UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

FACULTAD DE ECONOMÍA

ECONOMÍA LATINOAMERICANA

PROGRAMA

II SEMESTRE DE 2007

Profesores: Jorge Valencia Restrepo, Ext. 2477,

jvalenci@uniandes.edu.co

Romel Rodríguez H.

rom-rodr@uniandes.edu.co

LOS OBJETIVOS: El curso es de nivel elemental. No exige del estudiante un nivel de formación previa en materias económicas. El curso intenta una evaluación interpretativa y crítica del contexto actual de la economía latinoamericana. Por su importancia metodológica y por su presencia en la realidad económica de la región, se hace distinción entre los factores analíticos que pertenecen al ámbito de lo *homogéneo* y los factores que hacen parte de lo *heterogéneo*. Una de las externalidades positivas del curso consiste en permitir una visión de la economía colombiana mucho más amplia, al tener la oportunidad de conocer las diferencias y similitudes entre nuestra economía y las del resto de América Latina y, en menor medida, las del resto del mundo. También le permite al estudiante entender la manera como lo económico interactúa con lo social, lo político y lo cultural. Adicionalmente, el curso busca fomentar una actitud investigativa acerca del proceso económico y la realidad latinoamericanas. Por último, la información, el conocimiento y el seguimiento de la coyuntura económica latinoamericana serán una constante en el transcurso de todo el semestre.

La estructura del curso consta de tres partes. La primera parte presenta los temas macro; la segunda parte muestra los temas micros; y la tercera parte trata los temas sociales. Adicionalmente, durante el transcurso del semestre se presentan cinco temas para el debate sobre aspectos de mucha discusión y actualidad.

LAS COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LOS ESTUDIANTES DEL CURSO

Capacidad de retórica

Capacidad de participar en debates

Aceptar debate y crítica

Capacidad de preguntar y de responder

Entender las teorías en contexto histórico

Relación entre el análisis de racionalidad, el marco institucional y de incentivos

Apropiarse de los métodos de investigación

Mostrar habilidades para manejo cuantitativo

Reconocer las interrelaciones de la disciplina

EL ENFOQUE DEL CURSO

- *El enfoque sistémico*: **El curso sigue un enfoque sistémico, es decir, privilegia el estudio del papel que juega cada una de las partes del curso en el todo (el proceso económico latinoamericano) y hace énfasis en la manera como se entrelazan las partes entre sí. De esta manera, se resalta la importancia de seguir hablando de los temas ya vistos. Es decir, los temas del curso "no mueren" después de que cada uno de ellos es presentado en clase en la semana correspondiente**

- *Lo que nos reúne en el salón de clase*: **La asistencia a las sesiones de clase representa un compromiso tanto de los estudiantes como de los profesores. Está hoy en día bien establecida por la neurociencia social la existencia de mutuas transformaciones cerebrales cuando ocurre una interacción entre dos o entre varias personas, como es este último el caso del salón de clase. El comportamiento de los estudiantes o de los profesores dentro del salón de clase altera las condiciones del funcionamiento del cerebro de los demás asistentes, de tal manera que el resultado de la interacción que se presenta en una sesión no es más que la síntesis de los intercambios cerebrales ocurridos. Qué tanto se asimilan las intervenciones de profesores y estudiantes, qué condiciones favorables se establecen para el buen aprendizaje, cómo se va configurando el estado de ánimo de los asistentes a medida que transcurre la sesión, son todas preguntas que dependen crucialmente del comportamiento de todos y no de manera exclusiva de quiénes exponen una argumentación ante los demás. Estos hallazgos, expresados magistralmente en el reciente libro de Daniel Goleman, Inteligencia social, tienen una aplicación muy pertinente en las actividades que se realizan en el salón de clase. Concluyamos, entonces, que la actitud de cada participante produce cambios en el cerebro de los demás, a quienes dispone o indispone, según sea el caso, para la consecución de un buen aprendizaje, es decir, para lograr un buen valor agregado a la asistencia a clase**

A continuación, dos afirmaciones de Goleman, extractadas del Prólogo del libro ya mencionado, que respaldan la pertinencia de su aplicación al caso del salón de clase:

"La neurociencia ha descubierto que el diseño mismo de nuestro cerebro lo hace *sociable*, **inexorablemente atraído a un íntimo enlace cerebro a cerebro cada vez que nos relacionamos con otra persona. Ese puente nervioso nos permite hacer impacto en el cerebro y, por ende, en el cuerpo de cualquier persona con la que interactuamos, así como hacen esas personas con nosotros"**

"Durante esos enlaces neurológicos, nuestros cerebros se entregan a una danza emocional, una danza de sentimientos. Nuestras interacciones sociales funcionan como moduladores, algo así como termostatos interpersonales que continuamente reacomodan aspectos clave de nuestra función cerebral a medida que orquestan nuestras emociones"

- *El desarrollo de habilidades en los estudiantes y los profesores*: **Además del desarrollo de las competencias en contenidos, el curso busca contribuir a generar habilidades en los estudiantes y en los profesores en las prácticas de discusión. El desarrollo de esta habilidad es especialmente crucial en el mundo de hoy y en el del mañana**

LA PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO: La buena asimilación del curso exige una permanente visita a la página de Internet del curso. La dirección de la página de Internet del curso se encuentra en la página de Internet de la Facultad de Economía, en la parte baja del lado izquierdo. La dirección es como sigue: http://economia.uniandes.edu.co/valencia_econlat.htm En esta página se encuentra información de la mayor importancia para el curso: Los archivos para descargar; el programa del curso; los anuncios y las noticias; la guía de la sesión; la presentación en power point; los cuestionarios de los exámenes de semestres anteriores; las direcciones electrónicas de bibliografía relevante. *Se recomienda al estudiante visitar con muy buena frecuencia la página de Internet del curso*

LA BIBLIOGRAFÍA Y EL USO DE MODELOS ECONÓMICOS: La bibliografía que a continuación se presenta es el producto acumulado del esfuerzo de los profesores y de muchos estudiantes y monitores del curso en semestres anteriores. Se ha intentado, en lo posible, no incluir documentos que contengan la utilización de modelos económicos. En los casos que se presenten modelos económicos, el estudiante puede omitir su lectura. Los estudiantes que tienen formación en Economía podrían aprovechar la lectura de dichos modelos, pero el curso no exige estos contenidos. Después de presentar cada una de las fuentes bibliográficas de cada uno de los temas del programa, se encuentra en cursiva un corto comentario explicativo de su contenido. Este comentario es muy útil como guía del papel que cumple la referencia bibliográfica en el tema en cuestión y en el programa en su conjunto. Una manera de tomarse una idea, de un solo vistazo, acerca del contenido del tema de la sesión consiste en leer cada uno de los comentarios que siguen a las referencias bibliográficas de la sesión. Estos comentarios se encuentran en cursiva También es útil para que el estudiante seleccione en forma ágil aquélla parte de la bibliografía del tema de la sesión que más le agrade.

