

Profesor magistral

Miguel Urrutia Montoya, murrutia@uniandes.edu.co (Viernes 11:30 a.m.-12:50 a.m.)
Facultad de Economía, UNIANDES, Piso 8. (Horas de atención: Viernes 10:00-11:30 o cita por e-mail.)

Profesores complementarios

- **Santiago González Becerra**, santi-go@uniandes.edu.co Horario de atención: lunes (7-8:30 a.m o cita por e-mail)
- **Sandra Virgüez Rodríguez**, s-virgue@uniandes.edu.co Horario de atención: martes (7:00-8:30 o cita por e-mail)
- **Andrés Clavijo**, am.clavijo265@uniandes.edu.co Horario de atención: miércoles (8:30- 10:00 a.m o cita por e-mail)

OBJETIVO

Teniendo en cuenta que este curso constituye para muchos la primera aproximación al estudio formal de la economía se pretende tratar los tópicos más relevantes en el área, complementándolos al mismo tiempo con la evidencia empírica para el caso colombiano. Al tratarse de un curso introductorio se espera que al cabo del mismo el estudiante logre tener una idea más concreta de los principales temas de política económica. Las herramientas técnicas serán simples, y no suponen cursos previos de economía o estadística.

METODOLOGÍA GENERAL

El curso se desarrolla a lo largo de dos sesiones semanales, una con el profesor magistral y la otra con el profesor complementario. En la primera se introduce y expone el tema respectivo, en tanto que en la segunda se profundiza sobre el mismo, pudiendo ahondar en aspectos más específicos de las lecturas asignadas. Para incrementar la calidad y productividad de las sesiones es preciso que los estudiantes revisen con antelación las lecturas asignadas de manera que sus inquietudes y aportes se constituyan en una importante fuente para la dinámica de ambas clases. Es objetivo del curso estimular la discusión en clase.

En las clases complementarias se destinarán unos minutos para llevar a cabo debates entre grupos que discutirán los pro y contra de una pregunta que presentaran los profesores complementarios y tendrán que defender su punto de vista ante preguntas y comentarios del resto de la clase. Cada equipo presentará su punto de vista por escrito y en power point a los profesores y este escrito generará una nota. (Los temas se listan al final de este documento).

En el semestre habrá dos debates generales en la clase del profesor titular sobre un tema asignado. Grupos de estudiantes deberán presentar un escrito tomando posición sobre la pregunta, y el escrito tendrá nota. El punto de vista de los presentadores se debatirá en clase, y la calidad del debate tendrá un bono. Las presentaciones se harán en máximo 7 minutos, y las discusiones de cada presentación duraran máximo 4 minutos.

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será el siguiente:

	Fecha	Porcentaje de nota	
Parcial	Marzo 5	25%	
Ensayos	Antes de los debates en la clase complementaria		
	Presentación en la complementaria	10%	
	Calidad del debate	5%	
Final	Fecha asignada por la Universidad	25%	
Quices	Clases Magistral (2 Quices) y complementarias	10%	
	(2 Quices)		
Talleres	Clases complementarias (2 talleres)	10%	
Debates	Ensayos para debates Clase magistral	10%	
Debates	Calidad presentación primer debate	2%	
	Calidad del debate	bono	3%
	Calidad de presentación segundo debate	3%	
	Calidad del debate	bono	2%

Siguiendo con el sistema implementado por la Universidad la nota definitiva será aproximada al múltiplo de 0.5 más cercano, así si la nota obtenida es de 3.75 la definitiva será 4.0, mientras que si se obtiene 3.74 la nota definitiva será 3.5

METODOLOGÍA PARA LA ELABORACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LOS ENSAYOS

Considerando que en desarrollo de su actividad la mayoría de profesionales deben exponer su trabajo a través de diversos documentos, el ensayo busca evaluar la calidad en la presentación y sustentación de una tesis o argumento. Dicha calidad se soporta en la capacidad de síntesis y análisis, una buena redacción y la claridad en la línea argumentativa.

