

1. Horario de atención a estudiantes, e-mails y nombres de los profesores complementarios

Luz Andrea Piñeros López

l-pinero@uniandes.edu.co

Horario de atención: martes 10-11 am o con cita previa

Lugar de atención: W-719.

Amanda Carolina Ortiz

am-ortiz@uniandes.edu.co

Horario de Atención: jueves 10-11am o con cita previa

Lugar de Atención: w-719

2. Objetivos de la materia

El curso está orientado a explicar los más importantes sistemas económicos que han caracterizado el desarrollo de la Humanidad desde tiempos primitivos hasta comienzos del siglo XX. El análisis de modelos explicativos de importantes fases del desarrollo económico y social nos permitirá comprender la lógica de las relaciones de producción vigentes, su consolidación y desintegración a lo largo del tiempo. La visión histórica, en el largo plazo, permitirá a los estudiantes de Economía relativizar conceptos y actuar críticamente en su proceso de formación profesional. Las lecturas apuntarán a conocer elementos fundamentales de los diferentes modelos de desarrollo y a plantear perspectivas de investigación en el campo específico de la Historia Económica.

3. Contenido

- Las economías fluviales.
- Economías de reciprocidad y redistribución.
- Las economías marítimas.
- Grecia y el Imperio de Alejandro Magno.
- Formación y caída del Imperio Romano.
- La gloria de Oriente: China.
- Los Pueblos Bárbaros y los Mongoles.
- El Feudalismo: (A) El Imperio de Carlomagno y (B) La primera fase de crecimiento Europeo (s. XI-s. XIV).
- Depresión europea y economía feudal (s. XIV-s. XV).
- Transición del Feudalismo al Capitalismo (s. XV-s. XVIII).
- La economía del sistema colonial (s. XVI-s. XIX).
- La Revolución Industrial (s. XVIII-s. XIX).
- La consolidación del Imperio Inglés (s. XIX).
- El desarrollo de los Estados Unidos (s. XIX-s. XX).
- Consolidación y ascenso de los Estados Unidos (s. XX).

Enero 25 Examen de conocimientos generales sobre el curso e introducción general.

Enero 27 Las economías fluviales: Mesopotamia – Egipto- El Indo.

Febrero 1º Historia económica y desarrollo económico.

Comprobación de Lectura No. 1 (por Sicua: sicua.uniandes.edu.co) hasta las 11:55pm

Fernand Braudel, **La Historia y las Ciencias Sociales**, Alianza Editorial, Madrid. 1968, pp.47-106.

Pierre Vilar, **Economía Derecho, Historia**, Editorial Ariel S.A. Barcelona 1983, pp. 43-84.

Joseph Schumpeter, **Historia del Análisis Económico**, Ediciones Ariel, Barcelona. 1971, pp.47-84.

Profesora Asistente encargada: Luz Andrea Piñeros López.

Febrero 3 Economías de Reciprocidad y Redistribución: Los Andes y Mesoamérica.

Febrero 8 Economías Marítimas (Micenas – Grecia).

Febrero 10 Grecia y El Imperio de Alejandro Magno.

Febrero 15 **Reseña No. 1**

Jean Andreu, “Cultural History and Economic History in Roman Italy and Hellenistic Greece” (113-129) y H.S.Kim “Small Change and the Money Economy” (p.44-51) en Paul Cartledge et alter **Money, Labour and Land Approaches to the Economies of Ancient Greece**, Routledge Taylor and Francis Group, London and New York, 2002.

Moses I. Finley, **La Economía de la Antigüedad**, Fondo de Cultura Económica, México 2003. (Pp.100-214)

Profesora Asistente encargada: Amanda Carolina Ortiz.

Febrero 17 Formación y caída del Imperio Romano.

Febrero 22 La gloria de oriente: China y el Islam.

Febrero 24 Los pueblos bárbaros y los mongoles.

Marzo 1º **Taller**

James Chambers, **Gengis Kan**, Acento, 2001.

Jacques Gernet, **El Mundo Chino**, Crítica Barcelona 1999, pp.263-337

Landes, David; Mokyr, Joel and Baumol, William, **The Scale of Entrepreneurship in Middle Eastern History: Inhibitive Roles of Islamic Institutions**, The Invention of Enterprise: Entrepreneurship from Ancient Mesopotamia to Modern Times, Princeton University Press, 2010, pp. 63-87 (Capítulo 3).

