

Horario de clase:

- Clase complementaria: Martes, 7:00 – 8:20 A.M.
- Clase Magistral: Jueves, 8:30 – 9:50 A.M.

Atención a estudiantes: Jueves, 10:00 – 11:00 A.M.; Sala W. Averiguar con las secretarías que sala se asignó

Profesores complementarios:

- María Alejandra Arias: ma.arias106@uniandes.edu.co
Atención estudiantes: Jueves, 2:00 – 3:00 P.M.
- José Luis González: jos-gonz@uniandes.edu.co
Atención estudiantes: Miércoles, 11:30 – 12:30
- Ángela María Reyes: am.reyes941@uniandes.edu.co
Atención estudiantes: Jueves: 5:30 – 6:30 P.M.

1. Objetivos de la materia

Este curso pretende que los estudiantes logren una comprensión global básica y crítica de la estructura y de las principales características, problemas y desafíos de la economía colombiana en el contexto internacional, y que conozcan y manejen instrumentos básicos del análisis económico. En particular, se pretende que los estudiantes se familiaricen con las estadísticas económicas y sus fuentes, que desarrollen de manera creativa, crítica y rigurosa su capacidad de análisis y que adquieran un entendimiento ilustrado de la política económica, todo dentro de un enfoque pluralista y científico.

2. Contenido

Semanas, Temas y Lecturas:

- Agosto, 2-6: **Introducción – El Problema Económico.**
 - CÁRDENAS, cap. 1
 - MANKIW, cap. 1
 - HUBERMAN, Leo., Los Bienes Terrenales del Hombre, caps. I-IV
- Agosto 9-13: **La Producción**
 - CÁRDENAS, cap. 2
 - MANKIW, cap. 4

- Agosto 17-20: **La Producción y los Ingresos**
 - CÁRDENAS, cap. 2
 - MANKIW, cap. 23
- Agosto: 23-27: **La Distribución**
 - CÁRDENAS, cap. 10
 - MANKIW, cap. 20
 - ECHEVERRY, J.C., ESCOBAR, A. y SANTA MARÍA (2002)., Tendencia, ciclos y distribución del ingreso en Colombia: crítica al concepto de 'Modelo de desarrollo', en: BAQUERO, A. [ed.], "Modelos de desarrollo económico Colombia 1960-2002, Oveja Negra, pp. 429-476
- Agosto 30-Septiembre 3: **El Crecimiento Económico**
 - CÁRDENAS, cap. 3
 - MANKIW, cap. 25
 - DNP (2005), Visión Colombia II Centenario: 2019, pp. 32-41 y 92-98
- Septiembre 6-10: *Primer examen parcial*
- Septiembre 13-17: **El Ahorro y la Inversión**
 - CÁRDENAS, cap. 8
 - MANKIW, cap. 26
 - CABALLERO, C. , y URRUTIA, M., (2006), Historia del Sector Financiero Colombiano en el sigloxx, Norma, Bogotá.
 - VILLAR, L., SALAMANCA, D., y MURCIA, A., (2005), Crédito, represión financiera y flujos de capital en Colombia: 1974-2003, "Desarrollo y Sociedad", N° 355, cede- Universidad de los Andes, Bogotá.
- Septiembre 20-24: **El Capital Humano y la Tecnología**
 - MANKIW, cap. 18
 - DNP (2005), Visión Colombia II Centenario: 2019, pp. 46-55
 - EASTERLY, W., (2002), Educated for what?, MIT Press, cap. 4
 - IREGUI, A., et al., (2006), Análisis de eficiencia de la educación en Colombia, "Borradores de Economía", N° 381.
 - THE WORLD BANK (2009), Knowledge for Development, en: www.worldbank.org
- Septiembre 27-Octubre 1: SEMANA DE TRABAJO INDIVIDUAL
- Octubre 4-8: **La Inserción Internacional**
 - RODRÍGUEZ, L.H., Apertura económica, crecimiento de las exportaciones y proceso de integración regional, en: Blanquer-Gros (comp.), "Las dos Colombias", Norma, 2002, pp. 361-394
 - SARMIENTO, E., (1996), Apertura y Crecimiento Económico, TM Editores-Academia Colombiana de Ciencias Económicas-Escuela Colombiana de Ingeniería, cap. 1.
 - URRUTIA, M. [comp.], (1993), Colombia ante la economía mundial, TM Editores-Fedesarrollo, Bogotá, caps. 1 y 3
- Octubre 11-15: **La economía abierta**
 - CÁRDENAS, cap. 5
 - MANKIW, cap. 31
 - ROBINSON, J., y URRUTIA, M. [eds] (2007), Economía colombiana del siglo XX, Fondo de Cultura Económica – Banco de la República, Bogotá, cap. 3

