

Información general:

Oficina: W-812
Horario Clase: Miércoles 5 - 6:50 p.m. W-205
Horario de atención: Por asignar

1. Objetivos del seminario de memoria de grado la materia

- Este seminario busca construir un espacio de acompañamiento al proceso individual de investigación de cada estudiante.
- Se espera que durante el semestre anterior a la inscripción de esta materia, el estudiante trabajó en la selección de un tema y de un asesor de su Memoria de grado. Adicionalmente, estos deben contar con la aprobación del Consejo de la Facultad antes de comenzar el semestre.
- El estudiante debe completar su memoria de grado al finalizar el semestre.

2. Metodología

La metodología del curso está orientada a promover tanto el esfuerzo individual como colectivo. Las interacciones del profesor con el grupo en algunas ocasiones, y con cada estudiante en otras, se complementan con el intercambio entre los mismos estudiantes.

El seminario incluirá entonces:

- Trabajo individual en los diferentes aspectos del proyecto (definición de la pregunta y su relevancia, conceptos teóricos, revisión de la literatura, formalización del problema, aproximación empírica, análisis de resultados y conclusiones)
- Elaboración de informes de avance (informe escrito, presentación oral, discusión en grupo, respuestas a crítica)
- Discusiones metodológicas (formato de un documento de economía, fuentes de información, referencias bibliográficas, manejo de bases de datos)
- Trabajo individual 1-a-1 con el profesor

3. Competencias

La Facultad considera que a lo largo del curso de Memoria de Grado se deben desarrollar las siguientes competencias:

- Capacidad de consultar fuentes de datos y referencias bibliográficas
- Manejar herramientas computacionales (Excel, Stata, Power Point)
- Asimilar, apropiar y reproducir el canon de conocimiento en economía

- Desarrollo crítico de conocimiento económico adquirido durante la carrera tanto en el trabajo propio como en el de los demás.
- Generar un documento conciso, bien escrito, claro y consistente con metodologías enseñadas en la memoria de grado.
- Conocer y entender el tema de investigación a fondo.
- Desarrollar un estilo de presentación efectiva y un manejo eficiente del tiempo

4. Sistema de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

La nota final del seminario estará basada en los aportes que se hagan en clase, incluyendo no solamente el progreso y calidad de su proyecto, sino los aportes que haga cada estudiante en la discusión crítica constructiva a los proyectos de los demás. Durante el semestre cada estudiante entregará dos informes escritos y hará dos presentaciones orales y unos comentarios orales en clase al grupo.

La memoria de grado será evaluada de la siguiente manera:

	Porcentaje	Fecha
Asesor de tesis		
• Informe de avance	15%	Marzo 15
• Entrega Memoria de grado al asesor 40%		Mayo 3, 18*
Clase Memoria de Grado		
• Informe de avance	10%	Marzo 15
• Presentación informe de avance	5%	Marzo 1, 8, 15
• Informe final* y presentación	20%	Abril 19,26 Mayo 3, 18*
• Participación, comentarios a otros proyectos, tareas	10%	Todas las clases

En caso de no terminar la memoria de grado al final del semestre **por causas de fuerza mayor**, el estudiante, con la autorización del profesor y asesor pide pendiente especial **antes de finalizar las clases**. La coordinadora de pregrado guarda la nota final que tenga en la clase del seminario y una vez la entregue, esa nota se computa con la nota final del documento.

En caso de inasistencia no justificada a más del 20% de las clases se dará una nota definitiva de 1.5. El uso del computador o BlackBerry durante clase será considerado como una inasistencia.

*El estudiante deberá entregar la **memoria del grado FINAL** al asesor y al profesor de memoria de grado con las correcciones y comentarios de la presentación final el viernes 7 de Mayo de 2010. Tanto el asesor como la profesora de memoria de grado se comprometen a entregar comentarios el 13 de Mayo. Luego el estudiante debe hacer una entrega el día 18 de Mayo donde se incorporen los comentarios hechos a la entrega final. El asesor deberá enviar la nota correspondiente a la profesora del curso de memoria de grado a más tardar el 25 de Mayo. **Sin excepción, dichas fechas no se podrán modificar.**

Contenidos mínimos de los informes:

Informe avance: Presentación clara de una pregunta de investigación que sea relevante y original, y de una propuesta conceptual y metodológica que sea coherente, rigurosa y efectiva. Para lograr esto debe seguir los estándares metodológicos trabajados en clase.

