

INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA COLOMBIANA

ECON 1001B – Sección 5

PRIMER SEMESTRE DE 2010

Profesores:

Jorge Valencia R., jvalenci@uniandes.edu.co

**Ext. 2477. Horario de atención: martes 2:00 – 4:00 PM y miércoles 2.00 –
5:00 PM**

Ángela García V., agarcia@poverty-action.org

Jorge Palacios, jpalacios@dn.gov.co

Luz Andrea Piñeros, l-pinero@uniandes.edu.co

INTRODUCCIÓN: La estructura del curso busca primordialmente desarrollar en el estudiante la capacidad de aproximarse a diversos tipos de problemas y solucionarlos de manera exitosa a través de algunos instrumentos básicos que el curso mismo proporciona (bibliografía, discusiones, clase magistral) y sobre todo a partir del trabajo individual.

OBJETIVOS DEL CURSO: El curso de Introducción a la Economía Colombiana constituye el primer contacto formal de los alumnos con los temas económicos del país. El objetivo principal del curso es familiarizar al estudiante con los fenómenos y características más relevantes de la economía colombiana. Se pretende mostrar al estudiante los principales determinantes del acontecer económico nacional y brindarle las herramientas analíticas necesarias para el entendimiento de la realidad económica actual. Se busca que el estudiante al terminar el curso esté en capacidad de analizar los hechos económicos con una mayor sofisticación que una persona lega.

LAS COMPETENCIAS DEL CURSO: El curso pretende desarrollar en los estudiantes las siguientes competencias:

Capacidad de participar en debates

Relación entre el análisis de racionalidad, el marco institucional y de incentivos

Reconocer las interrelaciones de la disciplina

CONTENIDO Y ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

MÓDULO 1

LAS INSTITUCIONES Y LAS POLÍTICAS

- ✓ Las instituciones
- ✓ La política fiscal
- ✓ Las políticas monetaria y cambiaria
- ✓ El mercado de trabajo y las políticas laborales

MODULO 2

EL CRECIMIENTO, LA GLOBALIZACIÓN, EL COMERCIO Y LAS FINANZAS INTERNACIONALES, EL CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO, Y LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES

- ✓ La globalización
- ✓ El crecimiento económico
- ✓ El comercio exterior y las finanzas internacionales
- ✓ El conocimiento para el desarrollo
- ✓ Las tecnologías de la información y las comunicaciones

MODULO 3

LOS SECTORES, LOS ENCADENAMIENTOS PRODUCTIVOS Y EL DESARROLLO REGIONAL Y URBANO

- ✓ **El sector primario: La minería y el petróleo**
- ✓ **El sector primario: el agro y el café**
- ✓ **La industria**
- ✓ **Los servicios**

MODULO 4

LOS ASPECTOS SOCIALES

- ✓ **La economía del medio ambiente**
- ✓ **La institucionalidad mundial del cambio climático**
- ✓ **La pobreza y la política social**

METODOLOGÍA DE TRABAJO: LA MATRIZ DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

En la bibliografía se ha intentado, en lo posible, no incluir documentos que contengan la utilización de modelos económicos. La metodología del curso está concebida para que el estudiante diseñe una matriz de aprendizaje propia. La matriz de aprendizaje se basa en el principio de que el estudiante no tiene porqué saber muy bien de todos y cada uno de los temas del curso. Puede seleccionar unas dos terceras partes de los temas del curso. El estudiante tampoco tiene que conocer toda la bibliografía de cada uno de los temas previamente escogidos. Puede seleccionar una parte de la bibliografía con base en sus preferencias; en la exposición en la clase magistral; en el desarrollo de la clase complementaria; y en las notas de clase. La forma como se preguntará en los dos exámenes parciales y en el examen final respalda la conformación de la matriz de aprendizaje. En efecto, se podrían hacer ocho preguntas para que el estudiante seleccione cuatro. O,

alternativamente, se podrían hacer seis preguntas para que el estudiante escoja tres. Es muy recomendable que el estudiante siga esta metodología de trabajo. La forma de hacer las preguntas en los dos parciales y en el final respalda la conformación de la matriz de aprendizaje. En efecto, en cada una de las pruebas el estudiante responde la mitad de las preguntas hechas. Es decir, se hacen seis preguntas y el estudiante deberá responder la mitad, o sea tres. En la página de Internet del curso se encuentra la matriz de aprendizaje del estudiante y un ejemplo de la misma. *Es muy recomendable que el estudiante siga esta metodología de trabajo*

LA PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO

La buena asimilación del curso exige una permanente visita a la página de Internet del curso. La dirección de la página de Internet del curso se encuentra en la página de Internet de la Facultad de Economía, en la sección Profesores / Valencia, Jorge, http://economia.uniandes.edu.co/valencia_econcol

En esta página se encuentra información de la mayor importancia para el curso:

- El programa del curso
- Notas de clase del profesor de la clase magistral
- Presentación en power point del profesor de la clase magistral
- Presentación en power point de los profesores de la clase complementaria
- Documentos de la bibliografía del curso
- Elementos de respuesta de los exámenes parciales del presente semestre
- Cuestionarios y elementos de respuesta de los exámenes parciales del semestre I 2008
- Anuncios sobre distintos aspectos del curso

Se recomienda al estudiante visitar con frecuencia la página de Internet del curso

LA LECTURA DE LAS NOTAS DE CLASE Y LA VISUALIZACIÓN DE LA PRESENTACIÓN DE LA SESIÓN MAGISTRAL NO SUSTITUYEN LA ASISTENCIA A LA SESIÓN MAGISTRAL

Se parte de la premisa de que la verbalización de la sesión magistral, con el apoyo de la presentación en power point, y el lenguaje escrito, propio de las notas de clase, difieren en forma significativa. Las notas de clase se envían a los estudiantes del curso con suficiente antelación a la sesión y también se encuentran en la página de Internet del curso. Lo mismo

ocurre con la presentación en power point. Es importante mencionar que los contenidos de la sesión magistral difieren de los contenidos de las notas de clase y las presentaciones por las siguientes razones: La clase magistral no se limita a lo expresado en cada una de las diapositivas del archivo de la presentación en power point. Se hacen comentarios adicionales al mensaje a cada diapositiva y además, el rumbo de la clase magistral tiene un cierto grado de incertidumbre por las preguntas y comentarios de los estudiantes durante la sesión

FORMAS DE INSTRUCCIÓN

El curso está diseñado como una guía de aprendizaje del estudiante. En este sentido, busca fomentar el desarrollo de habilidades críticas y analíticas que le permitan aproximarse por su cuenta a los fenómenos económicos. De esta forma se ha elaborado un cuestionario anexo cada semana que debe encaminar a los estudiantes hacia los aspectos fundamentales de cada uno de los temas. Las preguntas del cuestionario constituyen una verificación de las lecturas de las referencias bibliográficas que se encuentran en el programa. Una vez seleccionados los temas para la preparación del examen, el estudiante puede utilizar el conjunto de preguntas que conforman el cuestionario del tema con la finalidad de comprobar, como ya se afirmó, la comprensión de los distintos aspectos constituyentes del tema en cuestión

LAS DOS SESIONES SEMANALES DEL CURSO

La sesión magistral se lleva a cabo con el profesor coordinador del curso, mientras la segunda sesión está a cargo del profesor complementario. La clase magistral semanal presenta los lineamientos globales del tema, mientras la clase complementaria concreta todos los aspectos atinentes al tema

EL CUESTIONARIO DE CADA SESIÓN

Cada sesión tiene un cuestionario que intenta verificar la asimilación de las lecturas de la bibliografía. Adicionalmente, es una buena herramienta para preparar los tres exámenes (dos parciales y un final)

¿DÓNDE ENCONTRAR LA BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO?

En el presente programa se especifica dónde se encuentra cada una de las referencias bibliográficas. Al final de cada referencia bibliográfica se especifica dónde se encuentra: en la página de Internet del curso; en la biblioteca CEDE; o en Internet

MÉTODO DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso se realizará con base en dos exámenes parciales y un examen final; tres ensayos; una exposición en grupo; y quices y otras pruebas. La siguiente es la distribución porcentual de la nota final del curso:

PRUEBA	PORCENTAJE DE LA NOTA DEFINITIVA
Primer examen parcial	15
Segundo examen parcial	15
Ensayos (3)	30
Exposición en grupo	10
Quices y otras pruebas	10
Examen final	20

FECHAS DE LOS EXÁMENES Y LA COBERTURA TEMÁTICA

Los exámenes parciales, con sus respectivos temas a cubrir, se realizarán durante la sesión magistral de la siguiente manera:

FECHA DEL PRIMER EXAMEN PARCIAL: Martes 23 de febrero

El primer examen parcial cubre los siguientes temas:

- Instituciones
- Política fiscal
- Políticas monetaria y cambiaria
- Mercado laboral
- Globalización

FECHA DEL SEGUNDO EXAMEN PARCIAL: Martes 13 de abril

El segundo examen parcial cubre los siguientes temas:

- Geografía económica mundial
- Crecimiento
- Comercio exterior y finanzas internacionales
- Agro y café
- Minería y petróleo

FECHA DEL EXAMEN FINAL: Fecha fijada por la Oficina de Admisiones y Registro de la Universidad.