LA COYUNTURA ECONÓMICA LATINOAMERICANA: El curso hace énfasis en la situación actual de las economías de los países de América Latina. También se pone especial atención al estudio de la historia económica de la región. Como se sabe, una mayor comprensión de los procesos históricos permite una mejor aproximación al presente. En este orden de ideas, es conveniente familiarizarse con la actual coyuntura económica. Para ello puede consultarse el Balance preliminar de las economías de América Latina y el Caribe 2006, http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/2/27542/P27542.xml&xsl=/de/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xsl Además, un conjunto amplio de indicadores económicos y sociales de la región se encuentra en Anuario estadístico de América Latina y el Caribe, 2006, http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/3/28063/P28063.xml&xsl=/deype/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xsl

¿DÓNDE ENCONTRAR LA BIBLIOFÍA DEL CURSO?: En el presente programa se especifica *dónde se encuentra cada una de las referencias bibliográficas*

LA MATRIZ DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE: NO ES NECESARIO ESTUDIAR TODOS LOS TEMAS DEL CURSO, NI LEER TODA LA BIBLIGRAFÍA DE LOS TEMAS SELECCIONADOS POR EL ESTUDIANTE: La metodología del curso está diseñada para que el estudiante cree una matriz de aprendizaje propia. La matriz de aprendizaje se basa en el principio de que el estudiante no tiene porqué saber muy bien de todos y cada uno de los temas del curso. Ni tiene por qué leer todas las referencias bibliográficas de los temas seleccionados previamente. El estudiante puede seleccionar unas dos terceras partes de los temas del curso. Puede seleccionar una parte de la bibliografía con base en sus preferencias, en la exposición en clase, en la guía de la sesión, y en el documento en power point del tema en cuestión. La forma de las preguntas en los tres parciales y en el final respalda la conformación de la matriz de aprendizaje. En efecto, se hacen, por ejemplo, seis preguntas para que el estudiante escoja tres. O, alternativamente, se hacen ocho preguntas para que el estudiante seleccione cuatro. Y así, sucesivamente. ***ES MUY RECOMENDABLE QUE EL ESTUDIANTE SIGA ESTA METODOLOGÍA DE TRABAJO***

¿CÓMO ABORDAR EL ESTUDIO DE LOS TEMAS DEL CURSO PREVIAMENTE SELECCIONADOS?:

- **Comience el abordaje del tema previamente seleccionado con la presentación en power point del tema y con las notas de clase que tomó durante la sesión donde se hizo la presentación**
- **Continúe con la guía de la sesión del tema correspondiente.** ***Observe detenidamente los aspectos del tema seleccionado que se han enfatizado en la guía, la presentación en power point y en el salón de clase***
- **Con base en los énfasis ya encontrados, vaya a los documentos. Aborde los documentos teniendo en mente los énfasis ya encontrados en la guía, la presentación en power point y la notas de clase del estudiante**
- ***La presentación en power point es diferente a la guía: la primera es más visual, la segunda es más textual***
- **La presentación en clase toma como base la presentación en power point, pero se aparta de ella en alguna medida. Además, la participación de los estudiantes en la sesión le da un valor agregado importante a la sesión, no previsto de antemano**
- **Los exámenes del curso le otorgan un peso importante a la información contenida en la guía, la presentación en power point y el salón de clase**

LOS COMPONENTES DE LA NOTA DEFINITIVA

Un primer parcial con un valor del 20%

Un segundo parcial con un valor del 15%

Un tercer parcial con un valor del 15%

Cinco debates con un valor de 5% cada uno

Un examen final con un valor del 25%

EL CRONOGRAMA DE LAS PRUEBAS ESCRITAS

***Primer examen parcial*: *Viernes 7 de septiembre*. Comprende los siguientes temas: Trazos históricos, crecimiento, políticas regionales, instituciones, y políticas monetaria y cambiaria**

***Segundo Examen Parcial*: *Viernes 12 de octubre*. Comprende los siguientes temas: Ahorro e inversión, globalización, geografía, industria, y agro y minería**

***Tercer Examen Parcial*: *Viernes 9 de noviembre*. Comprende los siguientes temas: Infraestructura, productividad y clusters, desarrollo urbano, e historia empresarial**

***Examen final*: *fecha fijada por la Facultad*. Comprende los siguientes temas: Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, TICs, educación, pobreza y política social, y economía del medio ambiente**

LA APROXIMACIÓN DE LA NOTA DEFINITIVA: La nota definitiva se aproximará con el siguiente criterio, una vez se tenga la nota de todas las pruebas del curso:

Si es una nota de 4.75 en adelante, la nota definitiva se aproxima a 5.0

Si es una nota entre 4.25 y 4.74, la nota definitiva se aproxima a 4.5

Si es una nota entre 3.75 y 4.24, la nota definitiva se aproxima a 4.0

Si es una nota entre 3. 25 y 3.74, la nota definitiva se aproxima a 3.5

y así sucesivamente

LA GUÍA DE LA SESIÓN: Los profesores enviarán, a través del correo electrónico, una guía sobre la sesión con la finalidad de orientar al estudiante en la lectura y el tratamiento del tema de la sesión. Este escrito estará disponible para el estudiante con unos días de antelación a la fecha de la sesión, de tal manera que el estudiante pueda aprovechar en mayor medida la sesión. Es muy recomendable leer con anticipación, para cada sesión, la guía de la sesión correspondiente y, al menos, los aspectos principales del documento central. La guía de la sesión también se encuentra en la página de Internet del curso antes de la sesión correspondiente

LA PRESENTACIÓN EN POWER POINT: Bajo la premisa de que el lenguaje oral y el lenguaje escrito difieren en forma significativa, el documento de la presentación en power point (lenguaje oral) de cada sesión es distinto al documento de la guía de la sesión (lenguaje escrito), aunque obviamente interactúan entre sí. El documento de la presentación en power point se encuentra disponible en la página de Internet del curso, unas horas antes de la sesión correspondiente

LOS DEBATES: El objetivo primordial de los debates consiste en contrastar los diversos puntos de vista. Se trata de promover la polémica y la confrontación de argumentos. El estudiante podrá seleccionar un documento entre cerca de 10 documentos por debate que estará precedido de algunas preguntas que

guiarán el contenido del debate. Adicionalmente, es muy conveniente leer la Gráfica La paleta apoyo / indagación que se encuentra en el libro Escuelas que aprenden. Las fuentes de la Quinta Disciplina (Nelda Cambron-McCabe, página 248) de Peter Senge et al. Esta paleta será enviada a los estudiantes por Internet y podrá encontrarla en la página de Internet del curso. Se trata, entre otros aspectos, de conocer las distintas modalidades de participación en un debate y de evitar los distintos tipos de disfunción mencionados en dicha paleta

El estudiante entregará al final de la sesión del debate un informe de una página de extensión sobre el documento seleccionado. El informe no es un resumen del documento. Es, más bien, un corto comentario sobre las percepciones del estudiante acerca del documento: qué fue lo que más le llamó la atención de la lectura del documento; qué inquietudes le sugiere el documento; que vacíos se encontró; cuáles líneas de trabajo se sugieren; etc. Los requisitos anteriores deberán tener en cuenta que se trata de un curso que no exige conocimientos previos en Economía. Con los requisitos anteriores exigidos para la presentación del escrito se pretende estimular la lectura proactiva y la reflexión propia del estudiante

Cada uno de los debates se calificará de la siguiente manera:

La calidad del debate: 50% (una única calificación para todos los estudiantes del curso)

El informe sobre el documento: 50% (una calificación de carácter individual)

La inasistencia al debate se calificará sobre el 50% de la nota definitiva del debate, dado que el estudiante solamente presentaría el informe individual.

