

1. HORARIOS Y DATOS DE CONTACTO

Horarios y Salón

Viernes de 11:30am a 1:20pm – Salón AU-307

Profesor Principal:

Arturo García Durán

Dirección electrónica: arturo@garciaduran.com

Horario de atención a estudiantes: Viernes 8:00 a 10:00 am Cr. 16 # 86A-53 (204)

Profesores Invitados:

Guillermo Llinás Rocha

Dirección electrónica: guillermollinas@gmail.com

Pablo Uribe

Dirección electrónica: pablouri@gmail.com

Ricardo Pineda

Dirección electrónica: ricardo_pineda@compartamos.org

2. INTRODUCCIÓN

Este curso hace un recorrido de las teorías, estrategias y modelos que se han formulado para generar desarrollo económico e inclusión social. Adicionalmente, se estudiarán las apuestas prácticas que se han dado para superar la pobreza en algunas regiones de Colombia y en otras partes del mundo. Como aspectos específicos se mirará la relevancia de la geografía y del emprendimiento innovador en el desarrollo.

El curso busca generar un espacio de discusión que se enmarque en lo que está ocurriendo hoy en día en la práctica. Al final del curso se espera que los estudiantes, en grupos, hayan realizado un trabajo de investigación en temas de desarrollo regional, que pueden estar basados en programas estatales, dinámicas comunitarias, negocios inclusivos o emprendimientos innovadores de alto impacto, donde analice el impacto de proyectos concretos en variables sociales, económicas, ambientales y políticas. De esta forma, se espera que los estudiantes conozcan formas de aterrizar la teoría económica a proyectos que generen un impacto positivo sobre las poblaciones más excluidas del proceso de desarrollo económico.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivo General

- Acompañar a los estudiantes en un trabajo de investigación en el área del desarrollo regional, con énfasis en las consecuencias sociales asociadas y el aporte que puede tener la geografía o hacer el sector productivo.

Objetivos Específicos

- Dotar a los estudiantes de herramientas teóricas para analizar diferentes esquemas de intervención de desarrollo regional.
- A la luz de la teoría económica, analizar las principales experiencias de desarrollo regional a nivel colombiano y otras partes del mundo.
- Realizar un trabajo de investigación sobre alguna región o sector en Colombia donde los estudiantes documenten sus principales problemas y planteen propuestas de intervención.

4. CONTENIDO Y BIBLIOGRAFÍA

Algunas de las lecturas contienen los hipervínculos de donde puede ser descargadas. Las pautas para la selección del tema, la elaboración de la propuesta y el informe final se enviarán por correo electrónico. De cualquier forma, las fotocopias de los textos obligatorios pueden encontrarlos en Pachocopias.

A. El Contexto Del Desarrollo Mundial

1. *Introducción al curso. Concepto de Desarrollo. El Contexto del Desarrollo Mundial. Técnicas de investigación.*

Lecturas obligatorias:

- Waelbroeck, J. (1998). *Half a Century of Development Economics: A Review Based on the Handbook of Development Economics*. World Bank Econ Rev 1998 12: 323-352
- Banco Mundial (2009). [*Una Nueva Geografía Económica. Informe sobre Desarrollo Mundial 2009*](#). pp. 1-32.
- Sen, A. (1999) *Desarrollo y Libertad*. Editorial Planeta, Bogotá. Introducción, pp. 19-28
- Pautas para:
 - o Selección del tema
 - o Elaboración de la propuesta
 - o Informe final

Lecturas complementarias:

- Cárdenas, M. (2001). [*Economic Growth in Colombia: A Reversal of "Fortune"?*](#) Ensayos sobre Política Económica, Vol. 25, Núm. 53, pp. 220-259
- Perry, G., Arrias O., López H., Manoley W. y Servén L. (2006). [*Poverty reduction and growth: virtuous and vicious circles*](#). The World Bank. Capítulo 3. pp. 45-56

B. Teoría De Desarrollo

2. *Modelos duales de desarrollo. Etapas del desarrollo. Causación Circular. Encadenamientos. Tesis del esfuerzo mínimo crítico. Polos de Desarrollo. Big Push.*

Lecturas obligatorias:

- Lewis, W.A. (1958) [*Economic development with unlimited supplies of labor*](#). Chapter 3, "Summary" pp. 30-31
 - o Versión en español en "La Economía del Subdesarrollo (1973). Editorial Tecnos. pp. 372-374
- Rostow, W.W. [*The Stages of Economic Growth: A Non-Communist Manifesto*](#) (Cambridge: Cambridge University Press, 1960), Chapter 2, "The Five Stages of Growth--A Summary," pp. 4-16
 - o Versión en español: Rostow, W. W. (1960) *Las Etapas del Crecimiento Económico*. Fondo de Cultura Económica. Capítulo II. "Las cinco etapas de crecimiento. Resumen" pp. 16-29