El examen final cubre:

- Todos los temas del curso: los temas del primer parcial; los temas del segundo parcial; y los temas de las cuatro últimas semanas, a saber:
- Industria
- Urbanización, desarrollo regional y competitividad
- Servicios
- Economía del medio ambiente
- Pobreza y política social

APROXIMACIÓN DE LA NOTA DEFINITIVA

La nota definitiva se aproximará con el siguiente criterio, una vez se tenga la nota de todas las pruebas del curso:

- si es una nota de 4.75 en adelante, la nota definitiva se aproxima a 5.0
- si es una nota entre 4.25 y 4.74, la nota definitiva se aproxima a 4.5
- si es una nota entre 3.75 y 4.24, la nota definitiva se aproxima a 4.0
- si es una nota entre 3.25 y 3.74, la nota definitiva se aproxima a 3.5
- y así sucesivamente.

BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

La bibliografía extensa. Se recomienda al estudiante ser *selectivo* y no exhaustivo en la escogencia de los documentos a leer en cada uno de los temas del curso. Dado el carácter introductorio del curso, el estudiante deberá familiarizarse con la terminología económica. Se recomienda consultar el libro de Jonathan Malagón González, *Glosario económico de Colombia*, Portafolio, 2008, 2ª. Edición. Disponible en la biblioteca CEDE

LOS ARTÍCULOS RECIENTES SOBRE TEMAS DE INTERÉS PARA EL CURSO

En la página de Internet del curso encontrarán algunos artículos de reciente publicación sobre temas de interés del curso. Es la sección ARTÍCULOS RECIENTES DE ECONOMÍA COLOMBIANA de la página de Internet del curso. Es muy recomendable leer estos artículos porque ayudan a comprender la actual coyuntura económica colombiana y porque sirven de punto de

referencia en la evaluación que cada estudiante va haciendo acerca de su grado de comprensión de los temas abordados en el curso.

LOS TEMAS DE LAS EXPOSICIONES DE LOS ESTUDIANTES EN LA CLASE COMPLEMENTARIA

Los estudiantes conformarán grupos de 3 personas. Cada grupo deberá seleccionar y exponer un tema con una duración de 20 minutos. Los temas de las exposiciones son los siguientes:

LA ACTIVIDAD BURSÁTIL Y LA BANCARIZACIÓN (2 EXPOSICIONES):

- ✓ El funcionamiento de la Bolsa de Valores de Colombia
- ✓ La bancarización en Colombia

LAS PERCEPCIONES DE LOS INDUSTRIALES Y DE LOS CONSUMIDORES (2 EXPOSICIONES):

- ✓ Las percepciones empresariales sobre la actividad industrial EN LA PRESENTE COYUNTURA
- ✓ El Índice de Confianza del Consumidor de Fedesarrollo y sus componentes EN LA PRESENTE COYUNTURA

EL FOMENTO EXPORTADOR Y LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA (2 EXPOSICIONES):

- ✓ La política de fomento a las exportaciones por parte del Estado COLOMBIANO
- ✓ La situación actual de la integración económica del país

LOS POBRES EN COLOMBIA Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO (2 EXPOSICIONES):

- ✓ El perfil de los pobres en Colombia
- ✓ El Índice de Desarrollo Humano, IDH, DE LAS NACIONES UNIDAS

LOS RECURSOS NATURALES Y LOS MERCADOS AMBIENTALES EN COLOMBIA (2 EXPOSICIONES):

- ✓ Los recursos naturales del país
- ✓ La economía del medio ambiente y los mercados ambientales en Colombia

LOS ENSAYOS

En la sesión complementaria se tiene prevista la realización de 3 ensayos. Esta es una actividad clave del curso. Se busca contribuir a desarrollar habilidades de búsqueda de información en bases de datos, de escritura y de estructuración de ideas que conformen un todo. A continuación, las bases de los tres ensayos.

ENSAYO SOBRE EL CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO

ORIENTACIÓN DEL ENSAYO EN LA CLASE COMPLEMENTARIA

EL OBJETIVO

El uso de indicadores para identificar los retos y oportunidades que enfrenta la economía colombiana y la economía latinoamericana en el proceso de transición hacia una economía basada en el conocimiento

LA REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA PARA LA REALIZACIÓN DEL ENSAYO

THE WORLD BANK. Knowledge for Development (K4D). Knowledge Assessment Methodology, KAM, 2009. Consultado el 15 de diciembre de 2009, de <http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/WBI/WBIPROGRAMS/KFDLP/EXTUNIKAM/0,,menuPK:1414738~pagePK:64168427~piPK:64168435~theSitePK:1414721,00.html>

EL CONTENIDO DEL PROGRAMA CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DEL BANCO MUNDIAL

El Programa Conocimiento para el Desarrollo del Banco Mundial consta de 83 variables estructurales y cualitativas organizadas en 4 bloques de la economía del conocimiento, a saber:

- Incentivos económicos y régimen institucional (Economic Incentive and Institutional Regime)
- Educación (Education)
- Innovación (Innovation)
- Tecnologías de la información y las comunicaciones (Information and Communication Technologies)

LAS DEFINICIONES DEL PROGRAMA

Tenga en cuenta las siguientes definiciones que se encuentran en la dirección de Internet:
http://info.worldbank.org/etools/kam2/KAM_page10.asp?chart_mode=Knowledge+Economy+Index&year=2002&weighted=N&indicator=KEI

- Índice de Economía del Conocimiento (Knowledge Economy Index, KEI)
- Índice de Conocimiento (Knowledge Index, KI)
- Régimen económico (Economic Regime)
- Innovación (Innovation)
- Educación (Education)
- ICT (Information and Communication Technologies)

LAS PREGUNTAS Y EL ENSAYO

Las siguientes preguntas constituyen una ayuda para realizar el ensayo. No es necesario que contesten todas las preguntas, sino alguna de las mismas. El ensayo no debe estructurarse respondiendo una a una las preguntas seleccionadas. Más bien, dentro del contenido del ensayo se van haciendo referencias a las respuestas de algunas de las preguntas formuladas en las bases del ensayo

- ¿Cómo se encuentra Colombia respecto al promedio de América Latina y al promedio mundial en cada uno de los anteriores Índices?
- Considere el capítulo sobre los índices KEI (Knowledge Economy Index) y KI (Knowledge Index) que se encuentra en la dirección de Internet:
http://info.worldbank.org/etools/kam2/KAM_page5.asp

Según los resultados de América Latina y el Mundo en los índices KEI y KI y en los 4 bloques de la economía del conocimiento, se observa una puntuación mayor del Mundo con respecto a América Latina. Se quieren destacar dos aspectos como sigue:

- El bloque Educación (Education) es el único bloque en el que la puntuación de América Latina se parece bastante a la del Mundo
- El bloque Innovación (Innovation) presenta una diferencia muy significativa entre la puntuación del Mundo y la de América Latina, favorable al primero

¿Por qué mientras el nivel de desarrollo educativo de la región latinoamericana es bastante similar al nivel de desarrollo del mundo en promedio, se presenta una distancia muy marcada en los niveles de desarrollo de la innovación en América Latina frente al promedio mundial?