El estudiante que no asista al debate y presente excusa plenamente justificada, se le aplicará la calificación del escrito del debate como el equivalente al 100% de la calificación total del debate

Es conveniente recalcar que con la nota grupal acerca de la calidad del debate se busca fomentar en el estudiante la importancia de contribuir con su participación al resultado final del debate

EL CRONOGRAMA DE LOS DEBATES: Los temas y las fechas de los debates son los siguientes:

*** Debate 1: Los mercados laborales y las reformas: *Viernes 24 de agosto***

*** Debate 2: El déficit fiscal y las políticas de gasto e impuestos: *Lunes 3 de septiembre***

*** Debate 3: El comercio exterior y la integración: *Viernes 19 de octubre***

*** Debate 4: La violencia, sus causas y sus consecuencias: *Viernes 16 de noviembre***

LA BIBLIOGRAFÍA SOBRE EL ENFOQUE Y LOS ASPECTOS METODOLOGICOS DEL CURSO

* ***SOBRE UNA INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA***: **Stiglitz, Joseph, What is Economics, chapter 1, pages 9-25. Iniciar el curso con la lectura de este documento es muy útil para estudiantes del curso que no posean bases en Economía. Una copia se encuentra en la fotocopiadora de Economía.** *Además, en la página de Internet del curso se encuentra un archivo con algunas relaciones macroeconómicas, útiles para los estudiantes del curso que no están en el programa de Economía*

*** *SOBRE EL PENSAMIENTO SISTEMICO*: Introducción al pensamiento sistémico, Joseph O' Connor e Ian McDermott, Capítulo 1: ¿Qué es un sistema? Dado que el curso sigue una orientación sistémica, se sugiere leer este documento al inicio del semestre. Una copia de este documento se encuentra en la fotocopiadora de Economía**

*** *SOBRE EL TRABAJO EN EQUIPO*: Katzenbach, Jon R., The Work of Teams, Exhibit I: Single Leader Groups vs. Teams, Introduction by Jon R. Katzenbach, p. xvii. Estudiar en grupo las diversas actividades del curso es muy recomendable. Además, el mundo profesional de hoy y del mañana se basa fundamentalmente en el trabajo en equipo**

*** *SOBRE LA PARTICIPACION EN LOS DEBATES Y EN LAS SESIONES DEL CURSO*: La paleta apoyo / indagación, en Escuelas que aprenden. Las fuentes de la Quinta Disciplina, Peter Senge et al., véase, página 248, 2002. Tenga en cuenta las diversas modalidades de participación en los debates y evite las disfuncionales mencionadas en la paleta apoyo / indagación**

PROGRAMACION POR SEMANAS, TEMAS, DOCUMENTOS CENTRALES Y BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA, EL ENFOQUE Y LA METODOLOGÍA DE TRABAJO DEL CURSO. ***Lunes 6 de agosto, primera parte***

PRIMERA PARTE: TEMAS MACRO

GRANDES TRAZOS DE LA EVOLUCION ECONOMICA Y SOCIAL DE 1870 – 2002. ***Lunes 6 de agosto, segunda parte***

Thorp, Rosemary, Progreso, pobreza y exclusión, capítulo 2: El crecimiento y la calidad de vida durante el siglo XX. También el capítulo 9: Reflexiones sobre un siglo de luces y sombras. *Este documento trata sobre la evolución de los principales agregados económicos e indicadores sociales de América Latina durante el siglo XX* (BIBLIOTECA CEDE)

Hachette de la F., Dominique, Algunos problemas económicos latinoamericanos durante el siglo XX, Capítulo 2: Cómo empieza América Latina el siglo XX y Capítulo 3: Tendencias principales durante el siglo XX *Estos dos capítulos presentan, desde una perspectiva multidisciplinaria, las condiciones de América Latina en los inicios del siglo XX y sus grandes tendencias a través de dicha centuria* (PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)

CRECIMIENTO ECONÓMICO. ***Viernes 10 de agosto***

DOCUMENTOS CENTRALES

Perry, Guillermo, Crecimiento en América Latina. En busca del tiempo perdido, Serie Desarrollo para Todos, No. 8, Banco Mundial, 2005 *Profundiza en los factores determinantes del insuficiente crecimiento económico latinoamericano durante las últimas décadas* (BIBLIOTECA CEDE)

Estudio de caso: **La productividad en Chile en forma comparativa. Fuentes, Rodrigo y Mies, Verónica, Mirando el desarrollo económico de Chile: Una comparación internacional. *Presenta los indicadores***

económicos de Chile en forma comparativa con otros países durante las últimas dos décadas (PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Análisis de las economías de mercado emergentes, Capítulo III, 77o Informe Anual 2006 – 2007, Banco de Pagos Internacionales, http://www.bis.org/publ/arpdf/ar2007s.htm ***Muestra las tendencias que determinan la fuerte dinámica económica que caracteriza hoy en día a las economías de mercado emergentes***

Perspectivas de la economía mundial, abril de 2007, *Resumen general*, **páginas xv – xviii, Fondo Monetario Internacional, http://www.imf.org/external/pubs/ft/weo/2007/01/esl/sums.pdf** ***Muestra el estado actual de la economía mundial y las perspectivas para el resto de 2007 y el 2008***

POLÍTICAS REGIONALES Y DESCENTRALIZACIÓN. ***Lunes 13 de agosto***

DOCUMENTO CENTRAL

Moncayo Jiménez, Edgar, Nuevos enfoques del desarrollo territorial: Colombia en una perspectiva latinoamericana, Capítulo segundo. ***Muestra la conceptualización del desarrollo y las políticas regionales y luego hace una aplicación para América Latina*** (BIBLIOTECA CEDE)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Finot, Iván, Descentralización en América Latina: cómo hacer viable el desarrollo. ***Este documento es una propuesta sobre las responsabilidades de las entidades del nivel local en la producción de bienes públicos*** (BIBLIOTECA CEDE)

Wiesner, Eduardo, (2003) Fiscal Federalism in Latin America. From entitlements to markets, Banco Interamericano de Desarrollo. ***Muestra la evolución del federalismo fiscal en América Latina y sus tendencias recientes y también enfatiza en algunos países de la región*** (BIBLIOTECA CEDE)

INSTITUCIONES, REFORMAS ESTRUCTURALES Y GRADO DE LIBERTAD ECONÓMICA DE LOS PAÍSES. ***Viernes 17 de agosto***

DOCUMENTOS CENTRALES

Ocampo, José Antonio, Reconstruir el futuro. Globalización, desarrollo y democracia en América Latina, Capítulo 1: Luces y sombras de las reformas estructurales latinoamericanas, Naciones Unidas, CEPAL, Grupo Editorial Norma, 2004. ***Este documento es una evaluación de las reformas estructurales de la región*** (BIBLIOTECA CEDE)

Sachs, Jeffrey D., Las instituciones son importantes pero no para todo. No debe subestimarse el papel que cumplen la geografía y los recursos naturales en el desarrollo, revista Finanzas & Desarrollo, junio de 2003. ***Discute la importancia de las instituciones en el desarrollo económico sin dejar de lado la geografía y los recursos naturales*** (PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)

Encuestas a empresas, Banco Mundial, 2006, http://espanol.enterprisesurveys.org/ExploreTopics/CompareAll.aspx?topic=bureaucracy

Contiene información sobre el clima de inversión para un conjunto muy amplio de países con base en encuestas a empresas

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Acemoglu, Daron, Raíz histórica. Un enfoque histórico de la función de las instituciones en el desarrollo económico, revista Finanzas & Desarrollo, junio de 2003 ***Presenta la importancia de las instituciones y de la geografía en la prosperidad de los países*** (PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)