Los escritos deben tomar una posición sobre el tema a discutir y deberá ser entregado en la fecha establecida, indicando nombre y código del estudiante. **Los ensayos deben ser de máximo 3 páginas (sin contar bibliografía, anexos, cuadros, gráficos) y además deben cumplir con las siguientes características: tipo de letra Times New Roman 12 con interlineado espaciado a 1,5 y márgenes laterales de 3cm y superior e inferior de 2.5cm. Pese a ser esta una condición formal su cumplimiento es necesario. Ello para facilitar una calificación clara y oportuna. El no cumplimiento afectará la nota del ensayo hasta en 0.5.** Los ensayos en preparación de los debates en la clase complementaria pueden ser en presentaciones en power point, pero en ambos formatos la bibliografía es parte importante. En la clase magistral se debe entregar la presentación en Word, pero en la presentación oral se puede usar power point, pero limitado a no más de 10 diapositivas.

Tanto el profesor magistral, como los profesores complementarios estarán siempre dispuestos a orientarlo en el desarrollo de los ensayos para debate.

METODOLOGÍA PARA LAS NOTAS DE QUICES Y TALLERES

Con las notas de quices y talleres se busca calificar el grado de participación del estudiante en la clase complementaria y la comprensión de las lecturas y del material presentado en clase. Tanto quices como talleres pretenden guiarlo en el tipo de preguntas y temas que se espera domine.

METODOLOGÍA PARA LOS DEBATES EN LA CLASE MAGISTRAL

Una vez seleccionada una de las preguntas planteadas para cada uno de los debates, cada grupo elaborará una respuesta de tres páginas más bibliografía y anexos, conservando el formato del ensayo. Este documento deberá ser entregado en la clase complementaria anterior a la fecha del debate, es decir, las clases complementarias anteriores a los días 5 de febrero y 3 de mayo respectivamente. En la clase magistral cada presentación será de 7 minutos con 4 minutos para discusión de clase. Los profesores escogerán el presentador al azar. Se califica el escrito y la participación en el debate, y se darán bonos según la descripción en “evaluación”.

COMPETENCIAS

En el curso se espera que el estudiante desarrolle la capacidad de análisis y la capacidad de crítica. Con el ensayo se trata de desarrollar la capacidad de síntesis y la capacidad de escribir con claridad y lógica, y también la capacidad de consultar diferentes fuentes. El curso analiza las funciones del estado, sus limitaciones, y sus retos, al tiempo que plantea las teorías básicas del crecimiento económico.

El curso desarrollara las siguientes competencias del estudiante:

1. Capacidad de análisis y síntesis	x
2. Desarrollar capacidad crítica	x
3. Aceptar debate y crítica	x
4. Capacidad de preguntar y de responder	x
5. Capacidad de consultar fuentes de datos	x
6. Entender límites del conocimiento económico	x
7. Separar análisis normativo y positivo	x

PROGRAMA

A continuación se presenta para cada uno de los temas que se tratarán en clase las referencias respectivas. Frente al uso de la bibliografía se espera que el estudiante desarrolle su capacidad crítica. Las lecturas que se definen como complementarias pueden ser de utilidad para ahondar en cada uno de los tópicos y servir de referente en la elaboración de los ensayos.

SEMANA

1. (Semana de Enero 18) EL MÉTODO EN LA ECONOMÍA

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 1. Editorial Alfaomega.

Lecturas complementarias

- Mankiw, N. Gregory. Principios de Economía, McGraw Hill. Cuarta Edición. Capítulos 1 y 2.

2. (Enero 25) OFERTA, DEMANDA Y PRECIOS

- Mankiw, N. Gregory. Principios de Economía, McGraw Hill. Cuarta Edición. Capítulos 4 y 5.

CRECIMIENTO ECONÓMICO

3. (Febrero 1) CRECIMIENTO DE LA ECONOMÍA COLOMBIANA

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 2. Págs. 26-65. Editorial Alfaomega.
- Urrutia, M. y Posada, (2007) “Un siglo de crecimiento económico” en Robinson, J. y Urrutia, M. C.E. *Economía Colombiana del Siglo XX: un análisis cuantitativo* Bogotá: Fondo de Cultura Económica. Capítulo 1.
- DNP (2005). *Visión Colombia II Centenario*: 2019. Págs. 32-41.