- ¿Qué pasa con el nivel educativo y el nivel de desarrollo de la innovación al comparar a Colombia con el promedio de América Latina?
- Tenga en cuenta las diferencias entre América Latina y el G7 (Grupo de los 7) en los índices KEI (Knowledge Economy Index) y KI (Knowledge Index). Considere la hipótesis de que es posible encontrar diferencias aún más grandes entre dos países de América Latina en los dos índices ya mencionados con respecto a las diferencias presentadas entre América Latina y el G7 (el Grupo de los 7 está compuesto por Canadá, Francia, Alemania, Italia, Japón, Reino Unido y Estados Unidos). Se pregunta: ¿Es posible probar dicha hipótesis? Véase KEI and KI Indexes (KAM 2008) en la dirección de Internet:
http://info.worldbank.org/etools/kam2/KAM_page5.asp También Basic Scorecard (KAM 2008) en la dirección de Internet: http://info.worldbank.org/etools/kam2/KAM_page2.asp

- Considere las regiones del mundo: África; Asia Oriental y Pacífico; Europa y Asia Central; el Grupo de los Siete, G7; América Latina; Oriente Medio y Norte de África; Sur de Asia; Europa Occidental. Adicionalmente, tenga en cuenta el comportamiento de las regiones anteriormente mencionadas y de los países que hacen parte de los mismos. Esta información se encuentra en el capítulo Comparación a través del tiempo (Over Time Comparison) que se encuentra en la dirección de Internet: http://info.worldbank.org/etools/kam2/KAM_page7.asp
- Considere el período 1995 – hoy. Se pregunta por los 10 países de mejor desempeño en el índice KEI (Knowledge Economy Index) durante el período 1995 - hoy

EL ENSAYO

Se pide realizar un ensayo de tres páginas de extensión que *aluda a algunas de las preguntas anteriores*. Sin embargo, el ensayo no debe estar organizado respondiendo pregunta por pregunta. El ensayo debe centrarse en Colombia y en América Latina. Además, siéntase libre de aportar nuevos elementos en el ensayo que no se encuentran en las preguntas de estas bases del ensayo

ENSAYO SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES

ORIENTACIÓN DEL ENSAYO EN LA CLASE COMPLEMENTARIA

Tenga en cuenta la información sobre Colombia que se encuentra en The Global Information Technology Report 2008-2009, del World Economic Forum e INSEAD. The Global Information Technology Report 2008 – 2009 se encuentra en la siguiente dirección de internet: <http://www.insead.edu/v1/gittr/wef/main/home.cfm>

Con base en dicha información, intente un ensayo de tres páginas de extensión. Haga una evaluación de Colombia, tanto en términos absolutos, como en términos comparativos internacionales

ENSAYO SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO Y LA SITUACIÓN POST KIOTO 2012

ORIENTACIÓN DEL ENSAYO EN LA CLASE COMPLEMENTARIA

OBJETIVO

Se trata de hacer un ensayo de 3 páginas de extensión en el que se bosquejen algunas implicaciones para Colombia y América Latina de la nueva institucionalidad mundial sobre el cambio climático a partir de 2012 cuando culmina la primera fase del Protocolo de Kioto

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Información de lo acordado en la Cumbre de Copenhague de diciembre de 2009
- PROGRAMA DSE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO, PNUD. Informe sobre Desarrollo Humano 2007 – 2008. La lucha contra el cambio climático: Solidaridad frente a un mundo dividido. 2007. Consultado el 17 de diciembre de 2008, de http://hdr.undp.org/en/media/hdr_20072008_sp_complete.pdf
- BANCO MUNDIAL. Desarrollo y cambio climático. Marco estratégico para el Grupo del Banco Mundial. Borrador de consulta. 21 de agosto de 2008. Consultado el 17 de diciembre de 2008, de <http://siteresources.worldbank.org/EXTCC/Resources/407863-1219339233881/SpanishDevelopmentandClimateChange.pdf>
- UNITED NATIONS. Climate Change Conference. Dec. 7 – Dec. 18, 2009. Consultado el 23 de julio de 2009, de <http://es.cop15.dk/>
- INTERGOVERNMENTAL PANEL ON CLIMATE CHANGE. Climate Change 2007: The physical science basis. Summary for policymakers. 2007. Consultado el 25 de agosto de 2007, de http://news.bbc.co.uk/1/shared/bsp/hi/pdfs/02_02_07_climatereport.pdf
- Environmental Performance Index 2008, EPI 2008. Yale University and Columbia University. Consultado el 17 de diciembre de 2008, de <http://epi.yale.edu/Home>
- COMMISSION OF THE EUROPEAN COMMUNITIES. Climate change and clean energy. En: Progress report on the European Union sustainable development strategy 2007. Chapter 2. Consultado el 17 de diciembre de 2008, de http://ec.europa.eu/sustainable/docs/sec_2007_1416_en.pdf
- MCKINSEY & COMPANY AND THE CONFERENCE BOARD. Reducing U.S. Greenhouse Gas Emissions: How Much at What Cost? Executive Report. December 2007. Consultado el 17 de diciembre de 2008, de http://www.mckinsey.com/client-service/ccsi/pdf/US_ghg_final_report.pdf
- NACIONES UNIDAS. Protocolo de Kioto de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. Consultado el 27 de marzo de 2003, de <http://unfccc.int/resource/docs/convkp/kpspan.pdf>
- Eguren C., Lorenzo, El mercado del carbono en América Latina y el Caribe: balance y perspectivas. CEPAL. 2004. Consultado el 17 de diciembre de 2008, de <ftp://ftp.fao.org/docrep/nonfao/LEAD/X6367s/x6367s00.pdf>
- Salgado, Luis, El mecanismo de desarrollo limpio en actividades de uso de la tierra, cambio de uso y forestería (LULUCF) y su potencial en la región latinoamericana. CEPAL. 2004. Consultado el 17 de diciembre de 2008, de <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/4/20744/lcl2184e.pdf>
- DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN. 2019 VISIÓN COLOMBIA II CENTENARIO. Consolidar una gestión ambiental que promueva el desarrollo sostenible. 2007. Consultado el 17 de diciembre de 2008, de <http://www.dnp.gov.co/PortalWeb/Portals/0/archivos/documentos/2019/Documentos/101040-CARTILLA%20AMBIENTAL.pdf>

PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL CURSO

<u>Semana del 18 al 22 de enero</u>	• Instituciones (clase magistral) • Introducción (clase	<u>Semana del 23 al 26 de marzo</u>	• Minería y petróleo (clase magistral)
--	--	--	--

	complementaria)		Comercio y finanzas internacionales (clase complementaria)
<u>Semana del 25 al 29 de enero</u>	- Política fiscal (clase magistral) - Instituciones (clase complementaria)	<u>Semana del 5 al 9 de abril</u>	- Industria (clase magistral) - Agro y café; y minería y petróleo (clase complementaria)
<u>Semana del 1 al 5 de febrero</u>	- Políticas monetaria y cambiaria (clase magistral) - Política fiscal (clase complementaria)	<u>Semana del 12 al 16 de abril</u>	- Urbanización, desarrollo regional y competitividad (clase magistral) - Segundo examen parcial (clase complementaria. Martes 13 de abril)
<u>Semana del 8 al 12 de febrero</u>	- Mercado laboral (clase magistral) - Políticas monetaria y cambiaria (clase complementaria)	<u>Semana del 19 al 23 de abril</u>	- Servicios (clase magistral) - Industria (clase complementaria)
<u>Semana del 15 al 19 de febrero</u>	- Globalización (clase magistral) - Mercado laboral (clase complementaria)	<u>Semana del 26 al 30 de abril</u>	- Economía del medio ambiente (clase magistral) - Orientación para el ensayo sobre el cambio climático (clase complementaria)
<u>Semana del 22 al 26 de febrero</u>	- Geografía económica mundial (clase magistral) - Primer examen parcial (clase complementaria. Martes 23 de febrero)	<u>Semana del 3 al 7 de mayo</u>	- Pobreza y política social (clase magistral) - Pobreza y política social (clase complementaria)
<u>Semana del 1 al</u>	Crecimiento (clase magistral)	<u>Fecha fijada por</u>	Examen Final

<u>5 de marzo</u>	• Orientación para el ensayo sobre el conocimiento para el desarrollo (clase complementaria)	<u>Admisiones y Registro</u>	
<u>Semana del 8 al 12 de marzo</u>	• Comercio y finanzas internacionales (clase magistral) • Crecimiento (clase complementaria)		
<u>Semana del 15 al 19 de marzo</u>	• Agro y café (clase magistral) • Orientación ensayo sobre las tecnologías de la información y las comunicaciones (clase complementaria)		

