

1. Horario de Atención:

Después de clase o con cita previa vía correo electrónico

2. Monitores

-Jhon Alexander Riaño Martínez **Correo:** ja.riano929@uniandes.edu.co
Horario de Atención: martes de 9 a 10 am. Cita previa vía correo electrónico
- Nathalie González **Correo:** fn.gonzalez74@uniandes.edu.co

3. Objetivos de la materia

Este curso tiene como objetivo lograr que los estudiantes se inicien en la discusión teórica sobre la economía social y en la valoración crítica de su aplicación en el diseño y ejecución de políticas y programas públicos en Colombia.

3.1. Objetivos Específicos

- Comprensión y manejo de los conceptos de desarrollo social, desarrollo humano, equidad, acción colectiva, valores e instituciones.
- Profundizar la comprensión de los conceptos que presenta el programa y su aplicación a través de la discusión e interacción con los compañeros en las sesiones de clase.
- Se espera que el estudiante mejore las siguientes capacidades:
 - Extraer claramente las ideas de las lecturas y de fuentes complementarias.
 - Desarrollar la capacidad crítica para juzgar sus alcances y limitaciones.
 - Desarrollar la capacidad de aprender de otros y contribuir a su aprendizaje.
 - Desarrollar la capacidad de expresar sus ideas oralmente y por escrito de manera precisa y clara.
 - Desarrollar la capacidad de juzgar la realidad de los programas colombianos de desarrollo

4. Contenido

Se pide a los alumnos preparar cada clase leyendo las lecturas asignadas según este cronograma de clase. Las lecturas que tienen un asterisco son las lecturas obligatorias, las otras son las lecturas complementarias.

Martes 25 de Enero

1. Presentación del curso: Objetivos, método, sistema de evaluación y programa.

4.1. LA DISCUSIÓN CONCEPTUAL BÁSICA

¿Crecimiento económico o el desarrollo social?

Jueves 27 de Enero

2. Mayor crecimiento no significa ni menos pobreza ni menos desigualdad. Un solo desarrollo socioeconómico, dos tipos de acumulación y dos formas de capitalización.

Lecturas:

*Robert Barro. "Determinants of economic Growth". MIT 1997, pp. 1 a 31 y 49 a 70.

El Desarrollo es Multidimensional su espacio de información es múltiple.

Martes 1 de Febrero

3. El desarrollo como libertad. La libertad como medio y como fin.

Lecturas:

*Sen Amartya. Capítulo 2: Los fines y los medios del desarrollo. En Desarrollo y Libertad. Planeta. Junio del 2000. pp. 54 a 75.

Jueves 3 de Febrero

4. ¿Cómo se valora el resultado del desarrollo?

Lecturas:

*Sen Amartya. Capítulo 3: La Libertad y los Fundamentos de la Justicia. En Desarrollo y Libertad. Planeta. Junio del 2000. pp. 76 a 113.

La Equidad: ¿Igualdad de oportunidades? ¿Preferencia por los más débiles? ¿Igualdad de capacidades?

Martes 8 de Febrero

5. Lecturas:

*Sen Amartya. Capability and well being. En The Quality of Life. Nussbaum M. y Sen A. Oxford. 1995. pp 30-53

*Bourguignon, F. (2004). "The Poverty-Growth-Inequality Triangle", Paper presented at the "Indian Council For Research on International Economic Relations". World Bank. February 4, 2004.

Bigsten, A. & Levin, J. (2001). "Growth, Income Distribution and Poverty", Discussion Paper No 2001/129. UNU-WIDER.

Jueves 10 de Febrero

6. Lecturas:

*Rawls John. Las Libertades Fundamentales y su Prioridad. En Libertad, Igualdad y Derecho pp.1 a 43 obligatorio, complementaria desde p.43 a la 89.

Martes 15 de Febrero

Presentación en power point (5 min) por grupos del tema del trabajo de investigación. Motivación, justificación, hipótesis sobre lo que quieren mostrar, bibliografía preliminar.

¿Medidas de Pobreza o Pobreza de las Medidas?

Jueves 17 de Febrero

7. Pobreza: Concepto y dimensiones

Lecturas:

*Sarmiento, A. Capítulo 3: Medir multidimensionalmente la pobreza una misión necesaria y posible. En Insumos para iniciar la formación de la política pública de promoción social. CIDER-PNDH-Colciencias. Abril 2007.

Desai, Meghnad (1990). Pobreza y capacidades: hacia una medición empíricamente aplicable. En Revista de Comercio Exterior. Vol. 53, Num. 5. Mayo 2003.

*Kanbur, R. and Squire, L. "The evolution of thinking about poverty: exploring the interactions". En Meier, G. and Stiglitz, J. "Frontier of Development Economy". Oxford. September 2002. Pág. 183 a 217

Martes 22 de Febrero

8. Distribución del Ingreso. Exclusión Social: ¿Rótulo o Concepto diferente?

Lecturas:

*Atkinson, A.B & Bourguignon, F (1998). "Introduction: Income Distribution and Economics". HBFIN, January 1999.

