

Profesores Complementarios:

Sección 10 (LL_302): Armando Ardila D. aardila@dnv.gov.co

Sección 11 (LL_301): Román Andrés Zárate ra.zarate22@gmail.com

Sección 12 (LL_101): Jorge Luis Castaneda N. jl.castaneda71@uniandes.edu.co

Horario de clase:

Clase Magistral: Lunes y Miércoles 10:00 – 11:20 am Salón ML_617

Atención a estudiantes (profesor magistral): Definir citas con profesor.

1. Objetivos de la materia

Este curso quiere dar a los estudiantes un primer acercamiento al funcionamiento de la economía contemporánea, desde la perspectiva de la teoría microeconómica, es decir, a partir de la identificación y comprensión de los agentes económicos, sus decisiones e interacciones y las consecuencias de las mismas sobre el bienestar de la sociedad.

Al final del curso queremos que el estudiante comience a mirar su entorno intuitivamente a partir de conceptos microeconómicos como la demanda y la oferta, la racionalidad y los incentivos, la estrategia en los mercados, las fallas de los mismos, el concepto de equilibrio, el bienestar, y porqué los mercados funcionan y cuándo generan o no resultados socialmente deseables.

Con estas intuiciones e inquietudes el estudiante podrá pasar a los siguientes cursos de microeconomía y teoría de juegos en donde adquirirá herramientas analíticas mas formales (gráficas, matemáticas) para profundizar en los aspectos mas relevantes del análisis microeconómico.

2. Contenido

El curso está dividido en tres grandes partes:

- En la primera parte se desarrollan las herramientas básicas del análisis microeconómico a partir del concepto del equilibrio de la oferta y la demanda en el mercado, como balance entre los incentivos y comportamientos de los compradores y vendedores de bienes de mercado, entrando luego en detalle sobre el análisis de esos dos tipos de agentes (consumidor y productor).

Parte I: Los mercados en acción: las bases del análisis microeconómico

1. Principios básicos del análisis económico
2. Teoría del mercado: oferta y demanda en equilibrio
3. Elasticidad
4. Teoría de las firmas y la producción
5. Teoría de los hogares y los consumidores

- La segunda parte del curso se concentra en las fallas del mercado que afectan el bienestar de la sociedad debido al poder en los mercados imperfectos, las externalidades y problemas de bienes públicos, y la necesidad de intervención del estado como regulador ante estos casos.

Parte II: Las fallas de los mercados

6. Teoría de Juegos
7. Organización Industrial: Mercados, Competencia perfecta e imperfecta
8. Bienes públicos, externalidades, ineficiencias y *free-riding*
9. Regulación, estado e instituciones

- En la tercera parte del curso se introducen algunos de los elementos mas relevantes que están surgiendo en la nueva microeconomía.

Parte III: Introducción a temas avanzados:

10. Preferencias individuales y sociales

3. Metodología

El curso ha sido diseñado de manera que los estudiantes se apropien de los elementos mas importantes del análisis microeconómico de una manera altamente interactiva, participativa e intuitiva. A lo largo del curso los estudiantes participarán en experimentos o juegos económicos en donde deben tomar decisiones iguales a las que toman los agentes económicos (e.g. empresas, hogares, consumidores). A partir de los resultados de los experimentos y las lecturas del texto los estudiantes se van apropiando de una manera intuitiva y vivencial de las herramientas analíticas básicas de la teoría microeconómica.

El curso combina diferentes espacios pedagógicos:

- Clases magistrales dictadas por el profesor de la materia y clases complementarias guiadas por los asistentes graduados en grupos más pequeños.
- Lectura y discusión de capítulos asignados del texto principal y complementarios del curso
- Experimentos económicos realizados en clase, donde los estudiantes participan como agentes económicos en ejercicios de decisiones y cuyos datos deberán después analizar.
- Talleres y ejercicios que los estudiantes, con el apoyo de los asistentes graduados, deberán trabajar en clase y en casa.
- Exámenes parciales, quices, y comprobaciones de lectura.
- Apoyo a través de SICUA (pagina de web con información, anuncios, talleres, etc)



Tarjetas de respuesta (*response pads*): Es responsabilidad de cada estudiante solicitar ante el DTI (Bloque B) una tarjeta de respuesta o *response pad* para ser utilizada en el curso durante todo el semestre. La tarjeta debe **siempre** traerse a la clase magistral como herramienta fundamental de participación y aprendizaje interactivo. Con esta tarjeta cada estudiante responderá preguntas y podrá observar su desempeño individual y con respecto al resto del curso.

4. Competencias

Se espera que los estudiantes puedan lograr desarrollar las siguientes competencias en el curso:

- Desarrollar capacidad crítica
- Asimilar, apropiar y reproducir el canon en el análisis económico
- Comprender las posibilidades y los límites del conocimiento económico
- Reconocer el referente del Estado, el gobierno y sus políticas
- Relación entre el análisis de racionalidad, el marco institucional y de incentivos

5. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

Una primera aclaración: El sistema de evaluación del curso está basado en puntajes que **evalúan los productos de los estudiantes** y no los estudiantes mismos. Es muy complejo evaluar a las personas, aunque si mucho mas objetivo y medible evaluar sus acciones y productos, e.g. exámenes, tareas, quices, participación en ejercicios y sesiones.