Rodrik, Dani y Subramanian, Arvind, La primacía de las instituciones (y lo que implica), revista Finanzas & Desarrollo, junio de 2003 ***Muestra los determinantes profundos del ingreso basados en las instituciones y la integración (el comercio internacional) como variables endógenas y la geografía, como variable exógena*** (PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)

Doing business 2007, Cómo reformar, Perspectiva general, páginas 1 a 7, Banco Mundial, http://espanol.doingbusiness.org/Documents/Overviews_07/DB07OverviewinSpanish.pdf ***Este documento discute la forma de hacer reformas exitosas hoy en día***

Index of Economic Freedom 2007, Executive Summary, http://www.heritage.org/research/features/index/chapters/htm/index2007_execsum.cfm ***Contiene la clasificación de los países de América Latina y del mundo según el grado de libertad económica medido con arreglo a varios factores***

Estudio de caso: **Perú. El clima de inversión en Péru 2006, Encuestas de empresas 2006, BANCO MUNDIAL, http://espanol.enterprisesurveys.org/ExploreEconomies/Default.aspx?economyid=152&year=2006** ***Compara a Perú con América Latina y con el resto del mundo en cuanto a los distintos factores determinantes del clima de inversión en 2006***

DEBATE 1: EL MERCADO LABORAL Y LAS REFORMAS. ***Viernes 24 de agosto.*** *Envío del listado de documentos por correo electrónico. También se encuentra en la página de Internet de curso*

POLÍTICAS MONETARIA Y CAMBIARIA. ***Lunes 27 de agosto***

DOCUMENTOS CENTRALES

Balance preliminar de las economías de América Latina y el Caribe, 2006, CEPAL, Capítulo III, apartes B y C (Política cambiaria, páginas 9 a 13; Política monetaria, páginas 13 a 16), http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/2/27542/P27542.xml&xsl=/de/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xsl ***En este documento se encuentra información sobre el comportamiento de la política cambiaria y de la política monetaria en América Latina en 2006***

Análisis de las economías de mercado emergentes, Capítulo III, 77o Informe Anual 2006 – 2007, Banco de Pagos Internacionales, http://www.bis.org/publ/arpdf/ar2007s.htm ***Muestra el estado actual y las perspectivas de las políticas monetaria y cambiaria de las economías de mercado emergentes***

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Alonso, Gloria et al. Política monetaria y cambiaria y estabilidad del tipo de cambio en algunos países emergentes: Hungría, *Chile*, China, *Perú* y *Brasil*, Borradores de Economía, No. 426, Banco de la República, 2006 *Muestra el manejo de la política cambiaria de distintos países con orientaciones de política monetaria diferentes* (PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)

ESTUDIO DE CASO: **Colombia. La revaluación del peso colombiano**

Informe de la Junta Directiva del Banco de la República al Congreso de la República, marzo de 2007, Capítulo IV: Política monetaria y cambiaria, http://www.banrep.gov.co/documentos/junta-directiva/informe-congreso/2007/congreso_mar_07.pdf *Presenta los lineamientos de las políticas monetaria y cambiaria con la evolución de sus respectivos indicadores*

Boletín de Universia-Knowledge@Wharton, 27 de junio – 10 de julio de 2007 *Muestra las consecuencias de la fuerte apreciación de las monedas latinoamericanas en el 2007* (PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)

PROCESO DE AHORRO E INVERSIÓN EN EL CONTEXTO DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO ACTUAL. FINANCIAMIENTO INTERNACIONAL. *Viernes 31 de agosto*

AHORRO, INVERSIÓN Y FINANCIAMIENTO EXTERNO

DOCUMENTOS CENTRALES

Goldin, Ian y Reinert, Kenneth, Globalización para el desarrollo, Capítulo 4: La financiación, The World Bank, Planeta, 2007 *Hace una presentación de las distintas modalidades de los flujos de capital que llegan a los países en desarrollo* (BIBLIOTECA CEDE)

Balance preliminar de las economías de América Latina y el Caribe, 2006, CEPAL, Capítulo IV, aparte A, páginas 1 a 5, http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/2/27542/P27542.xml&xsl=/de/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xsl *En este aparte se encuentra información sobre el comportamiento de la actividad económica y la inversión en 2006*

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Análisis de las economías de mercado emergentes, Capítulo III, 77o Informe Anual 2006 – 2007, Banco de Pagos Internacionales, http://www.bis.org/publ/arpdf/ar2007s.htm *Muestra las principales tendencias de las movimientos de capitales en las economías de mercado emergentes*

Seguimiento semanal de los spreads latinoamericanos, Departamento Nacional de Planeación. *Muestra la evolución de los spreads de la deuda latinoamericana* (PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)

INVERSIÓN EXTRANJERA DIRECTA

La Inversión extranjera en América Latina y el Caribe 2006, CEPAL, http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/3/28393/P28393.xml&xsl=/ddpe/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-

bottom.xsl ***Este documento presenta los flujos de capital extranjero hacia América Latina y el Caribe en el año 2006***

DEBATE 2: EL DÉFICIT FISCAL Y LAS POLÍTICAS DE GASTO E IMPUESTOS. ***Lunes 3 de septiembre***
Envío del listado de documentos por correo electrónico. También se encuentra en la página de Internet de curso

PRIMER EXAMEN PARCIAL. ***Viernes 7 de septiembre***

GLOBALIZACIÓN. ***Lunes 10 de septiembre***

DOCUMENTO CENTRAL

Pizano, Diego, Globalización: Desafíos y oportunidades, Libros de Cambio. ***Hace una presentación sobre los distintos factores que estructuran la globalización en el mundo actual*** **(BIBLIOTECA CEDE)**

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Measuring Globalisation OECD. Handbook on Economic Globalisation Indicators, OEDC, 2005, http://www.realinstitutoelcano.org/materiales/docs/OCDE_handbook.pdf, Box 1.1: Important features of globalization (summary), page 18 ***Presenta los aspectos generales y los aspectos microeconómicos de la globalización actual***

Dollar, David, ¿Puede la globalización beneficiar a todo el mundo?, Serie Desarrollo para Todos, No. 6, Banco Mundial, 2005. ***Documento que ofrece argumentos sobre la manera como la globalización puede beneficiar a todo el mundo*** **(BIBLIOTECA CEDE)**

Fazio Vengoa, Hugo, Globalización: discursos, imaginarios y realidades, Conclusión, páginas 175-179, Universidad de los Andes, IEPRI. ***Muestra el carácter multidimensional de la globalización y los procesos de adaptación de lo nacional y lo local en las distintas dimensiones*** **(BIBLIOTECA CEDE)**

Sachs, Jeffrey, On Globalization. A new map of the world, The Economist (http://www.economist.com), Jun 22nd 2000 ***Considera que la tecnología es el factor más relevante de la globalización y causa de diferencias importantes en el desarrollo de los distintos países del mundo*** **(PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)**

Ocampo, José Antonio, Reconstruir el futuro. Globalización, desarrollo y democracia en América Latina, Capítulo 2: La globalización y la agenda de desarrollo ***Muestra los retos que enfrenta actualmente la globalización en tres planos: el crecimiento económico, la democracia y la igualdad social*** **(PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)**

SEGUNDA PARTE: TEMAS MICRO

GEOGRAFÍA ECONÓMICA LATINOAMERICANA. EL CASO DE LOS PAÍSOS ANDINOS. ***Viernes 14 de septiembre***

