

I. Horario atención a estudiantes:

Andrés Álvarez

Miércoles de 9:00 a.m. a 11:30 a.m.

Oficina W-816

Profesor asistente:

Andrés Felipe Sierra: ✉af.sierra369@uniandes.edu.co

Miércoles 15:00 am a 16:00 am

Sala de ECOMAMI (W-711)

Monitores:

Felipe Amaya Salazar, ✉f.amaya44@uniandes.edu.co

Juan Pablo Cote Barón, ✉jp.cote63@uniandes.edu.co

II. Presentación y objetivos de la materia

1. Descripción general

Este curso busca acercar a los estudiantes al análisis de las corrientes de pensamiento que representan tanto la génesis histórica como los fundamentos de la teoría económica contemporánea. Se trata de un recorrido analítico a través de los principales autores y escuelas que marcaron la teoría económica desde el siglo XVIII hasta los desarrollos que dan origen a los métodos y teorías del siglo XXI. Dada la diversidad de temas que la teoría económica ha abordado, se requiere plantear un hilo conductor para organizar un recuento coherente. La temática central que se estudia en este curso es la delimitación del papel del Estado en el mercado y el lugar del mercado en la organización social. Esto ha sido tema fundamental para todas las escuelas y pensadores y sigue siendo el eje de debate explícito o implícito entre las principales corrientes de la economía contemporánea.

Este itinerario tiene por enfoque general una reflexión acerca de las múltiples interpretaciones que se dan en la historia del pensamiento sobre las teorías estudiadas. El curso pretende discutir de manera crítica estas interpretaciones y ofrecer una lectura contemporánea de las ideas de los autores del pasado contrastándolas sistemáticamente con las ideas y problemas actuales de la teoría económica. En consecuencia, al finalizar el curso se espera que los estudiantes hayan adquirido un conjunto de conocimientos generales acerca de la evolución histórica de la teoría económica y de sus principales preguntas con el fin de identificar y contextualizar las ideas contemporáneas de los economistas.

2. Objetivos

El objetivo principal del curso es desarrollar la capacidad de contextualizar en la historia, de comprender y de reflexionar críticamente sobre los argumentos que los economistas contemporáneos utilizan para justificar las políticas económicas.

Para alcanzar este objetivo se busca:

- Fomentar en los estudiantes la capacidad crítica para comprender los elementos políticos y diferenciar los diferentes enfoques metodológicos presentes en las teorías económicas.
- Desarrollar las capacidades argumentativas de los estudiantes en el contexto de discusiones tanto económicas como políticas, aprendiendo a identificar diferentes posiciones doctrinales y teóricas.
- Permitir a los estudiantes comprender las formas específicas de las discusiones en teoría económica y aprender a contrastar los conceptos teóricos y las posiciones políticas entre los diferentes pensadores.

III. Plan indicativo y lecturas:

(Nota: las lecturas obligatorias están claramente señaladas)

1. Introducción: La teoría económica, su historia y estado actual

Agosto 3

1.1. Presentación del programa - ¿Por qué y cómo hacer historia del pensamiento económico hoy?

- Lectura sugerida: Álvarez, A. & J. Hurtado (2010). "¿Por qué enseñar historia del pensamiento económico hoy?". Mimeo.

Agosto 5

1.2. La teoría económica contemporánea: objeto y método

- Lectura obligatoria: Robbins, L. (1983) [1935]. "The Subject-Matter of Economics", Capítulo 1 en *An Essay on the Nature and Significance of Economic Science*, pp: 1-23. Reimpresión de la tercera edición publicada en 1935. Londres, Macmillan. Disponible en línea: <http://mises.org/books/robbinsessay2.pdf> (Consultado en Julio 17 de 2010)
- Lectura obligatoria: Krugman, P. "Why I am an economist (sigh)". Disponible en: <http://web.mit.edu/krugman/www/Serfdom.htm> (Consultado en Julio 17 de 2010)

Agosto 10

1.3. Los orígenes filosóficos de la Economía: de la filosofía liberal y al agente económico

- Lectura obligatoria: Hirschman, A. O. (1977). *The Passions and the Interests: Political arguments for capitalism before its triumph*, Parte 1: "How the interests were called upon to counteract the passions", pp: 7-66, Princeton University Press.
- Lectura sugerida: Heilbroner, R. L. (1999) [1953]. *The worldly philosophers: the lives, times and ideas of the great economic thinkers*, 7 edición, Capítulo 2: "The economic revolution", pp: 18-41. Nueva York, Touchstone-Simon & Schuster.

