

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
TÓPICOS EN LA MICROECONOMÍA DEL DESARROLLO ECONÓMICO ECON-3677
Segundo semestre 2007

PROFESOR:

- Catherine Rodríguez
Martes y jueves: 10:00-11:20am. Salón: S-101
Correo: cathrodr@uniandes.edu.co
Atención estudiantes: lunes 11:00am-12:30pm y jueves 5:00-6:30pm (Economía C-308)

PÁGINA DEL CURSO

Los estudiantes podrán encontrar la información del curso en SICUA.

1. OBJETIVOS DEL CURSO

Este curso busca ser una introducción al área de economía del desarrollo. Los temas que se tratarán incluyen: (a) el concepto de desarrollo económico; (b) información y datos básicos relacionados con crecimiento, desigualdad y pobreza en países en desarrollo, (c) sus posibles explicaciones, apoyadas tanto en la teoría como en la evidencia empírica; (d) temas de política importantes como educación, salud, población, reforma agraria y medio ambiente.

El tema es muy extenso, por lo que se estudiarán nociones claves. Empezando con una mirada general de las aproximaciones conceptuales alternativas en desarrollo económico, nos enfocaremos primero que todo en crecimiento económico, luego en desigualdad y pobreza. Enfatizaremos recomendaciones políticas en contextos económicos relacionados con agricultura, población, créditos, y control de crecimiento poblacional. Aspectos macroeconómicos del desarrollo económico como políticas fiscales y monetarias, políticas comerciales o asuntos concernientes a ayuda externa e inversión no serán estudiados en este curso.

Adicionalmente, el curso busca fortalecer algunas competencias en los estudiantes, entre las cuales se enfatiza en las siguientes:

- ✓ Capacidad de participar en debates
- ✓ Aceptar debate y crítica
- ✓ Capacidad de preguntar y de responder
- ✓ Capacidad para consultar bases de datos
- ✓ Lograr establecer una relación entre el análisis racional, el marco institucional y los incentivos
- ✓ Lograr que se apropien de los métodos de investigación
- ✓ Mostrar habilidades para manejo cuantitativo
- ✓ Reconocer las interrelaciones con otras disciplinas

2. METODOLOGÍA DEL CURSO

En las sesiones magistrales se realizará la exposición y análisis de los aspectos fundamentales de cada tema. Sin embargo, los estudiantes deben hacerse responsables de la lectura previa del tema semanal, para lo cual están definidas las lecturas requeridas en cada uno de los días de clases magistrales.

Para alcanzar los objetivos y desarrollar las competencias se espera una activa participación de los estudiantes a través de los siguientes mecanismos:

- a) Realización de talleres que buscarán ilustrar las nociones claves de las clases y de los modelos estudiados. Estos talleres se podrán realizar en grupos de máximo tres personas.
- b) Realización de un trabajo individual en el cual se busca avanzar en el manejo aplicado de los temas tratados en clase y mejorar la capacidad de los estudiantes para redactar y expresar las ideas en forma clara y concisa.
- c) Participación en sesiones de discusión sobre temas de actualidad.

El principal libro de texto que se seguirá en la clase será:

Debraj Ray, Development Economics, 1998. Princeton, NJ: Princeton University Press (DR).

Dependiendo de los temas tratados, las lecturas del libro se complementarán con otras lecturas de papers seleccionados. Algunas están definidas en el contenido del curso, otras se incorporarán dependiendo del interés del curso.

4. CONTENIDO DEL CURSO

1. Características del Desarrollo: (Sesión 1: Agosto 9; DR Cap. 2)

Introducción; hechos históricos, ingreso y crecimiento, desarrollo humano y aspectos estructurales del desarrollo.

- √ World Development Reports, World Bank.

2. Crecimiento Económico: (Sesiones 2-5: Agosto 14-23; DR Cap. 2,3,4)

Teorías de crecimiento, ahorro, acumulación y progreso tecnológico.

Evidencia empírica concerniente a crecimiento, convergencia y progreso tecnológico.

- √ Baumol, William (1986) "Productivity growth, convergence and Welfare" American Economic Review, Vol 76, No. 5
- √ Bradford DeLong (1988) "Productivity growth, convergence and Welfare: Comment" American Economic Review, Vol 78, No.5.
- √ Mankiw, G., Romer, D., Weil, D. (1991) "A contribution to the empirics of Economic growth." Quarterly Journal of Economics, Vol 107, No. 2.
- √ Easterly, William (2001) *The Elusive Quest For Growth*, Cambridge, MIT. (cp 2-4)

3. El papel de la historia: (Sesión 6: Agosto 28; DR Cap. 5)

Problemas de Coordinación

- √ Bardahn, P. y C. Udry. "Development Microeconomics" Cap 16 (Sección I), Oxford University Press, 1999.

4. Inequidad y Crecimiento: (Sesiones 7-9: Agosto 30-Sept 6; DR Cap. 6,7)

Medidas de inequidad.