*World Bank Report 2006."Equity and Development". Overview. Pág.1-19.

Sarmiento, A; González, J.I.; Ramírez, C. "Reflexiones en torno a la distribución del ingreso"

Jueves 24 de Febrero

Debate No. 1

Martes 1 de Marzo

Taller: Medidas de Pobreza y Distribución del Ingreso

De la Elección individual a la Elección Colectiva

Jueves 3 de Marzo

Primera entrega del trabajo de investigación

9. El teorema de la imposibilidad: ¿Sigue siendo válido hoy?

Lecturas:

*Sen Amartya. Capítulo 11: Elección social y conducta individual. En Desarrollo y Libertad. Planeta. Junio del 2000. pp.301 a 337.

Arrow Kenneth. Capítulo 1. The functions of social choice theory. Capítulo 2. Sen Amartya. Individual preferences as the basis of social choice. En Arrow-Sen y Suzumura Social Choice Reexamined. New York 1997 pp. 3 a 38

Martes 8 de Marzo

10. Discusión de síntesis sobre la conceptualización de Desarrollo Social

Lecturas:

*Alfredo Sarmiento Gómez. Hacia un desarrollo económico social, participativo e incluyente. Partes I a IV. En Reflexiones Latinoamericanas sobre Política Social. Vol VI. Santafe Argentina. Septiembre del 2002.

Jueves 10 de Marzo

Primer parcial

Público y Privado

Martes 15 de Marzo

11. Lo público y lo privado: bienes y servicios, gestión; y marcos colectivos.

Lecturas:

*Les Metcalfe. La gestión pública: de la imitación a la innovación. En Carlos Lozada ¿De burócratas a Gerentes? BID. Washington D.C. 1999. pp. 47 a 68.

* Musgrave. La teoría de los bienes sociales. En: finanzas publicas en teoría y práctica.

Bases de la elección Colectiva: Confianza, Capital Social, instituciones y valores.

Jueves 17 de Marzo

12. La importancia de los valores en la elección individual y colectiva.

Lecturas:

*Sen, A (2002). "Goals, Commitment and Identity". Chapter 5 of Rationality and Freedom. Cambridge 2002. pp 206-224.

Buchanan, J (1994). "Chapter 1: We should all work more: The economic value of the work ethic and chapter 5: The Economic and ethic of idleness", in "Ethics and Economic Progress". University of Oklahoma Press, 1994.

Coleman, James. Cap. 12: Social Capital. En Foundations of Social Theory. Harvard. 1994.

Martes 22 de Marzo

13. Individualismo metodológico o determinismo histórico. Economía Institucional

Lecturas:

*Hogdson Geoffrey M. Institutional Economic Surveying the old and the new. Department of economics and government. Newcastle. Septiembre de 1991.

*Hogdson Geoffrey M (1998). The Ubiquity of Habits and Rules. Published in the Cambridge Journal of Economics. 6th of April 1998.

Kalmanovitz, Salomon. "El neoinstitucionalismo como escuela". Mimeo

5. POLÍTICAS Y PROGRAMAS SOCIALES

Jueves 24 de Marzo: Entrega del 30% de la Nota

14. El manejo social del riesgo

Lecturas:

*Banco Mundial. Informe sobre el Desarrollo Mundial 2000/2001 Capítulo 8. Ayudar a los pobres a manejar el riesgo.

*Moser, Caroline. "Insecurity and social protection-Has de world bank got it right?". Journal of International development. 2001.

Misión Social. "Familias colombianas estrategias frente al riesgo" Alfaomega. Bogotá. 2001. pág.1-35 y 53-72.

¿Asistencialismo o Promoción Social? Subsidios: ¿Demagogia o Inversión?

Martes 29 de Marzo

15.Lecturas:

*Das, Jishnu; Do, Quy-Toan; Özler (2004). "Conditional Cash Transfers and the Equity-Efficiency Debate. The World bank, 2004.

Banco Mundial. BID. DNP. Programa Familias en Acción: Condiciones Iniciales de los Beneficiarios e Impactos Preeliminarios.

Jueves 31 de Marzo

16. Universalización o focalización

Lecturas:

*Alfredo Sarmiento, Leticia Arteaga. "Focalizar o Universalizar: un falso dilema". En Cuadernos de Economía .

*Sen, A. "La economía política de la focalización". En Revista de Comercio Exterior. Vol. 53, Num. 6. Junio 2003.

Amartya. The Political Economy of Targeting. En: Public Spending and poor, theory and evidence. 1995

Atkison, Anthony. On Targeting Social Security: Theory and Western Experience with Family Benefits. En: Public Spending and the Poor, Theory and evidence. 1995

Martes 5 de Abril

17. Indicadores Compuestos. El Índice de Condiciones de Vida (ICV): características y nuevas discusiones entorno de su construcción.