2. Mercantilismo: la política económica de los inicios del Estado Nación

Agosto 12

2.1. Contexto histórico e ideas políticas

- Lectura obligatoria: Magnusson, L. (2003). "Mercantilism", Capítulo 4 en Samuels, W. J., J. E. Biddle & J. B. Davis (Eds), *A Companion to The History of Economic Thought*, pp: 46-60, Blackwell publishing.
- Lectura sugerida: Heckscher, E. (1969) [1931]. *Mercantilism*, Introduction, pp: 19-30, Londres, Macmillan - George Allen & Unwin.

Agosto 17

2.1. Ideas Económicas principales y lugares comunes sobre el Mercantilismo

- Lectura Obligatoria: Smith, A. (1996) [1776]. *Investigación sobre la Naturaleza y las Causas de la Riqueza de las Naciones*, Libro IV, capítulo 1. "Del principio del sistema mercantil", México, Fondo de Cultura Económica.
- Lectura Obligatoria: Smith, A. (1996) [1776]. *Investigación sobre la Naturaleza y las Causas de la Riqueza de las Naciones*, Libro IV, capítulo 8. "Concluye la exposición del sistema mercantil", México, Fondo de Cultura Económica.
- Lectura sugerida: Grampp, W.D. (1952). "The Liberal Elements in English Mercantilism. In: *The Quarterly Journal of Economics*, 66: 4, pp: 465-501.

3. Fisiocracia: el liberalismo y el Reino Agrícola

Agosto 19

3.1. Filosofía y proyecto intelectual de F. Quesnay

3.2. Concepción del mercado y la creación de la riqueza

- Lectura obligatoria: Steiner, Ph. (2003). "Physiocracy and french pre-classical political economy", capítulo 5 en Samuels, W. J., J. E. Biddle & J. B. Davis (Eds), *A Companion to The History of Economic Thought*, pp: 61-77, Blackwell publishing.

Agosto 24

3.3. Lugares comunes sobre la Fisiocracia: la visión de Adam Smith

3.4. Precios, competencia y moneda

- Lectura obligatoria: Smith, A. (1996) [1776]. *Investigación sobre la Naturaleza y las Causas de la Riqueza de las Naciones*. Libro IV, capítulo 9. "De los sistemas agrícolas, o sea de aquellos sistemas de Economía Política que consideran el producto de la tierra la única o la principal fuente de renta o de riqueza del país.", México, Fondo de Cultura Económica.
- Lectura sugerida: Neill, Th. P. (1949). "The Physiocrats' Concept of Economics", *The Quarterly Journal of Economics* 63:4, pp: 532-553.
- Lectura sugerida: Meek, R. (1975) [1962]. *La Fisiocracia* Capítulo 1, p.9-42 Barcelona. Ariel.

4. La Contribución Fundadora y la Pregunta de Adam Smith

Agosto 26

4.1. La obra filosófica y el proyecto político de Adam Smith

- Lectura sugerida: Smith, A., (1997) [1758]. *La Teoría de los Sentimientos Morales*, Parte I, sección 1, capítulos 1 y 2; Parte II, sección 2, capítulo 2, Madrid, Alianza Editorial.

Agosto 31

4.2. Propuesta económica de Adam Smith: Los precios, el mercado y la competencia

- Lectura obligatoria: Smith, A., (1996) [1776]. *Investigación sobre la Naturaleza y las Causas de la Riqueza de las Naciones*, Libro I, capítulos 1 al 7, México, Fondo de Cultura Económica. Introducción.