4. (Febrero 8) FUENTES DE CRECIMIENTO

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 2. Págs. 66-82. Editorial Alfaomega.
- Mankiw, N. Gregory. Principios de Economía, McGraw Hill. Cuarta edición. Capítulo 25.
- DNP (2005). *Visión Colombia II Centenario*: 2019. Págs. 92-98.

Lecturas complementarias:

- Montenegro, Armando, y Rafael Rivas (2005) Las piezas del rompecabezas, Taurus. Págs 59 – 89.
- Barro, Robert (2002). Nothing is sacred: Economic Ideas for the New Millennium. MIT Press. Chapter 3: “Economic Growth, Democracy and Things International” P 95-101

5. (Febrero 15) DEBATE

Preguntas:

1. ¿El bienestar de la población Colombiana ha mejorado en los últimos 75 años?
2. Temas por grupos:

Comparación internacional
Clase media
Desarrollo Humano

Equidad
Pobreza
Cultura

satisfacción (felicidad)
Clase media

Cada grupo hará una presentación de 7 minutos y la clase tendrá 4 minutos para debatir la presentación. Los profesores escogerán el presentador al azar dentro del grupo.

6. (Febrero 22) PARCIAL

CAPITAL

7. (Marzo 1) ¿POR QUÉ AHORRA LA GENTE?, ¿CUÁNTO?- LA INVERSIÓN Y EL CRECIMIENTO

- Mankiw, N Gregory (2002). Principios de Economía. Mc Graw Hill. Cuarta edición. Capítulo 26.

Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 8. Editorial Alfaomega.

Lecturas complementarias:

- Caballero, C. y Urrutia, M. (2006). *Historia del sector financiero colombiano en el siglo XX*. Bogotá: Grupo Editorial Norma.

- Easterly, W. (2002) The Elusive Quest for Growth, MIT Press. Capítulos 2 y 3.

- Hernández, JN (2006). Revisión de los Determinantes Macroeconómicos del Consumo Total de los Hogares para el caso Colombiano. *Ensayos sobre política económica*, No. 52, Diciembre 2006. Banco de la República

- Montenegro, Armando y Rivas, Rafael (2005). Las piezas del Rompecabezas, Taurus, Págs. 223-261.

- Reporte de Estabilidad Financiera. Septiembre 2006. Banco de la República.

http://www.banrep.gov.co/documentos/publicaciones/report_estab_finan/2006/estabilidad_financiera_sep_06.pdf

- Villar, Leonardo; David Salamanca y Andrés Murcia (2005). Crédito, Represión Financiera y Flujos de Capital en Colombia: 1974-2003. Desarrollo y Sociedad. No 355. Universidad de los Andes.

Tovar, J. “Características del ahorro de los hogares en Colombia” *Coyuntura Social* Junio y Diciembre 2008, #38-39.

8. (Marzo 8) SECTOR EXTERNO

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 5. Editorial Alfaomega.

- Krugman, P (1996). ¿Qué deben saber los universitarios de Comercio? Pgs:135-145

Lecturas complementarias:

- Mankiw, N Gregory (2002). Principios de Economía. Mc Graw Hill. Cuarta edición. Capítulo 3.

- DNP (2005). *Visión Colombia II Centenario: 2019* Págs. 69-72.

Banco de la República, *Informe de la Junta Directiva al Congreso de la República*. Marzo 2009. pp. 79-103.

9. (Marzo 15) EMPLEO Y DESEMPLEO

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 9. Editorial Alfaomega.

- DNP (2005) Visión Colombia II Centenario: 2019 Págs. 55-58.