Profesora Asistente encargada: Amanda Carolina Ortiz.

Marzo 3 El feudalismo: El Imperio de Carlomagno.

Marzo 8 El crecimiento de Europa y el Feudalismo 1050-1350.

Marzo 10 **Película:** Dentro de las Murallas de Jerusalén, National Geographic. 2009. 52 mins.

Marzo 15 **Examen Parcial No. 1 (En clase)**

Christopher Dyer, “Niveles de Vida en la Baja Edad Media: cambios sociales en Inglaterra, c. 1200-1520”, Editorial Crítica, Barcelona, 1991.

Profesora Asistente encargada: Luz Andrea Piñeros López.

Marzo 17 Depresión Europea y Economía Feudal 1350-1450.

Marzo 22 **Comprobación de Lectura No. 2 (por Sicua: sicua.uniandes.edu.co) hasta las 11:59pm**

Jules Michelet, “**La Bruja: Una biografía de mil años fundamentada en las actas judiciales de la Inquisición**”, Ediciones Akal, S.A. Madrid, 1987

Robert Brenner, **Agrarian Class Structure and Economic Development in Pre-Industrial Europe**, En: T.H. Aston & C.H.E. Philpin (Eds), *The Brenner Debate*, pp. 10-63, Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

Profesora Asistente encargada: Luz Andrea Piñeros López.

Marzo 24 La transición del Feudalismo al Capitalismo (El Renacimiento).

Marzo 25 Última fecha para entregar 30% de la materia

Marzo 29 **Reseña No. 2**

Karl Marx, “**El Capital**”, Siglo XXI Editores, Madrid 1975, volumen 3, pp. 891-954 (Capítulo XXIV).

Peter Turchin & Sergey A. Nefedov, **Medieval England: The Plantagenet Cycle (1150-1485)**, *Secular Cycles*, Princeton; Princeton University Press, 2009, pp. 35-80, (Capítulo 2).

Profesora Asistente encargada: Luz Andrea Piñeros.

Marzo 31 La Economía del sistema colonial.

Abril 1º Último día de retiros.

Abril 5 La Expansión Europea en los siglos XVI al XVIII y La Revolución Industrial, 1750-1850

Abril 7 La consolidación del Imperio Inglés

Abril 12 **Monitoria sobre el parcial No. 2** a cargo de Amanda Carolina Ortiz.

Abril 14 **Examen Parcial No. 2 (En clase)**

Earl Hamilton, “**El Florecimiento del Capitalismo**”, Alianza Universidad, Madrid 1984.

Thomas Mun, *La Riqueza de Inglaterra por el Comercio Exterior*, México, Fondo de Cultura Económica, 1996, pp. 49-75.

Thomas Mun, *Discurso Acerca del Comercio de Inglaterra con las Indias Orientales*, Fondo de Cultura Económica, 1996, pp.155-209

Profesora Asistente encargada: Amanda Carolina Ortiz.

Semana de receso: abril 18-22.

Abril 26 **Taller**

Joseph E. Inikori, **Africans and the Industrial Revolution in England. A Study in International Trade and Economic Development**, Cambridge University Press, Cambridge 2002, pp.405-472

Profesora Asistente encargada: Amanda Carolina Ortiz.

Abril 28 Las Economías Periféricas.

Mayo 3 **Examen Parcial No. 3 (En clase)**

Eric Hobsbawm, “**La Era de la Revolución**”, 1789-1848, Editorial Crítica, Barcelona 2001 (311 páginas)
Profesora Asistente encargada: Luz Andrea Piñeros López.

Mayo 5 Desarrollo de los Estados Unidos.

Mayo 10 Consolidación y ascenso de los Estados Unidos.

Mayo 12 **Documental:** Descubriendo la historia: la Segunda Guerra Mundial. Autor(es) Miller, Roland Mark (prod. ejecutiva), Frazee, Jeffrey Edwin (prod. ejecutiva), Harris, Scott (prod.), Manning, Rick (montaje)

Mayo 13 **Último día de clases.**

Fecha establecida por Registro Examen Final (Noviembre 22 a diciembre 6)

Robert W. Fogel – Stanley L. Engerman, “**Tiempo en la Cruz. La economía esclavista en los Estados Unidos**”, Siglo XXI, Madrid 1981 (265 páginas)

Douglas, North. (1984). “**Estructura y Cambio en la Historia Económica**”. Alianza editorial.