- Octubre 19-22: **El desempleo**
 - CÁRDENAS, cap. 9
 - HENAO, M.L., ROJAS, N. y PARRA, A., (1999), El mercado laboral urbano y la informalidad en Colombia, “Revista de Planeación y Desarrollo”, DNP, Bogotá, abril-junio.
 - LORA, cap. 2.
 - FLÓREZ, C.E., (2002), The function of the urban informal sector in employment: evidence from Colombia 1984-2000, Documento CEDE, 2002-04
- Octubre 25-29: **La Política Monetaria**
 - CÁRDENAS, cap. 7
 - MANKIW, cap. 29
 - URRUTIA, M., (2002), Una visión alternativa: la política monetaria y cambiaria en la última década, “Revista del Banco de la República”, Bogotá, mayo.
 - BANCO DE LA REPÚBLICA (2003), Las decisiones de la Junta Directiva del Banco de la República en materia de política monetaria, “Reportes del Emisor, Investigación e Información Económica”, N° 50, julio, pp. 1-3.
- Noviembre 2-5: **La Política Fiscal**
 - CÁRDENAS, cap. 6
 - MANKIW, cap. 34
 - DNP (2005), Visión Colombia II Centenario:2019, pp. 81-92
 - JUNGUITO, R. y RINCÓN, H., (2004), La política fiscal en el siglo XX en Colombia, “Borradores de Economía”, N° 318, Banco de la República, Bogotá.
 - URRUTIA, M., (2000), Estrategia para cerrar la brecha fiscal, “Borradores de Economía”, N° 162, Banco de la República, Bogotá.
- Noviembre 8-12: **Las Instituciones, la corrupción y el narcotráfico**
 - CÁRDENAS, cap. 4
 - ECHEVERRY, J.C. (2004), Colombia and tuhe war on drugs, how short is the short run?, Documento CEDE.
 - THOUMI, Francisco (1994), Economía Política y Narcotráfico, TM editores, cap. 2
 - KALMANOVITZ, Salomón (2001), Las Instituciones y el Desarrollo Económico en Colombia, cap.3.
- Noviembre 16-19: **Conclusión: Diagnóstico y Perspectivas [Debate]**
 - CÁRDENAS, cap. 12

3. Metodología

El curso se desarrolla en dos sesiones semanales, una con el profesor titular y la otra con los profesores complementarios.

El profesor titular presenta los aspectos fundamentales de los temas, privilegiando los aspectos estructurales sobre los coyunturales y el análisis sobre la descripción. Los estudiantes realizan previamente las lecturas asignadas con el fin de garantizar una activa y fundada participación en clase.

En las sesiones con los profesores complementarios se hará énfasis en el conocimiento y metodología de las fuentes estadísticas y en el análisis de las cifras de los temas correspondientes. En estas sesiones, se realizarán talleres, quices, exámenes y presentaciones de trabajos de los estudiantes.

4. Competencias

- Identificar y utilizar las fuentes de las estadísticas económicas
- Desarrollar la capacidad de análisis crítico y riguroso
- Mejorar la capacidad de hacer exposiciones orales y de comunicar ideas y tesis por escrito
- Entender e interpretar las principales características, restricciones y desafíos de la economía colombiana.
- Comprender los alcances y limitaciones de las políticas económicas
- Familiarizarse con el lenguaje, el método y los principales conceptos de la teoría económica.

5. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

ACTIVIDAD	FECHA	PORCENTAJE FINAL	NOTA
Examen Parcial 1	Septiembre, 9 (clase magistral)	20%	
Examen Parcial 2	Octubre, 26 (clase complementen)	20%	
Trabajos grupo	Clases complementarias	10%	
Ensayo	Octubre, 5	10%	
Quices y Talleres	Clases complementarias	15%	
Examen final	Noviembre 22 – Diciembre 6	25%	

Ensayo y Trabajos de grupo:

Cada estudiante selecciona un tema del curso y escribe un ensayo de análisis sobre algún punto específico del mismo. En su evaluación se tendrá en cuenta el rigor (la sustentación de los argumentos), la coherencia, la claridad y la originalidad.

Aspectos formales: El ensayo debe ser un texto de máximo cinco (5) páginas (sin contar bibliografía, anexos, cuadros y gráficos). Se debe presentar impreso en hoja tamaño carta, letra tamaño 12, interlineado 1,5 y márgenes laterales de 3 cm y superior e inferior de 2,5 cm.

Por otra parte, los estudiantes conforman grupos de tres (3) y elaboran presentaciones en Power Point (máximo 15 diapositivas) de temas asignados por el profesor complementario, las cuales serán presentadas en las clases complementarias. Estas presentaciones privilegiarán la información estadística sobre el tema en cuestión y tendrán la siguiente estructura:

1. DEFINICIONES de los indicadores y variables utilizadas
2. ESTADISTICAS: datos y fuentes
 - Históricas
 - Actuales
3. GRAFICAS de los datos
4. Comparación INTERNACIONAL:
 - Datos similares de un país extranjero
5. COMENTARIO propio

La calificación del Trabajo será la misma para todos los integrantes del grupo.

6. Sistema de aproximación de notas definitiva

La nota definitiva se aproximará con el siguiente criterio, una vez se tenga la nota de todas las pruebas del curso:

- si es una nota de 4.75 en adelante, la nota definitiva se aproxima a 5.0
- si es una nota entre 4.25 y 4.74, la nota definitiva se aproxima a 4.5
- si es una nota entre 3.75 y 4.24, la nota definitiva se aproxima a 4.0
- si es una nota entre 3.25 y 3.74, la nota definitiva se aproxima a 3.5
- y así sucesivamente.

7. Bibliografía

Textos Básicos:

- CÁRDENAS, Mauricio., Introducción a la Economía Colombiana, (2ª edición), Alfaomega – Fedesarrollo. [CÁRDENAS]
- MANKIW, N. Gregory., Principios de Economía, (5ª edición), CENGAGE Learning. [MANKIW]
- LORA, E., Técnicas de Medición Económica, 4ª edición, Alfaomega. [LORA]

Recursos Web:

- www.alfaomega.com.co (Web de apoyo de los libros: M. CÁRDENAS, *Introducción a la Economía Colombiana*, Alfaomega – Fedesarrollo, 2ª. Edición; y E. LORA., *Técnicas de Medición Económica*, Alfaomega, 4ª edición)
- www.cengage.com/economics/mankiw (Web de apoyo del texto de MANKIW, N.G., *Principios de Economía*, 5a. edición)
- www.dane.gov.co (Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE)
- www.dnp.gov.co (Departamento Nacional de Planeación)
- www.banrep.gov.co (Banco de la República)
- www.minhacienda.gov.co (Ministerio de Hacienda y Crédito Público)
- www.contraloriagen.gov.co (Contraloría General de la República)
- www.mincomex.gov.co (Ministerio de Comercio Exterior)
- www.proexport.com.co (PROEXPORT)
- www.cepal.org (Comisión Económica para América Latina y el Caribe – CEPAL)
- www.bancomundial.org (Banco Mundial)
- www.ocde.org (Organización de Cooperación y Desarrollo Económico)
- www.superfinanciera.gov.co (Superintendencia Financiera de Colombia)
- www.comunidadandina.org (Comunidad Andina – CAN)
- www.fedesarrollo.org.co (Fedesarrollo)
- www.nber.org (National Bureau of Economic Research)
- www.unstats.un.org/unsd/default.htm (División de Estadísticas de Naciones Unidas)
- www.flar.net (Fondo Latinoamericano de Reservas)