RECURSOS NATURALES Y VULNERABILIDAD EN LOS PAÍSES ANDINOS

Vial, Joaquín, Dependencia de Recursos Naturales y Vulnerabilidad en los Países Andinos, Proyecto Andino de Competitividad, Center for International Development, Harvard University http://www.cid.harvard.edu/andes/Documents/WorkingPapers/Vulnerability/RecursosNaturalesyVulnerabilidadPaisesAndinosVialFeb2002.pdf ***Este documento evalúa el grado de volatilidad de las economías andinas debido a su dependencia y abundancia de sus recursos naturales***

CANALES DE INFLUENCIA DE LA GEOGRAFÍA

Gallup, John; Gaviria, Alejandro; y Lora, Eduardo, América Latina: ¿Condenada por su geografía?, capítulo 1: Canales de influencia de la geografía: América Latina desde una perspectiva internacional, Banco Interamericano de Desarrollo, Banco Mundial y Alfaomega ***Presenta la relación entre la geografía y el desarrollo de América Latina*** **(BIBLIOTECA CEDE)**

ASPECTOS SOCIALES DE LA GEOGRAFÍA ECONÓMICA

Reducir la vulnerabilidad a los desastres naturales, en Informe sobre el Desarrollo Mundial 2000 / 2001, Lucha contra la pobreza, capítulo 9, páginas 170 – 176, Banco Mundial ***Este documento trata sobre los efectos de los desastres naturales sobre la pobreza en el mundo en desarrollo*** **(BIBLIOTECA CEDE)**

DESASTRES NATURALES

Estudio de caso: **Nicaragua. Los efectos del huracán Mitch sobre la inversión en los niños nicaraguenses**

Baez, Javier E. y Santos, Indira, "Children's Vulnerability to Shocks in Income and Assets: Hurricane Mitch in Nicaragua as a Natural Experiment", Seminario CEDE, agosto 22 de 2006 ***Muestra las consecuencias en la inversión en los niños nicaragüenses producida por la ocurrencia del huracán Mitch*** **(PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)**

INDUSTRIA. ***Lunes 17 de septiembre***

DOCUMENTO CENTRAL

La industria de América Latina ante la globalización económica. Argentina, Brasil, México, Venezuela: Apertura y reestructuración productiva, Garay, Luis Jorge (coordinador), Departamento Nacional de Planeación, DNP, y otras instituciones. Colombia: estructura industrial e internacionalización 1967-1996, Garay, Luis Jorge (Director), 2 tomos. ***Este documento trata de las transformaciones estructurales de la industria y las políticas económicas en algunos países de América Latina entre 1967 y 1996*** **(BIBLIOTECA CEDE)**

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Vilaseca i Requena, Jordi, La industria mundial, en Martínez Peinado, Javier y Vidal Villa, José (Coordinadores), Economía Mundial, capítulo 15. ***Este documento trata sobre el mapa mundial de la industria en el mundo y la posición de la industria latinoamericana*** **(BIBLIOTECA CEDE)**

Carvalho y Bernandes, Las grandes empresas industriales, en Pérez, Wilson, Grandes empresas y grupos industriales latinoamericanos. Expansión y desafíos en la era de la apertura y la globalización, CEPAL, Siglo

XXI Editores, 1998 ***Muestra las grandes tendencias en el accionar reciente de las grandes empresas y los grupos industriales de América Latina*** **(BIBLIOTECA CEDE)**

Benavente, José Miguel, et al., "Nuevos Problemas y Oportunidades para el Desarrollo Industrial de América Latina", CEPAL, 1997 ***Muestra las transformaciones estructurales de la industria latinoamericana en los último decenios decenios*** **(PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)**

Programa de estudio La industria de América Latina ante la globalización económica. Colombia: estructura industrial e internacionalización 1967-1996, Luis Jorge Garay (Director). Capítulo 12: La industria manufacturera, apartes: 12.1.1, 12.1.2, 12.6.4, y conclusiones ***Presenta las distintas etapas del proceso de industrialización por sustitución de importaciones de Colombia y la estructura industrial hacia fines del siglo XX*** **(BIBLIOTECA CEDE)**

AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL. MINERÍA. MERCADOS INTERNACIONALES DE PRODUCTOS BÁSICOS. ***Viernes 21 de septiembre***

TRANSFORMACIONES DE LARGO PLAZO EN LA ESTRUCTURA AGROPECUARIA

Long Norman, Smith Roberts C.B., The agrarian structures of Latin America, 1930-1990. Latin America. Economy and Society since 1930. Edited by Leslie Bethell ***Documenta las principales transformaciones del agro latinoamericano entre 1930 y 1990*** **(BIBLIOTECA CEDE)**

DESARROLLO RURAL Y ACCESO A LA TIERRA

David, María Beatriz de A. (compiladora), Desarrollo rural en América Latina y el Caribe, CEPAL, 2001 ***Presenta el papel de la agricultura en el desarrollo*** **(BIBLIOTECA CEDE)**

Deininger, Klaus, Acceso a la tierra, desarrollo y reducción de la pobreza, Serie Desarrollo para Todos, No. 7, Banco Mundial, 2005 ***Expone una serie de planteamiento sobre el papel del acceso a la tierra sobre el desarrollo y la reducción de la pobreza*** **(BIBLIOTECA CEDE)**

AGLOMERACIONES MINERAS

Buitelaar, Rudolf, Aglomeraciones mineras y desarrollo local en América Latina, CEPAL, IDRC, Alfaomega, http://www.idrc.ca/openebooks/985-2/ ***Hace una aproximación global a las aglomeraciones (clusters) mineras en la región y después presenta algunos estudios de caso***

TENDENCIAS ACTUALES EN LOS MERCADOS INTERNACIONALES DE PRODUCTOS

Mercados de productos básicos, en Perspectivas para la economía mundial, Panorama mundial, Banco Mundial, http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/BANCOMUNDIAL/EXTDECPGSPA/EXTGBLPROSPECTSPA/EXTCHLGBLPROSPECTAPRILSPA/0,,contentMDK:21316021~menuPK:802726~pagePK:64646902~piPK:64646922~theSitePK:659199,00.html ***Presenta la situación actual y perspectivas de los mercados de productos básicos***

INFRAESTRUCTURA FÍSICA. ***Lunes 24 de septiembre***

INFRAESTRUCTURA DE TRANSPORTE

Sánchez, Ricardo J. y Wilmsmeier, Gordon, Provisión de infraestructura de transporte en América Latina: experiencia reciente y problemas observados, CEPAL, 2005 ***Analiza la situación del transporte en América Latina*** **(PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)**

SECTOR ELÉCTRICO

Millán, Jaime, Entre el mercado y el Estado. Tres décadas de reformas en el sector eléctrico de América Latina, Capítulos 1 y 2, Banco Interamericano de Desarrollo, 2006 ***Muestra las características del funcionamiento de las empresas eléctricas estatales y después los términos de las reformas de privatización acometidas por el estado en América Latina desde los inicios de la década noventa*** **(BIBLIOTECA CEDE)**

Estudio de caso: **Colombia. El sector eléctrico**

Montenegro, Armando y Rivas, Rafael, Las piezas del rompecabezas. Desigualdad, pobreza y crecimiento. Capítulo sobre los servicios públicos en Colombia ***Muestra los cambios institucionales y la evolución de los distintos indicadores de los servicios públicos en Colombia*** **(BIBLIOTECA CEDE)**

