

1. Horario de atención a estudiantes, correos y nombres del profesor magistral, las profesoras asistentes graduados y monitores.

Profesor Magistral:

Hermes Tovar Pinzón
htovar@uniandes.edu.co
Horario de Atención: Miércoles 5:00-7:00 pm.
Lugar de atención: Oficina E-107

Profesores Asistentes:

Luz Andrea Piñeros López
l-pinero@uniandes.edu.co
Horario de atención: martes 10-11 am o con cita previa
Lugar de atención: W-719.

Adriana Molina Garzón
adr-moli@uniandes.edu.co
Horario de Atención: Jueves de 10-11am o con cita previa
Lugar de Atención: W-719

Monitores:

Amanda Carolina Ortiz
am-ortiz@uniandes.edu.co

Juan Sebastián Muñoz
js.munoz106@uniandes.edu.co

2. Objetivos de la materia

El curso está orientado a explicar los más importantes sistemas económicos que han caracterizado el desarrollo de la Humanidad desde tiempos primitivos hasta comienzos del siglo XX. El análisis de modelos explicativos de importantes fases del desarrollo económico y social nos permitirá comprender la lógica de las relaciones de producción vigentes, su consolidación y desintegración a lo largo del tiempo. La visión histórica, en el largo plazo, permitirá a los estudiantes de Economía relativizar conceptos y actuar críticamente en su proceso de

formación profesional. Las lecturas apuntarán a conocer elementos fundamentales de los diferentes modelos de desarrollo y a plantear perspectivas de investigación en el campo específico de la Historia Económica.

3. Contenido

- Las economías fluviales.
- Economías de reciprocidad y redistribución.
- Las economías marítimas.
- Grecia y el Imperio de Alejandro Magno.
- Formación y caída del Imperio Romano.
- La gloria de Oriente.
- El Imperio de Carlomagno.
- Los pueblos bárbaros y los mongoles.
- El crecimiento de Europa y el Feudalismo.
- Depresión europea y economía feudal.
- Transición del Feudalismo al Capitalismo.
- La economía del sistema colonial.
- La Revolución Industrial.
- La consolidación del Imperio Inglés.
- El desarrollo de los Estados Unidos.
- Consolidación y ascenso de los Estados Unidos.

4. Metodología

El curso se desarrollará en dos sesiones semanales en las cuales el profesor magistral expondrá cada uno de los temas que se presentan en el programa. Los estudiantes deben preparar las clases siguiendo las lecturas que se señalan en el cronograma.

- Comprobaciones de lectura: Se realizarán por SICUA los días indicados en el programa y estarán disponibles todo el día hasta las 11:55 pm.
- Ensayos: El ensayo pretende ser un ejercicio de investigación, interpretación y análisis a profundidad de la lectura señalada en el programa. Se busca que el estudiante relacione los conceptos vistos en clase con los insumos que le aporta la lectura y las fuentes adicionales que el estudiante considere pertinentes para complementar el análisis, planteándose una hipótesis o pregunta de investigación de manera crítica. La redacción, coherencia interna y el buen uso del lenguaje son fundamentales.

El ensayo debe tener como máximo 3 páginas (sin contar la bibliografía, los anexos, cuadros, gráficos, etc.). Debe entregarse en letra tipo Letra Garamond de 12 puntos con interlineado espaciado a 1.5, márgenes laterales de 3 cm, superior e inferior de 2.5 cm y numeración de páginas. El incumplimiento de la extensión y formato definido arriba podrá disminuir la nota hasta en 0.5 puntos. En cuanto a la citación de fuentes, se recomienda consultar el texto “Pautas para citar textos y hacer referencias según las normas de la American Psychological Association -APA-”. Los criterios de calificación les serán enviados por correo electrónico y Sicua.

