

1. Horario atención a estudiantes, e-mails y nombres de los profesores complementarios

Horario atención a estudiantes: Martes de 10:30 AM a 12:20 PM,
Jueves de 8:45 AM a 9:45 AM

Por fuera de estos horarios sólo se atenderá con cita previa acordada vía email.

Profesores complementarios:

Diana Cardona
dc.cardona135@uniandes.edu.co

Mariana Laverde
mar-lave@uniandes.edu.co

2. Objetivos de la materia

El curso de Microeconomía III busca introducir a los estudiantes al análisis de equilibrio general, la economía del bienestar, las externalidades, los bienes públicos, la información asimétrica, el riesgo y la incertidumbre. Todas estas herramientas poseen múltiples aplicaciones en la teoría económica. Algunas de ellas también se estudiarán en clase.

3. Contenido

- I. Introducción: Teoría de decisión (Notas de clase)
- II. Mercado de Factores (N. 11, 16, 17; Notas de clase)
- III. Equilibrio General (V. 31, 32; B&H 14; N. 13; Notas de clase)
- IV. Elección Social (Notas de clase)
- V. Bienestar (Notas de clase; V. 33)
- VI. Externalidades y Bienes Públicos (H&M. 5, 7; B&H 21; V. 34, 36; N. 19; Notas de clase)
- VII. Decisiones bajo incertidumbre (B&H 19; V. 12; N. 7; Notas de clase)
- VIII. Información Asimétrica (L&M. 2, 4; K. 6; V. 37; N. 18; Notas de clase)

4. Metodología

El curso se desarrollará con el sistema de clases magistrales que consta de dos sesiones de una hora y veinte minutos a la semana, junto con una sesión de una

hora y veinte minutos de clase complementaria. En las clases magistrales se introducirán los conceptos, instrumentos y modelos básicos. Cada semana se dejará un taller con aplicaciones de la teoría, el cual deberá ser resuelto por los estudiantes. Una vez entregado, cada taller será resuelto en la clase complementaria.

El material de clase (apuntes, talleres, notas, exámenes de semestres anteriores, etc.) se irá publicando en: <http://economia.uniandes.edu.co/nupia>

5. Competencias

1. Desarrollar capacidad de análisis y síntesis.
2. Desarrollar capacidad crítica.
3. Asimilar, apropiar y reproducir el canon.
4. Entender límites del conocimiento económico.
5. Entender la relación entre el análisis de racionalidad, el marco institucional y de incentivos, y la identificación de la relación causa-efecto en los fenómenos económicos.
6. Utilizar elementos de matemática y lógica

6. Criterios de evaluación:

Parcial 30%

Fecha: 8 de marzo.

Quices 30%

Se harán 5 quices sobre los talleres o material relacionado con estos. Los quices serán anunciados con anterioridad.

Final 30%

Fecha: Programado por la Oficina de Registro, del 10 al 24 de mayo.

Talleres 10%

Los talleres se pueden hacer en grupos, máximo de 3 personas. Se calificarán 5 talleres de forma aleatoria.

IMPORTANTE:

- 1) Solamente se aceptarán reclamos de exámenes, quices y talleres por escrito y durante la semana siguiente (8 días calendario) al día en que las pruebas corregidas sean puestas a disposición de los estudiantes. Tenga en cuenta que la nota puede subir o bajar después del reclamo.
- 2) Solo bajo las circunstancias en que el reglamento de la universidad obligue, se harán exámenes por fuera de las fechas acordadas.
- 3) No habrá quices supletorios. Si se falta a algún quiz y se cuenta con una excusa aceptada por el reglamento de la universidad, el promedio final de quices corresponderá al de los quices presentados.

- 4) Las notas de exámenes supletorios serán ajustadas a la distribución de las notas del examen inicialmente programado. En particular, ninguna nota de supletorio podrá superar la máxima nota del examen inicialmente programado.
- 5) Por favor, conserve todas sus evaluaciones (talleres, quices y exámenes) hasta el final del semestre.

7. Sistema de aproximación de la nota definitiva

Se sube con 0.25 y 0.75 en adelante.

8. Bibliografía

Notas del Curso (Corresponden a las transparencias presentadas en clase).

Nivel intermedio

Binger, B. R. y E. Hoffman (1998). Microeconomics with Calculus (2nd edition). Addison Wesley. (B&H)

Hindriks, J. y Myles, G. (2006). Intermediate Public Economics. The MIT Press. (H&M)

Nicholson, W. (2008). Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions (Tenth edition). South-Western, Thomson Learning. (N)

Varian, H (2006). Intermediate Microeconomics: A modern approach. W. W. Norton & Company. (V)

Nivel Avanzado

Los siguientes libros no serán usados en clase pero son una fuente importante para aquellos estudiantes interesados en temas avanzados.

Jehle, G y P. Reny (2000). Advanced Microeconomic Theory. Addison Wesley Longman.

Kreps, D (1990). A Course in Microeconomics Theory, Princeton University Press. (K)

Laffont, J.J. y Martimort, D. (2002). The Theory of Incentives. Princeton University Press. (L&M)

Mas-Collel, A., M. Whinston, J. Green (1995). Microeconomic Theory. Oxford U. P.

Varian, H. (1992). Microeconomics Analysis (3rd edition). W.W. Norton.