Lecturas:

*Sarmiento Alfredo y Clara Ramírez. El índice de condiciones de vida una propuesta para la distribución.

Cortés, Darwin; Gamboa, Luis; González, Jorge, (1999). "ICV: Hacia una medida de estándar de vida", Coyuntura Social, n°21, noviembre, pp.159-180.

*Pabón, Laura & Marcelo, Darwin (2007). Aspectos Metodológicos en la construcción de indicadores de estándar de vida. Documento de trabajo PNDH.

Jueves 7 de Abril

18. La evolución del desarrollo social en Colombia. Índice de Desarrollo Humano. Metodología para la construcción del Índice

Lecturas:

*Programa Nacional de Desarrollo Humano. Diez años de Desarrollo Humano en Colombia. PNUD/DNP. Enero 2003. Capítulos 1 y 7.

Martes 12 de Abril

19. ¿Es excesivo el Gasto Gubernamental? ¿A quién beneficia?

Lecturas:

*Sarmiento, A. y Delgado, LC. "El gasto público social en Colombia" Revista Economía Colombiana de la Contraloría General de la Nación. Noviembre, 2005.

Jueves 14 de Abril

20. Crecimiento pro-poor en Colombia

Lecturas:

*Sarmiento, A., González, J.I., Alonso, C.E., Angulo, R. y Espinosa, F. "Crecimiento pro-poor en Colombia: 1996-2004". En Archivos de Macroeconomía. DNP No. 283. Mayo 2005.

Martes 26 de Abril

Debate No. 2

Jueves 28 de Abril

21. Educación y crecimiento

Lecturas

*Charles I. Jones. Growth And Ideas. Department of Economics, University of California, Berkeley. Handbook of Economic Growth, Volume 1B, chap 16 Edited by Philippe Aghion and Steven N. Durlauf 2005

Martes 3 de Mayo

22. Evaluación de programas sociales

Lecturas:

*Ravillion, Martin. Evaluating Anti-Poverty Programs. World Bank Policy Research Working Paper 3625, June 2005.

Jueves 5 de Mayo

23. Los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Lecturas:

*PNUD/DNP/CEPAL/PNDH. "Hacia una Colombia regionalmente equitativa e incluyente". 2006.
PNDH/GTZ. "Los municipios colombianos hacia los objetivos de desarrollo del milenio: salud, educación y reducción de la pobreza". 2006
CONPES 091: "Metas y Estrategias de Colombia para el logro de los Objetivos del Milenio-2015".

Martes 10 de Mayo

24. El desarrollo como justicia

*Sen Amartya. Capítulo 18: Justice and the world. En The Idea of Justice. Penguin Books 2009. pp. 388 a 415.

Thomas Pogge, "Reconocidos y Violados por el Derecho Internacional: los derechos humanos de los pobres globales", en *Hacer Justicia a la Humanidad*, UNAM, México, 2007, pp. 63-113.

Jueves 12 de Mayo

Segundo Parcial

Semana de exámenes finales: Mayo 16 – Mayo 28.

Entrega y sustentación del trabajo final día programado por la facultad

6. Metodología

- Cada dos semanas el estudiante desarrollará una idea principal, en forma de un breve ensayo, como respuesta a un tema de las dos opciones presentadas por el profesor.
- Se desarrollarán dos debates de los temas vistos en clase. Para ello, se conformarán 6 grupos de discusión (3 a favor y 3 en contra) y se les enviará previamente una guía de los temas y las lecturas asignadas.

- Trabajo de investigación en grupos:
 Discusión sobre el tema elegido y el método, preferiblemente cuantitativo.
 Planteamiento de hipótesis y forma de trabajo empírico
 Resultados finales del trabajo de investigación
- Taller de indicadores. En una de las clases del curso, se desarrollará un taller en computadores del cálculo de indicadores de desarrollo, pobreza y desigualdad.
- Discusión periódica sobre los aspectos básicos de las lecturas para dar una mirada interdisciplinaria de los temas tratados en clase.
- Dos parciales escritos.

7. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

El criterio principal de evaluación es el conocimiento crítico, la capacidad de entender claramente las posiciones de análisis y poder refutar con claridad, respeto por el contrincante pero con argumentos rigurosos.

Quices, ensayos, tareas, talleres y participación en los debates	30%
Parcial 1	20%
Parcial 2	20%
Trabajo final	30%
Presentación	5%
Primera entrega	10%
Entrega final y sustentación	15%

8. Sistema de aproximación de notas definitiva

La aproximación de la nota final se hará de la siguiente manera:

Nota final	Aproximación
0,000 0,249	0-
0,250 0,499	0,5
0,500 0,749	0,5
0,750 0,999	0+