- **Debates:** Este es un espacio para la discusión entre los estudiantes, guiada por las profesoras asistentes y los monitores del curso. Se llevará a cabo por el foro de SICUA y estará disponible hasta 2 días después de la fecha señalada en el programa. Las discusiones serán precedidas por una clase aclaratoria de dudas sobre la lectura. El objetivo es que los estudiantes expongan argumentos críticos para responder a las preguntas guía que se plantean, teniendo en cuenta la lectura asignada y la bibliografía adicional que consideren pertinente.
- **Exámenes:** Estos exámenes pretenden comprobar la lectura atenta hecha por cada estudiante, de forma individual, a los textos señalados. Por esta razón, la asistencia a clase y la lectura juiciosa de los textos es fundamental. Cada uno de los exámenes estará precedido por una monitoria. Todos los exámenes tendrán una o varias preguntas acerca de lo expuesto en clase.
- **Quizzes sorpresa:** Durante el semestre se realizarán 3 quizzes sorpresa.
- **Examen final:** Este examen tiene el objetivo de evaluar la lectura de un texto indicado, teniendo en cuenta las herramientas ejercitadas en clase.

5. Competencias

Desarrollar en los estudiantes la capacidad de análisis y comprensión de la historia económica mundial y, así, estimular la habilidad crítica y el interés por la diversidad y la cultura.

6. Criterios de Evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

Comprobaciones de lectura (2)	8% c/u
Debates (2)	6% c/u
Ensayos (2)	8% c/u
Exámenes parciales (3)	12% c/u
Examen final (1)	15%
Quizzes sorpresa (3) y examen de conocimientos generales (1)	5%

Carga Académica:

El curso y su metodología han sido diseñados y pensados para que su aprobación requiera un MÍNIMO de trabajo individual. Se estima que para aprobar el curso se requiere al menos 8 horas de trabajo semanal por fuera de las tres horas de clase presencial. Este tiempo de trabajo deberá ser utilizado por el estudiante para: 1. Revisar y entender a profundidad las notas de clase que serán entregadas, 2. Realizar las lecturas obligatorias y, 3. Preparar los exámenes.

La carga académica y las exigencias de trabajo NO SON NEGOCIABLES. Por lo tanto, no se aplazarán las fechas de entrega de ninguno de los trabajos ni se modificarán las fechas ni los contenidos cubiertos en cada módulo y/o examen. Independientemente de la dinámica de las sesiones de clase, el estudiante es completamente responsable de preparar y responder por los contenidos y lecturas incluidas en este programa.

Fórmula para el Éxito en el Curso:

- Asistir a clase
- Preparar rigurosamente las lecturas de los artículos y de los libros textos.
- Hacer todas las evaluaciones.
- Dominar las notas de clase.
- Estudiar mínimo 8 horas semanales, adicionales a las 3 horas presenciales.
- Armar un buen grupo de trabajo.
- Recordar que su aprendizaje y su nota son enteramente de su responsabilidad.
- Entender que en este curso es IMPOSIBLE obtener buena nota sin trabajar duramente durante TODO el módulo.

Información Adicional

Es responsabilidad de los estudiantes obtener los libros y artículos de las lecturas establecidos en este programa.

El curso se ceñirá al reglamento de estudiantes de pregrado. Algunos artículos a resaltar son el 49 (no presentación de evaluaciones), el 62 (reclamos), el 66 (entrega de calificaciones) y el 109 (fraude académico).

Si por algún motivo de fuerza mayor algún estudiante debe aplazar un examen, ensayo o compromiso académico, su situación debe ser resuelta 72 horas después de la fecha establecida para atender dicho compromiso. De no ser así, la nota será 5 décimas menos que la nota más baja obtenida en el curso.

7. Sistema de aproximación de Notas definitiva

4.75 ó mayor = 5.0
 4.25 - 4.74 = 4.5
 3.75 - 4.24 = 4.0
 3.25 - 3.74 = 3.5
 2.75 - 3.24 = 3.0

8. Cronograma de Actividades

Enero 19 Examen de conocimientos generales sobre el curso e introducción general.

Enero 21 Las economías fluviales: Mesopotamia – Egipto- El Indo..

Enero 26 Economías de Reciprocidad y Redistribución: Los Andes y Mesoamérica.

Enero 28 Historia económica y desarrollo económico. Exposición sobre la relación entre historia y economía (Monitoria con la profesora Luz Andrea Piñeros sobre la lectura No. 1).

Comprobación de Lectura No. 1 (por Sicua: sicua.uniandes.edu.co) hasta las 11:55pm

Fernand Braudel, **La Historia y las Ciencias Sociales**, Alianza Editorial, Madrid. 1968, pp.47-106.

