

1. Horario atención a estudiantes: jueves de 11:30 a 12:30

2. Objetivos de la materia: El curso está diseñado como una introducción al desarrollo de Asia en los cruces entre la economía, la cultura y la tradición, y busca contribuir a la búsqueda de nuevas variables por fuera del pensamiento occidental.

3. Contenido

CRONOGRAMA (programación por semana)

ENERO 19, 21, 26 Y 28 : INTRODUCCIÓN MAGISTRAL

+Febrero 2, 9, 11 y 16 : ***Economía global en la era de Asia***
Lectura 1

+Febrero 18, 23, 25 y
Marzo 2 : JAPON: el primer milagro
Lectura 2

+Marzo 4, 9 y 11 : ***Los cuatro Dragones***
Lectura 3

+Marzo 16, 18, 23 y 25 : COREA: del éxito a la crisis
Lectura 4

+Abril 6, 8, 13 y 15 : ***China: las grandes reformas***
Lectura 5

+Abril 20 y 22 : China y su impacto en Asia Occidental
Lectura 6

+Abril 27 : ***El reacomodo: una muestra (Corea y China)***
Lectura 7

+Abril 29 y mayo 4 y 6 : El último en la fila: India
Lectura 8

LECTURAS.

Lectura 1. Andre Gunter Frank (1998), *ReOrient*, University of California Press. (Uniandes)

Lectura 2. Vogel, Ezra F. (1980), *Japan as No. 1*, Charles Tuttle, Tokyo. + Vogel, Ezra F. (2000), *Is Japan still Number One?*, PeladukSelangor Darul Ehsan, Malaysia

Lectura 3. Lectura 5. Vogel, Ezra (1991) *The Four Little Dragons. The Spread of Industrialization in East Asia*. Harvard University Press. (Uniandes)

Lectura 4. Kim, Chuk Kyo (2008), *Korea's Development Policy*, Korean Institute for International Economic Policy.

Lectura 5. Vogel, Ezra (1989) *One Step Ahead in China. Guangdong under Reform*. Harvard University Press. (Uniandes)

Lectura 6. Kang, David C. (2007) *China rising*, Columbia University Press, New York.

Lectura 7. Li, David Daokui & Y. Cheong (2008) ***China and Korea on the World Economy***, Kiep, Seoul.

Lectura 8. Ahya, Chetan et al. (2006) *India and China: New Tigers of Asia*, Morgan Stanley, Mumbai. + Park, Bun Soon et al. (2007), *India and the Asian Corridor*, SERI, Seoul.

4. Metodología: Método activo concentrado en lecturas, exposiciones y reflexión.

5. Competencias: sentido crítico, capacidad analítica, adaptación de contenidos y aproximaciones innovadoras.

6. Criterios de Evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

30% EXPOSICIÓN. Es la base del curso. El estudiante deberá compartir su lectura con los demás estudiantes. Se calificará la claridad de la exposición, el esfuerzo para transmitir los conceptos y el grado de asimilación de los contenidos.

10% Ensayo sobre el tema de la presentación. Se calificará la posición personal que se asuma frente a la lectura y la forma de argumentarla.

05% Quiz sin anuncio. Se evaluará el trabajo personal de reflexión y asimilación de las exposiciones.

25% Ensayo que se entregará el 18 de marzo

05% Quiz sin anuncio. Se evaluará el trabajo personal de reflexión y asimilación de las exposiciones.

25% Ensayo final. Criterio principal de evaluación: aporte personal a los temas del curso

7. Sistema de aproximación de Notas definitiva: La calificación final se aproximará a medias notas: 3.0, 3.5, 4.0, etc. en donde $n \geq 0.25 = 0.5$.

8. Bibliografía complementaria:

- I. The World Bank, The East Asian Miracle. Economic Growth and Public Policy. Published for the World Bank Oxford University Press, New York, 1993
- II. Alice H. Amsdem, The Rise of "the Rest". Challenges to the West from Late-Industrializing Economies. Oxford University Press, New York, 2001.
- III. Alice H. Amsdem, Escape from Empire, The developing world's Journey through Heaven and Hell. The MIT Press, London, 2007.
- IV. Linda Fung-Yee and Chyau Tuan (eds), Three Chinese Economies. China, Hong Kong and Taiwan, Challenges and Opportunities. The Chinese University of Hong Kong, 1996. Ver en especial el capítulo 3. "Greater China: An Emerging Technological Giant?"
- V. Hagen Koo (ed). State and Society in Contemporary Korea. Cornell University Press, Ithaca, New York, 1993.
- VI. Takatoshi Ito, The Japanese Economy, The MIT Press, Cambridge, Mass, 1993
- VII. Barry Naughton, The Chinese Economy. Transitions and Growth. The MIT Press, Cambridge, Mass, 2007
- VIII. Maurice Meisner, Mao's China and After. A History of the People's Republic. Third Edition. The Free Press, New York, 1999.
- IX. Adrian Wood, North-South Trade, Employment and Inequality, Changing Fortunes in a Skill-Driven World. Clarendon Paperbacks.
- X. Oxford University Press, 1994, William R. Cline, Trade and Income Distribution, Institute for International Economics,, Washington D. C. 1997 y Paul Krugman.
- XI. Johan P. Arnason, Social Theory and Japanese Experience. The Dual Civilization. Kegan Paul International, New York, 1997.
- XII. Ki-baik Lee, A New History of Korea. Translated by Edward W. Wagner with Edward J. Schultz, Harvard University Press, Cambridge, Mass, 1984
- XIII. Inmanuel C. Y. Hsü, The Rise of Modern China. Sixth Edition, Oxford University Press, New York, 2000.
- XIV. Ellen Oxfield, Blood, Sweat and Mahjong. Family and Enterprise in an Overseas Chinese Community, Cornell University Press, Ithaca, 1993.
- XV. Takafusa Nakamura. The Postwar Japanese Economy. University of Tokyo Press, Tokyo, 1981.