Septiembre 2

4.3. La Política Económica y el Crecimiento en Adam Smith

- Lectura obligatoria: Smith, A., (1996) [1776]. *Investigación sobre la Naturaleza y las Causas de la Riqueza de las Naciones*, Libro II capítulo 3, México, Fondo de Cultura Económica. Introducción.

4.4. Adam Smith frente a las teorías anteriores

- Lectura sugerida: Grampp, W.D. (2000). "What did Smith mean by the Invisible Hand?", *Journal of Political Economy*, 108:3, pp. 441-465.

Septiembre 7: **PRIMER EXAMEN PARCIAL**

5. La consolidación de la Escuela Clásica Inglesa: David Ricardo y Thomas Malthus

Septiembre 9

5.1. Los ajustes al sistema teórico de Smith

5.2. Equilibrio de mercado clásico y teoría del valor trabajo

- Lectura obligatoria: Ricardo, D. 1976 [1817]. *Principios de Economía Política y Tributación*, Prefacio y Capítulos 1 y 2, México, Fondo de Cultura Económica.
- Lectura obligatoria: Spiegel, H. W. (2004) [1971]. *The Growth of Economic Thought*, tercera edición, capítulo14: "Ricardian Economics: Liberalism Enthroned", pp: 307-337, Duke University Press.

Septiembre 14

5.3. Los problemas de la teoría del valor trabajo

5.4. Aplicaciones: el comercio internacional y la ley de pobres

Septiembre 16

5.5. Crecimiento, ciclo y desempleo: los problemas del progreso técnico y el debate Malthus-Ricardo

- Lectura obligatoria: Ricardo, D. 1976 [1817]. *Principios de Economía Política y Tributación*, Capítulos 7 y 31, México, Fondo de Cultura Económica.
- Lectura sugerida: Malthus, T. R. [1836], *Principles of Political Economy*, segunda edición, Libro 1, Capítulo IV, Sección 3: "Of the Causes which principally influence the Demand for Labour, and the Increase of the Population", Londres, Pickering. Disponible en: <http://oll.libertyfund.org/title/2188/202564>, (consultado en Julio 19 de 2010)

6. Karl Marx: el socialismo científico y la crítica de la economía política

Septiembre 21

6.1. El proyecto intelectual de K. Marx: contra el socialismo utópico con la economía política

- Lectura obligatoria: Marx, K. (1865). "Salario, Precio y Ganancia", discurso pronunciado ante los miembros del Partido Comunista en Inglaterra y publicado por vez primera en folleto en Londres en 1898. Disponible en: <http://www.marxists.org/espanol/m-e/1860s/65-salar.htm> (consultado en Julio 19 de 2010).
- Lectura sugerida: Marx, K. (1859) "Prólogo a la Contribución a la Crítica de la Economía Política", texto inédito disponible en: <http://www.marxists.org/espanol/m-e/1850s/criteconpol.htm> (consultado en Julio 19 de 2010)

Septiembre 23

6.2. El mercado, los precios y la teoría del valor trabajo abstracto en Marx

6.3. La plusvalía y la relación laboral en Marx

- Lectura obligatoria: Cataño, J. F. (2009). *Lecciones de Economía Marxista: mercados, precios y dinero desde un enfoque heterodoxo*, Capítulos VII y VIII, pp: 109-136, Editorial Universidad Nacional de Bogotá.

Octubre 5

6.4. La explotación y las interpretaciones modernas de la contribución Marx

6.5. Otros temas de política económica en la obra de Marx: la libertad de comercio y las luchas por el aumento salarial.

- Lectura sugerida: Engels, F. & K. Marx (1848). "On the question of free trade", discurso pronunciado por K. Marx ante la Asociación Democrática de Bruselas, disponible en: <http://www.marxists.org/archive/marx/works/1848/free-trade> (consultado en Julio 19 de 2010)

Octubre 7

6.6. J. S. Mill y J. B. Say: la transición de la Economía Política Clásica a las ideas Marginalistas

- Lectura sugerida: Spiegel, H. W. (2004) [1971]. *The Growth of Economic Thought*, tercera edición, capítulo16: "John Stuart Mill: Liberalism Redeemed", pp: 367-394, Duke University Press.

