan a la misma.

Reclamos

Artículo 62 del Reglamento de Estudiantes: *“Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación o sobre la nota definitiva del curso, deberá dirigirlo por escrito y debidamente sustentado al profesor responsable de la materia, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión. El profesor dispone de diez (10) días hábiles para resolver el reclamo formulado; vencido el término informará al estudiante la decisión correspondiente.”*

Artículo 63 del Reglamento de Estudiantes: *“Si el estudiante considera que la decisión no corresponde a los criterios de evaluación, podrá solicitar la designación de un segundo calificador mediante un escrito debidamente sustentado, dirigido al Consejo de Facultad o de Departamento, según el caso, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes al conocimiento de la decisión. Si el Consejo encuentra fundada la solicitud, procederá a designar, solamente para tal efecto, un segundo calificador cuya decisión debidamente sustentada será definitiva e inmodificable. En ningún caso, el segundo calificador podrá desmejorar la nota inicialmente asignada por el profesor.”*

7. CRONOGRAMA Y FECHAS IMPORTANTES

Agosto 6	Presentación del Curso y Teoría de Desarrollo 1..
Agosto 13	Teoría de Desarrollo 2
Agosto 20	Contexto Mundial de Desarrollo y Experiencias de desarrollo
Agosto 27	Taller de Metodología de Investigación
Septiembre 3	Trabajo en grupos
Septiembre 10	Examen Parcial
Septiembre 17	Trabajo en grupos
Septiembre 24	Presentación de propuestas
Octubre 8	Trabajo en grupos
Octubre 15	Trabajo en grupos
Octubre 22	Trabajo en grupos
Octubre 29	Trabajo en grupos
Noviembre 5	Trabajo en grupos
Noviembre 12	Presentación Informes Finales 1 y Comentarios
Noviembre 19	Presentación Informes Finales 2 y Comentarios.
Diciembre 6	Entrega de Informes Finales.

8. SISTEMA DE APROXIMACIÓN DE NOTA DEFINITIVA

La nota se aproximará al múltiplo de 0.5 más cercano de acuerdo a la siguiente regla: 2.75 a 3.24 = 3.0; 3.25 a 3.74 = 3.5, etc.