



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES, FACULTAD DE
ECONOMÍA

MACROECONOMIA III ECON-2202

Semestre: 2007-II

Profesor magistral: Daniel Mejía Londoño
e-mail: dmejia@uniandes.edu.co
Oficina: Bloque C, 310 A.

Profesores complementarios: María del Pilar López Uribe
e-mail: del-lope@uniandes.edu.co

Horarios y salón:

Clase magistral: lunes y miércoles 8:30 – 9:50 am, salón: O-404.

Clase complementaria: viernes 7:00 – 8:20 am, salón: AU-201.

Horario de atención a estudiantes (DML): lunes y miércoles 2:15 – 4:30 pm.

1. Descripción y objetivos

Este es el último de los cursos de la secuencia de macroeconomía que ofrece la Facultad de Economía. El énfasis del curso será en temas de largo plazo y, en particular, en temas de crecimiento económico. Uno de los principales objetivos del curso es lograr una comprensión amplia de las principales causas del desarrollo económico de los países en el largo plazo, utilizando las herramientas estudiadas en cursos previos para entender de manera formal y disciplinada las principales contribuciones (teóricas y empíricas) en materia de crecimiento económico.

2. Evaluación y reglas del juego.

El curso tendrá 2 exámenes parciales y 1 examen final en las siguientes fechas y con las siguientes ponderaciones en la nota final:

Primer examen parcial (25%): sábado 22 de septiembre de 10:00 am a 12:00 pm, salón por anunciar.

Segundo examen parcial (25%): sábado 17 de noviembre de 10:00 am a 12:00 pm, salón por anunciar.

Examen final (25%): el día y hora que lo programe la universidad.

El 25% restante de la nota final estará comprendido por talleres y quices. Los quices se harán en las clases complementarias y serán individuales. Los talleres podrán ser entregados en grupos de máximo 4 personas y se resolverán en las clases complementarias.

Cualquier comunicación por fuera de horas de oficina deberá hacerse por correo electrónico y especificar en el asunto del correo electrónico que se trata de “Macro III”. El criterio de asignación de la nota final es el estándar, es decir:

$0 \leq \text{nota definitiva} < 1.75$	1.5
$1.75 \leq \text{nota definitiva} < 2.25$	2.0
$2.25 \leq \text{nota definitiva} < 2.75$	2.5
$2.75 \leq \text{nota definitiva} < 3.25$	3.0
$3.25 \leq \text{nota definitiva} < 3.75$	3.5
$3.75 \leq \text{nota definitiva} < 4.25$	4.0
$4.25 \leq \text{nota definitiva} < 4.75$	4.5
$4.75 \leq \text{nota definitiva} \leq 5.0$	5.0

Reclamos

Artículo 51 del Reglamento de Estudiantes: *Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación, deberá dirigirlo mediante escrito debidamente sustentado al profesor que dicta el curso, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión. El profesor del curso respectivo dispone de diez (10) días hábiles para resolver el reclamo formulado, vencido el término informará al estudiante la decisión correspondiente.*

3. Competencias que este curso deberá fomentar en los estudiantes

- Capacidad de preguntar y de responder.
- Entender las teorías en contexto histórico.
- Relación entre el análisis de racionalidad, el marco institucional y de incentivos.
- Mostrar habilidades para manejo cuantitativo.

4. Bibliografía

La clase no tendrá un único texto guía. Sin embargo, en varios de los temas se seguirán algunos capítulos de un libro nuevo que están escribiendo Phillipe Aghion y Peter Howitt sobre Crecimiento Económico. Estos capítulos estarán disponibles por intermedio de los profesores complementarios. Adicionalmente se pondrán a disposición notas sobre algunos temas particulares así como artículos clásicos sobre el tema de la clase publicados en revistas académicas.

Otros libros que servirán de guía a lo largo del curso son:

- i. Weil, D., Economic Growth (en ingles y español).
- ii. Jones, C., Introduction to Economic Growth (en ingles y español).
- iii. Sala-i-Martin, X., Apuntes de Crecimiento Económico.

- iv. Barro, R. y X. Sala-i-Martin, Economic Growth, McGraw Hill.
- v. Romer, D., Advanced Macroeconomics.
- vi. Helpman, E., The Mystery of Economic Growth (en ingles y español).

5. Contenidos

I. Introducción

Motivación y hechos estilizados del crecimiento económico.

La época reciente vs. el muy largo plazo.

El punto de quiebre de las dos etapas: la revolución industrial y la transición demográfica.

Modelos diferentes para etapas diferentes.

II. Modelos de crecimiento exógeno.

II.1. Modelo neoclásico de crecimiento (modelo de Solow)

Modelo Básico.

+ Crecimiento poblacional.

+ Cambio técnico exógeno.

II.2. Evidencia empírica sobre el modelo neoclásico

Contabilidad del crecimiento

Hipótesis de convergencia (absoluta vs. Condicional)

El modelo de Solow ampliado por capital humano: Mankiw, Romer y Weil (1992).

II.3. Modelo básico de elección intertemporal (Modelo de Fischer).

II.4. El modelo neoclásico con optimización intertemporal: Cass-Koopmans-Ramsey.

III. Modelos de crecimiento endógeno

III.1. Primeros modelos:

Modelo AK

Modelo de Frankel.

Modelos de “Learning by Doing” y “Knowledge spillovers”: diferentes versiones del modelo de Arroz (1962).

III.2. Teorías recientes de crecimiento endógeno.

Modelo con expansión en el número de bienes intermedios – Modelo de Romer (1990).

Modelo con capital humano: Modelo de Lucas (1988).

Modelo de crecimiento endógeno basado en innovación tecnológica y destrucción creativa: Modelo de Aghion y Howitt (1992).

Modelo de difusión tecnológica endógena: Modelo de Nelson y Phelps (1966).

IV. Modelos de crecimiento en una perspectiva de muy largo plazo.

La etapa previa a la revolución industrial: el modelo Maltusiano.

La revolución industrial.

La transición demográfica.

V. Distribución del ingreso y crecimiento económico.

Primeras teorías.

La hipótesis de Kuznets.

El canal de economía política: modelo de Alesina y Rodrik (1994).

Distribución del ingreso, imperfecciones en el mercado de crédito y crecimiento económico.