Octubre 12: **SEGUNDO EXAMEN PARCIAL**

7. La llamada "Revolución Marginalista": orígenes del método económico contemporáneo

Octubre 14

7.1. Leon Walras, Stanley Jevons, Carl Menger: los fundamentos microeconómicos del mercado

- Lectura obligatoria: Screpanti, E. & S. Zamagni (1993). "The triumph of Utilitarianism and the Marginal Revolution", in *An outline of the history of economic thought*, Capítulo 5, pp: 145-175. Oxford University Press.

Octubre 19

7.2. Las diversas concepciones del mercado y los agentes en los primeros marginalistas: des-homogenización

- Lectura sugerida: Peart, S. (1998) "Jevons and Menger Re-Homogeneized? Jaffé after 20 years", *The American Journal of Economics and Sociology*, 57:3, pp: 307-326.
- Lectura sugerida: Número especial de la revista *History of Political Economy*: Volumen IV, No. 2, otoño de 1972.

Octubre 21

7.3. El surgimiento de la teoría del Equilibrio General Competitivo: L. Walras

- Lectura obligatoria: Spiegel, H. W. (2004) [1971]. *The Growth of Economic Thought*, tercera edición, capítulo24: "The Lausanne School: A General Equilibrium", pp: 548-561, Duke University Press.

Octubre 26

7.4. El Equilibrio General Competitivo y la consolidación de la microeconomía pura.

- Lectura sugerida: Arrow, K. & F. Hahn, (1977)[1971], *Análisis General Competitivo*, "Introducción", México, Fondo de Cultura Económica.
- Lectura sugerida: Cataño, J.F. 2004. "La teoría neoclásica del equilibrio general". En: Cuadernos de Economía, XXIII: 40, p.175-204.

7.5. La conquista de la teoría económica por el pensamiento "marginalista": expansión de la economía neoclásica en Europa continental.

Octubre 28

7.6. Del institucionalismo a la ortodoxia "marginalista" en Estados Unidos: de Veblen y Commons a Fisher y Clark

- Lectura sugerida: Spiegel, H. W. (2004) [1971]. *The Growth of Economic Thought*, tercera edición, capítulo 27: "Economic thought in the United States: orthodoxy and dissent", pp: 614-643, Duke University Press.
- Lectura sugerida: Galbraith, J. K. (2001). "Who was Thorstein Veblen?", en Williams, Andrea D. (ed.) *The Essential Galbraith*, pp. 200 – 223. New York: Houghton Mifflin Company.

8. La teoría de la crisis y los fundamentos de la macroeconomía de J. M. Keynes

Noviembre 2

8.1. La crisis de la década de 1930 y la necesidad de una teoría de la política económica: J. M. Keynes como revolucionario

- Lectura Obligatoria: Deleplace, G. (1999). *Histoire de la Pensée Economique: Du « Royaume Agricole » de Quesnay au « modèle Arrow-Debreu »*, París : Dunod. Capítulo 8. "La teoría macroeconómica de de John Maynard Keynes" [La traducción en Español por A. Álvarez & J.F. Cataño, estará disponible en versión electrónica y en la fotocopiadora]

Noviembre 4

8.2. Los fundamentos de la nueva teoría económica de Keynes

- Lectura Obligatoria : Keynes, J. M. (1936). *The General Theory of Employment, Interest and Money*, Capítulos 2 y 24, Cambridge, Macmillan - Cambridge University Press.
- Lectura sugerida: Benetti, C. (2000). "La estructura lógica de la Teoría General de Keynes", *Cuadernos de Economía*, No. 33, pp: 9-49.

Noviembre 9

8.3. La nueva teoría de la política económica y la filosofía social de Keynes

- Keynes, J.M. (1972) [1926]. "The End of Laissez-Faire", in *The Collected Writings of John Maynard Keynes*. Vol. IX: *Essays in Persuasion*, Macmillan St. Martin's Press for the Royal Economic Society. En español disponible en: <http://www.eumed.net/cursecon/textos/keynes/final.htm> (consultado el 17 de julio de 2010)

Noviembre 11

8.4. El camino hacia la macroeconomía contemporánea: nuevos clásicos vs. nuevos keynesianos

- Lectura obligatoria: Snowdon, B., H. Vane & P. Wynarczyk (1994). *A Modern guide to macroeconomics: An introduction to competing schools of thought*, Capítulo 1: "Visions of the Macroeconomy", pp: 1-31. Londres, Edward Elgar Publishing.