Lecturas complementarias:

- Montenegro, Armando, y Rafael Rivas (2005) Las piezas del rompecabezas, Taurus. Págs 187 – 222.
- Banco de la República. (2001). Informe de la Junta Directiva del Banco de la República al Congreso Nacional. Marzo 2007. pp.32-35.
- Flórez, Carmen Elisa (2002). The function of the urban informal sector in employment: evidence from Colombia 1984-2000. Documento CEDE 2002-04.
- Urrutia, Miguel (2001, Abril), El desempleo y sus determinantes, Nota Editorial, *Revista del Banco de la República*, Pp. 5-23.
- Urrutia, Miguel (2004, Mayo), El salario mínimo como instrumento redistributivo, Nota Editorial, *Revista del Banco de la República*, Pp. 5-21.

Sobre sindicalismo: “Welcome to the Real World” *The Economist* December 12th, 2009. P. 31

10. (Marzo 22) CAPITAL HUMANO

- Mankiw, N Gregory (2002). Principios de Economía. Mc Graw Hill. Cuarta edición. Capítulo 19.
- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 9. Editorial Alfaomega. Pp. 393-395
- DNP (2005) Visión Colombia II Centenario: 2019 Págs.46-55.

Lecturas complementarias:

- Montenegro, Armando, y Rafael Rivas (2005) Las piezas del rompecabezas, Taurus. Págs 143 - 186.
- Easterly, W. (2002) *Educated for what?* MIT Press. Capítulos 4.
- Iregui, A. et al (2006) Análisis de Eficiencia de la Educación en Colombia, Banco de la República, Borradores de Economía No. 381

11. (Abril 5) TECNOLOGÍA Y PRODUCTIVIDAD

- DNP, Conciencias, Presidencia de la República (2006). *Fundamentar el crecimiento y el desarrollo social en la ciencia, la tecnología y la innovación*. Visión Colombia II Centenario.
- Cardenas, Mauricio (2001). *Economic Growth in Colombia: A reversal of “fortune”?* CID Working Papers No.83. Harvard University. (<http://www.cid.harvard.edu/cidwp/083.htm>)
- Banco Interamericano de Desarrollo. *El Motor de crecimiento en Progreso Económico y Social en América Latina*. Informe 2001. Capítulo 15 y Págs. 243-247.

Lecturas complementarias:

- DNP (2005). Visión Colombia II Centenario: 2019 Págs. 77-79.

Langeback, A. & Vásquez E., D. “Determinantes de la Actividad innovadora en la industria manufacturera colombiana.” En Banco de la República, *Borradores de Economía* No. 433, 2007.,

12. (Abril 12) DISTRIBUCIÓN Y POBREZA

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 10. Editorial Alfaomega.
- Roemer, John (1998), Equality of Opportunity, cap 1-3 y cap 12.

Lecturas complementarias:

- Montenegro, Armando, y Rafael Rivas (2005) Las piezas del rompecabezas, Taurus. Págs 19 – 58 y 91 – 118.
- DNP (2005). Visión Colombia II Centenario: 2019 Págs. 41-46.
- Francisco H.G Ferreira y Michael Walton (2005). La desigualdad en América Latina. *Revista Cambio*- Alfaomega.
- Barro, Robert (2002). Nothing is sacred: Economic Ideas for the New Millennium. MIT Press. Chapter 3: “Economic Growth, Democracy and Things International” Pg. 101-104.
- Sánchez, Fabio; Duque, Valentina; Ruiz, Mauricio (2009) **Costos laborales y no laborales y su impacto sobre el desempleo, la duración del desempleo y la informalidad en Colombia, 1980-2007** Documento CEDE, Abril 2009 #11

13. (Abril 19) POLITICA FISCAL. IMPUESTOS Y GASTO PÚBLICO

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 6. Editorial Alfaomega.
- DNP (2005). Visión Colombia II Centenario: 2019 Págs.81-92.