LAS TEMÁTICAS DEL CURSO

ASPECTOS INTRODUCTORIOS DEL CURSO

CLASE COMPLEMENTARIA: MARTES 19 DE ENERO

MÓDULO 1

INSTITUCIONES

CLASE MAGISTRAL: JUEVES 21 DE ENERO

CLASE COMPLEMENTARIA: MARTES 26 DE ENERO

- Fergusson, Leopoldo, Hay más en el Cielo y en la Tierra. 2003 (PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)
- Acemoglu, Daron. Growth and institutions. The New Palgrave Dictionary of Economics. Second Edition. Eds. Steven N. Durlauf and Lawrence E. Blume. Palgrave Macmillan, 2008. The New Palgrave Dictionary of Economics Online. Palgrave Macmillan. 21 May 2009 <http://www.dictionaryofeconomics.com/article?id=pde2008_G000174> doi:10.1057/9780230226203.0687
- Hausmann, Ricardo et al. Para acertarle al diagnóstico. Un nuevo enfoque de reforma económica. En: Finanzas y Desarrollo. Marzo de 2006. Fondo Monetario Internacional (PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)
- Cárdenas S., Mauricio. Economía e instituciones. En: Introducción a la economía colombiana. 2ª. Edición. Capítulo 4. Páginas 99 a 135. Fedesarrollo y Alfaomega. 2009 (BIBLIOTECA CEDE)
- CONSEJO PRIVADO DE COMPETITIVIDAD. ¿Qué ha pasado con la competitividad de Colombia en el último año? La estrategia de promoción de sectores de clase mundial. Capítulo I. Consultado el 4 de diciembre de 2008, de <http://www.compitem.ws/spccompitem/resources/getresource.aspx?ID=356>
- Kalmanovitz, Salomón. Las instituciones colombianas en el siglo XX. En: Las instituciones y el desarrollo económico en Colombia. Capítulo 3. 2001 (BIBLIOTECA CEDE)

CUESTIONARIO:

1. *¿Cuál es el papel que juegan las instituciones en la determinación del nivel del ingreso de un país?*
2. *Comente la hipótesis geográfica como determinante fundamental del ingreso*
3. *Comente la hipótesis del comercio internacional como determinante del ingreso*
4. *Mencione las implicaciones institucionales de la colonización europea*
5. *Mencione en qué consiste el enfoque de reforma económica basada en identificar el principal obstáculo económico y proceder a eliminarlo*
6. *¿En cuáles aspectos institucionales el país ha venido haciendo mejoras importantes? ¿En cuáles aspectos institucionales el país debe mejorar? ¿Cómo se compara la economía colombiana, en uno y otro caso, con otras economías del mundo?*

7. Mencione la importancia de las instituciones y la geografía en la explicación de las diferencias en el nivel de desarrollo entre los países del mundo
8. Muestre cómo se ve Colombia en los indicadores de competitividad a nivel mundial
9. Cómo puede mejorar Colombia en los indicadores de competitividad
10. Muestre las repercusiones sobre la creación de empleos formales producidas por una mejora en las condiciones para hacer negocios en una economía
11. Presente algunos argumentos de tipo institucional que ayuden a explicar el desarrollo económico colombiano durante el siglo XX

POLÍTICA FISCAL

CLASE MAGISTRAL: JUEVES 28 DE ENERO

CLASE COMPLEMENTARIA: MARTES 2 DE FEBRERO

- Krugman, Paul et al. La política fiscal. En: Fundamentos de Economía. Capítulo 17. Páginas 427 – 452. Barcelona: Editorial Reverté. 2008 (BIBLIOTECA CEDE)
- MINISTERIO DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO. Balance fiscal 2008 y perspectivas 2009. En: Marco Fiscal de Mediano Plazo 2009. Capítulo 2. Junio de 2009. Consultado el 01 de julio de 2009, de
<http://www.minhacienda.gov.co/portal/page/portal/MinHacienda/1CONSOLIDADO%20MFMP%202009.pdf>
- CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. Título VI. Capítulo 3. Artículo 150. Numerales 11 y 12 (BIBLIOTECA DE DERECHO)

CUESTIONARIO

1. Presente las principales modalidades de una política fiscal expansiva
2. ¿En qué consisten las políticas fiscales discrecionales? Aplique este concepto a la situación actual de la economía mundial
3. ¿Qué es el Sector Público no Financiero? ¿Cuáles aspectos resaltaría hoy en día y por qué?
4. ¿Cuáles factores resaltaría del balance fiscal del sector público consolidado en 2008? Justifique su respuesta
5. ¿Qué se entiende por balance fiscal primario del Sector Público No Financiero? ¿Cuál es su importancia?
6. Caracterice brevemente: (i) los impuestos nacionales; (ii) los impuestos territoriales y municipales; y (iii) la administración tributaria
7. ¿Qué establece la Constitución Política de Colombia sobre la cuestión fiscal?

8. *¿Cuáles determinantes son fundamentales para evaluar la sostenibilidad de la deuda pública de un país?*
9. *Muestre los factores que explican la probable evolución del déficit fiscal en los próximos diez años*
10. *¿Cómo se ven las finanzas públicas del país en el actual contexto de la crisis económica mundial?*
11. *El gobierno colombiano está impulsando la creación de una regla fiscal que responda a los retos de las finanzas públicas del país en los próximos decenios. Por ejemplo, se estima la entrada de una gran cantidad de divisas al país procedente del sector minero – energético en los próximos decenios ¿Cuáles son las bases de la regla fiscal que se está estudiando actualmente?*

POLÍTICAS MONETARIA Y CAMBIARIA

CLASE MAGISTRAL: JUEVES 4 DE FEBRERO

CLASE COMPLEMENTARIA: MARTES 9 DE FEBRERO

- Krugman, Paul et al. El dinero, los Bancos Centrales y la política monetaria. En: Fundamentos de Economía. Capítulo 18. Páginas 453 – 473. Barcelona: Editorial Reverté. 2008 (BIBLIOTECA CEDE)
- BANCO DE LA REPÚBLICA. Política monetaria y sector financiero. En: Informe de la Junta Directiva del Banco de la República al Congreso de la República, julio de 2009, Capítulo II, partes D y E. Consultado el 16 de diciembre de 2009, de http://www.banrep.gov.co/documentos/junta-directiva/informe-congreso/2009/julio_2009.pdf
- GRUPO BANCOLOMBIA. INVESTIGACIONES ECONÓMICAS Y ESTRATEGIA. Indicadores de actividad económica. Junio de 2009 (**PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO**)
- CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. Título XII. Capítulo 6. Artículos 371 a 373 (**BIBLIOTECA DE DERECHO**)

CUESTIONARIO

1. *¿En qué consisten las operaciones de mercado abierto?*
2. *¿Cuáles instrumentos tiene el banco central para suavizar el ciclo económico de un país? ¿Cuáles son las consecuencias de utilizar en exceso alguno de ellos?*
3. *¿Cuál es el papel de la política monetaria en las fluctuaciones económicas?*
4. *¿Cuáles son los beneficios de una inflación baja y estable?*
5. *¿En qué consiste el esquema de inflación objetivo? ¿Por qué su flexibilidad contribuye a la estabilidad de la tasa de cambio y de la tasa de interés?*

6. *¿Cuál ha sido el comportamiento de la inflación durante 2007, 2008 y el primer semestre de 2009? ¿Cuál sería el escenario más probable de la inflación en Colombia en lo que resta del presente año?*
7. *Mencione las funciones y los objetivos del Banco de la República otorgados por la Constitución Política de Colombia*
8. *Caracterice la orientación de la política monetaria del Banco de la República desde diciembre de 2008 hasta el presente*
9. *Muestre la situación cambiaria del país durante los últimos cinco años*
10. *Caracterice la orientación actual de la política cambiaria del Banco de la República*
11. *¿Qué está pasando con el dólar en relación con el peso colombiano en la actualidad?*

MERCADO DE TRABAJO Y SISTEMA PENSIONAL

CLASE MAGISTRAL: JUEVES 11 DE FEBRERO

CLASE COMPLEMENTARIA: MARTES 16 DE FEBRERO

- Cárdenas S., Mauricio. El mercado de trabajo. En: Introducción a la economía colombiana. 2ª. Edición. Capítulo 9. Páginas 373 a 425. Fedesarrollo y Alfaomega. 2009 (**BIBLIOTECA CEDE**)
- Montenegro, Armando y Rivas, Rafael. El modelo pensional. En: Las piezas del rompecabezas. Páginas 223 – 261. 2005 (**BIBLIOTECA CEDE**)

CUESTIONARIO

1. *Presente los principales aspectos de la problemática del desempleo y el subempleo en Colombia*
2. *¿Cómo se explica que crezca actualmente la ocupación y simultáneamente se incremente la tasa de desempleo?*
3. *¿Cómo lograr una disminución significativa de la informalidad laboral en el país?*
4. *¿Cuáles tendencias presentaron los indicadores laborales del país en 2008 y primer semestre de 2009? Caracterice la situación actual del desempleo en el nivel nacional, urbano, trece principales ciudades y las áreas rurales*
5. *¿Cómo se comparan los indicadores laborales de 2008 y 2009 con los indicadores laborales de las últimas décadas*
6. *Presente los principales lineamientos del actual sistema pensional colombiano*
7. *Mencione cuál ha sido el comportamiento de la estructura de la población colombiana (pirámide poblacional) en los últimos 20 años ¿Cuáles son los efectos de los cambios en la estructura de la población colombiana sobre el pasivo pensional?*
8. *¿Cuáles son las principales características de la nueva ley pensional aprobada por el Congreso de la República en julio de 2005?*