PRODUCTIVIDAD Y CLUSTERS ***Viernes 28 de septiembre***

PRODUCTIVIDAD Y TECNOLOGÍA

Perry, Guillermo, Cerrando la brecha en educación y tecnología, Banco Mundial, presentación en Power Point, Universidad de los Andes, 2003 ***Esta presentación muestra el estado actual de la educación y la tecnología en América Latina dentro de un contexto comparativo internacional*** **(PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)**

PRODUCTIVIDAD Y EXPORTACIONES

Transformación productiva: diversificación y agregación de valor, Capítulo 3 de Reflexiones para retomar el crecimiento, Corporación Andina de Fomento, CAF, 2005 ***Este capítulo analiza la transformación productiva de los países andinos en términos de la diversificación y la agregación de valor*** **(PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)**

CLASIFICACIÓN MUNDIAL DE LA COMPETITIVIDAD

Competitiveness Scoreboard 2007, IMD, http://www.imd.ch/research/publications/wcy/competitiveness_scoreboard.cfm

Estudio de caso: **Chile. La productividad**

Vergara, Rodrigo, Productividad en Chile: Determinantes y desempeño, Pontificia Universidad Católica de Chile, Instituto de Economía, Documento de Trabajo No. 296, 2005 ***Muestra los determinantes de la productividad en Chile en las últimas cuatro décadas*** **(PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)**

CLUSTERS: ASPECTOS CONCEPTUALES

Porter, Michael E., Ser competitivos. Nuevas aportaciones y conclusiones, Capítulo 7: Cúmulos y competencia: nuevos objetivos para empresas, Estados e instituciones *Expone los distintos elementos definitorios de un cluster y su aporte a la productividad* (BIBLIOTECA Y SALA VIRTUAL DE ADMINISTRACIÓN)

Estudio de caso: **Bolivia. El cluster de la soya en Santa Cruz de la Sierra**

Brenes, Esteban R,; Kryssia Madrigal, Krissia; y Montenegro, Diego, El cluster de la soya en Bolivia: Diagnóstico competitivo y recomendaciones estratégicas, Proyecto Andino de Competitividad, Instituto Centroamericano de Administración de Empresas, INCAE. 2001 *Con el presente documento se busca introducir los elementos conceptuales y metodológicos de un cluster y aplicarlo al caso de la soya en Bolivia* (PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)

Estudio de caso: **México. El cluster de la manufactura electrónica en Jalisco, Guadalajara**

El cluster de la manufactura electrónica de Jalisco, México, Boletín de Universia Knowledge@Wharton, 23 Feb- 8 Mar, 2005, *Describe la conformación actual del cluster de la manufactura electrónica y sus objetivos de mediano plazo* (PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)

DESARROLLO URBANO. *Lunes 8 de octubre*

CONCEPTUALIZACIÓN DE LA CIUDAD

Cuervo, Luis Mauricio y González, Josefina, Desarrollo económico y primacía urbana en América Latina. Una visión histórico-comparativa, Capítulos 1, 4, 6, 7, y 8, *Este documento trata sobre la evolución de la urbanización latinoamericana y la primacía urbana* (BIBLIOTECA CEDE)

CONCENTRACIÓN URBANA

Desarrollo. Más allá de la economía, Progreso económico y social en América Latina, Informe 2000, Banco Interamericano de Desarrollo, páginas 156-167, biblioteca CEDE *Este documento trata sobre la geografía y la concentración urbana en América Latina* (BIBLIOTECA CEDE)

ESTRUCTURA ESPACIAL, LOS SISTEMAS URBANOS, Y LOS FENOMENOS SOCIOESPACIALES

Jaramillo, Samuel y Cuervo, Luis Mauricio, Urbanización Latinoamericana. Nuevas perspectives, Biblioteca CEDE *Este documento trata sobre la estructura urbana y el desarrollo socio-espacial en América Latina* (BIBLIOTECA CEDE)

TRES C: LOS CONCEPTOS, LA COMPETENCIA Y LOS CONTACTOS

Kanter, Rosabeth Moss, La nueva clase directiva mundial (World Class). Progreso local en una economía global, Biblioteca CEDE *Plantea los tres activos intangibles o tres C de la organización empresarial desde lo urbano y lo local* (BIBLIOTECA CEDE)

ESTADO – REGIÓN Y GLOBALIZACIÓN: ALGUNOS ASPECTOS DEL CONTEXTO MUNDIAL

Ohmae, Kenichi, "El próximo escenario global. Desafíos y oportunidades en un mundo sin fronteras", Capítulo 4, Wharton School Publishing, Grupo Editorial Norma, 2005 ***Argumenta que el futuro de la globalización se encuentra en el nivel de lo regional*** **(BIBLIOTECA Y SALA VIRTUAL DE ADMINISTRACIÓN)**

Estudio de caso: **Brasil y México. La globalización y las ciudades latinoamericanas: los casos de Brasil y México**

Cuervo, Luis Mauricio, "Ciudad y globalización en América Latina: estado del arte", Biblioteca CEDE y página de Internet del curso ***Este documento presenta lo que piensan los economistas urbanos sobre el grado de influencia de la globalización en la ciudad latinoamericana*** **(PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)**

SEGUNDO PARCIAL. ***Viernes 12 de octubre***

DEBATE 3: EL COMERCIO EXTERIOR Y LA INTEGRACIÓN. ***Viernes 19 de octubre.*** *Envío del listado de documentos por correo electrónico. También se encuentra en la página de Internet de curso*

HISTORIA EMPRESARIAL. ***Lunes 22 de octubre***

A MODO DE INTRODUCCIÓN: CONCEPTUALIZACIÓN DEL DESARROLLO EMPRESARIAL

Torres Villanueva, Eugenio, Funciones empresariales, cambio institucional y desarrollo económico, en Empresas y empresarios en la historia de Colombia. Siglos XIX – XX, Carlos Dávila L. de Guevara (Compilador) ***Muestra los distintos aportes de la teoría del empresario en el desarrollo económico*** **(BIBLIOTECA Y SALA VIRTUAL DE ADMINISTRACIÓN)**

HISTORIA EMPRESARIAL REGIONAL

Estudio de caso: **México. Empresas y empresarios en el Norte de México, Cerutti Mario, et. al., Empresarios y empresas en el Norte de México. Monterrey: del estado oligárquico a la globalización, Universidad Autónoma de Nuevo León (Monterrey), México, 2000,** ***Este documento trata sobre un siglo y medio de actividad de las empresas y de los empresarios del Norte de México*** **(PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)**

Estudio de caso: **Brasil. La agroindustria cañera de Sao Paulo, Ramos, Pedro y Szmrecsányi, Tamás, Los grupos empresariales en la agroindustria cañera de Sao Paulo. Evolución histórica. En Empresas y grupos empresariales en América Latina, España y Portugal, Cerutti, Mario (Coordinador), Universidad Autónoma de Nuevo León y Universidad de Alicante** ***Se evalúa la historia del ascenso de la agroindustria cañera de Sao Paulo en los siglos XIX y XX*** **(BIBLIOTECA Y SAL A VIRTUAL DE ADMINISTRACIÓN)**

HISTORIOGRAFÍA EMPRESARIAL

- Dávila L. De Guevara, Carlos (Compilador), Empresa e historia en América Latina. Un Balance Historiográfico ***Hace una evaluación del estado de los estudios historiográficos en distintos países de Américsa Latina*** **(BIBLIOTECA Y SALA VIRTUAL DE ADMINISTRACIÓN)**