Profesora Asistente encargada: Amanda Carolina Ortiz.

Otras Fechas Importantes:

Evaluación de cursos y profesores: abril 25-mayo 13.

Exámenes finales: mayo 16-28.

4. Metodología

El curso se desarrollará en dos sesiones semanales en las cuales el profesor magistral expondrá cada uno de los temas que se presentan en el programa. Los estudiantes deben preparar las clases siguiendo las lecturas que se señalan en el cronograma.

- **Comprobaciones de lectura:** Se realizarán por SICUA los días indicados en el programa y estarán disponibles todo el día hasta las 11:55 pm.
- **Reseñas:** La Reseña pretende ser un ejercicio de investigación, interpretación y análisis a profundidad de la lectura señalada en el programa. Se busca que el estudiante relacione los conceptos vistos en clase con los insumos que le aporta la lectura y las fuentes adicionales que el estudiante considere pertinentes para complementar el análisis, planteándose una hipótesis o pregunta de investigación de manera crítica. La redacción, coherencia interna y el buen uso del lenguaje son fundamentales.

La Reseña debe tener como máximo 3 páginas (sin contar la bibliografía, los anexos, cuadros, gráficos, etc.). Debe entregarse en letra tipo Letra Garamond de 12 puntos con interlineado espaciado a 1.5, márgenes laterales de 3 cm, superior e inferior de 2.5 cm y numeración de páginas. El incumplimiento de la extensión y formato definido arriba podrá disminuir la nota hasta en 0.5 puntos. En cuanto a la citación de fuentes, se recomienda consultar el texto “Pautas para citar textos y hacer referencias según las normas de la American Psychological Association - APA-”. Los criterios de calificación les serán enviados por correo electrónico y Sicua.

- **Talleres:** Los talleres son ejercicios de respuesta corta que buscan integrar los temas tratados en clase con las lecturas asignadas. Requiere que el estudiante asista a clase y haya leído la totalidad de la lectura programada para ese día. Los talleres deberán ser colgados por Sicua, en la sección tareas. Recuerden que no entregar el trabajo a tiempo tendrá una nota de cero, a no ser que tenga excusa validada por la facultad.

- **Exámenes:** Estos exámenes pretenden comprobar la lectura atenta hecha por cada estudiante, de forma individual, a los textos señalados. Por esta razón, la asistencia a clase y la lectura juiciosa de los textos es fundamental. Cada uno de los exámenes estará precedido por una monitoria. Todos los exámenes tendrán una o varias preguntas acerca de lo expuesto en clase.
- **Quizzes sorpresa:** Durante el semestre se realizarán 3 quizzes sorpresa.
- **Examen final:** Este examen tiene el objetivo de evaluar la lectura de un texto indicado, teniendo en cuenta las herramientas ejercitadas en clase.

***Nota:** Todos los exámenes podrán contener preguntas relativas a lo expuesto en clase.

5. Competencias

Desarrollar en los estudiantes la capacidad de análisis y comprensión de la historia económica mundial y, así, estimular la habilidad crítica y el interés por la diversidad y la cultura.

6. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

Comprobaciones de lectura (2)	8% c/u
Talleres (2)	6% c/u
Reseñas (2)	8% c/u
Exámenes parciales (3)	12% c/u
Examen final (1)	15%
Quizzes sorpresa (3) y examen de conocimientos generales (1)	5%

Carga Académica:

El curso y su metodología han sido diseñados y pensados para que su aprobación requiera un MÍNIMO de trabajo individual. Se estima que para aprobar el curso se requiere al menos 8 horas de trabajo semanal por fuera de las tres horas de clase presencial. Este tiempo de trabajo deberá ser utilizado por el estudiante para: 1. Revisar y entender a profundidad las notas de clase que serán entregadas, 2. Realizar las lecturas obligatorias y, 3. Preparar los exámenes.

La carga académica y las exigencias de trabajo NO SON NEGOCIABLES. Por lo tanto, no se aplazarán las fechas de entrega de ninguno de los trabajos ni se modificarán las fechas ni los contenidos cubiertos en cada módulo y/o examen. Independientemente de la dinámica de las sesiones de clase, el estudiante es completamente responsable de preparar y responder por los contenidos y lecturas incluidas en este programa.