- Myrdal, Gunnar (1957). *Teoría económica y regiones subdesarrolladas*. Fondo de Cultura Económica. Capítulo II y III, pp. 22-51
- Hirschman, Albert. (1958) *La estrategia de desarrollo económico*. Fondo de Cultura Económica. Capítulo VI, pp. 104-124
- Perroux, F. (1955) *Los polos de desarrollo y la planificación nacional, urbana y regional*. pp. 9-26
- Libenstein, H. (1957). *Economic backwardness and economic growth: studies in the theory of economic development*. Chapter 8 “The Critical Minimum Effort Theory”, pp. 94-110
- Rosenstein-Rodan, P.N. (1943) *Problemas de Industrialización de Europa Oriental y Sudoriental*. En “La Economía del Subdesarrollo (1973). Editorial Tecnos. pp. 207-215

Lecturas complementarias:

- Easterly, William (2003) *En busca del crecimiento*. Antoni Bosch Editores

3. *Modelo de crecimiento. Supuestos críticos (distancia, externalidades, economías de escala, efectos crecientes). La Trampa de la Pobreza. Desarrollo Institucional. Consideraciones de política. Papel del Estado.*

Lecturas obligatorias:

- Sala-i-Martin, Xavier (1994) *Apuntes de crecimiento económico*. Antoni Bosch, editor. Capítulo 1.1 al 1.7, pp. 9-48 y 2.7 pp. 76-78
- North, D. (1990) *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*. Capítulo 1, pp. 13- 22
- Rodrik, D. [*Institutions for high quality growth: What they are and how to acquire them*](#). Draft paper prepared for the International Monetary Fund Conference on Second Generation Reforms, Washington, DC, November 8-9, 1999.
- Furtado, C. (1961) *Desarrollo y Subdesarrollo*. En “Cincuenta años de pensamiento en la CEPAL” Volumen 1, pp. 231-24, primera edición, Santiago, 1998.
- Stiglitz, J.E. (2000) *Economics of the Public Sector*. Norton, Third Edition. Chapter 1, “The Public Sector in a Mixed Economy”, pp. 3-12

Lecturas complementarias:

- Krugman, P. (1995) *Desarrollo, Geografía y Teoría Económica*. Antoni Bosch Editor. Capítulo 1, “La caída y el resurgimiento de la economía del desarrollo”
- Alameda, R. (2002). *Modelos de desarrollo económico*. Colombia 1960-2002. Editorial Oveja Negra.

4. *Teoría y experiencias de Negocios Inclusivos*

Antecedentes de los negocios inclusivos. Teoría de los negocios inclusivos. Tipos de negocios inclusivos

Lecturas obligatorias:

- Rennie, C. (2007) [*Doing Business with the Poor*](#). World Business Council. Teoría. pp. 8-26
- SNV y CECODES (2008) [*Los Negocios Inclusivos en Colombia*](#). Introducción. pp. 10-13
- PNUD. (2008) [*Las Empresas Frente al Desafío de la Pobreza: Estrategias Exitosas*](#). Scanprint. Teoría. pp. 13-38
- SNV y CECODES (2008) [*Los Negocios Inclusivos en Colombia*](#). pp. 10-29 y pp. 70-77
 - o Natura Pg.14-21
 - o Indupalma Pg.22-29
 - o Alpina Pg. 30-37
 - o Pavco Pg.70-77

Lecturas complementarias:

- Ed. Alex Nicholls. (2006) *Social Entrepreneurship, New Model of Sustainable Social Change*. Oxford
- World Business Council. (2006) *Business for Development: business solutions in support of the Millennium Development Goals*. World Business Council.

- World Resource Institute (2008). *BoP Protocol Releases*. 2nd Edition. World Resource Institute
- World Resource Institute (2008) *Roots of Resilience, Growing the Wealth of the Poor, Ownership, Capacity, Connection*. World Resource Institute
- World Resource Institute (2008) Los Siguientes 4 Mil Millones, Tamaño del Mercado y Estrategia de Negocios en la Base de la Pirámide; IFC.WRI.

C. Experiencias de Desarrollo Regional en el Mundo y Colombia

5. Políticas Gubernamentales. Experiencias Internacionales de Programas de Desarrollo. Programas de Desarrollo y Paz.

Lecturas obligatorias:

- García, A.J. y Llinás, G. (2009). *Programas Regionales de Desarrollo y Paz*. Documento en elaboración¹
- Grindle, M. S. (2001). *En busca de lo político: La economía política de la formulación de políticas de desarrollo*. En “Fronteras de la economía del desarrollo. El futuro en perspectiva”. Banco Mundial, pp 341-379.