Noviembre 16

8.5. El camino hacia la microeconomía contemporánea: del equilibrio general competitivo a la economía del comportamiento

- Lectura recomendada: Colander, D. (2000). "The dead of neoclassical economics", *Journal of the History of Economic Thought*, 22:2, pp: 127-143
- Lectura recomendada: Cahuc, P. (200) [1996]. *La nueva microeconomía*, Introducción, Alfaomega – Universidad Nacional de Colombia. Traducción al español del libro: *La nouvelle microéconomie*, Ed. La Decouverte, París, 1996.

Noviembre 16

Conclusión del curso

IV. Metodología

1. Sistema pedagógico

En cada clase el profesor hará una presentación del autor o de la corriente de pensamiento en cuestión buscando mostrar sus principales argumentos e interpretaciones. Dada la extensión del tema y el tratamiento rápido que debe tener cada parte, la permanente participación de los estudiantes es fundamental para aclarar dudas tanto sobre los autores y corrientes como sobre el lenguaje utilizado. Para el buen desarrollo de las clases los estudiantes prepararán las lecturas correspondientes de manera tal que puedan participar activamente en la discusión.

Con el fin de ayudar en la comprensión de los temas y las lecturas asignadas los monitores estarán disponibles en un horario de atención fijado con cita previa. El profesor asistente y el profesor magistral atenderán todas las dudas que puedan surgir en los horarios señalados todas las semanas. En el caso en que algún estudiante no pueda asistir a los horarios de atención de los miembros del equipo pedagógico siempre puede enviar un mensaje electrónico con sus dudas que será respondido con la mayor diligencia posible.

2. SICUA Plus

El curso tiene un espacio en el sistema SICUA Plus: <http://sicuaplus.uniandes.edu.co/> Es imprescindible que cada estudiante verifique si dentro de sus cursos en este sistema aparece inscrito en:

"201020_ECON1502B_02 - HISTORIA PENSAMIENTO ECONOMICO"

A través de este sistema se realizarán parte de los talleres, se transmitirán informaciones importantes y se mantendrán foros de discusión en los que se espera la activa participación de los estudiantes.

Las monitorías se programarán para todos los estudiantes antes de las fechas de los parciales con el fin de resolver dudas. En estas monitorías no se presentarán resúmenes del tema, el desarrollo de la monitoría dependerá únicamente de las preguntas que tengan los estudiantes.

V. Competencias

Básicas

Capacidad de análisis y síntesis; desarrollar capacidad crítica; aceptar debate y crítica; capacidad de preguntar y de responder.

Específicas de la disciplina

Entender límites del conocimiento económico; separar análisis normativo y positivo; entender las teorías en contexto histórico; reconocer el referente del Estado.

VI. Criterios de Evaluación

1. Porcentajes de evaluación:

75% Parciales: Tres (3) evaluaciones individuales presenciales (25% cada una).

15% Talleres: Tres (3) talleres (5% cada uno) para entrega por grupos entre tres y cuatro estudiantes. Los talleres se deben entregar usando el sistema SICUA PLUS y **No** se recibirán talleres extemporáneos. Una parte de los talleres se debe realizar en línea, usando el sistema SICUA Plus directamente; esta parte de la nota será individual.

10% Controles de lectura sorpresa: Cuatro (4) evaluaciones de control de lectura realizadas en horario de clase sin previo aviso. Se tomarán en cuenta sólo las tres mejores notas. Si no se asistió a una de estas evaluaciones se seguirá la regla de no asistencia que se explica abajo.

2. Reglas del juego y detalles del sistema de evaluación:

- Para poder presentar cualquiera de las evaluaciones (Parciales) es necesario presentar el carné de estudiante al momento de empezar la prueba.