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES. ***Viernes 26 de octubre***

INTRODUCCIÓN: CONOCIMENTO PARA EL DESARROLLO

Programa Conocimiento para el Desarrollo del Instituto del Banco Mundial, http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/WBI/WBIPROGRAMS/KFDLP/EXTUNIKAM/0,,menuPK:1414738~pagePK:64168427~piPK:64168435~theSitePK:1414721,00.html? ***Construye indicadores para cada uno de los países del mundo en el contexto de la transición hacia una sociedad del conocimiento***

Estudio de caso: **Argentina. Conocimiento para el Desarrollo (K4D), http://info.worldbank.org/etools/kam2/KAM_page2.asp**

CUATRO CAPAS DIGITALES

Hilbert, Martin y Katz, Jorge, Building an Information Society: a Latin American and Caribbean Perspective, http://www.cepal.org/publicaciones/xml/2/11672/Contents_Overview.pdf ***Evalúa la situación de América Latina y el Caribe desde la perspectiva de la sociedad del conocimiento y la información***

BRECHA DIGITAL

Understanding the digital divide, Organisation for Economic Co-operation and Development, OECD, 2001 ***Muestra las fuertes diferencias en el uso de las TICs entre los países de la OCDE (Organización para la Cooperación Económica y el Desarrollo) y el mundo en desarrollo)*** **(PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)**

TERCERA PARTE: TEMAS SOCIALES

EDUCACIÓN. ***Lunes 29 de octubre***

EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA

Perry, Guillermo. Cerrando la brecha en educación y tecnología ***Esta presentación muestra el estado actual de la educación y la tecnología en América Latina dentro de un contexto comparativo internacional*** **(PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)**

EDUCACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL CONTEXTO MUNDIAL

Políticas públicas para mejorar la salud y la educación de las personas, Informe de Desarrollo Humano 2003, Capítulo 4, PNUD ***Expone argumentación sobre cómo lograr los Objetivos de Desarrollo del Milenio en las áreas de la educación y la salud*** **(PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)**

GASTO EN EDUCACIÓN EN EL CONTEXTO DEL GASTO SOCIAL. TENDENCIAS RECIENTES

Panorama social de América Latina 2006, Anexo estadístico, CEPAL, http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/0/27480/P27480.xml&xsl=/dds/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xsl ***Muestra los indicadores socioeconómicos de América Latina y el Caribe, 1990 - 2005***

EDUCACIÓN Y LOS MERCADOS LABORALES DE AMÉRICA LATINA

IPES 2004, Se buscan buenos empleos: Los mercados laborales de América Latina, Capítulo 3: Nuevos perfiles en la oferta de mano de obra, páginas 114 – 126". Banco Interamericano de Desarrollo ***Expone aspectos de la educación en el contexto de las actuales tendencias demográficas y laborales de la región*** **(PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)**

POBREZA Y POLÍTICA SOCIAL. ***Viernes 2 de noviembre***

POBREZA

DOCUMENTO CENTRAL

Goldin, Ian y Reinert, Kenneth, Globalización para el desarrollo, Capítulo 2: Globalización y pobreza, Banco Mundial, Planeta, 2007 ***Muestra la complejidad de la relación entre la globalización y la pobreza hoy en día*** **(BIBLIOTECA CEDE)**

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Atanasio, Orazio y Székely, Miguel, La Pobreza en América Latina: Un Análisis Basado en los Activos, Curso del Banco Mundial sobre Estrategias para la reducción de la pobreza en América Latina ***Presenta el enfoque de la pobreza basado en los activos de los pobres y se sugieren políticas para América Latina basadas en dicho enfoque*** **(PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)**

Informe sobre seguimiento mundial, Banco Mundial, 2007, http://econ.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/BANCOMUNDIAL/EXTDATRESINSPA/EXTGMRSPA/EXTGMR2007SPA/0,,contentMDK:21271759~menuPK:3603504~pagePK:3605508~piPK:3605491~theSitePK:356685 6,00.html ***Evalúa el estado de la situación a 2007 en cuanto a la posibilidad del cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio 1990 - 2015***

POBREZA, DESIGUALDAD Y CRECIMIENTO

Ferreira, Francisco H.G. y Walton, Michael, La desigualdad en América Latina. ¿Rompiendo con la historia? ***Muestra los factores determinantes de la actual desigualdad social de la región*** **(BIBLIOTECA CEDE)**

Perry, Guillermo, et al. , Reducción de la pobreza y crecimiento: Círculos virtuosos y círculos viciosos, Banco Mundial, 2006 ***Muestra los círculos virtuosos y los círculos viciosos propios de la relación entre la desigualdad social y el crecimiento*** **(PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)**

POLÍTICA SOCIAL

DOCUMENTO CENTRAL

Oportunidades para la mayoría, Banco Interamericano de Desarrollo, BID, 2006 ***Presenta un programa basado en estrategias que promueven oportunidades para los pobres*** **(PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)**

Agenda social. Políticas públicas y programas dirigidos a las familias en América Latina, Capítulo IV de Panorama social de América Latina 2006, CEPAL ***Se presenta un diagnóstico sobre los programas a favor de las familias de la región*** **(PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)**

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Sachs, Jeffrey, El fin de la pobreza. Cómo conseguirlo en nuestro tiempo, Capítulos 12 y 13 ***Estos capítulos muestran el terreno para erradicar la pobreza y las inversiones que deben hacerse a favor de los pobres en las ciudades y en el campo*** **(BIBLIOTECA CEDE)**

Montalbano, Pierluigi, Socio-economic vulnerability of local systems: building a culture of prevention in the globalization era, Project Proposal, July, 2001 ***Muestra las distintas estrategias y los diferentes arreglos institucionales frente al riesgo y la vulnerabilidad social*** **(PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)**

Ocampo, José Antonio, Reconstruir el futuro. Globalización, desarrollo y democracia en América Latina, capítulo 2: La globalización y la agenda de desarrollo, Naciones Unidas, CEPAL, Grupo Editorial Norma, 2004 ***Se definen los procesos globales, el regionalismo abierto, y las estrategias nacionales: el desarrollo "desde dentro"*** **(BIBLIOTECA CEDE)**

TERCER EXAMEN PARCIAL. ***Viernes 9 de noviembre***

DEBATE 4: LA VIOLENCIA. ***Viernes 16 de noviembre.*** *Envío del listado de documentos por correo electrónico. También se encuentra en la página de Internet de curso*

SALUD

CHARLA DE ÁLVARO MONCAYO SOBRE LAS ENFERMEDADES "OLVIDADAS". ***Lunes 19 de noviembre.***

DOCUMENTO CENTRAL

Moncayo, Álvaro, From basic research to product development: not an easy way. ***Este documento trata sobre las condiciones de la investigación básica que permitan desarrollar herramientas de prevención contra las enfermedades en el mundo en desarrollo*** **(PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)**

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Franco – Paredes, Carlos, et al., Comentary: improveng the health of neglected populations in Latin America, BMC Public Health, 2006 ***Presenta las enfermedades olvidadas que acompañan a un grupo de patologías que de manera desproporcionada afectan áreas del mundo con grandes carencias de recursos*** **(PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)**

Políticas públicas para mejorar la salud y la educación de las personas, Informe de Desarrollo Humano 2003, Capítulo 4, PNUD, ***Se presentan las tendencias del desarrollo de la salubridad en el mundo y se sugieren algunas políticas para mejorar los sistemas de salubridad pública de los países*** **(PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)**