Lecturas complementarias:

- Red Prodepaz - [Los Programas de Desarrollo y Paz: Un esfuerzo de desarrollo local en medio del conflicto](#)
- Franklin, K. & Moncayo, J. (Octubre de 2004) [Sistematización de los Laboratorios de Paz I y II](#)

5. METODOLOGÍA

- El curso iniciará con clases magistrales en las cuales se presentará y discutirá la teoría de desarrollo regional y sus implicaciones sociales, y se llevará a cabo un taller metodológico de búsqueda de información, alcance de los proyectos y estructura metodológica para las investigaciones
- Taller de estudios de caso sobre negocios inclusivos
- Sobre la teoría se llevará a cabo un examen parcial
- Luego de esto se llevarán a cabo presentaciones de estudios de caso sobre experiencias de desarrollo a nivel mundial y en Colombia
- Durante el resto del semestre, se llevará a cabo un trabajo de investigación por parte de los estudiantes que será acompañado por el profesor principal y los profesores invitados
- Los estudiantes por grupos realizarán una presentación de la propuesta de investigación y otra presentaciones de los trabajos finales

Investigación

Como trabajo central del seminario los estudiantes deberán llevar a cabo una investigación en grupos de hasta 6 estudiantes (máximo cuatro grupos). Para este trabajo, los estudiantes deben tomar una región, un sector, un programa o un proyecto que tenga perspectivas de impacto regional, el cual lo analizarán exhaustivamente.

En primer lugar, cada grupo de estudiantes deberá entregar una propuesta de proyecto de investigación que será revisada por los profesores que contendrá la justificación de porqué este puede ser un proyecto de

¹ Este documento se enviará por email.

alcance regional, los alcances de la investigación, el inventario de la información efectivamente disponible para el análisis y la metodología propuesta.

Luego de varias sesiones de acompañamiento y retroalimentación de los proyectos, los grupos deberán elaborar una presentación sobre su investigación frente a los demás estudiantes. La asistencia a las presentaciones son obligatorias aún para quienes no presentan, en la medida que se busca tener un espacio de discusión entre “pares”, que son sus demás compañeros.

Finalmente, los estudiantes deberán entregar el trabajo final el 20 de mayo.

6. COMPETENCIAS

Durante el curso se buscará que los estudiantes desarrollen las siguientes capacidades:

- Capacidad de análisis y de síntesis
- Capacidad de consultar fuentes de datos
- Apropriarse de métodos de investigación
- Habilidades para exponer claramente ideas y conceptos
- Aceptar debate y crítica

7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Distribución de las Notas:

Notas Individuales	(50%)
Examen teórico	(20%)
Comprobaciones de lectura	(5%)
Participación en reuniones de asesoría	(10%)
Comentarios a primera presentación	(5%)
Comentarios a segunda presentación	(10%)
Notas Grupales	(50%)
Presentación y entrega de propuesta de investigación	(10%)
Presentación de resultados de investigación	(15%)
Informe final de investigación	(25%)

El 40% de la nota que se entregará el 19 de marzo corresponde al examen teórico, a la presentación y entrega de la propuesta de investigación y a los comentarios que se hagan a la misma.

Reclamos

Artículo 62 del Reglamento de Estudiantes: “*Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación o sobre la nota definitiva del curso, deberá dirigirlo por escrito y debidamente sustentado al profesor responsable de la materia, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión. El profesor dispone de diez*

(10) días hábiles para resolver el reclamo formulado; vencido el término informará al estudiante la decisión correspondiente.”

Artículo 63 del Reglamento de Estudiantes: “Si el estudiante considera que la decisión no corresponde a los criterios de evaluación, podrá solicitar la designación de un segundo calificador mediante un escrito debidamente sustentado, dirigido al Consejo de Facultad o de Departamento, según el caso, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes al conocimiento de la decisión. Si el Consejo encuentra fundada la solicitud, procederá a designar, solamente para tal efecto, un segundo calificador cuya decisión debidamente sustentada será definitiva e inmodificable. En ningún caso, el segundo calificador podrá desmejorar la nota inicialmente asignada por el profesor.”

8. CRONOGRAMA Y FECHAS IMPORTANTES

Enero 22	Presentación del Curso, Metodología y Bibliografía. Contexto Mundial de Desarrollo. Taller de Metodología de Investigación
Enero 29	Teoría de Desarrollo 1
Febrero 5	Teoría de Desarrollo 2
Febrero 12	Presentación/taller sobre: Negocios inclusivos
Febrero 19	Experiencias de desarrollo
Febrero 26	Examen Parcial
Marzo 5	Trabajo en grupos
Marzo 12	Trabajo en grupos
Marzo 19	Presentación de propuestas
Marzo 26	Trabajo en grupos
Abril 2	Trabajo en grupos
Abril 9	Trabajo en grupos
Febrero 16	Trabajo en grupos
Marzo 23	Trabajo en grupos
Febrero 30	Presentación Informes Finales 1 y Comentarios
Mayo 7	Presentación Informes Finales 2 y Comentarios.
Mayo 20	Entrega de Informes Finales.
Mayo 31	Último día para entregar notas finales de los cursos (Vía Internet)

9. SISTEMA DE APROXIMACIÓN DE NOTA DEFINITIVA

La nota se aproximará al múltiplo de 0.5 más cercano de acuerdo a la siguiente regla: 2.75 a 3.24 = 3.0; 3.25 a 3.74 = 3.5, etc.