- En caso de ausencia durante alguna evaluación la nota será cero (0.0). Sólo se realizarán supletorios para reemplazar esta nota si se presenta una excusa debidamente aprobada por las instancias respectivas de la universidad.

- El contenido de los dos primeros parciales no será acumulativo. Estos cubren toda la materia vista y las lecturas obligatorias que no han sido evaluadas hasta la fecha programada para su realización. Las fechas de los parciales están indicadas en este programa y sólo se modificarán en caso de fuerza mayor, por eventos externos al desarrollo del curso. Se recomienda a los estudiantes revisar sus calendarios y evitar programar actividades que les impidan asistir a las pruebas. En caso de conocer desde el momento en que lee este programa un impedimento para presentar los exámenes en esas fechas: se aplicará la regla anterior.

- El tercer parcial se realizará en las semanas de exámenes finales y evaluará principalmente los temas no evaluados en los anteriores parciales y podrá contener preguntas generales de todo el contenido del curso. La fecha del examen final será fijada por la Oficina de Admisiones y Registro de la Universidad.

- Recordatorio del reglamento:

Sobre Reclamos (Artículo 62 y 63 del Reglamento General de Estudiantes de Pregrado):

“Artículo 62

Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación o sobre la nota definitiva del curso, deberá dirigirlo por escrito y debidamente sustentado al profesor responsable de la materia, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión. El profesor dispone de diez (10) días hábiles para resolver el reclamo formulado; vencido el término informará al estudiante la decisión correspondiente.

Artículo 63.

Si el estudiante considera que la decisión no corresponde a los criterios de evaluación, podrá solicitar la designación de un segundo calificador mediante un escrito debidamente sustentado, dirigido al Consejo de Facultad o de Departamento, según el caso, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes al conocimiento de la decisión. Si el Consejo encuentra fundada la solicitud, procederá a designar, solamente para tal efecto, un segundo calificador cuya decisión debidamente sustentada será definitiva e inmodificable. En ningún caso, el segundo calificador podrá desmejorar la nota inicialmente asignada por el profesor.”

Sobre Fraude: todo el capítulo X del Reglamento General de Estudiantes de Pregrado

3. Sistema de aproximación de Notas definitiva

x.0 – x.25 □ x.0

x.26 – x.5 □ x.5

x.51 – x.75 □ x.5

x.76 – x.99 □ x+1.0

VII. Bibliografía adicional

1. Algunos manuales de Historia del Pensamiento Económico:

- Béraud, A., Faccarello, G., (eds.) (2000). *Nouvelle histoire de la pensée économique*. 3 Vols. Paris: La Découverte
- Deleplace, G. (1999). *Histoire de la pensée économique: "Du royaume agricole" de Quesnay au "monde à la Arrow-Debreu."* Paris: Dunod.

- Landreth, H. & D. Colander, (2000). *Historia del Pensamiento Económico*, México: Compañía Editorial Continental.
- Samuels, W, J. Biddle, & J. Davis (eds), (2003). *A Companion to the History of Economic Thought*, Oxford: Blackwell.
- Schumpeter, J.A. (1971). *Historia del Análisis Económico*, Barcelona: Ariel.
- Screpanti, S, Zamagni, E., 1997. *Panorama de Historia del Pensamiento Económico*, Barcelona: Ariel.
- Spiegel, H. W. (2004) [1971]. *The Growth of Economic Thought*, tercera edición, capítulo14: "Ricardian Economics: Liberalism Enthroned", pp: 307-337, Duke University Press

2. Recursos en Internet HPE:

- Grupo de Investigación en Pensamiento y Teoría Económica (GIPTE): <http://www.fce.unal.edu.co/facultad/gipte/>
- The History of Economic Thought Website: <http://cepa.newschool.edu/het/>
- The Online Library of Liberty: <http://oll.libertyfund.org/Home3/index.php>
- Biblioteca virtual del Pôle d'histoire de l'analyse et des représentations économiques: <http://phare.univ-paris1.fr/>
- Liberty Fund-The Online Library of Liberty: <http://oll.libertyfund.org/>