MÓDULO 2

GLOBALIZACIÓN, GEOGRAFÍA ECONÓMICA MUNDIAL, CRECIMIENTO, COMERCIO Y FINANZAS INTERNACIONALES, CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO, Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES

GLOBALIZACIÓN

CLASE MAGISTRAL: JUEVES 18 DE FEBRERO

- Pizano, Diego. Globalización: desafíos y oportunidades. Bogotá: Libros de Cambio. Alfaomega, Cambio. 2002. 85 p. ([BIBLIOTECA CEDE](#))
- CONSEJO PRIVADO DE COMPETITIVIDAD. Ciencia, tecnología e innovación. En: Informe Nacional de Competitividad 2008 – 2009. Capítulo II B. Consultado el 5 de diciembre de 2008, de <http://www.compitemw.com/resources/getresource.aspx?ID=357>

CUESTIONARIO

1. *Mencione algunas oportunidades y algunos riesgos para América Latina y para Colombia derivados de la globalización*
2. *¿Cuál es el papel que juega la tecnología en el mundo actual?*
3. *Tenga en cuenta las diferencias entre el Producto Nacional Bruto (PNB) y el Producto Interno Bruto (PIB) ¿Cómo entra la globalización actual en la explicación de las diferencias entre el PNB y el PIB?*
4. *Presente los principales elementos de la problemática de la ciencia y la tecnología en Colombia*
5. *Presente las estrategias y el objetivo del Proyecto de Ley 028 de 2007 sobre ciencia, tecnología e innovación*

**PRIMER EXAMEN PARCIAL: MARTES 23 DE FEBRERO. EN LA CLASE
COMPLEMENTARIA**

GEOGRAFÍA ECONÓMICA MUNDIAL

CLASE MAGISTRAL: JUEVES 25 DE FEBRERO

- BANCO MUNDIAL. Panorama general. En: Una nueva geografía económica. Informe sobre el desarrollo mundial 2009. (PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)

CUESTIONARIO

1. Mencione las tres escalas espaciales (escalas geográficas) e ilustre con Colombia
2. Presente los desafíos según la escala geográfica
3. Las tres dimensiones del desarrollo en lo geográfico son la densidad, la distancia y la división. Defina estas tres dimensiones y aplíquelas brevemente a la región latinoamericana
4. Justifique la siguiente afirmación: La densidad es al plano local, lo que la distancia es al plano nacional, y la división al plano internacional (Una nueva geografía económica. (Banco Mundial)
5. ¿Por qué la producción está cada vez más concentrada en el plano espacial?
6. Intente una explicación de por qué los niveles de vida entre las regiones de un país divergen en vez de converger
7. Caracterice a las “economías de aglomeración”
8. Muestre los efectos de la disminución de los costos de transporte sobre la especialización productiva y el comercio. Ilustre con un caso

**ORIENTACIÓN PARA EL ENSAYO SOBRE EL CONOCIMIENTO PARA EL
DESARROLLO**

EN LA CLASE COMPLEMENTARIA: MARTES 2 DE MARZO

CRECIMIENTO ECONÓMICO

CLASE MAGISTRAL: JUEVES 4 DE MARZO

CLASE COMPLEMENTARIA: MARTES 9 DE MARZO

- Krugman, Paul et al. Evaluar la macroeconomía. En: Fundamentos de Economía. Capítulo 15. Páginas 367 – 393. Barcelona: Editorial Reverté. 2008 (BIBLIOTECA CEDE)
- Cárdenas S., Mauricio. Crecimiento económico. En: Introducción a la economía colombiana. 2ª. edición. Capítulo 3. Páginas 61 a 98. Fedesarrollo y Alfaomega. 2009. (BIBLIOTECA CEDE)

- MINISTERIO DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO. Balance macroeconómico 2008 y perspectivas para 2009. En: Marco Fiscal de Mediano Plazo 2009. Capítulo 1. Junio de 2009. Consultado el 01 de julio de 2009, de <http://www.minhacienda.gov.co/portal/page/portal/MinHacienda/1CONSOLIDADO%20MFMP%202009.pdf>
- BANCO DE LA REPÚBLICA. La economía colombiana: resultados, impacto de la crisis internacional y perspectivas. En: Informe de la Junta Directiva del Banco de la República al Congreso de la República, julio de 2009, Capítulo II, parte A. Consultado el 16 de diciembre de 2009, de http://www.banrep.gov.co/documentos/junta-directiva/informe-congreso/2009/julio_2009.pdf

CUESTIONARIO

1. Mencione la relación existente entre las fluctuaciones económicas y la tasa de desempleo
2. Muestre cómo interaccionan los cuatro sectores de la economía, hogares, empresas, estado y el extranjero, en el flujo circular ampliado
3. Presente brevemente los distintos enfoques sobre el crecimiento económico
4. Evalúe los determinantes próximos del crecimiento
5. ¿Por qué el tema del crecimiento económico es crucial? Ilustre lo anterior con el caso de la economía colombiana
6. Caracterice la situación económica colombiana de 2009
7. Muestre cómo se ve la economía colombiana en 2010

COMERCIO INTERNACIONAL Y FINANZAS INTERNACIONALES

CLASE MAGISTRAL: JUEVES 11 DE MARZO

COMERCIO INTERNACIONAL

- Krugman, Paul et al. Comercio Internacional. En: Fundamentos de Economía. Capítulo 13. Páginas 330 – 348. Barcelona: Editorial Reverté. 2008 (BIBLIOTECA CEDE)
- Cano, Carlos Gustavo. Después del TLC ¿Qué? Capítulos 2 y 3. Bogotá: Intermedio, Corporación Colombia Internacional y diario Portafolio. 2006. (BIBLIOTECA CEDE)
- MINISTERIO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO. Estadísticas de comercio exterior de Colombia. Consultado el 24 de julio de 2008, de <http://www.mincomercio.gov.co/eContent/newsdetail.asp?id=761&idcompany=1>
- MINISTERIO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO. Procesos de integración económica de Colombia. Sección Integración. Consultado el 24 de julio de 2008, de <http://www.mincomercio.gov.co/eContent/categorydetail.asp?idcategory=892&idcompany=1>

FINANZAS INTERNACIONALES

- Ronderos, Carlos. Inversión extranjera y flujos internacionales de capital. *En: El ajedrez del libre comercio. Integración, competitividad y globalización en Colombia y los países andinos. Capítulo 4. Páginas 109 a 138. Bogotá: Planeta Colombiana S.A. 2006. (BIBLIOTECA CEDE)*
- FONDO MONETARIO INTERNACIONAL. Perspectivas económicas. Las Américas. Se evitó la crisis ¿Qué sigue ahora? Capítulos 2 y 3. Octubre de 2009. Consultado el 16 de diciembre de 2009, de <http://www.imf.org/external/spanish/pubs/ft/reo/2009/whd/wreo1009s.pdf>

CUESTIONARIO

1. *Asocie la intensidad de uso de los factores productivos de un país con su comercio internacional*
2. *Discuta la siguiente afirmación: Es claro que los países no deberían establecer relaciones comerciales con países que son más eficientes produciendo todos los tipos de bienes*
3. *¿En qué consiste la “enfermedad holandesa” en una economía? ¿Cómo puede influenciar este fenómeno el funcionamiento normal de los diferentes sectores de la economía?, ¿Alguna vez se ha presentado este fenómeno en la economía colombiana? ¿Cuándo? ¿Qué efectos trajo?*
4. *¿Por qué las negociaciones multilaterales de comercio son cruciales para el país?*
5. *Considere las exportaciones colombianas: (a) ¿Cuál es su estructura actual?; (b) ¿Cuál es su comportamiento actual y qué se prevé para el inmediato futuro?*
6. *¿Cómo ha sido la dinámica exportadora del país en los últimos diez años? ¿Cuáles han sido los productos líderes en las exportaciones durante dicho período? ¿Cuáles productos pertenecen al grupo de las exportaciones tradicionales? ¿Cuáles productos pertenecen al grupo de las exportaciones no tradicionales?*
7. *Presente las diferencias entre la integración multilateral, la integración regional y la integración bilateral*
8. *Muestre los principales aspectos de la integración económica del país*
9. *¿Cuál es el papel que juega el endeudamiento externo en las economías en desarrollo?*
10. *¿Cuál es el papel de las entidades multilaterales de crédito en el proceso de desarrollo de las economías en desarrollo*
11. *¿Cuál es la lógica económica que anima a la Inversión Extranjera Directa?*
12. *¿Cuál es el papel de la Inversión Extranjera Directa en el desarrollo económico de un país?*
13. *¿Cómo se está financiando el déficit en cuenta corriente de la balanza de pagos del país?*
14. *Describa los resultados en 2009 de los siguientes indicadores. Justifique su respuesta:*
 - *Cuenta corriente de la balanza de pagos*
 - *Reservas internacionales*
 - *Deuda externa*
15. *¿Cuál fue el efecto de la crisis económica mundial sobre las finanzas internacionales del país?*
16. *Describa la evolución del “spread” de la deuda externa de Colombia en los últimos años. ¿Qué ocurrió con el “spread” durante el segundo semestre de 2008?*