Interacción entre inequidad/pobreza y desarrollo

5. Pobreza y Salud: (Sesiones 10-11: Sept . 11-13; DR Cap. 8)

- √ Health and Nutrition: DR Section 8.3.4; J. Strauss and D. Thomas, Health, Nutrition and Economic Development, *Journal of Economic Literature*, June 1998, 766-817; A. Deaton, Health,

- √ Inequality and Economic Development, *Journal of Economic Literature*, March 2003, 113–158.

Sesión 12: Septiembre 18 Repaso de Material/ Temas sin terminar

Sesión 13: EXAMEN PARCIAL: Septiembre 20

6. Población: (Sesiones 14-15: Sept. 25-27; DR Cap. 9)

Tendencias en crecimiento de la población, transición demográfica, Crecimiento poblacional y desarrollo económico.

Determinantes de las tasas de fertilidad, políticas públicas.

7. Migración (Rural vs. Urbano): (Sesión 16: Oct. 9; DR Cap. 10)

Sectores rural vs. urbano. Migración, Modelo Harris-Todaro. Políticas gubernamentales.

8. Mercado de Tierras y Reforma Agraria: (Sesiones 17-18: Oct 11-16; DR Cap. 12)

Tamaño y eficiencia de la producción agraria. Arrendamiento de tierra, propiedad e incentivos. Medidas y efectos de Reformas Agrarias

9. Mercado de crédito y políticas: (Sesiones 19-23: Oct 18- Nov 1; DR Cap. 14, 15)

Problemas de mercados de crédito en países en desarrollo: selección adversa, riesgo moral y cumplimiento institucional

Funcionamiento de mercados de crédito rural; políticas de crédito rural. Micro-crédito y el Grameen Bank

- √ R. Levine, 2005 "Law, Endowments and Property Rights", *Journal of Economic Perspectives*, 2005, 19(3), 61-88.
- √ S. Visaria, Legal Reform and Loan Repayment: The Impact of Loan Recovery Tribunals in India, working paper, IED, Boston University, <http://www.bu.edu/econ/ied/dp/papers/dp157-Visaria.pdf>.
- √ J. Morduch: The Microfinance Promise, *Journal of Economic Literature*, December 1999, 1569-1614.

10. Educación (Sesiones 24-26: Nov. 6-13)

Efectos de la cantidad y calidad de educación en el individuo. Políticas y programas educativos en países en desarrollo.

- √ Glewwe, P. y Kremer, M. (2005) "Schools, Teachers, and Education Outcomes in Developing Countries" second draft of chapter for Handbook on Economics of Education.
- √ Hanushek, E. y L. Woessmann (2007), "The Role of School Improvement in Economic Development" NBER, Working Paper 12832.

11. Medio Ambiente y Desarrollo: (Sesiones 27-28: Nov. 15-20)

- √ V. Bhaskar and A. Glyn, *The North, the South and the Environment*, United Nations University, www.unu.edu/unupress/unupbooks/unup.bks-env.html
- √ B. Copeland and S. Taylor, Trade, Growth and the Environment, *Journal of Economic Literature*, March 2004, 7–71.

Sesión 29: Noviembre 22 Repaso de Material/ Temas sin terminar

5. EVALUACIÓN

ESTRUCTURA DE LA NOTA

- Dos Exámenes Parciales 25% c/u para un total de 50%
- Talleres/Participación Clase 25%
- Trabajo Final 25%

TOTAL 100%

Entrega del 30% de la nota: SEPTIEMBRE 28

El primer examen parcial se realizará en la clase. El segundo examen parcial se realizará en la fecha asignada por la Universidad. La fecha de entrega del trabajo final será el día **22 de Noviembre de 2007.**

APROXIMACIONES

Los profesores tienen autonomía para la realización de las aproximaciones de la nota final. En este curso, las aproximaciones para la nota final serán **automáticas** de acuerdo con la siguiente tabla:

Nota final	Nota con aproximación	Nota final	Nota con aproximación
0,0-0,24	-	2,75-3,24	3
0,25-0,74	0.5	3,25-3,74	3.5
0,75-1,24	1	3,75-4,24	4
1,25-1,74	1.5	4,25-4,74	4.5
1,75-2,24	2	4,75-5,0	5
2,25-2,74	2.5		

Para que una nota definitiva se aproxime del rango 2.75-2.99 a 3.00, el estudiante deberá pasar alguno de los tres parciales. De lo contrario, la nota definitiva quedará en 2.5.

RECLAMOS

Si usted considera que hay un error en la corrección de cualquiera de sus pruebas, puede solicitar su reclamo por escrito durante los ocho (8) días hábiles siguientes al día en que la nota fue puesta a disposición de los estudiantes, tal como lo estipula el Reglamento General de Estudiantes de Pregrado (art. 49). La revisión puede generar aumento, disminución o ratificación de la nota asignada. Si no está de acuerdo con la decisión, podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de Facultad, durante los ocho (8) días hábiles siguientes al conocimiento de la decisión.