

Atención a estudiantes: miércoles, 2:30 – 3:30

I. Contenido general

Definiciones, descripciones, principales crisis mundiales y colombianas de los siglos XIX, XX y de comienzos del actual; teorías y modelos; política anti-crisis; consecuencias de largo plazo; perspectivas.

II. Área

Este seminario es del campo de la macroeconomía pero también incluye temas financieros y sectoriales en la medida en que contribuyan al entendimiento del fenómeno central (las crisis). Ejemplos al respecto son los enfoques schumpeterianos y austríacos (viejos y nuevos) sobre las crisis.

III. Motivación

La motivación básica de este seminario es la sospecha de que el conocimiento y el uso de los dos modelos macroeconómicos convencionales del ciclo económico (el del ciclo económico real y el neo-keynesiano) son convenientes pero insuficientes para entender las naturaleza, génesis y consecuencias de las crisis, y para entender y diseñar políticas económicas anti-crisis y su eventual relación con el proceso de desarrollo económico (y financiero) de largo plazo.

IV. Metodología

Presentaciones iniciales a cargo del profesor; posteriormente se presentarán avances de los trabajos de investigación de los estudiantes.

V. Competencias

Se busca desarrollar las capacidades del futuro economista para aplicar la teoría básica (macro y micro) y las herramientas estadísticas a temas específicos macroeconómicos y sectoriales “reales” y financieros. Un objetivo adicional y asociado al anterior: ampliar el conocimiento del estudiante de la macroeconomía en aspectos usualmente omitidos en los textos convencionales de teoría macroeconómica.

VI. Calificación

Se califica un trabajo (presentación en el seminario del informe de avance: 30%; informe final escrito: 70%).

Pre-requisito: Macroeconomía III

Bibliografía: al inicio del seminario se proporcionará alguna (trabajos recientes) en un disco; los estudiantes deben complementarla en función de cada tema de investigación. Adicionalmente, las siguientes referencias son importantes:

Agénor, Pierre-Richard, y Peter Montiel. 1996. *Development Macroeconomics*, capítulos 6 y 13. Princeton University Press.

De Gregorio, José. 2007. *Macroeconomía: Teoría y Políticas*, capítulos, 17, 20, 24 y 25. Pearson Educación.

Keynes, John Maynard. 1943. *Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero*, capítulo 22. Fondo de Cultura Económica.

Kindleberger, Charles. 1991. *Manías, Pánicos y Cracs. Historia de las crisis financieras*. Ariel Sociedad Económica.

Krugman, Paul, y Maurice Obstfeld. 2001. *Economía Internacional. Teoría y Política (Quinta edición)*, capítulos 21 y 22. Pearson Educación.

Schumpeter, Joseph. 1944. *Teoría del desenvolvimiento económico*, capítulo VI, Fondo de Cultura Económica.

Schumpeter, Joseph. 1954. *History of Economic Analysis*, capítulo 7 de la Parte III y sección 8 del capítulo 8 de la Parte IV. Oxford University Press.

Von Mises, Ludwig. 1980. *The Theory of Money and Credit*, capítulos, 19 y 20. LibertyClassics.

Temas para trabajos de investigación

- I. Cronología y descripción somera de las principales crisis internacionales y colombianas y de sus principales episodios; lo común y lo específico de las grandes crisis.
- II. Las relaciones entre las fases del ciclo económico y las crisis en (algunas de) las teorías del ciclo económico.
- III. El sector financiero, los desarrollos (e innovaciones) financieros, los fenómenos financieros y las crisis.
- IV. “Burbujas” y “manías”; “pánicos” y crisis.
- V. Políticas económicas (fiscales y monetarias) y crisis.

- VI. Cambios estructurales en sectores específicos y crisis (las crisis como efectos y también como causas de cambios estructurales).
- VII. Crisis y modalidades del desarrollo económico de largo plazo.
- VIII. La estrategia denominada “Inflation Targeting” (o “Inflation and Output Targeting”) y la probabilidad de burbujas en precios de activos y crisis.
- IX. ¿Una crisis futura: la del dólar / deuda de Estados Unidos?
- X. Crisis típicas de pequeñas economías abiertas
- XI. Posibles *trade-offs* entre un alto ritmo de desarrollo financiero de largo plazo y una alta probabilidad de crisis.
- XII. Indicadores líderes de crisis y la probabilidad de su ocurrencia (modelos estadísticos: “Probit”, etc.)

Nota: los trabajos sobre cualquiera de los temas deben incluir una nota con la definición específica de crisis que se utiliza en el documento (hay definiciones alternativas) y su relación eventual con alguna de las escuelas de pensamiento económico. El trabajo debe demostrar el uso de la bibliografía teórica y aplicada; su extensión deberá estar entre 8 y 18 páginas y se entregará una versión en p.d.f.

Cronograma del seminario

Primer semestre 2010

Sesión 1 (20 de enero): programa y reparto de temas

Sesiones 2 y 3 (27 de enero y 3 de febrero): enfoques tradicionales

Crisis: origen del término; conceptos básicos; lo financiero y lo no financiero en las crisis; liquidez, rentabilidad y crisis; crisis en economías grandes y en economías cerradas *versus* crisis en pequeñas economías abiertas.

Keynes y keynesianismo *versus* neoclásicos (monetaristas y nuevos clásicos) sobre ciclos y crisis.

Austríacos (Schumpeter y von Mises) sobre ciclos y crisis.

Wesley Mitchell, Irving Fisher, Hyman Minsky, Charles Kindleberger, Ben Bernanke, Frederick Mishkin (y otros) sobre la importancia o la inestabilidad del sistema de crédito.

¿Dónde se encuentra la principal corriente actual?

Sesiones 4 y 5 (10 y 17 de febrero): la crisis 2008/9 de la economía estadounidense

Sesión 6 (24 de febrero): las crisis típicas de las pequeñas economías abiertas

Sesiones 7 a 15 (9 sesiones: 3, 10, 17 y 24 de marzo; 7, 14, 21 y 28 de abril; 5 de mayo): presentaciones de avances de trabajos.

Cronograma oficial

Inicio de Clases: **Enero 18.**

Ultimo día de clases: **Mayo 7.**

Fecha límite para informar a los estudiantes de la calificación del 30% de la nota del semestre: **Marzo 19.**

Ultimo día para solicitar retiros parciales de materias y retiros totales de la Universidad (no genera devolución): **Marzo 26.**

Semana de trabajo Individual: **Marzo 29- Abril 2.**

Evaluación de cursos y profesores: **Abril 19 – Mayo 7.**

Exámenes finales: **Mayo 10 - Mayo 24.**

Ultimo día para entregar notas finales de los cursos (Vía Internet): **Mayo 31.**

Publicación en Banner de Resultados de Evaluación Cursos y Prof. **Mayo 10.**

Día del profesor: **Mayo 7.**