17. *Presente el comportamiento de la Inversión Extranjera Directa, IED, en Colombia en 2006, 2007 y 2008 ¿A cuáles factores atribuye el mejoramiento tan sustancial de la IED en Colombia en los últimos años?*
18. *En el contexto de la crisis económica mundial, ¿Qué está pasando con los términos de intercambio de los bienes y servicios de las economías de América Latina? ¿Qué está ocurriendo con los flujos de capital financiero a la región latinoamericana? Y, ¿Con los flujos de Inversión Extranjera Directa que están llegando a Latinoamérica?*
19. *Discuta la probable evolución de la IED en Colombia en 2010. Tenga en cuenta la crisis financiera internacional y la correspondiente desaceleración de la economía mundial*

ORIENTACIÓN PARA EL ENSAYO SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES, TIC

EN LA CLASE COMPLEMENTARIA: MARTES 16 DE MARZO

MÓDULO 3

AGRO Y CAFÉ; MINERÍA Y PETRÓLEO; INDUSTRIA;
URBANIZACIÓN, DESARROLLO REGIONAL Y
COMPETITIVIDAD; Y SERVICIOS

AGRO Y CAFÉ

CLASE MAGISTRAL: JUEVES 18 DE MARZO

SECTOR AGROPECUARIO SIN CAFÉ

- Arango Londoño, Gilberto. La producción agropecuaria. En: Estructura económica colombiana. Capítulo 4. (BIBLIOTECA CEDE)
- GRUPO BANCOLOMBIA. Investigaciones Económicas y Estrategias. Informe mensual de materias primas. Diciembre 10 de 2009. (PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)
- Rodríguez, Adrián G. Análisis exploratorio de la evolución de los mercados mundiales de materias primas agrícolas y de los precios de los alimentos. CEPAL. Junio de 2008. Consultado el 24 de julio de 2008, de <http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=%20/publicaciones/xml/9/33289/P33289.xml&xsl=/ddpe/tpl/p9f.xsl%20&base=/tpl/top-bottom.xslt>

- UNIVERSIDAD DE LOS ANDES. ESCUELA DE GOBIERNO Y CEDE. El agro colombiano: perspectivas para su desarrollo. En: Notas de Política No.2. Agosto de 2009. Consultado el 13 de octubre de 2009, de <http://gobierno.uniandes.edu.co/docs/Notas%20de%20Politica%202.pdf>
- MINISTERIO DE AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL. <http://www.minagricultura.gov.co/>
- CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. Título II. Capítulo 2. Artículos 64 y 65 (BIBLIOTECA DE DERECHO)

SECTOR CAFETERO

- Giovannucci, Daniele, et. al. Colombia. Coffee sector study. Documento CEDE 2002 - 15, Banco Mundial. 2002. Consultado el 25 de julio de 2008, de http://economia.uniandes.edu.co/es/investigaciones_y_publicaciones/cede/publicaciones/documentos_cede/2002/colombia_coffee_sector_study
- Pizano, Diego. El sector cafetero colombiano en el siglo XX. En: Empresas y empresarios en la historia de Colombia. Siglos XIX – XX. Tomo II. Páginas 1107 a 1146. Dávila, Carlos (compilador). Bogotá: Grupo Editorial Norma, CEPAL, Facultad de Administración, Universidad de los Andes (BIBLIOTECA Y SALA VIRTUAL DE ADMINISTRACIÓN)

CUESTIONARIO

1. *¿Cuál es la situación actual de los precios de las materias primas en los mercados internacionales?*
2. *Muestre la dinámica de los precios de los alimentos en los mercados internacionales desde los inicios de la actual década haciendo énfasis en los últimos dos años y hasta mediados de 2009*
3. *¿Qué grado de correlación existía entre el valor del dólar y los precios internacionales de las materias primas en los últimos años y hasta mediados de 2008?*
4. *Presente algunos ejemplos de cadenas productivas dentro del sector agropecuario colombiano*
5. *Mencione los principales lineamientos de la actual política agropecuaria del país*
6. *¿Cuál es el estado actual de la actividad agropecuaria del país?*
7. *Mencione la contribución del café al desarrollo del país durante el siglo XX. En particular, muestre el grado de contribución de la actividad cafetera sobre las reservas internacionales del país; el empleo; la demanda agregada; y el desarrollo institucional*
8. *¿Cuál es la importancia actual del café en Colombia?*
9. *¿Cuáles son los factores determinantes del actual precio externo del café?*
10. *Muestre las diferencias en la evolución del precio del café colombiano con respecto al precio del arábica genérico*

11. Mencione algunos resultados del Plan Cafetero 2003 – 2007 de la Federación Nacional de Cafeteros. Considere el Plan Estratégico 2008 – 2012 de la Federación Nacional de Cafeteros en relación a la renovación de cafetales ¿Qué resultados cabrían esperar de la aplicación de este último plan sobre la productividad física del cultivo del café; sobre la producción cafetera; y sobre los ingresos de los caficultores?
12. Mencione qué se está haciendo para agregarle un mayor valor a la actividad cafetera del país

COMERCIO Y FINANZAS INTERNACIONALES

CLASE COMPLEMENTARIA: MARTES 23 DE MARZO

MINERÍA Y PETRÓLEO

CLASE MAGISTRAL: JUEVES 25 DE MARZO

PETROLEO

- INTERNATIONAL ENERGY AGENCY. World Energy Outlook 2008. Resumen ejecutivo. Consultado el 17 de julio de 2009, de http://www.worldenergyoutlook.org/docs/weo2008/WEO2008_es_spanish.pdf
- AGENCIA NACIONAL DE HIDROCARBUROS, AGN. Audiencia Pública de Rendición de Cuentas Vigencias 2008 y 2009. Marco Institucional y resultados del plan de gobierno. Consultado el 21 de octubre de 2009, de http://www.anh.gov.co/media/presentaciones%202009/Rendicion_Cuentas_Yopal_2009_0610.pdf
- GRUPO BANCOLOMBIA. Investigaciones Económicas y Estrategias. Informe mensual de materias primas. Diciembre 10 de 2009. ([PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO](#))
- ECOPETROL. <http://www.ecopetrol.com.co/>
- CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. Título XII. Capítulo 1. Artículos 333 y 334 y Capítulo 4. Artículos 360 y 361 (**BIBLIOTECA DE DERECHO**)

CUESTIONARIO

1. ¿Cuál es la situación del mundo en materia de reservas de petróleo y gas y cuáles son sus perspectivas?
2. ¿Cuáles podrían ser los escenarios más problemáticos en cuanto a los efectos sobre el petróleo y el gas producidos por el acuerdo sobre medidas para limitar las emisiones de carbono a la atmósfera en el marco de la Cumbre de Copenhague de diciembre de 2009?

3. *¿A qué se debe la fuerte volatilidad del precio del petróleo desde mediados del 2008?*
4. *El precio del petróleo WTI a 16 de diciembre de 2009 fue de 72,86 dólares el barril. Suponga los siguientes dos escenarios hipotéticos:*
 - *Escenario 1: Entre el 16 de diciembre de 2009 y el 16 de junio de 2010, el precio del petróleo WTI bajaría, en promedio, un 35%. Es decir, el precio bajaría a 47, 36 dólares el barril en promedio*
 - *Escenario 2: Entre el 16 de diciembre de 2009 y el 16 de junio de 2010, el precio del petróleo WTI subiría, en promedio, un 35%. Es decir, el precio subiría a 98, 36 dólares el barril en promedio*

Mencione las consecuencias, en cada uno de los dos escenarios hipotéticos del cambio en el precio del petróleo sobre:

(a) Los indicadores macroeconómicos del país: el crecimiento del PIB; los resultados fiscales del sector público colombiano; las exportaciones del país; etc.

(b) Los indicadores propios del sector petrolero y sus derivados: las finanzas de ECOPETROL; los excedentes de las compañías petroleras privadas; los precios de la gasolina; los precios de los demás derivados del petróleo; etc.