La distribución de los porcentajes en el curso es la siguiente:

Examen parcial 1	20%
Examen parcial 2	20%
Examen FINAL	30% (Incluye todo el contenido del curso)
Quices y Talleres	30% (~3 talleres y alrededor de 6 quices)

Sobre este último porcentaje, valen algunas aclaraciones: Este 30% se derivará de un conjunto de quices hechos en clases magistrales y complementarias, y de talleres para realizar en la casa. En algunas ocasiones se asignarán talleres para trabajar y entregar en grupo. Estos talleres deberán ser sustentados por escrito a través de un corto quiz que deberá responder un estudiante del grupo elegido al azar. La nota de ese estudiante hará parte de la nota del grupo en ese taller. Cada taller equivaldrá en la nota a dos quices.

Los profesores magistral y complementarios entregarán los resultados de las evaluaciones y talleres en un plazo máximo de 10 días después de hecha cada evaluación.

Los reclamos sobre quices, talleres y exámenes se harán por escrito, y máximo hasta 7 días después de entregados a los estudiantes¹. La revisión puede generar aumento, disminución o ratificación de la nota.

6. Sistema de aproximación de la nota definitiva

La nota final se aproximará de acuerdo a las siguientes condiciones:

- x.00 a x.24 quedará en x.00
- x.25 a x.74 quedará en x.50
- x.75 a x.99 quedará en (x+1).00

Excepción: Cuando la nota final del curso esté entre 2.75 y 2.90 inclusive, se aproximará la nota final a **2.50, sin excepción**. Si la nota final está entre 2.91 y 2.99 y solamente si el estudiante ha sacado 3.0 o mas en el examen final, se aproximará a 3.0 la nota final. Si el estudiante obtiene entre 2.91 y 2.99 y ha perdido el examen final, la nota final es de 2.50.

7. Bibliografía

El texto principal del curso es:

- Krugman, Paul & Robin Wells (2005) “**Microeconomía**”. Editorial Reverté.
<http://bcs.worthpublishers.com/krugmanwellsmicro2/>

Código biblioteca: Clasificación Local: 338.5 K683 Z212



El libro estará disponible en la librería de la Universidad con descuento para estudiantes.

Otros textos que sirven de apoyo y cubren la mayoría de los mismos temas son:

- Mankiw, N. Gregory (2000) “**Principios de Microeconomía**”. McGraw-Hill Interamericana.
<http://www.swlearning.com/economics/mankiw/mankiw3e/mankiw3e.html>
Clasificación Local: 330.1 M154 Z261 2004
- Pindyck, R. y D. Rubinfeld (2001) *Microeconomía*. 5a. ed. Madrid; Santafé de Bogotá: Prentice Hall. Clasificación Local: 338.5 P352 Z261 2001

CALENDARIO 2011:

¹ El Reglamento General de Estudiantes de Pregrado (art. 62), estipula que el reclamo debe “dirigirlo por escrito y debidamente sustentado al profesor responsable de la materia, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión. El profesor dispone de diez (10) días hábiles para resolver el reclamo formulado”.

- Inicio de Clases: Enero 24, 2011
- Fecha límite para informar a los estudiantes del 30% de la nota del semestre: Marzo 25
- Ultimo día para solicitar retiros parciales de materias y retiros totales de la Universidad: Abril 1
- Semana de trabajo Individual: Abril 18-22, 2011
- Ultimo día de clases: Mayo 13, 2011
- Exámenes finales: Mayo 16-28

Algunas reglas del juego en este curso.

El avance y aprendizaje en el curso está altamente determinado por el compromiso individual y el respeto mutuo entre el profesor y los estudiantes y entre estos mismos. Igualmente se requieren ciertas normas mínimas para el desarrollo del curso:

- La regla más importante para construir un espacio de aprendizaje colectivo es **el respeto**. Respeto con Usted mismo, con sus compañero de clase y estudio, y con el profesor. Ustedes deben esperar lo mismo de sus demás compañeros y de su preofesor.
- El **cumplimiento de horarios y fechas** del profesor y de los estudiantes es fundamental y un derecho de todos y cada uno.
- La convivencia en el salón de clase se beneficia mucho de impedir que se reciban llamadas telefónicas durante clase. El beneficio para quien recibe la llamada no compensa en la inmensa mayoría de las llamadas el perjuicio para el resto del grupo. Si alguien espera una llamada MUY importante, déjemelo saber de antemano y acordamos cómo recibirla.
- El plagio es considerado **fraude**. El diccionario de la Real Academia define el plagio como “***copiar en lo substancial obras ajenas dándolas como propias***”, y la universidad tiene políticas muy claras al respecto.
- No sobra repasar el resto de normas establecidas por el “**Reglamento General de Estudiantes de Pregrado**”, disponible en <http://actasyacuerdos.uniandes.edu.co/>

SEMANAS	TEMAS	Capítulos Krugman- Wells	Capítulos Mankiw	Talleres
1-2	1. Principios básicos del análisis económico	1, 2 Apéndice Cap.2	1, 2, 3	
2-3	2. Teoría del mercado: oferta y demanda en equilibrio; elasticidad	3, 4	4, 5	
4	3. Elasticidad	5		Taller-1: Mercados y Elasticidad
5-6	4. Teoría de las firmas y la producción	8, 9	13, 14	
	EXAMEN-1			
7-8	5. Teoría de los hogares y los consumidores	10, 11	21	
9	6. Teoría de Juegos	15	16	Taller-2: Producción, Firmas y Consumidores
10-11-12	7. Organización Industrial: Mercados, Competencia perfecta e imperfecta	14, 15, 16	15, 16, 17	
12	EXAMEN-2			
13	8. Regulación, estado e instituciones	21	12	
14	9. Bienes públicos, externalidades, ineficiencias y <i>free-riding</i>	19, 20	10, 11	Taller-3: B.Públicos, externalidades
15	10. Preferencias individuales y sociales		22	
	EXAMEN FINAL			