Moncayo, Álvaro y Ortiz, Mario The "neglected" disease and their economic determinants, 2004. ***Este documento presenta los criterios de clasificación de las "enfermedades olvidadas"*** **(PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)**

ECONOMÍA DEL MEDIO AMBIENTE. ***Viernes 23 de noviembre***

DOCUMENTO CENTRAL

Diamond, Jared, Colapso, Prólogo ***Estudio medioambiental de algunas sociedades del pasado y distintas sociedades del presente desde la perspectiva de por qué fracasaron o por qué lograron perdurar. Muestra las enseñanzas prácticas que se derivan de lo anterior*** **(BIBLIOTECA CEDE)**

Glogo V., Nicolo, Estilos de desarrollo y medio ambiente en América Latina, un cuarto de siglo después, CEPAL ***Este documento plantea la relación medio ambiente y los estilos de desarrollo desde una perspectiva histórica*** **(PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)**

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Globalización y sostenibilidad ambiental, CEPAL. ***Presenta las transformaciones en la sostenibilidad y la gestión ambientales de América Latina*** **(PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)**

Wunder, Sven, Payments for environmental services: some nuts and bolts, Ocasional Paper No. 42, Center for Internacional Forestry Research, CIFOR, 2005 ***Muestra los alcances de la modalidad de sostenibilidad ambiental mediante el pago por servicios ambientales*** **(PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)**

- Olsen, Karen Hola and Fenhann, Jorgen, Sustainable Development Benefits of Clean Development projects, CD4CDM Working Paper Series, Working Paper No. 2, October, 2006, UNEP and RISA, http://www.cd4cdm.org/Publications/SustainableDevelopmentBenefitsCDM.pdf ***Este documento propone una nueva metodología de sostenibilidad basada en la evaluación de una gran cantidad de proyectos aprobados dentro del Mecanismo de Desarrollo Limpio***

Climate change 2007: The Physical Sciences Basis. Summary for policymakers, IPCC WGI Fourth Assessment Report, 2007 ***Muestra los progresos actuales en la comprensión de las fuerzas humanas y naturales del cambio climático*** **(PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO)**

Uribe Botero, Eduardo, The evolution of colombian environmental institutions: 1970 – 2004, Documento CEDE 2005 – 4, http://economia.uniandes.edu.co/var/rw/archivos/cede/documentos/d2005-04.pdf ***Presenta las principales características de las cuatro fases de la institucionalidad ambiental de Colombia entre 1970 y 2004***

Rodríguez, Manuel, revista "Cambio", 2 de septiembre de 2002 ***Hace un balance de los logros y los desafíos del país a los 10 años de la Ley 99 de 1993*** **(BIBLIOTECA Y SALA VIRTUAL DE ADMINISTRACIÓN)**

Estudio de caso: **La República Dominicana y Haití. A modo de introducción al debate 5 sobre las políticas ambientales, Diamond, Jared, Colapso, Capítulo 11: Una isla, dos pueblos, dos historias: la República Dominicana y Haití** ***Presenta un análisis comparativo de las experiencias ambientales de la República Dominicana y Haití con énfasis en las políticas ambientales*** **(BIBLIOTECA CEDE)**

EXAMEN FINAL: **FECHA FIJADA POR LA FACULTAD**

ALGUNOS SITIOS DE INTERNET DE INTERES PARA EL CURSO
Comisión Económica para América Latina de las Naciones Unidas, CEPAL: http://www.eclac.cl/

Banco Interamericano de Desarrollo, BID: http://www.iadb.org/

Fondo Monetario Internacional, FMI: http://www.imf.org/

Banco Mundial: http://www.worldbank.org/

Fondo Latinoamericano de Reservas, FLAR: http://www.flar.net/ Véase la sección Esta semana en…, http://www.flar.net/bancomedios/documentos%20pdf/numero%2048.pdf

Biblioteca y Sala Virtual de la Facultad de Administración de la Universidad de los Andes: Algunas de las bases de datos que pueden consultarse son las siguientes: EBSCO, Business Source Premier; REPNET (diario "La República"); BLOOMBERG / REUTERS (mercados financieros internacionales); STAT USA INTERNET (guías comerciales de las regiones del mundo); JSTOR (journals); LEXIS – NEXIS (noticias internacionales).

Proyecto Andino de Competitividad, Center for Internacional Development at Harvard University, Corporación Andina de Fomento, CAF: http://www.cid.harvard.edu/andes/Documents/WorkingPapers/WorkingPapersPage.htm

ECONLIT. American Economic Association: Base de Datos en CD-ROM. 1969- (MAE 330 A512). Es una base de datos que contiene información sobre los artículos de las distintas revistas en Economía (Journals). Se encuentra en el Centro de Documentación del CEDE.

Roubini Global Economics (RGE) Monitor: Contiene información económica y geoestratégica global. Además, se puede encontrar información sobre los mercados emergentes, la economía latinoamericana, y las economías de algunos países de la región, http://www.rgemonitor.com/

Government on the WWW: Información sobre los distintos estados de los países del mundo: http://www.gksoft.com/govt/ Se puede encontrar información económica y social de los ministerios y de las diferentes agencias gubernamentales de los países latinoamericanos.

Latin Focus: The online source for Latin American Economies: http://www.latin-focus.com/ Se encuentra información y análisis de la coyuntura económica, mensual, trimestral y anual de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México, Perú, Uruguay y Venezuela.

CAN 2000: Es un programa de computador personal de la CEPAL sobre el comercio internacional. Permite conocer las transacciones internacionales de distintos productos de los diferentes países del mundo. Clasifica los distintos bienes en cuatro grupos según su comportamiento en el período que se trate: el grupo de estrellas nacientes: el de estrellas menguantes; el de retrocesos, y el de oportunidades perdidas. Una copia del programa CAN 2000 está disponible en el Centro de Documentación del CEDE.

The Economist: http://www.economist.com/. Contiene información analítica sobre aspectos de la realidad latinoamericana. Además, se hace seguimiento analítico de la coyuntura económica mundial.

Organización de Estados Americanos, OEA: http://www.sice.oas.org Contiene información del comercio internacional de América Latina clasificada por grupos subregionales de integración.

McKinsey: http://mgi.mckinsey.com/mgi/frame2j.asp Sus informes cubren el ámbito de interrelación entre el nivel macro y el nivel micro (la empresa y los mercados).

Periódicos del mundo: http://ajr.newslink.org/

Universia Knowledge Wharton: Boletín quincenal de Universia-Knowledge@Wharton, http://www.wharton.universia.net http://www.wharton.universia.net/index.cfm?fa= Contiene informes

de profesores de Wharton University sobre los siguientes tópicos: finanzas e inversión; liderazgo y cambio; formación; marketing; seguros y pensiones; economía de la salud; estrategia; inmobiliaria; política y gobierno; recursos humanos; ética empresarial; innovación y empresa; gestión de las operaciones; y tecnología.

The Wall Street Journal Americas. Publicación de Dowjones y El Tiempo. Presenta información y análisis sobre la coyuntura latinoamericana en un nivel sectorial y empresarial.

Real Instituto Elcano, http://www.realinstitutoelcano.org/default.asp#

Contiene informes sobre América latina y la situación internacional.

América Latina es un sendero de vida,

Un derroche de diversidad

Y lo más importante,

Un orgullo sin igual.

ANÓNIMO

-