(c) Los indicadores de los precios de otros mercados: el precio del carbón; el precio del gas; el precio de otros minerales; el precio de los fertilizantes; el precio de los bienes manufacturados; etc.
5. *¿En qué consistió la reforma del sector petrolero en Colombia realizada en 2003? Mencione las funciones actuales de Ecopetrol, por una parte, y las de la Agencia Nacional de Hidrocarburos, por otra parte*
6. *Indique en qué consiste el actual debate sobre el horizonte de tiempo de autosuficiencia petrolera del país. Por autosuficiencia petrolera se entiende la capacidad de producción interna de un país para suplir sus propias necesidades de petróleo*
7. *¿Cuáles son los principales factores determinantes del resultado financiero de Ecopetrol en los últimos años? Presente la manera como se han distribuido los excedentes de Ecopetrol en los últimos años*
8. *Explique los factores determinantes del nivel de producción petrolera del país en los últimos años. Explique el crecimiento de la producción petrolera del país*
9. *¿Cuál es el estado actual de las reservas de hidrocarburos del país?*
10. *Caracterice la salida de ECOPETROL a bolsa ocurrida a finales de 2007*
11. *Mencione el grado de participación de las exportaciones mineras en el valor de las exportaciones totales del país*

AGRO Y CAFÉ; MINERÍA Y PETRÓLEO

CLASE COMPLEMENTARIA: MARTES 6 DE ABRIL

INDUSTRIA

CLASE MAGISTRAL: JUEVES 8 DE ABRIL

- La industria manufacturera. En: Programa de estudio. La industria de América Latina ante la globalización económica. Colombia: estructura industrial e internacionalización 1967-1996. Capítulo 12, páginas 453 a 468 y 523 a 528. Luis Jorge Garay (Director) ([BIBLIOTECA CEDE](#))
- FEDESARROLLO. Boletín Encuesta de Opinión Empresarial. Resultados a Octubre de 2009. Consultado el 16 de diciembre de 2009, de <ftp://www.fedesarrollo.org.co/pub/eoe/EOE%20octubre%20de%202009.pdf>
- ANDI (2009) Encuesta de Opinión Industrial Conjunta de octubre de 2009. Consultado el 16 de diciembre de 2009, de http://www.andi.com.co/pages/noticias/noticia_detalle.aspx?IdNews=34

CUESTIONARIO

1. *Muestre los principales lineamientos del modelo de industrialización por sustitución de importaciones o modelo de industrialización basado en la intervención del Estado*
2. *¿Qué papel jugó el modelo de industrialización por sustitución de importaciones dentro de la economía colombiana? ¿Qué factores influenciaron el “agotamiento” de este modelo?*
3. *Mencione las principales transformaciones de la industria colombiana durante el siglo XX*
4. *¿Cuáles son los principales determinantes del crecimiento industrial en 2008 y 2009? ¿Cuál ha sido el comportamiento industrial en lo que va de 2009?*
5. *¿Cuál es la percepción de los empresarios acerca de la actual coyuntura industrial?*

SEGUNDO EXAMEN PARCIAL: MARTES 13 DE ABRIL. EN LA CLASE COMPLEMENTARIA

URBANIZACIÓN, DESARROLLO REGIONAL Y COMPETITIVIDAD

CLASE MAGISTRAL: JUEVES 15 DE ABRIL

- Cuervo, Luis Mauricio y González, Josefina. Industria y ciudades. Capítulos 8 y 9 ([BIBLIOTECA CEDE](#))

- DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN, DNP. Política nacional de Competitividad y productividad. Documento CONPES 3527. 23 de junio de 2008. Consultado el 17 de noviembre de 2009, de <http://www.dnp.gov.co/PortalWeb/Portals/0/archivos/documentos/Subdireccion/Conpes/3527.pdf>
- CONSEJO PRIVADO DE COMPETITIVIDAD. Competitividad regional. En: Informe nacional de Competitividad 2008 – 2009. Visión 2032. Consultado el 10 de noviembre de 2009, de <http://www.compitemws/spccompitem/content/page.aspx?ID=72>
- CONSEJO PRIVADO DE COMPETITIVIDAD. Mapa de Clusters no agropecuarios en Colombia. Presentación. En: Ruta a la prosperidad colectiva. Informe Nacional de Competitividad 2009 – 2010. Consultado el 10 de noviembre de 2009, de <http://www.compitemws/spccompitem/resources/getresource.aspx?ID=533>

CUESTIONARIO

1. *Muestre el grado de contribución relativa de la industrialización a la evolución de la primaría urbana en Colombia*
2. *¿A qué obedece la menor concentración relativa de la ciudad primada en Colombia con respecto a lo ocurrido en las ciudades primadas de los países de América Latina y el Caribe con la excepción de Brasil y República Dominicana*
3. *Seleccione dos de los diez factores de Haciendo Negocios (Doing business). Aplíquelos a las 13 ciudades colombianas evaluadas por el informe del Banco Mundial. Indique sus principales resultados*
4. *¿Cómo se ven las 13 ciudades colombianas estudiadas en el informe del Banco Mundial en cuanto a los indicadores de mejores prácticas (Best practices)*
5. *¿Por qué la competitividad regional en Colombia es muy heterogénea?*
6. *Caracterice los indicadores departamentales del país*
7. *Seleccione un cluster en Colombia y describa su funcionamiento*

INDUSTRIA

CLASE COMPLEMENTARIA: MARTES 20 DE ABRIL

SECTORES FINANCIERO, COMERCIO Y TRANSPORTES

CLASE MAGISTRAL: JUEVES 22 DE ABRIL

SECTOR FINANCIERO

- Cárdenas S., Mauricio. Mercado financiero. En: Introducción a la economía colombiana. 2ª. edición. Capítulo 8. Páginas 311 a 371. Fedesarrollo y Alfaomega. 2009 (**BIBLIOTECA CEDE**)
- ASOCIACIÓN BANCARIA Y DE ENTIDADES FINANCIERAS DE COLOMBIA, Asobancaria. Informe Mensual. Cifras a septiembre de 2009. Noviembre 3 de 2009 (PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)
- PORTAFOLIO. com.co. <http://www.portafolio.com.co/>

- LA REPUBLICA.COM.CO. <http://www.la-republica.com.co/>

SECTOR DEL COMERCIO

- Arango Londoño, Gilberto. Sector de servicios: comercio, transportes y comunicaciones. En: Estructura económica colombiana. Octava edición. Capítulo 9. (BIBLIOTECA CEDE)
- FEDESARROLLO. Comunicado de Prensa. Encuesta de Opinión del Consumidor de noviembre de 2009. Consultado el 16 de diciembre de 2009, de <ftp://www.fedesarrollo.org.co/pub/bp/noviembre/1.pdf>
- MINISTERIO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO. Evolución del comercio al por menor en febrero de 2009. Consultado el 16 de diciembre de 2009, de <http://www.mincomercio.gov.co/eContent/Documentos/EstudiosEconomicos//2009-Comercio-Feb.pdf>

ASPECTOS HISTÓRICOS

- Ripoll E., María Teresa. Las redes familiares y el comercio en Cartagena: el caso de Rafael Del Castillo & Cía. (1861 – 1960). En: Empresas y empresarios en la historia de Colombia. Siglos XIX – XX. Tomo II. Páginas 549 a 594. Dávila, Carlos (compilador). Bogotá: Grupo Editorial Norma, CEPAL, Facultad de Administración, Universidad de los Andes (BIBLIOTECA Y SALA VIRTUAL DE ADMINISTRACIÓN)

SECTOR TRANSPORTE

- CONSEJO PRIVADO DE COMPETITIVIDAD. Infraestructura, transporte y logística. En: Informe Nacional de Competitividad 2008 – 2009. Ruta a la prosperidad colectiva. Capítulo II C. Páginas 56 – 66. Consultado el 5 de diciembre de 2008, de <http://www.compite.ws/spccompite/resources/getresource.aspx?ID=357>

ASPECTOS HISTÓRICOS

- Ramírez, María Teresa. Efectos de eslabonamiento de la infraestructura de transporte sobre la economía colombiana: 1900 - 1950. En: Economía colombiana del siglo XX. Un análisis cuantitativo, Robinson, James y Urrutia, Miguel (editores). Bogotá: Fondo de Cultura Económica (BIBLIOTECA CEDE)