Lecturas complementarias:

- Montenegro, Armando, y Rafael Rivas (2005) Las piezas del rompecabezas, Taurus. Págs 305-332.
- Junguito, Roberto y Rincón, Hernán (2004), La Política Fiscal en el siglo XX en Colombia. *Borradores de Economía*. No. 318, Banco de la República, Bogotá.
- Urrutia, M. (2000).Estrategia para cerrar la Brecha Fiscal. *Borradores de Economía*. No. 162, Banco de la República, Bogotá.
- Velez, Carlos Eduardo, Gasto Social y Desigualdad, (DNP)

14. (Abril 26) POLITICA MONETARIA

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 7. Editorial Alfaomega.
- Urrutia, Miguel (2004, Febrero), La Tasa de Cambio y la Política Monetaria de Inflación Objetivo, Nota Editorial, *Revista del Banco de la República*.

Lecturas complementarias:

- Urrutia, Miguel (2002, Enero), El efecto de los choques de oferta sobre la inflación en Colombia, Nota Editorial, *Revista del Banco de la República*, Pp. 5-19.
- Urrutia, Miguel (2001, Junio), Ventajas y Desventajas de los Regímenes de Flotación de la Tasa de Cambio, Nota Editorial, *Revista del Banco de la República*, Pp. 5-15.
- Urrutia, Miguel (2002, Mayo), Una Visión Alternativa: La Política Monetaria y Cambiaria en la última década, *Revista del Banco de la República*.
- Banco de la República (2003, Julio), Las decisiones de la Junta Directiva del Banco de la República en materia de política monetaria, *Reportes del Emisor, Investigación e Información Económica*, No. 50, Pp. 1-3.

Banco de la República, *Informe de la Junta Directiva al Congreso de la República*. Marzo 2009.pp. 35-42.

15. (Mayo 3) DEBATE: LA ECONOMÍA COLOMBIANA: SITUACIÓN ACTUAL Y SUS PERSPECTIVAS.

En la actual coyuntura económica (primer trimestre 2010) que recomienda en materia de política monetaria, financiera, cambiaria y fiscal. Justifique su posición.

PREGUNTAS PARA DEBATES

Clases Complementarias

1. Fuentes de Crecimiento

¿A que se debe el crecimiento en el período 2005-2008, Inversión empresarial o seguridad?

2. Sector Externo

¿Son beneficiosos los tratados de libre comercio bilaterales para los países en vías de desarrollo, porque si o porque no?

3. Empleo y desempleo

¿Es viable un seguro de desempleo en el caso Colombiano, porque si o porque no?

4. Capital humano

¿Debería darse mayor énfasis a la inversión en desarrollo humano en primera infancia o en educación terciaria?

5. Distribución y pobreza

¿Cree usted que una reforma agraria eliminaría la pobreza en Colombia?

6. Política Fiscal Impuestos y Gasto Público

En el período 2010-2014 ¿se debería financiar la seguridad ciudadana eliminando exenciones a impuestos o con un impuesto al patrimonio con destinación específica?

7. Política Monetaria

Proyectar la inflación a 12 meses y recomendar cual debe ser la tasa de intervención en 6 meses.

ALGUNAS FUENTES DE CONSULTA SUGERIDAS

- Ministerio de Hacienda: (<http://www.minhacienda.gov.co/>)
- Departamento Nacional de Planeación: (<http://www.dnp.gov.co/>)
- Banco de la República (<http://www.banrep.gov.co>)
- DANE: Departamento Nacional de Estadísticas (<http://www.dane.gov.co>)
- Gobierno en Línea (<http://www.gobiernoenlinea.gov.co/home/0,1351,ES-COgl,00.html>)
- Ministerio de Comercio Exterior: (<http://www.mincomex.gov.co/>)
- PROEXPORT (www.proexport.com.co)
- Superintendencia Bancaria (<http://www.superbancaria.gov.co>)
- ANIF: Asociación nacional de Instituciones Financieras (<http://www.anif.org/>)
- CAN: Comunidad Andina (www.comunidadandina.org)
- CEPAL: Comisión Económica para América Latina y El Caribe (www.cepal.org)
- COINVERTIR: Corporación Invertir en Colombia (www.coinvertir.org)
- Fedesarrollo (<http://www.fedesarrollo.org.co>)
- FLAR: Fondo Latinoamericano de Reservas (www.flar.net)
- NBER: [National Bureau of Economic Research](http://www.nber.org) (www.nber.org)