Pierre Vilar, **Economía Derecho, Historia**, Editorial Ariel S.A. Barcelona 1983, pp. 43-84.

Joseph Schumpeter, **Historia del Análisis Económico**, Ediciones Ariel, Barcelona. 1971, pp.47-84.

Febrero 2 Economías Marítimas (Micenas – Grecia).

Febrero 4 Grecia y El Imperio de Alejandro Magno.

Febrero 9 **Ensayo No. 1 (Monitoria con la Profesora Asistente Adriana Molina)**

Jean Andreu, “Cultural History and Economic History in Roman Italy and Hellenistic Greece” (113-129) y H.S.Kim “Small Change and the Money Economy” (p.44-51) en Paul Cartledge et al. **Money, Labour and Land Approaches to the Economies of Ancient Greece**, Routledge Taylor and Francis Group, London and New York, 2002.

Moses I. Finley, **La Economía de la Antigüedad**, Fondo de Cultura Económica, México 2003. (Pp.100-214)

Febrero 11 Formación y caída del Imperio Romano.

Febrero 16 La gloria de oriente

Febrero 18 **Examen Parcial No. 1 (En clase)** Profesora Asistente encargada: Luz Andrea Piñeros López.

Christopher Dyer, “Niveles de Vida en la Baja Edad Media: cambios sociales en Inglaterra, c. 1200-1520”, Editorial Crítica, Barcelona, 1991.

Día del estudiante

Febrero 23 El Imperio de Carlomagno.

Febrero 25 **Documental:** Buildings and beliefs: understanding a medieval parish church. Gilchrist, Roberta. 1990. 25 mins.

Marzo 2 **Debate (monitoria con la Profesora Asistente Adriana Molina)**

Peter Jackson, **The Mongols and the West, 1221-1410**. Pearson Education Limited, London 2005, pp.58-112

Jacques Gernet, **El Mundo Chino**, Crítica Barcelona 1999, pp.263-337

Marzo 4 Los pueblos bárbaros y los mongoles.

Marzo 9 El crecimiento de Europa y el Feudalismo 1050-1350.

Marzo 11 **Comprobación de Lectura No. 2 (por Sicua: sicua.uniandes.edu.co) hasta las 11:55pm (Monitoria a cargo de la Profesora Asistente Luz Andrea Piñeros)**

Jules Michelet, **“La Bruja: Una biografía de mil años fundamentada en las actas judiciales de la Inquisición”**, Ediciones Akal, S.A. Madrid, 1987

Marzo 19 *Fecha límite para informar a los estudiantes de la calificación del 30% del semestre.*

- Marzo 18 Depresión Europea y Economía Feudal 1350-1450.
- Marzo 23 **Ensayo No. 2 (Monitoria a cargo de Adriana Molina)**
- Karl Marx, “**El Capital**”, Siglo XXI Editores, Madrid 1975, volumen 3, pp. 891-954 (Capítulo XXIV).
- Marzo 26 **Último día de retiros parciales o totales de materias.**
- Marzo-29 a abril 2 **Semana de trabajo individual.**
- Marzo 30 La transición del Feudalismo al Capitalismo (El Renacimiento).
- Abril 2 **Examen Parcial No. 2 (En clase) Profesora Asistente encargada: Luz Andrea Piñeros López.**
- Earl Hamilton, “**El Florecimiento del Capitalismo**”, Alianza Universidad, Madrid 1984. (244 páginas)
- Abril 6 La Economía del sistema colonial.
- Abril 8 La Expansión Europea en los siglos XVI al XVIII
- Abril 13 La Revolución Industrial, 1750-1850
- Abril 15 **Debate (Monitoria a cargo de Adriana Molina)**
- Joseph E. Inikori, **Africans and the Industrial Revolution in England. A Study in International Trade and Economic Development**, Cambridge University Press, Cambridge 2002, pp.405-472
- Abril 19 Fecha límite para informar a los estudiantes de la calificación del 30% de la nota del semestre
- Abril 19- Mayo 7 **Evaluación de cursos y profesores.**
- Abril 20 La consolidación del Imperio Ingles
- Abril 22 Las Economías Periféricas.
- Abril 27 Desarrollo de los Estados Unidos.
- Abril 29 **Examen Parcial No. 3 (En clase) Profesora Asistente encargada: Luz Andrea Piñeros López**
- Eric Hobsbawm, “**La Era de la Revolución**”, 1789-1848, Editorial Crítica, Barcelona 2001 (311 páginas)
- Mayo 4 Consolidación y ascenso de los Estados Unidos.
- Mayo 6 **Documental:** Descubriendo la historia: la Segunda Guerra Mundial. Autor(es) Miller, Roland Mark (prod. ejecutiva), Frazee, Jeffrey Edwin (prod. ejecutiva), Harris, Scott (prod.), Manning, Rick (montaje)
- Mayo 7 **Último día de clases. Día del profesor.**