CUESTIONARIO

1. *¿Cuáles son los componentes principales de la estructura general del sistema financiero? Aplique dicha estructura al caso del sistema financiero colombiano*
2. *¿Cuáles son los principales intermediarios financieros de la economía colombiana?*
3. *¿Qué papel juega el sector financiero en la economía? ¿Por qué canales un mayor nivel de profundización financiera genera mayor crecimiento económico?*
4. *¿Cuál es la situación en Colombia en términos de profundización financiera? ¿Qué factores pueden explicar estos niveles?*
5. *¿Cuáles son los principales instrumentos financieros que existen en Colombia?*

6. *¿Cuál es el papel de la regulación financiera?*
7. *Mencione el comportamiento actual de los siguientes indicadores financieros: (i) el crédito; (ii) la calidad de la cartera; (iii) el grado de la liquidez; (iv) las captaciones de depósitos del público; (v) el grado de solvencia del sistema financiero colombiano; y (vi) el riesgo*
8. *Explique la función de las actividades comerciales en una economía de mercado*
9. *Describa la estructura del comercio en Colombia. Presente los principales agentes comerciales según el tipo de especialización*
10. *¿Cuál es el comportamiento de la actividad comercial en la actual coyuntura? Mencione el grado de confianza de los consumidores en la actual coyuntura*
11. *¿Cuál fue el comportamiento del comercio en 2008 y 2009?*
12. *¿A qué atribuye el papel tan destacado de la actividad comercial en el crecimiento económico del país en 2006, 2007?*
13. *Muestre los componentes de la estructura actual de los transportes en Colombia. Indique cuál es el comportamiento actual de cada uno de los componentes de dicha estructura*
14. *Caracterice en términos económicos el transporte carretero de cargas en Colombia*
15. *Caracterice la historia del transporte en Colombia durante la primera mitad del siglo XX*
16. *Presente algunos aspectos de la caracterización del transporte en Colombia en relación con los desafíos económicos que enfrenta el país*
17. *Presente el estado actual de la logística en Colombia*
18. *¿Cuál es el papel de los sectores público y privado en la infraestructura del transporte?*
19. *¿En qué consiste el proyecto vial Autopista Ruta del Sol? ¿Cuáles son las implicaciones a mediano y largo plazo sobre la competitividad del país?*

MÓDULO 4

ECONOMÍA DEL MEDIO AMBIENTE, CAMBIO CLIMÁTICO, POBREZA Y POLÍTICA SOCIAL

ORIENTACIÓN DEL ENSAYO SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO

CLASE COMPLEMENTARIA: MARTES 27 DE ABRIL

ECONOMIA DEL MEDIO AMBIENTE

CLASE MAGISTRAL: JUEVES 29 DE ABRIL

- Arthus – Bertrand, Yann. HOME. Película. Duración: una hora y 33 minutos. Europa Corp. Consultado el 27 de junio de 2009, de <http://www.youtube.com/user/homeprojectES>
- DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN. 2019 VISIÓN COLOMBIA II CENTENARIO. Consolidar una gestión ambiental que promueva el desarrollo sostenible. 2007. Consultado el 8 de mayo de 2008, de <http://www.dnp.gov.co/PortalWeb/Portals/0/archivos/documentos/2019/Documentos/101040-CARTILLA%20AMBIENTAL.pdf>
- Environmental Performance Index 2008, EPI 2008. Yale University and Columbia University. Consultado el 12 de julio de 2008, de <http://epi.yale.edu/Home>
- CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. Título I. Artículo 8 y Título II. Capítulo 3. Artículos 79 y 80 (BIBLIOTECA DE DERECHO)

CUESTIONARIO

1. *¿Cuáles aspectos de la película Home resaltaría como los más relacionados con la problemática ambiental del país?*
2. *¿Cómo se puede aprovechar, en forma sostenible, el potencial de la biodiversidad del país?*
3. *Presente algunos ejemplos de incorporación de consideraciones ambientales en distintos procesos productivos del país*
4. *¿Cómo se puede fortalecer el Sistema Nacional Ambiental del país?*
5. *Mencione brevemente los temas más importantes para Colombia en la cuestión ambiental de hoy en día. Justifique su respuesta*
6. *Presente los principales trazos de la evolución de la regulación y las instituciones ambientales en Colombia*
7. *¿Cuáles son los principales retos ambientales que tiene el país actualmente?*
8. *¿Cómo se ubica Colombia en la clasificación del Índice de Desempeño Ambiental (EPI, por sus siglas en inglés) elaborado por Yale University y Columbia University?*
9. *¿Qué surgió de la reunión de las Naciones Unidas en Bali, Indonesia, en diciembre de 2007 en cuanto a las acciones mundiales una vez termine el Protocolo de Kioto en 2012?*

POBREZA Y POLÍTICA SOCIAL

CLASE COMPLEMENTARIA: MARTES 4 DE MAYO

CLASE MAGISTRAL: JUEVES 6 DE MAYO

- CEPAL. Panorama social de América Latina 2009. Noviembre de 2009. Consultado el 15 de diciembre de 2009, de <http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/9/37839/P37839.xml&xsl=/dds/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xsl>
- Goldin, Ian y Reinert, Kenneth. Globalización y pobreza. En: Globalización para el desarrollo. Capítulo 2. Bogotá: Banco Mundial y Planeta. 2007. Páginas 53 a 82. **(BIBLIOTECA CEDE)**
- DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN, DNP. Rentería, Carolina. Avances y retos de la Política Social en Colombia. Consultado el 30 de abril de 2008, de <http://www.dnp.gov.co/PortalWeb/Portals/0/archivos/documentos/DDS/politica%20social%20febrero.pdf>
- MISIÓN PARA EL EMPALME DE LAS SERIES DE EMPLEO, POBREZA Y DESIGUALDAD (MESEP) ENTREGA SERIES ACTUALIZADAS AL GOBIERNO NACIONAL. 24 de agosto de 2009. Consultado el 16 de diciembre de 2009, de <http://www.dnp.gov.co/PortalWeb/LinkClick.aspx?fileticket=Js%2fTXb8J%2fLA%3d&tabid=36>

CUESTIONARIO

1. *¿Cuáles aspectos considera usted cruciales para derrotar la miseria en el mundo?*
2. *La lucha contra la pobreza y la desigualdad social presenta restricciones políticas e institucionales, lo mismo que mejores posibilidades cuando se tienen en cuenta los incentivos. Discuta el planteamiento anterior en el caso colombiano*
3. *Sachs menciona las inversiones que hay que realizar para erradicar la pobreza extrema en el mundo. La lucha contra la pobreza extrema la enfoca hacia el incremento de los distintos tipos de capital de los que carecen los pobres. Estos tipos de capital son: (a) el capital humano; (b) el capital empresarial; (c) las infraestructuras; (d) el capital natural; (e) el capital institucional público; y (f) el capital intelectual: ¿Qué se está haciendo hoy en día en Colombia para lograr en la población pobre un incremento de cada uno de ellos?*
4. *¿Cuál ha sido el comportamiento del gasto social del Gobierno desde 1990?*
5. *¿En qué consiste el sistema de protección social del país?*
6. *La reciente información del Censo General 2005 sobre la educación presenta a la población agrupada por edades, así: (i) 5 y 6 años; (ii) 7 a 11 años; (iii) 12 a 17 años; (iv) 5 a 17 años; y (v) 18 a 24 años ¿Qué comentario le suscita esta información?*
7. *¿En qué consiste la Red de la Banca de las Oportunidades?*

8. *¿Por qué se afirma que la lucha por la igualdad de oportunidades en Colombia es aún más prioritaria que la lucha contra la pobreza?*
9. *Mencione las ventajas del enfoque de política social que hace énfasis en los determinantes de la probabilidad de ser pobre por ingreso*
10. *Muestre los términos de la discusión actual sobre las metodologías para medir la pobreza en Colombia*
11. *¿Cómo influye la inflación de alimentos sobre la pobreza y la indigencia en el país?*
12. *¿Qué ha venido ocurriendo con los distintos indicadores sociales en Colombia? ¿Cómo evolucionó la pobreza y la indigencia entre 2002 y 2008?*
13. *¿Cuál es el orden de magnitud de la diferencia en bienestar de los hogares desplazados en Colombia?*
14. *Presente argumentos que expliquen el progreso del país evidenciado en los resultados del Censo General 2005 sobre la prestación de los servicios públicos*
15. *Muestre los principales lineamientos de la actual política educativa del país. Describa los resultados de los principales indicadores educativos del país ¿A qué atribuye los muy positivos resultados obtenidos en términos del aumento de la cobertura educativa del país en los últimos años?*
16. *¿Cuáles son los principales retos de la política educativa del país en los próximos años? Haga mención al Plan Decenal de Educación 2006-2015*

EXAMEN FINAL

FECHA FIJADA POR LA OFICINA DE ADMISIONES Y REGISTRO