Adicionalmente, la asistencia a clase será un factor que el profesor utilizará para evaluar reclamos en la nota final.

Fórmula para el Éxito en el Curso:

- Asistir a clase
- Preparar rigurosamente las lecturas de los artículos y de los libros textos.
- Hacer todas las evaluaciones.
- Dominar las notas de clase.
- Estudiar mínimo 8 horas semanales, adicionales a las 3 horas presenciales.
- Armar un buen grupo de trabajo.
- Recordar que su aprendizaje y su nota son enteramente de su responsabilidad.

- Entender que en este curso es IMPOSIBLE obtener buena nota sin trabajar duramente durante TODO el módulo.

Información Adicional

Es responsabilidad de los estudiantes obtener los libros y artículos de las lecturas establecidos en este programa.

El curso se ceñirá al reglamento de estudiantes de pregrado. Algunos artículos a resaltar son el 49 (no presentación de evaluaciones), el 62 (reclamos), el 66 (entrega de calificaciones) y el 109 (fraude académico).

Si por algún motivo de fuerza mayor algún estudiante debe aplazar un examen, Reseña o compromiso académico, su situación debe ser resuelta 72 horas después de la fecha establecida para presentar dicho compromiso. De no ser así, la nota será 5 décimas menos que la nota más baja obtenida en el curso.

7. Sistema de aproximación de notas definitiva

4.75 ó mayor = 5.0
 4.25 - 4.74 = 4.5
 3.75 - 4.24 = 4.0
 3.25 - 3.74 = 3.5
 2.75 - 3.24 = 3.0

8. Bibliografía

- Fernand Braudel, **La Identidad de Francia**, Gedisa Editorial, Barcelona 1993.
- J.H. Elliot, **Europa en la Época de Felipe II**, Editorial Ariel, Barcelona, 2001.
- Ibn Jaldún, **Introducción a la Historia Universal**, Fondo de Cultura Económica, México 2005.
- Pierre Vilar, **Crecimiento y Desarrollo. Economía e Historia**. Reflexiones sobre el caso español, Editorial Ariel, Barcelona 1974.
- Mortimer Wheeler, **India y Pakistán**, Editorial Argos, Barcelona 1962.
- G.E.M. De Ste. Croix, **La Lucha de Clases en el Mundo Griego Antiguo**, Editorial Ariel, Barcelona 1988.
- Perry Anderson, **Transiciones de la antigüedad al Feudalismo**, Siglo XXI Editores México 1979.
- Christopher Dyer, **Niveles de Vida en la Baja Edad Media**. Cambios Sociales en Inglaterra, c.1200-1520, Editorial Crítica, Barcelona 1991.
- Fernand Braudel, **El Mediterráneo y el Mundo Mediterráneo en la Época de Felipe II**, Fondo de Cultura Económica, México 1953, 2 vols.
- Georges Duby, **Los Tres Órdenes o lo Imaginario del Feudalismo**, Editorial Petrel, Barcelona 1980.
- Georges Duby, **Hombres y Estructuras de la Edad Media**, Siglo XXI Editores, Madrid 1993.
- J.H. Parry, **Europa y la Expansión del Mundo (1415-1715)**, Fondo de Cultura Económica, México 1958.

- Máximo Livi-Bacci, **Reseña sobre la Historia demográfica Europea. Población y Alimentos en Europa**, Editorial Ariel, Barcelona 1988.
- Angus Maddison, **La Economía Mundial. Una perspectiva Milenaria**, Ediciones Mundi –Prensa Madrid 2002.
- Carlo M. Cipolla (Ed.), **The Fontana Economic History of Europe**, William Collins sons & Co Ltd Glasgow, 1976, (9 tomos).
- Fernand Braudel, **Civilización Material, Economía y Capitalismo, Siglos XV a XVIII**, Alianza Editorial, Madrid 1984 (3 Volúmenes).
- René Grousset, **Histoire de la Chine**, Paris 1994.

FECHA ENTREGA DEL 30% DE LAS NOTAS: **MARZO 25 DE 2011**

FECHA LÍMITE PARA RETIROS: **ABRIL 01 DE 2011**