Fecha establecida por Registro Examen Final (Mayo 10-24) (Profesora Asistente encargada: Adriana Molina)

Robert W. Fogel – Stanley L. Engerman, “**Tiempo en la Cruz. La economía esclavista en los Estados Unidos**”, Siglo XXI, Madrid 1981 (265 páginas)

Douglas, North. (1984). “*Estructura y Cambio en la Historia Económica*”. Alianza editorial.

9. Lecturas complementarias recomendadas.

- Fernand Braudel, **La Identidad de Francia**, Gedisa Editorial, Barcelona 1993.
- J.H. Elliot, **Europa en la Época de Felipe II**, Editorial Ariel, Barcelona, 2001.
- Ibn Jaldún, **Introducción a la Historia Universal**, Fondo de Cultura Económica, México 2005.
- Pierre Vilar, **Crecimiento y Desarrollo. Economía e Historia**. Reflexiones sobre el caso español, Editorial Ariel, Barcelona 1974.
- Mortimer Wheeler, **India y Pakistán**, Editorial Argos, Barcelona 1962.
- G.E.M. De Ste. Croix, **La Lucha de Clases en el Mundo Griego Antiguo**, Editorial Ariel, Barcelona 1988.
- Perry Anderson, **Transiciones de la antigüedad al Feudalismo**, Siglo XXI Editores México 1979.
- Christopher Dyer, **Niveles de Vida en la Baja Edad Media**. Cambios Sociales en Inglaterra, c.1200-1520, Editorial Crítica, Barcelona 1991.
- Fernand Braudel, **El Mediterráneo y el Mundo Mediterráneo en la Época de Felipe II**, Fondo de Cultura Económica, México 1953, 2 vols.
- Georges Duby, **Los Tres Órdenes o lo Imaginario del Feudalismo**, Editorial Petrel, Barcelona 1980.
- Georges Duby, **Hombres y Estructuras de la Edad Media**, Siglo XXI Editores, Madrid 1993.
- J.H. Parry, **Europa y la Expansión del Mundo (1415-1715)**, Fondo de Cultura Económica, México 1958.
- Máximo Livi-Bacci, **Ensayo sobre la Historia demográfica Europea. Población y Alimentos en Europa**, Editorial Ariel, Barcelona 1988.

- Angus Maddison, **La Economía Mundial. Una perspectiva Milenaria**, Ediciones Mundi –Prensa Madrid 2002.
- Carlo M. Cipolla (Ed.), **The Fontana Economic History of Europe**, William Collins sons & Co Ltd Glasgow, 1976, (9 tomos).
- Fernand Braudel, **Civilización Material, Economía y Capitalismo, Siglos XV a XVIII**, Alianza Editorial, Madrid 1984 (3 Volúmenes).
- René Grousset, **Histoire de la Chine**, Paris 1994.
- Frank, André Gunder (2008), **Re-orientar. La Economía Global en la era del Predominio Asiático**, Universitat de Valencia, Valencia.
- North, Douglas C. (2005), **Understanding the Process of Economic change**, Princeton University Press, London and Oxford.
- Pollanyi, Karl, (1997), **La Gran Transformación. Crítica del liberalismo económico**, Ediciones La Piqueta, Madrid.
- Reinhart Carmen M. and Rogoff, Keneth S. Rogoff, (2009), **This Time is Different. Eight Centuries of Financial Folly**, Princeton University Press, Princeton and Oxford.
- Chancellor, Edward, (2000), **Devil Take the Hindmost. A History of Financial Speculation**, A Plume Book , New York.
- Ferguson, Niall, (2008), **The Ascent of Money. A financial History of the World**, Penguin Books Ltd. London.