Informe final: Debe ser la memoria de grado terminada. La memoria de grado deberá tener un **máximo de 30 páginas** (tamaño carta, a un y medio espacio, tamaño de letra 12 Times New Roman), **incluyendo tablas y anexos**.

PARTES	INFORME AVANCE	INFORME FINAL
Título	100%	100%
Resumen	70%	100%
Introducción (Relevancia trabajo, descripción de la pregunta, aporte respecto a otros trabajos)	70%	100%
Revisión de la literatura relevante	90%	100%
Marco Teórico (Modelo y/o intuición económica del problema)	70%	100%
Metodología y descripción de datos (si se utilizan datos dentro del trabajo)	30%	100%
Resultados y Análisis	0%	100%
Conclusiones	0%	100%
Bibliografía	70%	100%

5. Sistema utilizado para aproximar la nota definitiva

La nota se aproximará al múltiplo de 0.5 más cercano de acuerdo a la siguiente regla: 2.75 a 3.24 = 3.0; 3.25 a 3.74 = 3.5, etc.

6. Contenido

Cronograma

Semana	Actividad	Entregas o productos
Ene 18	Introducción: -Presentación de los estudiantes e intereses personales, posible asesores -Identificación de una pregunta relevante y original, y de un enfoque riguroso y efectivo	Tarea: propuesta de memoria de grado
Ene 25	Estructura de un trabajo de investigación en economía	Tarea: Propuesta de memoria de grado con el visto bueno del asesor para evaluación de Consejo Facultad
Feb 1, 8	Estructura de un trabajo de investigación en economía	Ultima semana para obtener aprobación de la propuesta por parte del Consejo.*

Feb 15	Presentación corta de su propuesta.	Tarea: Evaluar documento relevante para su tema.
Feb 22	Trabajo 1-a-1 con profesor	
Mar 1	Presentaciones + comentaristas y discusión en grupo	Comentarios
Mar 8	Presentaciones + comentaristas y discusión en grupo	Comentarios
Mar 15	Presentaciones + comentaristas y discusión en grupo	Comentarios
Mar 29-Abr 4	Semana Santa	
Abr 5	Trabajo 1-a-1 con profesor	
Abr 12	Trabajo 1-a-1 con profesor	
Abr 19	Mini conferencia final (presentaciones + comentaristas)	Comentarios
Abr 26	Mini conferencia final (presentaciones + comentaristas)	Comentarios
May 3	Mini conferencia final (presentaciones + comentaristas)	Comentarios

***Su propuesta de memoria de grado debe estar aprobada por el Consejo de la Facultad a más tardar en la tercera reunión del semestre (esta reunión sera alrededor de la primera semana de febrero). Esta memoria debe incluir el visto bueno de su profesor y asesor.**

7. Bibliografía

Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. M. (1995). "The Craft of Research". Chicago, IL: The University of Chicago Press. [Booth et al.]

Bonilla, E; J. Hurtado y C. Jaramillo (2008). "La Investigación". Capítulo 4. Alfaomega.

Dyson, Freeman J. (1998) "Science as a Craft Industry". *Essays on Science And Society*. Science 15 May 1998: Vol. 280. no. 5366, pp. 1014 – 1015

McCloskey, D. (1985). "Economical writing". *Economic Inquiry*, 23 (2), 187-222.

Siegfried, John (1970). "A First Lesson in Econometrics". *Journal of Political Economy*, Vol. 78, No. 6 (Nov-Dec., 1970), 1378-1379.

Silberberg, Eugene (1990) "The Structure Of Economics: A Mathematical Analysis". New York : McGraw-Hill Publishing, c1990. Capítulo 1.

Clasificación Bibioteca UniAndes: 330.0151 S341 1990

Vallejo, Hernán (2003) "Bases para la elaboración de un artículo publicable como tesis en economía". Documento Cede 2003-16, ISSN 1657-7191 <http://economia.uniandes.edu.co/documentocede2003-16.htm>

Lleras-Muney, Adriana. (2004) "Some suggestions about how to write an empirical paper" <http://www.princeton.edu/~alleras/papers/Empirical%20papers-suggestions.doc>

Cochrane, John. (2005) "Writing Tips for Ph.D. Students". <http://gsbwww.uchicago.edu/fac/john.cochrane/research/papers/>